

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина



## Учебная (социолингвистическая) практика

### аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русской филологии**

Учебный план b450301\_23\_3 фил.plx  
Направление 45.03.01 - РФ, 531000 - КР Филология  
Профиль "Преподавание филологических дисциплин"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 107,2

Виды контроля в семестрах:

зачет с оценкой 4

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>)             | 4 (2.2) |       | Итого |       |
|----------------------------------------------------|---------|-------|-------|-------|
| Неделя                                             |         |       |       |       |
| Вид занятий                                        | УП      | РП    | УП    | РП    |
| Контактная работа в период теоретического обучения | 0,8     | 0,8   | 0,8   | 0,8   |
| Контактная работа                                  | 0,8     | 0,8   | 0,8   | 0,8   |
| Сам. работа                                        | 107,2   | 107,2 | 107,2 | 107,2 |
| Итого                                              | 108     | 108   | 108   | 108   |

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|      |                                                                                                                                                          |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1  | -профессиональная и психологическая адаптация студента в условиях, приближенных к профессиональной деятельности преподавателя;                           |
| 1.2  | -закрепление теоретических знаний, полученных при изучении курса "Социальная лингвистика";                                                               |
| 1.3  | -развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке задач по месту прохождения практики (составление анкет, тестов, вопросников; |
| 1.4  | -изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления (в зависимости от выбранной сферы социума);                       |
| 1.5  | -ознакомление с содержанием основных документов, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;                             |
| 1.6  | -освоение приемов, методов и способов выявления форм и сфер употребления языков в Кыргызстане;                                                           |
| 1.7  | -принятие участия в конкретном социолингвистическом обследовании;                                                                                        |
| 1.8  | -усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;                        |
| 1.9  | -приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности                                                                               |
| 1.10 | Способ проведения данной практики - стационарный                                                                                                         |

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |                                                                                                              |      |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                              | Б2.О |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |      |
| 2.1.1              | Введение в языкознание                                                                                       |      |
| 2.1.2              | Введение в специальную филологию                                                                             |      |
| 2.1.3              | Социолингвистика                                                                                             |      |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |      |
| 2.2.1              | Общее языкознание                                                                                            |      |
| 2.2.2              | Научно-исследовательская работа                                                                              |      |
| 2.2.3              | Педагогическая практика 1                                                                                    |      |
| 2.2.4              | Инновационные технологии в обучении                                                                          |      |

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

|                 |                                                                                                  |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>   |                                                                                                  |
| Уровень 1       | – методики поиска, сбора и обработки информации;                                                 |
| Уровень 2       | – актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; |
| Уровень 3       | – метод системного анализа.                                                                      |
| <b>Уметь:</b>   |                                                                                                  |
| Уровень 1       | – применять методики поиска, сбора и обработки информации;                                       |
| Уровень 2       | – осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;          |
| Уровень 3       | – применять системный подход для решения поставленных задач.                                     |
| <b>Владеть:</b> |                                                                                                  |
| Уровень 1       | – методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;                 |
| Уровень 2       | – методикой системного подхода для решения поставленных задач                                    |

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

|               |                                                                                                           |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b> |                                                                                                           |
| Уровень 1     | – виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;                                         |
| Уровень 2     | – основные методы оценки разных способов решения задач;                                                   |
| Уровень 3     | – действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.              |
| <b>Уметь:</b> |                                                                                                           |
| Уровень 1     | – проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; |
| Уровень 2     | – анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;                            |

|                 |                                                                                        |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 3       | – использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; |
| <b>Владеть:</b> |                                                                                        |
| Уровень 1       | – методиками разработки цели и задач проекта;                                          |
| Уровень 2       | – методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;       |
| Уровень 3       | – навыками работы с нормативно-правовой документацией.                                 |

**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

|                 |                                                                                                                           |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>   |                                                                                                                           |
| Уровень 1       | – основные приемы и нормы социального взаимодействия;                                                                     |
| Уровень 2       | – основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.   |
| <b>Уметь:</b>   |                                                                                                                           |
| Уровень 1       | – устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;                                     |
| Уровень 2       | – применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. |
| <b>Владеть:</b> |                                                                                                                           |
| Уровень 1       | – простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде                                           |

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

|                 |                                                                                                                                                         |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>   |                                                                                                                                                         |
| Уровень 1       | – принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках;                                                       |
| Уровень 2       | – правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации                                                                                     |
| <b>Уметь:</b>   |                                                                                                                                                         |
| Уровень 1       | – применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на киргизском, русском и иностранном языках |
| <b>Владеть:</b> |                                                                                                                                                         |
| Уровень 1       | – навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении;                                                                   |
| Уровень 2       | – навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на киргизском, русском и иностранном языках;                                                |
| Уровень 3       | – методикой составления суждения в межличностном деловом общении на киргизском, русском и иностранном языках.                                           |

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

|                 |                                                                                                                                                   |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>   |                                                                                                                                                   |
| Уровень 1       | – закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.                            |
| <b>Уметь:</b>   |                                                                                                                                                   |
| Уровень 1       | – понимать и воспринимать разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах.                                      |
| <b>Владеть:</b> |                                                                                                                                                   |
| Уровень 1       | – простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах; |
| Уровень 2       | – навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.                                                     |

**УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

|                 |                                                                                            |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>   |                                                                                            |
| Уровень 1       | – основные приемы эффективного управления собственным временем;                            |
| Уровень 2       | – основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. |
| <b>Уметь:</b>   |                                                                                            |
| Уровень 1       | – эффективно планировать и контролировать собственное время;                               |
| Уровень 2       | – использовать методы само регуляции, саморазвития и самообучения.                         |
| <b>Владеть:</b> |                                                                                            |

|           |                                                                                                                      |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | – методами управления собственным временем;                                                                          |
| Уровень 2 | – технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; |
| Уровень 3 | – методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.                                                    |

**УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

**Знать:**

|           |                                                                                                                               |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | – классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;                                    |
| Уровень 2 | – причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;                                        |
| Уровень 3 | – принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации. |

**Уметь:**

|           |                                                                                                      |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | – поддерживать безопасные условия жизнедеятельности;                                                 |
| Уровень 2 | – выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;                          |
| Уровень 3 | – оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению. |

**Владеть:**

|           |                                                                                    |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | – методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций;        |
| Уровень 2 | – навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. |

**УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**

**Знать:**

|           |                                                                                                                                                                        |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | – знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Уметь:**

|           |                                                                                                                                |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | – умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Владеть:**

|           |                                                                                                                                       |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | – владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**ОПК-1: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;**

**Знать:**

|           |                                                                             |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития. |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------|

**Уметь:**

|           |                                                                                                                                                                                               |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | осуществлять первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала, интерпретировать различные явления филологии, рассматривать филологические проблемы в историческом контексте. |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Владеть:**

|           |                                                                                           |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | навыками работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов. |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|

**ОПК-2: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;**

**Знать:**

|           |                                                                                                                                                                              |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации основную лингвистическую терминологию |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Уметь:**

|           |                                                                                                  |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | основную лингвистическую терминологию.<br>в области истории и теории основного изучаемого языка. |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Владеть:**

|           |                                                                                                                               |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | навыками анализа лингвистических текстов, перевода и (или) интерпретации текстов различных типов, анализа типов коммуникации. |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-3: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре;</b> |                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                           |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров; |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | основную литературоведческую терминологию.                                                                                                                                                                |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                           |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | соотносить знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом                                                                                                                        |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | давать историко-литературную интерпретацию прочитанного                                                                                                                                                   |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | определять жанровую специфику литературного явления.                                                                                                                                                      |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | навыками применения литературоведческих концепций к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов,                                                                                  |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | имеет опыт библиографического разыскания и описания.                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-4: Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста;</b> |                                                                                                                    |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                     |                                                                                                                    |
| Уровень 1                                                                                                                                         | принципы сбора и анализа языковых и литературных фактов.                                                           |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                     |                                                                                                                    |
| Уровень 1                                                                                                                                         | ориентироваться в основных методиках проведения социолингвистических исследований                                  |
| Уровень 2                                                                                                                                         | использовать лингвистические данные в изучении социальной стратификации                                            |
| Уровень 3                                                                                                                                         | использовать методы социологии и психологии                                                                        |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                   |                                                                                                                    |
| Уровень 1                                                                                                                                         | аппаратом описания языковой ситуации в конкретном регионе                                                          |
| Уровень 2                                                                                                                                         | социолингвистическими данными для оценки устойчивости языковой ситуации, степени опасности языкового сдвига и т.д. |
| Уровень 3                                                                                                                                         | навыками компьютерной грамоты для построения графиков в программе Excel                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-5: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;</b> |                                                                                                                                           |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                           |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                              | основной изучаемый язык в его литературной форме                                                                                          |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                              | базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности. |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                           |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                              | вести устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке.                                                                       |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                           |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                              | навыками использования основного изучаемого языка для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-6: Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.</b> |                                                                                                                                       |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                       |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                    | основы информационной и библиографической культуры                                                                                    |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                       |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                    | применять информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской работе основных требований информационной безопасности |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                       |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                    | навыками информационной безопасности.                                                                                                 |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|     |               |
|-----|---------------|
| 3.1 | <b>Знать:</b> |
|-----|---------------|

|            |                                                                                                  |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1.1      | - предмет и объект социолингвистики;                                                             |
| 3.1.2      | - социальные факторы, влияющие на развитие языка;                                                |
| 3.1.3      | - современную языковую ситуацию в Кыргызстане;                                                   |
| 3.1.4      | - цели и задачи языковой политики;                                                               |
| 3.1.5      | - основные методы социолингвистики;                                                              |
| 3.1.6      | - основные методы компьютерной обработки информации                                              |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                    |
| 3.2.1      | - на основании демографических, социологических и прочих данных анализировать языковую ситуацию; |
| 3.2.2      | - пользоваться терминологией социолингвистики и смежных наук;                                    |
| 3.2.3      | - анализировать мероприятия (практическое воплощение) языковой политики в Кыргызстане            |
| 3.2.4      | - работать в программе Excel для составления диаграмм, графиков и таблиц.                        |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                  |
| 3.3.1      | - навыками сбора информации в ходе социолингвистического обследования;                           |
| 3.3.2      | - навыками компьютерной грамоты для обработки информации;                                        |
| 3.3.3      | - навыками речевого общения с респондентами при проведении тестирования, интервьюирования и      |
| 3.3.4      | анкетирования                                                                                    |