

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета

3.10.2025

ПРЕДМЕТНЫЙ МОДУЛЬ
Лексикология, фразеология русского языка
аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русской филологии**

Учебный план б440301_24_2 ПО Русский язык.plx
Направление 44.03.01 – РФ, 550300 - КР Педагогическое образование
профиль «Русский язык» (в билингвальной образовательной среде)

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): **Старший преподаватель, Григорьева Ольга Александровна**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16		16	
Практические	32		32	
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3		0,3	
В том числе инт.	4		4	
Итого ауд.	48		48	
Контактная работа	48,3		48,3	
Сам. работа	64		64	
Часы на контроль	31,7		31,7	
Итого	144		144	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины "Лексикологии, фразеология русского языка" являются:
1.2	- получить представление о "Лексикологии русского языка" как учебной дисциплине;
1.3	- приобрести теоретические знания в области словарного и фразеологического состава, которые в дальнейшем обеспечат успешное овладение стилистикой русского языка;
1.4	- выработать навыки владения словом и безупречной грамотности;
1.5	- приобщить к написанию творческих работ и умению анализировать их.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.14
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Основы дидактики	
2.1.2	Общие основы педагогики	
2.1.3	Практикум по орфографии и пунктуации	
2.1.4	Введение в языкознание	
2.1.5	Русский язык	
2.1.6	Педагогическая риторика	
2.1.7	История педагогики и образования	
2.1.8	Фонетика, орфоэпия русского языка	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Педагогическая практика по профилю подготовки по многоязычной школе	
2.2.2	Практика по профилю подготовки	
2.2.3	Содержание и организация внеклассной работы по русскому языку	
2.2.4	Теория и методика обучения в области русского языка	
2.2.5	Грамматическая омонимия	
2.2.6	Формирование универсальных учебных действий в обучении русскому языку	
2.2.7	Дискуссионные вопросы морфологии	
2.2.8	Методика обучения видам речевой деятельности (в области русского языка)	
2.2.9	Трудные случаи русской грамматики в школьном курсе русского языка	
2.2.10	Основы лингвистических знаний и их отражение в школьных учебниках	
2.2.11	Теория языка (русский язык)	
2.2.12	Стилистика русского языка	
2.2.13	Морфология русского языка	
2.2.14	Морфемика, словообразование русского языка	
2.2.15	Подготовка к общереспубликанскому тестированию по русскому языку в школе	
2.2.16	Подготовка к единому государственному экзамену по русскому языку в школе	
2.2.17	Синтаксис русского языка	
2.2.18	Филологический анализ текста	
2.2.19	История русского литературного языка	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний****Знать:**

Студенты знают материал поверхностно, в общих чертах:

- лексические нормы русского языка (сочетаемость слов, выбор синонимов, стилистическая дифференциация словарного состава, характеристика слов с точки зрения сферы употребления, активного и пассивного словарного запаса и т.д.);
- особенности фонетических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических единиц русского языка, законы их функционирования;
- теорию фразеологии, типы фразеологических единиц по степени семантической компонентов, стилистической окраске, происхождению, грамматическую классификацию фразеологизмов.

Уметь:

Анализировать с опорой на образец:

- использовать богатый словарный и фразеологический запас для написания творческих работ на русском языке;

- пользоваться нормативными словарями современного русского языка;
- анализировать публицистические тексты на предмет использования лексических и фразеологических ресурсов современного русского языка.

Владеть:

Слабо навыками анализа и приведения примеров:

- устной и письменной формами речи;
- навыками создания текстов различных стилей и жанров (устных и письменных);
- способностью ясно излагать свои мысли в устной и письменной речи;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

Студенты знают материал поверхностно, в общих чертах:

- лексические нормы русского языка (сочетаемость слов, выбор синонимов, стилистическая дифференциация словарного состава, характеристика слов с точки зрения сферы употребления, активного и пассивного словарного запаса и т.д.);
- особенности фонетических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических единиц русского языка, законы их функционирования;
- теорию фразеологии, типы фразеологических единиц по степени семантической компонентности, стилистической окраске, происхождению, грамматическую классификацию фразеологизмов.

3.2 Уметь:

Анализировать с опорой на образец:

- использовать богатый словарный и фразеологический запас для написания творческих работ на русском языке;
- пользоваться нормативными словарями современного русского языка;
- анализировать публицистические тексты на предмет использования лексических и фразеологических ресурсов современного русского языка.

3.3 Владеть:

Слабо навыками анализа и приведения примеров:

- устной и письменной формами речи;
- навыками создания текстов различных стилей и жанров (устных и письменных);
- способностью ясно излагать свои мысли в устной и письменной речи;