

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета



Международное экологическое право

Часов по учебному плану 108
в том числе:

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

Закреплена за кафедрой **Гражданского права и процесса**

Учебный план g40040140_24_l10 m.plx
Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция
Магистерская программа "Осуществление и защита имущественных и личных неимущественных прав"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная/заочная**

Общая трудоемкость **ЗЗЕТ**

аудиторные занятия самостоятельная 20
работа 54

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	14 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Контактная работа в период экзаменационной	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	8	8	8	8
В том числе в форме практ. подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20,3	20,3	20,3	20,3
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.ю.н., доцент, Колесниченко С.Г.

Рецензент(ы):

д.ю.н., проф., Арабаева Ч.И.

Рабочая программа дисциплины

Международное экологическое право

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция

Магистерская программа "Осуществление и защита имущественных и личных неимущественных прав"

утвержденного учёным советом вуза от 29.10.2024 протокол № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гражданского права и процесса

Протокол от 01.11 2024 г. № 4

Срок действия программы: 2024-26 уч.г.

Зав. Кафедрой д.ю.н., доцент Туратбекова Ч.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины «Международное экологическое право» являются:
1.2	- приобретение профессиональной компетенции в правоприменительной деятельности по рассмотрению и разрешению международных экологических споров;
1.3	- приобретение способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере международной охраны окружающей природной среды;
1.4	- приобретение способности реализовывать нормы международного экологического права в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Актуальные вопросы гражданского процессуального права
2.1.2	Научно-исследовательская работа
2.1.3	Научно-исследовательская семинар
2.1.4	Теория государства
2.1.5	Методология правовых исследований
2.1.6	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Научно-исследовательская семинар
2.2.3	Проблемы международного частного права
2.2.4	Альтернативное разрешение споров
2.2.5	Преддипломная практика
2.2.6	Проблемы вещных прав
2.2.7	Судебная адвокатура

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сфере юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	Понятие объекта, предмета и метода правового регулирования
Уровень 2	Правила юридической техники
Уровень 3	Порядок и правила юридического сопровождения сделок

Уметь:

Уровень 1	Применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; реализовывать нормы материального и процессуального права в юридической деятельности
Уровень 2	Применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы материального и процессуального права в процессе правотворческой деятельности
Уровень 3	Доказывать свою правовую позицию по исследуемому вопросу

Владеть:

Уровень 1	Способностью составлять план подготовки нормативно-правового акта
Уровень 2	Навыками работы с правовыми документами
Уровень 3	Навыками представления разработанного нормативного правового акта, договора

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные источники правового регулирования и принципы международного экологического права, международно-правовые нормы по охране фауны, понятие ответственности за нарушение международного экологического законодательства.
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы международного экологического законодательства;

3.2.2	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов.
3.3	Владеть:
3.3.1	юридической терминологией
3.3.2	навыками работы с правовыми актами
3.3.3	навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной практики
3.3.4	разрешения правовых проблем и коллизий
3.3.5	принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Основные положения международного экологического права							
1.1	Понятие, предмет и источники международного экологического права. /Лек/	3	1		Э1 Э2			
1.2	Понятие, предмет и источники международного экологического права. /Ср/	3	12		Э1 Э2			
1.3	Понятие, предмет и источники международного экологического права. /Пр/	3	2		Э1 Э2		2	
1.4	Международная ответственность за экологические правонарушения /Лек/	3	1		Э1 Э2			
1.5	Международная ответственность за экологические правонарушения /Пр/	3	2		Э1 Э2	2		
1.6	Международная ответственность за экологические правонарушения /Ср/	3	8,2		Э1 Э2			
	Раздел 2. Гипотетические проблемы человечества. Основные арбитражные и судебные решения по спорам, связанные с охраной окружающей среды.							
2.1	Международная охрана озонового слоя и космического пространства /Лек/	3	2		Э1 Э2			
2.2	Международная охрана озонового слоя и космического пространства /Пр/	3	2		Э1 Э2	2		
2.3	Международная охрана озонового слоя и космического пространства /Ср/	3	15,8		Э1 Э2			
2.4	Международная охрана мирового океана /Лек/	3	2		Э1 Э2			
2.5	Международная охрана мирового океана /Пр/	3	2		Э1 Э2	2		
2.6	Международная охрана мирового океана /Ср/	3	6		Э1 Э2			

2.7	Основные арбитражные и судебные решения по спорам, связанные с охраной окружающей среды (Trail Smelter Arbitration, Nuclear Tests Cases, Case Concerning East Timor, Legality of the Threat or Use of Nuclear Weapons и Case Concerning the Gabčíkovo – Nagymaros Project) /Лек/	3	2		Э1 Э2	2		Основные арбитражные и судебные решения по спорам, связанные с охраной окружающей среды (Trail Smelter Arbitration, Nuclear Tests Cases, Case Concerning East Timor, Legality of the Threat or Use of Nuclear Weapons и Case Concerning the Gabčíkovo – Nagymaros Project) Задание: Изучение раздаточного материала, содержащегося в учебном-методическом пособии «Международное экологическое право» Колесниченко С.Г. – Бишкек, 2012
2.8	Основные арбитражные и судебные решения по спорам, связанные с охраной окружающей среды (Trail Smelter Arbitration, Nuclear Tests Cases, Case Concerning East Timor, Legality of the Threat or Use of Nuclear Weapons и Case Concerning the Gabčíkovo – Nagymaros Project) /Пр/	3	2		Э1 Э2			
2.9	Основные арбитражные и судебные решения по спорам, связанные с охраной окружающей среды (Trail Smelter Arbitration, Nuclear Tests Cases, Case Concerning East Timor, Legality of the Threat or Use of Nuclear Weapons и Case Concerning the Gabčíkovo – Nagymaros Project) /Ср/	3	8		Э1 Э2			
2.10	Ролевая игра «Ядерная авария в Нагори» /Пр/	3	2		Э1 Э2			
2.11	Ролевая игра «Кайланд и озоновый слой» /Пр/	3	2		Э1 Э2			
2.12	/КрЭк/	3	0,3					

2.13	/Экзамен/	3	35,7					
------	-----------	---	------	--	--	--	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности «знать»:

1. Понятие международного экологического права.
2. Источники международного экологического права.
3. Принципы международного экологического права.
4. Объекты международного экологического права.
5. Правовая охрана озонового слоя.
6. Правовая охрана мирового океана.
7. Природно-охранительное сотрудничество стран- членов СНГ.
8. Международные экологические организации.
9. Предотвращение загрязнения окружающей среды от ядерной энергии.
10. Международные конференции по окружающей среде.
11. Правовая охрана природных ресурсов международного значения.
12. Международная охрана космического пространства
13. Международно-правовое регулирование вопросов, связанных изменениями климата Земли.
14. Сохранение и устойчивое использование биологического разнообразия
15. Охрана животного и растительного мира в международном экологическом праве.
16. Международно-правовая охрана природной среды с целью сохранения биологического разнообразия.
17. Международно-правовая охрана окружающей среды Арктики.
18. Международно-правовая охрана окружающей среды Антарктики.

Вопросы для проверки уровня обученности «уметь»:

1. Применять международные конвенции по охране окружающей природной среды.
2. Использовать соглашения по охране окружающей природной среды в рамках СНГ.
3. Использование природных ресурсов международного значения.
4. Составлять договора по международному сотрудничеству в сфере охраны окружающей среды
5. Использовать коллизии в международном законодательстве
6. Формулировать понятие и принципы международного экологического права
7. Анализировать договор и обычай как источник международного права охраны окружающей среды.

Вопросы для проверки обученности «владеть» навыками:

1. Применять меры международной ответственности за экологические правонарушения.
2. Делать сравнительный анализ международного экологического законодательства
3. Составлять претензии в адрес причинителей вред окружающей среды
4. Способность аргументировать и доказывать свою позицию ссылаясь на международные акты по охране окружающей среды

Пример построения билета промежуточной аттестации (зачет с оценкой) из блока D:

БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ № ____ (пример)

1. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:
Принципы международного экологического права
2. Задание для проверки уровня обученности УМЕТЬ:
Составлять проект договора по международному сотрудничеству в сфере охраны окружающей среды
3. Задание для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ
Сравнительный анализ международного экологического законодательства КР и РФ

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

По данной дисциплине курсовых работ не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств

Защита реферата на актуальную тему в области международной охраны окружающей природной среды (выбор темы осуществляется студентом самостоятельно по своему усмотрению, учитывая современные тенденции правового регулирования гражданских правоотношений.

Реферат (Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее).

Примерные темы рефератов:

1. Правовое регулирование международного сотрудничества в сфере охраны окружающей природной среды
2. Объекты международного экологического права.
3. Правовая охрана озонового слоя.
4. Правовая охрана мирового океана.
5. Международные конвенции по охране окружающей природной среды.
6. Соглашения по охране окружающей природной среды в рамках СНГ.
7. Природно-охранительное сотрудничество стран-членов СНГ.
8. Международная красная книга и красная книга КР и РФ
9. Использование природных ресурсов международного значения
10. Международная охрана космического пространства
11. Деятельность международных организаций в области охраны окружающей среды
12. Принципы международного экологического права.
13. Источники международного экологического права
14. Механизм международно-правовой охраны
15. Охрана окружающей среды в Российской Федерации, в Кыргызской Республике и странах СНГ

Примерные задачи для решения с использованием различных видов толкования

Задача 1.

Международное право запрещает промысел китов. США выдали разрешение на промысел кита артели эскимосов на Аляске. Государство утверждало, что промысел кита поможет сохранить коренной народ, его самобытность и экономический уклад. Промысел эскимосами кита не только позволяет передать традицию охоты из поколения в поколение, но и обеспечить выживание народа.

Нарушены ли нормы международного экологического права?

Может ли государство отступать от международного запрета или квот на промысел определенных животных?

Задача 2.

В результате аварии на химическом предприятии в Китае произошло загрязнение притока реки Амур. Китайские власти не смогли предотвратить попадание вредных выбросов в пограничную реку. В результате был причинен экологический ущерб РФ.

Есть ли обязанность у Китая или его частных лиц возместить причиненный РФ ущерб?

Что такое трансграничный ущерб?

Какие акты регулируют возмещение трансграничного ущерба?

Задача 3.

Киотский протокол к Рамочной конвенции ООН об изменении климата предусматривает установление квот на выброс парниковых газов. Целью принятия Протокола является суммарное снижение выброса парниковых газов на всей планете. Развивающееся государство-участник Протокола не выбирает свою квоту из-за слабого развития промышленности. Канада предложила этому государству уступить ей часть квоты.

Возможна ли уступка или продажа квоты по выбросу парниковых газов другому государству?

Каков механизм реализации Киотского протокола?

Реализует ли РФ и КР какие-либо мероприятия в рамках Киотского протокола?

Задача 4.

Амурские тигры занесены в Красную книгу. Охота на них запрещена в любое время года. Один из тигров, выйдя из тайги, напал на жителя деревни в Приамурье. После очередного нападения власти Амурской области выдали решение на отстрел нескольких особей. Амурские тигры находятся на грани вымирания. Ежегодно государственные органы отслеживают численность популяции, пытаясь создать условия для ее увеличения.

Нарушают ли действия властей Амурской области нормы международного экологического права?

В каких случаях допускается отстрел охраняемых диких животных?

Необходимо ли согласовывать свои действия с международными органами и организациями?

5.4. Перечень видов оценочных средств

Написание рефератов по международному экологическому праву
Решение задачи с использованием разных видов толкования

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Министерство юстиции КР	minjust.gov.kg
Э2	Верховный суд КР	sot.kg

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий**6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии**

6.3.1.1	традиционные лекции и семинарские занятия
6.3.1.2	анализ и разбор основных арбитражных и судебных решений по спорам, связанные с охраной окружающей среды.
6.3.1.3	ролевые (деловые) игры по международным спорам в области охраны окружающей природной среды

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	Министерство юстиции КР minjust.gov.kg
6.3.2.2	Верховный суд КР sot.kg

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Адрес: г. Бишкек, Адрес: г. Бишкек, Проспект Чуй 42, корпус
7.2	405 аудитория для практических занятий
7.3	405 – 26 посадочных мест переносной мультимедийный комплекс с доступом к сети Интернет

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**1. Устный опрос.**

В рамках дисциплины «Международное экологическое право» опрос проводится фронтальным методом в устной форме беседы с группой, сочетая его с повторением пройденной темы, как средство для закрепления знаний. Вопросы ставятся таким образом, чтобы ответ имел краткую форму, чтобы последующий вопрос был продолжением предыдущего, для того, чтобы раскрыть все вопросы изученной темы. В результате в активную умственную работу вовлекаются почти все студенты группы, оценка ставится всем участвующим в обсуждении в зависимости от активности каждого и правильности и глубины ответов.

Шкала оценивания устного опроса: Критерий Вес критерия Минимальный ответ -

0-59% Изложенный частично раскрытый ответ

- 60-69 % Законченный полный ответ - 70-84 % Образцовый, примерный, достойный подражания ответ

- 85-100 % Балл (мах)

Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса. 40 Неполные ответы. Отсутствие знаний по изучаемой теме Обоснованный ответ на примерах собственных наблюдений.

Общее представление о понятиях изучаемой темы. Точное формулирование ответа по заданному вопросу 2

Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе. 20 Полное отсутствие терминологии предметной области Недостаточное использование терминологии при ответе на вопрос Частичное использование терминологии при ответе на вопрос Четко сформулированный ответ с качественно подобранным набором терминов 1

Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.

20 Непонимание сущности явлений и процессов.

Необоснованные краткие выводы Раскрытие сущности явлений на основе суждений, без использования теоретического материала Умение объяснить сущность явлений на основе собственных выводов. Проявление навыков и понимания происходящих явлений, правильно аргументированные выводы 1

Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по

обсуждаемой проблеме. 20 Отсутствие навыков выражать свое мнение и в полной мере отвечать на

поставленные вопросы Умение раскрыть ответ без применения логики и последовательности выражать свое мнение

по обсуждаемой проблеме Владение не в полной мере монологической речью в логически изложенных и обоснованных ответах на поставленные вопросы Четкое владение монологической речью, логичность ответа, умение отвечать на

поставленные вопросы, выражая свое мнение по обсуждаемой проблеме 1

Итоговая оценка (в баллах) 5

2. Конспект статьи

Большую роль в усвоении и повторении пройденного материала играет хороший конспект, содержащий основные идеи прочитанного. Конспект – это, по существу, набросок, развернутый план связного рассказа по основным вопросам темы. В какой-то мере конспект рассчитан (в зависимости от индивидуальных особенностей магистранта) не только на интеллектуальную и эмоциональную, но и на зрительную память, причем текст конспекта нередко ассоциируется еще и с текстом самого источника. Поэтому легче запоминается содержание конспектов, написанных разборчиво, с подчеркиванием или выделением разрядкой ключевых слов и фраз.

При конспектировании научной статьи магистранту необходимо самостоятельно выделить ее суть, основные гипотезы, доказательства и выводы. Рекомендуется избегать переписывания текста и его фрагментов целиком. Конспект подразумевает под собой сжатое изложение материала, причем допускается передача смысла текста своими словами. При работе с литературой при подготовке к практическому занятию рекомендуется использовать следующие приемы: внимательно прочитать источник и выделить ключевые неясные моменты; особое внимание при чтении текста обратить на базовые дефиниции. В ряде литературных источников даются схемы, рисунки, предназначенные для более глубокого и быстрого усвоения теории вопроса; при завершении изучения источника следует отметить, получили ли вы от автора разъяснения неясных моментов, определенных в начале работы (в случае отрицательного ответа, следует дополнить конспект информацией из дополнительных источников).

Шкала оценивания реферата: Критерий Вес критерия Минимальный ответ -

0-59% Изложенный частично раскрытый ответ

- 60-69 % Законченный полный ответ - 70-84 % Образцовый, примерный, достойный подражания ответ

- 85-100 % Балл (макс)

Содержание конспекта 100 несоответствие содержания конспекта содержанию статьи содержание конспекта не раскрывает в полном объеме смысл статьи, не содержит элементов самостоятельной передачи смысла содержание конспекта полностью раскрывает смысл статьи, но содержит лишь ее фрагменты без самостоятельной передачи смысла содержание конспекта полностью и точно раскрывает смысл статьи, содержит элементы самостоятельной передачи смысла 5

4. Тестирование

Каждый вариант тестовых заданий включает 20 закрытых вопросов.

Тестирование проводится с помощью Google-диска. В одном тестовом задании 20 закрытых вопросов. На тестирование отводится 30 минут. К заданиям даются готовые ответы на выбор, один правильный и остальные неправильные.

1. Обучающемуся необходимо помнить: в каждом задании с выбором одного правильного ответа правильный ответ должен быть.

2. За каждый правильный ответ на вопрос дается 1 балл.

3. Общая оценка определяется как сумма набранных баллов.

4. Отметка (в %).

Шкала оценивания тестирования

0 баллов Менее 60% 60-74% 75-84% 85-100%

Количество баллов Неявка без уважительной причины

11 и менее баллов 12-14 баллов 15-16 баллов 17-20 баллов

Оценка Неудовлетворительно Неудовлетворительно Удовлетворительно Хорошо Отлично

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочие программы дисциплин, формирующие
общефессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по
направлению магистерской подготовки (40.04.01 (РФ); 53.05.00 (КР))
«Юриспруденция», магистерской программы «Осуществление и защита
имущественных и личных неимущественных прав»**

Составители:

1. Фудашкин Виталий Анатольевич - кандидат юридических наук, доцент;
2. Валимамедов Адиль Фараджевич - кандидат юридических наук, доцент;
3. Голышева Елена Васильевна - кандидат юридических наук, доцент;
4. Колесниченко Сергей Генадьевич - кандидат юридических наук, доцент;
5. Пригода Надежда Петровна - кандидат юридических наук, доцент;
6. Саргалдакова Жениш Зарлыковна - кандидат юридических наук, доцент;
7. Сулайманова Чолпон Назарбековна - кандидат юридических наук, доцент;
8. Туратбекова Чинара Акылбековна - доктор юридических наук, профессор;
9. Эратов Искендер Тажибаевич - кандидат юридических наук, доцент.

Рецензенты:

1. Заведующая кафедрой административного и финансового права, к.ю.н., доцент Сыдыгалиева Айнаш Сагыновна;
2. Председатель Международного Третейского Суда при Торгово-промышленной палате Кыргызской Республики Майчиев Шамал Юсупович;
3. Д.ю.н., профессор кафедры предпринимательского и процессуального права Кыргызского Национального университета имени Ж. Баласагына Насбекова Саткынай Калыбековна.

Следующие Рабочие программы дисциплин являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению магистерской подготовки 40.04.01 (РФ); 53.05.00 (КР) «Юриспруденция», магистерской программы «Осуществление и защита имущественных и личных неимущественных прав».

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	Зачетные единицы	Академические часы
1.	Актуальные проблемы частного права	ОПК-1 ОПК-3	5	180
2.	Актуальные вопросы гражданского процессуального права	ПК-2	3	108
3.	Осуществление нотариальной деятельности	ПК-5	3	108
4.	Альтернативное разрешение споров	ПК-2	4	144
5.	Правовой статус субъектов гражданского права	ПК-2	4	144
6.	Проблемы семейного права	ПК-3	2	72
7.	Международное экологическое право	ПК-2	3	108
8.	Проблемы вещных прав	ПК-3	3	108
9.	Судебная адвокатура	ПК-5	2	72
10.	Гарантированная государством юридическая помощь	ПК-2	2	72

11.	Проблемы обязательственного права	ПК-2 ПК-4	2	72
12.	Правовые основы рынка недвижимости	ПК-2	2	72
13.	Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел	ПК-1 ПК-2	2	72
14.	Медицинское право	ПК-2	2	72
15.	Проблемы института наследования	ПК-2	2	72
16.	Проблемы исполнения судебных актов	ПК-2	3	108
17.	Проблемы международного частного права	ПК-2	4	144
18	Участники гражданского процесса	ПК-2	3	72

Данные Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Кыргызской Республики и Российской Федерации, регламентирующими содержание и структуру образовательных программ в области высшего юридического образования.

Рабочие программы обеспечивают комплексное освоение магистрантами знаний, умений и навыков, необходимых для формирования устойчивых профессиональных компетенций, а также отвечают требованиям государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов и потребностям работодателей.

Программы дисциплин детально проработаны и содержат четко сформулированные цели и задачи, направленные на достижение конкретных

результатов обучения. Структура программ включает все необходимые элементы, такие как аннотация, цели и задачи дисциплины, перечень формируемых компетенций, содержание учебного материала, тематический план, описание методов и средств обучения, контрольные мероприятия и оценочные средства.

Особое внимание уделено согласованности содержания дисциплин с общими и профессиональными компетенциями, что способствует формированию целостного представления о юридической профессии и ее роли в правоприменительной практике.

Рабочие программы учитывают междисциплинарные связи и обеспечивают последовательное и логичное освоение учебного материала. Используемые в процессе обучения методы и технологии, включая интерактивные формы занятий, проблемно-ориентированное обучение, анализ кейсов, моделирование правоприменительных ситуаций, способствуют развитию аналитического мышления, способности к юридическому прогнозированию и обоснованию правовых позиций.

Дисциплины, формирующие общепрофессиональные компетенции (ОПК), направлены на развитие у студентов ключевых навыков в области правового анализа, юридической техники, правоприменительной деятельности и обеспечения правопорядка.

В свою очередь, дисциплины, формирующие профессиональные компетенции (ПК), ориентированы на глубокое освоение специальных правовых дисциплин, позволяющих студентам эффективно решать правовые задачи в различных отраслях права и правоприменительной практике.

Таким образом, рабочие программы дисциплин разработаны на высоком профессиональном уровне, обеспечивают комплексный подход к формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также соответствуют требованиям государственной образовательной политики в сфере подготовки юридических кадров.

Данные Рабочие программы дисциплин рекомендованы к использованию в образовательном процессе и могут служить основой для дальнейшего совершенствования подготовки специалистов в области юриспруденции.

Внутренний рецензент:

Заведующая кафедрой административного и
финансового права, к.ю.н., доцент



Сыдыгалиева А.С.

Внешние рецензенты:

Председатель Международного
Третейского Суда при
Торгово-промышленной палате
Кыргызской Республики



Майчиев Ш.Ю.

д.ю.н., профессор кафедры
предпринимательского и процессуального
права Кыргызского Национального университета
имени Жусупа Баласагына

Handwritten signature in blue ink.

Насбекова С.К.

*Завещаю подписать
вед. спец. ОК*



С. К.

Курубанова В.