**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,**
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ**
**КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПИ
Лоцев Г.В.
_____03.09. 2026 г.

# МОДУЛЬ: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ
# Пожарно-спасательная подготовка

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экологии и защиты в чрезвычайных ситуациях**

Учебный план b200301_26_1 тб_зчс.plx
Направление 20.03.01 - РФ, 760300 - КР Техносферная безопасность
Профиль "Защита в чрезвычайных ситуациях"

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**
Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 92
самостоятельная работа 15,8

Виды контроля в семестрах:
зачет 3,4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | 4 (2.2) | | Итого | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Недель | 18 | | 18 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 46 | 46 | 46 | 46 | 92 | 92 |
| Контактная работа в период теоретического обучения | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 46 | 46 | 46 | 46 | 92 | 92 |
| Контактная работа | 46,1 | 46,1 | 46,1 | 46,1 | 92,2 | 92,2 |
| Сам. работа | 7,9 | 7,9 | 7,9 | 7,9 | 15,8 | 15,8 |
| Итого | 54 | 54 | 54 | 54 | 108 | 108 |

Программу составил(и):
*ст.преп, Токтокунов Азамат Ильясович*

Рецензент(ы):
*к.т.н., Зав.каф., Мамбетов Эрик Мунайтбасович*

Согласовано РОП:

Рабочая программа дисциплины
**Пожарно-спасательная подготовка**

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.01 - РФ, 760300 - КР Техносферная безопасность
Профиль "Защита в чрезвычайных ситуациях"
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2026 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании каф. ЭиЗЧС Каф. "ЭиЗЧС"

Протокол от 02.09.2026 г. № 1
Срок действия программы: 2026-2030 уч.г.
Руководитель подразделения: Мамбетов Эрик Мунайтбасович

# ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
## к рабочей программе дисциплины (модуля)

**Пожарно-спасательная подготовка**

*наименование дисциплины*

| № п/п | Основание внесения изменения | Раздел/ пункт | Содержание изменения |
|---|---|---|---|
| 1. | № 337-П от 24.096.2026 года О преобразовании Естественно-технического факультета и Факультета архитектуры, дизайна и строительства в Политехнический институт Кыргызско-Российского Славянского университета | Титульный лист и второй лист | Кафедра ЭиЗЧС входит в состав Политехнического института |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Целью изучения дисциплины «Пожарно-спасательная подготовка» является освоение обучающимися первоначальных знаний, умений и навыков, необходимых к практическим действиям по спасанию людей и тушению пожаров. |
| 1.2 | Задачи изучения дисциплины: |
| 1.3 | –подготовка специалиста, способного организовать и эффективно проводить занятия по пожарно-спасательной подготовке с личным составом пожарных подразделений; |
| 1.4 | −приобретение теоретических и практических навыков по выполнению приемов работы с ПТВ, спасанию людей и самоспасанию на пожаре; |
| 1.5 | −приобретение необходимых знаний по выбору пожарно-спасательных средств для тушения пожара. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.36.ДВ.02 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Учебная ознакомительная практика |
| 2.1.2 | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности 1 |
| 2.1.3 | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности 2 |
| 2.1.4 | Альпинисткая подготовка |
| 2.1.5 | Безопасность жизнедеятельности |
| 2.1.6 | Введение в специальность |
| 2.1.7 | Альпинистская подготовка |
| 2.1.8 | Горно-спасательная подготовка |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Ноксология |
| 2.2.2 | Правовые основы гражданской защиты |
| 2.2.3 | Законодательство в сфере обеспечения безопасности |
| 2.2.4 | Основы организации и ведения гражданской защиты |
| 2.2.5 | Организация и ведение аварийно-спасательных работ |
| 2.2.6 | Безопасность в чрезвычайных ситуациях |
| 2.2.7 | Безопасность спасательных работ |
| 2.2.8 | Физическая культура и спорт |
| 2.2.9 | Правовые основы гражданской защиты |
| 2.2.10 | Организация ведения гражданской защиты |
| 2.2.11 | Основы организации и ведения гражданской защиты |
| 2.2.12 | Пожаровзрывозащита |
| 2.2.13 | Противопожарная безопасность |
| 2.2.14 | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| **3.1** | **Знать:** |
|---|---|
| 3.1.1 | - требования нормативных документов, регламентирующих пожарной подготовки в МЧС КР; |
| 3.1.2 | - значение пожарно-прикладного спорта и его место в системе боевой и физической подготовки; |

| | |
|---|---|
| 3.1.3 | - правила и приемы работы с ручными пожарными лестницами, спасательными средствами, рукавами, рукавной арматурой и принадлежностями, пожарными стволами; |
| 3.1.4 | - правила и технику выполнения упражнений по видам пожарно-прикладного спорта; |
| 3.1.5 | - правила соревнований по пожарно-прикладному спорту; |
| 3.1.6 | - меры безопасности при работе с пожарно-техническим вооружением и оборудованием. |
| **3.2** | **Уметь:** |

| | |
|---|---|
| 3.2.1 | - работать с ручными пожарными лестницами, спасательными веревками и средствами, рукавами, рукавной арматурой и принадлежностями, пожарными стволами в различных условиях; |
| 3.2.2 | - подготавливать и проводить практические занятия по пожарно-строевой подготовке с отделением и караулом; |
| 3.2.3 | - выполнять различные виды упражнений по пожарно-прикладному спорту; |
| 3.2.4 | - составлять документы необходимые для проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту. |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | - правилами планирования и организации пожарно-спасательной подготовки в аппаратах пожарных частей; |
| 3.3.2 | - путями и способами предотвращения травматизма на занятиях по пожарной подготовке. |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Инте ракт. | Пр. подг. | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Раздел 1. Пожарно-спасательная подготовка** | | | | | | | |
| 1.1 | Назначение и задачи пожарно-спасательной подготовки.<br><br>Общие положения. История<br><br>развития пожарно-прикладного спорта в КР. Виды пожарно-прикладного спорта, их основные элементы. Спортивные достижения и рекорды. | 3 | 4 | УК-7 | Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.1Л2.3<br><br>Л2.2<br><br>Э1 Э2 Э3 Э4 | | | |
| 1.2 | Техника выполнения отдельных элементов и упражнений пожарно-прикладного спорта. /Пр/ | 3 | 4 | УК-7 | Л1.4 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | | | |
| 1.3 | Выполнение силовых упражнений: подтягивание, подъем переворот, силовой выход. /Пр/ | 3 | 4 | УК-7 | Л1.4 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | | | |
| 1.4 | Выполнение упражнений на выносливоть: бег, марш брасок, прикладные упражнения. /Пр/ | 3 | 4 | УК-7 | Л1.4 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | | | |
| 1.5 | Упражнения с ручными пожарными лестницами.<br><br>Назначение, устройство,<br><br>правила эксплуатации и испытания ручных пожарных лестниц /Пр/ | 3 | 6 | УК-7 | Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.1Л2.3<br><br>Л2.2 Л2.1<br><br>Э1 Э2 Э3 Э4 | | | |
| 1.6 | Упражнения со спасательной | 3 | 6 | УК-7 | Л1.5 Л1.4 | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | верёвкой. Спасание и самоспасание. /Пр/ | | | | Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | | | |
| 1.7 | "Упражнения с пожарными рукавами, стволами и разветвлениями" /Пр/ | 3 | 6 | УК-7 | Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | | | |
| 1.8 | "Упражнения по спасению и эвакуации пострадавших" /Пр/ | 3 | 4 | УК-7 | Л1.4 Л1.3 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | | | |
| 1.9 | "Упражнения по развертыванию расчетов" /Пр/ | 3 | 4 | УК-7 | Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | | | |
| 1.10 | Психологическая подготовка пожарных /Пр/ | 3 | 2 | УК-7 | Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | | | |
| 1.11 | Пожарно-прикладной спорт. Нормы и требования спортивной классификации. Меры по предупреждению травматизма на занятиях по пожарно-прикладному спорту. /Ср/ | 3 | 5 | УК-7 | Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | | | |
| 1.12 | Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения /Ср/ | 3 | 5 | УК-7 | Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | | | |
| | **Раздел 2. Раздел 2. Пожарная аварийно-спасательная техника** | | | | | | | |
| 2.1 | Организация эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники /Пр/ | 4 | 4 | УК-7 | Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | | | |
| 2.2 | Основные пожарные автомобили /Пр/ | 4 | 4 | УК-7 | Л1.5 Л1.3 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | | | |
| 2.3 | Специальные пожарные и аварийно-спасательные автомобили" /Пр/ | 4 | 4 | УК-7 | Л1.5 Л1.3 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | | | |
| 2.4 | Аварийно-спасательное оборудование и пожарный инструмент /Пр/ | 4 | 4 | УК-7 | Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.5 | Первичные средства тушения пожара<br><br>/Пр/ | 4 | 4 | УК-7 | Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | | | |
| 2.6 | Специальная защитная одежда и снаряжение пожарных<br><br>/Пр/ | 4 | 4 | УК-7 | Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | | | |
| 2.7 | "Средства индивидуальной защиты" /Пр/ | 4 | 4 | УК-7 | Л1.5 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | | | |
| 2.8 | "Пожарные насосы" /Пр/ | 4 | 4 | УК-7 | Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | | | |
| 2.9 | Работа с ручными пожарными лестницами и автолестницами<br><br>/Пр/ | 4 | 4 | УК-7 | Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | | | |
| 2.10 | Переноска, подвеска и подъем по пожарной штурмовой лестнице<br><br>на этажи учебной башни. Снятие<br><br>пожарной выдвижной лестницы с пожарного автомобиля, переноска её к учебной башне, установка и подъем по ней на этажи учебной башни, укладка лестницы на пожарный автомобиль. /Пр/ | 4 | 4 | УК-7 | Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | | | |
| 2.11 | Подготовка пожарного гидранта, установка пожарной колонки на<br><br>гидрант, пуск и перекрывание воды, снятие колонки с гидранта. Установка пожарного автомобиля на пожарный гидрант и водоем. Меры безопасности. /Пр/ | 4 | 4 | УК-7 | Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | | | |
| 2.12 | Работа с пожарным ручным немеханизированным и<br><br>механизированным<br><br>инструментом.<br>/Ср/ | 4 | 5 | УК-7 | Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | | | |
| 2.13 | Преодоление огневой полосы /Ср/ | 4 | 5 | УК-7 | Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | | | |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов к промежуточной аттестации (зачет)

1. Назначение и задачи пожарной подготовки
2. Виды и способы прокладки рукавных линий. Уборка рукавов.
3. Требования правил по охране труда при работе с ручными пожарными лестницами.
4. Требования правил по охране труда при сборе и выезде по сигналу тревоги.
5. Порядок испытания спасательной веревки.
6. Порядок испытания трехколенной выдвижной лестницы.
7. Порядок испытания лестницы-штурмовки.
8. Порядок установки ПА на пожарный гидрант.
9. Порядок установки ПА на водоем.
10. Пожарно-прикладной спорт. Виды ППС. Участники. Возрастные группы.
11. Место ПСП в системе профессиональной подготовки пожарного и взаимосвязь с другими дисциплинами.
12. Понятие об упражнениях, элементах и приемах работы с пожарно-техническим оборудованием (ПТО) 13. Пути предупреждение травматизма на занятиях по ПСП. Правила по охране труда при проведении занятий 14. Действия и правила охраны труда при укладке и надеванию боевой одежды и снаряжения.
15. Действия и правила безопасности при подъеме по штурмовой лестнице в окна учебной башни
16. Какой инструмент применяется при вскрытии и разборке конструкций?
17. Каким образом осуществляют вскрытие полов? Какой необходим инструмент?
18. Требования по охране труда при выполнении работ по вскрытию полов.
19. Каким образом осуществляют вскрытие кровли? Какой необходим инструмент?
20. Требования по охране труда при выполнении работ по вскрытию кровли.
21. Каким образом осуществляют вскрытие многослойного утепленного покрытия? Какой необходим инструмент?
22. Требования по охране труда при выполнении работ по вскрытию многослойного утепленного покрытия.
23. Каким образом осуществляют вскрытие дверей? Какой необходим инструмент?
24. Требования по охране труда при выполнении работ по вскрытию дверей.
25. Каким образом осуществляют вскрытие окон? Какой необходим инструмент?
26. Требования по охране труда при выполнении работ по вскрытию окон?
27. Каким образом осуществляют резку металлических решеток? Какой необходим инструмент?
28. Требования по охране труда при выполнении работ по резке металлических решеток?
29. Каким образом осуществляют резку электрических проводов под напряжением? Какой необходим инструмент?
30. Требования по охране труда при выполнении работ по резке электрических проводов под напряжением?
31. Ключевые даты истории пожарно-прикладного спорта.
32. Перечислите виды пожарно-прикладного спорта, их основные элементы и этапы.
33. Каковы разрядные нормы и требования по пожарно-прикладному спорту?
34. Какие применяются меры по предупреждению травм на занятиях по пожарно-прикладному спорту.

### 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовая работа по учебному плану не предусмотрена.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Темы рефератов:
1. Виды пожарно-прикладного спорта для взрослых и юношей.
2. Виды рукавных линий и способы их прокладки в различных условиях.
3. Какое вооружение должна иметь с собой группа разведки пожара?
4 .Оборудование огневых полос и требования к ним.
5. Обязанности и права участников соревнований.
6. Обязанности коменданта соревнований.
7. Обязанности стартера и его помощников.
8. Обязанности старшего судьи по виду соревнований.
9. Обязанности судей на дистанции.
10. Обязанности судей-секундометристов.
11. Основные критерии оценки проведения занятий.
12. Основные принципы и методы обучения, применяемые на занятиях по пожарно-строевой подготовке.
13. Перечень документов необходимых для организации и проведения соревнований по ППС.
14. План- конспект для проведения практического занятия с караулом.
15. Планирование пожарно-строевой подготовки в части.
16. Планирование пожарно-строевой подготовки в части, карауле и отделении.
17. Порядок выполнения упражнения: «подъем по выдвижной лестнице на 3-ый этаж учебной башни».
18. Порядок выполнения упражнения: «подъем по штурмовой лестнице на 4-ый этаж учебной башни».
19. Порядок подачи заявлений и протестов на соревнованиях по ППС. Обязанности и права представителей команд и тренеров.
20. Порядок подготовки начальника караула к занятиям по пожарно-строевой подготовке с караулом.
21. Порядок преодоления 100-метровой полосы с препятствиями.
22. Размещение снарядов и требования к оборудованию пожарной эстафеты 4 х 100 метров.
23. Состав главной судейской коллегии соревнований.
24. Состав судейской бригады соревнований в подъеме по выдвижной лестнице на 3-ый этаж учебной башни (по двум дорожкам).
25. Состав судейской бригады соревнований в подъеме по штурмовой лестнице на 4-ый этаж учебной башни (по двум дорожкам).
26. Состав судейской бригады соревнований по пожарной эстафете (по двум дорожкам). Этапы пожарной эстафеты.
27. Состав судейской бригады соревнований по преодолению 100-метровой полосы с препятствиями (по двум дорожкам).
Требования к размещению снарядов.
28. Структура учебно-тренировочного процесса.
29. Характер соревнований и оценки их результатов.
30. Что относится к электрозащитным средствам применяемым в частях пожарной охраны?

Вопросы контрольной работы:
1. Как должны храниться электрозащитные средства на пожарном автомобиле?
2. Как проверяется спасательная веревка перед использованием на пожаре (занятиях, учениях)?
3. Какие внешние признаки определяют непригодность к использованию электрозащитных средств?
4. Какие требования предъявляются к размещению и креплению пожарно-технического вооружения, оборудования, приборов и аппаратов на пожарных автомобилях.
5. Кто и когда определяет пригодность боевой одежды и снаряжения к использованию?
6. Кто и когда определяет пригодность к работе электрозащитных средств?
7. Меры безопасности при проведении боевого развертывания.
8. Меры безопасности при проведении занятий на огневой полосе психологической подготовки.
9. Меры безопасности при проведении спасания и самоспасания.
10. Меры безопасности при работе с ручными пожарными лестницами.
11. Порядок допуска спортсменов к соревнованию. Требования к одежде и снаряжению участников.
12. При обнаружении каких неисправностей карабин снимается с боевого расчета?
13. При обнаружении каких неисправностей спасательная веревка признается непригодной для спасательных работ?
14. При обнаружении каких неисправностей спасательный пояс снимается с боевого расчета?
15. Требования мер безопасности при вскрытии кровли или покрытия, при сваливании высоких вертикальных сооружений и дымовых труб.
16. Требования мер безопасности при обесточивании места пожара путем резки электропроводов.
17. Требования мер безопасности при открывании дверей в ходе проведения разведки и тушения пожара.
18. Требования мер безопасности при посадке в пожарный автомобиль и выезде из гаража по сигналу тревоги.
19. Требования мер безопасности при работе со стволами.

20. Требования мер безопасности при сборе по сигналу тревоги. 21.Требования мер безопасности при следовании на пожар.

22. Требования мер безопасности при тушении пожаров на высотах.

23. Кто и когда имеет право допустить отступления от требований установленных «Правилами охраны труда в подразделениях МЧС КР»?

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

1. Реферат
2. Контрольная работа

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Тыналиев К.А., Садабаева Н.Дж., Айдаралиев Б.Р. | Аварийно-спасательная техника и инженерно-технические средства, применяемые при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций: учебное пособие | Бишкек: ОсОО "Адэм Басма" 2017 |
| Л1.2 | Шабикова Г.А., Ордобаев Б.С. | Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях: учебно-методические рекомендации к практическим занятиям | Бишкек: Изд-во КРСУ 2017 |
| Л1.3 | Ордобаев Б.С., Исмаилов У.З., Абдыкеева Ш.С. | Пожаровзрывозащита: методические указания к проведению практических занятий №2 | Бишкек: Изд-во КРСУ 2014 |
| Л1.4 | Ордобаев Б.С., Исмаилов У.З., Абдыкеева Ш.С. | Пожаровзрывозащита: методические указания к проведению практических занятий | Бишкек: Изд-во КРСУ 2014 |
| Л1.5 | Сост.: Ч.К. Джумадылова, Г.И. Наумов, Е.М. Родина | Основные средства тушения пожаров: Руководство к практическим занятиям | Бишкек.: Изд-во КРСУ 2004 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | Асанбеков Н.Т., Ордобаев Б.С., Шамырканов У.М. | Методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине "Организация и ведение аварийно-спасательных работ" для студентов направления "Техносферная безопасность" профиль "Защита в | Бишкек: Изд-во КРСУ 2017 |
| Л2.2 | Асанбеков Н.Т., Шамырканов У.М., Ордобаев Б.С. | Организация и ведение аварийно-спасательных работ: методические указания к практическим и семинарским занятиям | Бишкек: Изд-во КРСУ 2015 |
| Л2.3 | Ордобаев Б.С., Шабикова Г.А. | Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие | КРСУ 2016 |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | |
|---|---|---|
| Э1 | Пожарно-спасательная подготовка : метод. указания по изучению дисциплины / сост. П.П. Воднев. − Ульяновск : УВАУ ГА (и), 2009. − 28 с. | http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/Vodnev_6.pdf |
| Э2 | Академия Государственной противопожарной службы. Пожарная и аварийно-спасательная техника : учебник : в 2 ч. П46 Ч. 1 / М. Д. Безбородько, С. Г. Цариченко, В. В. Роенко и др. ; под ред. М. Д. Безбородько. – М. : Академия ГПС МЧС России, 2012. – 353 с. | https://academygps.ru/upload/Library_files/fragments/76. |
| Э3 | Пожарно-строевая подготовка Пожарно-строевая подготовка : учебно-методическое пособие / сост. В. А. Шемятихин, Н. А. Коробова. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун -та, 2015. — 116 с. | https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/36116/1/978-5-7996- |
| Э4 | Академия Государственной противопожарной службы Пожарно-строевая подготовка : учебное пособие / В. В. Теребнев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Академия ГПС МЧС России, 2019. – 324 с. | https://academygps.ru/upload/Library_files/fragments/13 |

### 6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

#### 6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

| | |
|---|---|
| 6.3.1.1 | Традиционные образовательные технологии – технологии, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых учащимся в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения. К ним относятся лекции, семинары, практические работы. |

| | |
|---|---|
| 6.3.1.2 | Инновационные образовательные технологии – технологии, ориентирующие педагога на создание и использование таких форм организации учебной деятельности, при которых акцент делается на вынужденную активность обучающегося (не может не делать) и на формирование системного мышления и способности генерировать идеи при решении творческих задач. К ним относятся технологии активного деятельностного типа - игровые процедуры, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, нетрадиционные лекции. |
| 6.3.1.3 | Информационные образовательные технологии - комплекс методов, способов и средств. обеспечивающих работу с информацией и включающих в себя обработку, хранение, передачу и отображение информации и неразрывно связанных с применением вычислительной техники, коммуникативных сетей и пр. |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения** | |
| 6.3.2.1 | Справочная система КРСУ, Справочная система ТОКТОМ. Информационный видео портал YOUTUBE. (прикладные виды спорта и техника спасения при пожарах) |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебный материал модулей дисциплины направлен на повышение уровня функциональных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами пожарно-спасательной подготовки с максимум элементами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение личного опыта направленного использования различных пожарно-спасательных средств и пожарной техники с учетом особенностей рельефа нашей Республики, в том числе и у условиях населенных пунктах и крупных городов. Практический раздел программы реализуется на методико- практических и учебно-тренировочных занятиях в учебных группах. Методико-практические

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 7.1 | Для проведения практических занятий Управлением МЧС КР по г. Бишкек предоставлена Специализированная площадка для обучения пожарно-спасательной подготовки по адресу: г. Бишкек, ул. Осмонкула, 128. Территория Управления МЧС КР. |
| 7.2 | Технические средства обучения: |
| 7.3 | интерактивная доска 1 шт., |
| 7.4 | компьютер 1 шт, |
| 7.5 | проектор 1 шт., |
| 7.6 | ноутбук 1 шт., |
| 7.7 | Противопожарное оборудование: |
| 7.8 | Пожарный щит в комплекте (лом, багор, лопата, ведро конусное, ящик для песка,полотно асбестовое) – 1 компл., |
| 7.9 | Рукава пожарные со стволом и полугайками, диаметр51 мм -1 шт., |
| 7.10 | Рукава пожарные со стволом и полугайками, диаметр 77мм – 1 шт., |
| 7.11 | Гидрант пожарный московского образца – 1 шт., |
| 7.12 | Сплинкерная головка пожаротушения – 1 шт., |
| 7.13 | Модуль пожаротушения порошковый 2 кг. – 1 шт., |
| 7.14 | Комплекты указательных знаков по безопасности – 1 к-т |
| 7.15 | Лестница палка – 1шт., |
| 7.16 | Лестница штурмовка – 1шт., |
| 7.17 | Диэлектрический комплект (боты, коврик, перчатки)– 1 компл., |
| 7.18 | Трехходовое разветвление РТ-70 – 1 шт., |
| 7.19 | Переходник диаметр 77 мм на 51 мм – 1 шт., |
| 7.20 | Лента оградительная 250 м – 4 шт. |
| 7.21 | Спасательной снаряжение: |
| 7.22 | Веревка основная 10-11мм – 100м., |
| 7.23 | Карабин муфтовый средний – 2 шт., |
| 7.24 | Карабин с автоматической муфтой – 2 шт., |
| 7.25 | Обвязка страховочная – 2 шт., |
| 7.26 | Спусковое устройство «Инвар» - 2 шт., |
| 7.27 | Ролик тандем - 2 шт., |
| 7.28 | Подъемное устройство «Жумар» - 2 шт., |
| 7.29 | Каска защитная – 2 шт., |
| 7.30 | Перчатки страховочные – 2 пары, |
| 7.31 | Зажимное устройство «Гри-гри» - 1 шт., |
| 7.32 | Спусковое устройство "Стопор-десантер" - 1шт., |
| 7.33 | Веревка типа “Репшнур” 6 мм. – 50 м. |

занятия предусматривают освоение основных методов и способов формирования профессиональных умений и навыков поиска и спасения. Каждое методико- практическое занятие согласуется соответствующей теоретической темой. При проведении методико-практических занятий рекомендуется придерживаться следующей примерной схемы: — в соответствии с планируемой темой занятия преподаватель заблаговременно выдает студентам задание по ознакомлению с рекомендуемой литературой и необходимые указания по ее освоению; — преподаватель кратко объясняет методы обучения и при необходимости показывает соответствующие приемы, способы выполнения упражнений, действий с различными видами снаряжений и техническими средствами для достижения необходимых результатов по изучаемой методике; — студенты

практически при взаимоконтроле воспроизводят тематические задания под наблюдением преподавателя и инструкторов; — студентам выдаются индивидуальные рекомендации по практическому самосовершенствованию тематических действий, приемов, способов. Под руководством преподавателя и инструкторов обсуждаются и анализируются итоги выполнения задания. На самостоятельной изучение по учебным пособиям и видео материалам необходимо отводить до 2-3часов в неделю.