

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ, МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана гуманитарного  
факультета Н.А. Баудинова



03.10.2025 г.

## Русский язык (начальный уровень)

### ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой	<b>Русской филологии</b>
Учебный план	b450301_25_1 фил.plx Направление 45.03.01 - РФ, 531000 - КР Филология Профиль "Преподавание филологических дисциплин"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>6 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	216	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		зачет	1
аудиторные занятия	96		
самостоятельная работа	119,8		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	18			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	96	96	96	96
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	96	96	96	96
Контактная работа	96,2	96,2	96,2	96,2
Сам. работа	119,8	119,8	119,8	119,8
Итого	216	216	216	216

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целями освоения дисциплины «Русский язык (начальный уровень) являются: повторение и закрепление
1.2	полученных необходимых языковых и речевых умений и навыков в чтении, письме, говорении, грамматике.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Излагать свои мысли, свободно используя широкий спектр простых языковых средств
2.1.2	Понимать основное содержание научно-учебного, научно-популярного, публицистического, официально-делового,
2.1.3	художественного текстов, произнесённых в естественном темпе
2.1.4	Выражать своё мнение по содержанию услышанного, используя аргументы
2.1.5	Понимать содержание адаптированного и неадаптированного текста
2.1.6	Перерабатывать информацию разными способами (анализ, обобщение, классификация, сравнение)
2.1.7	Уметь письменно излагать свои мысли по заданной теме
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо какпредшествующее:</b>

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)****УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Литературную норму и её варианты в области фонетики, орфоэпии, лексики, фразеологии
Уровень 2	Соблюдать основные правила орфографии, пунктуации
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Свободно выражать мысли на русском языке, пользоваться языковыми ресурсами с учетом специфики функциональных стилей
Уровень 2	Понимать при чтении основную и дополнительную информацию, содержащуюся в тексте, с достаточной полнотой, точностью и глубиной
Уровень 3	Строить письменное и устное монологическое высказывание продуктивного характера на предложенную тему в соответствии с коммуникативной установкой
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Участвовать в диалогах различных видов, соблюдая во время общения правила построения высказываний и нормы речевого этикета
Уровень 2	Создавать монологические высказывания репродуктивного и продуктивного характера в соответствии с темой и коммуникативной установкой
Уровень 3	Применять к себе социальные роли участников общения, согласно сложившимся в обществе нормам поведения в общественно-социальной и научной сферах

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	литературную норму и её варианты в области фонетики, орфоэпии, морфологии, синтаксиса
3.1.2	языковые средства, формирующие специфику функциональных стилей;
3.1.3	набор коммуникативных качеств, формирующих понятие «хорошая речь».
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять теорию на практике
3.2.2	составлять план, тезисы устного или письменного сообщения
3.2.3	создавать собственные тексты различных функционально-смысловых типов и функциональных стилей
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	умением преобразовывать информацию из одной формы в другую (текст, конспект, таблица, схема, план, тезисы и др.)
3.3.2	и выбирать удобную для себя форму
3.3.3	редактировать собственный текст опытом творческого применения полученных знаний
3.3.4	применять полученные знания на практике