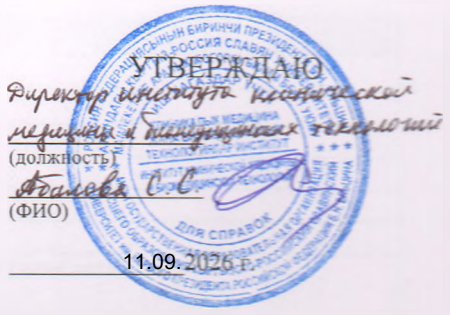
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



ИСТОРИЯ КЫРГЫЗСТАНА, ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ
История медицины
аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Общественного здоровья и здравоохранения**

Учебный план 310502_26_1 пд.plx
Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия

Квалификация **врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	20			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,2	36,2	36,2	36,2
Сам. работа	35,8	35,8	35,8	35,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у студентов способности реализовать врачебную деятельность на основе знаний о выдающихся деятелях медицины и здравоохранения, выдающихся медицинских открытиях и теориях, эволюции медико-биологических идей и концепций, влиянии принципов гуманизма на медицину.
1.2	Научить студентов четко определять приоритеты научных открытий, подходы для объективной оценки теорий медицины и понимания современного этапа развития медицинской науки и практики здравоохранения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.10.04
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	История (История России и всеобщая история)
2.1.2	История Кыргызстана
2.1.3	Основы научно-исследовательской работы
2.1.4	Основы самопознания
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Основы научно-исследовательской работы
2.2.2	Биоэтика
2.2.3	Манасоведение
2.2.4	Философия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	Основные этапы, общие закономерности и отличительные особенности зарождения межкультурного взаимодействия
Уровень 2	Становление и развитие медицины как науки на различных этапах становления общества и сферы практической деятельности
Уровень 3	Роль выдающихся ученых на различных этапах становления общества и вклад ведущих медицинских школ в развитие медицинской науки и научные приоритеты в области медицины
Уметь:	
Уровень 1	Проводить исследования основных закономерностей и тенденций развития медицинской науки и практики разнообразия межкультурного
Уровень 2	Использовать исторические знания для оценки современного состояния медицины
Уровень 3	Анализировать разнообразие культур в процессе развития медицины как науки
Владеть:	
Уровень 1	Приемами анализа социально-значимых проблем и процессов на разных этапах развития общества, врачевания и медицины
Уровень 2	Комплексным подходом к осмыслению творческого наследия выдающихся представителей медицины на различных этапах развития общества
Уровень 3	Способностью к логическому и аргументированному анализу становления медицины на различных этапах развития общества

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	
Знать:	
Уровень 1	основные приоритеты эффективного управления собственной деятельностью в процессе обучения и практической деятельности
Уровень 2	методику самооценки совершенствования собственной деятельности
Уровень 3	методику самоконтроля и саморазвития с использованием здоровьесберегающих технологий
Уметь:	
Уровень 1	эффективно планировать собственную деятельность
Уровень 2	определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности
Уровень 3	применять методику самооценки и самоконтроля собственной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками управления познавательной собственной деятельности
Уровень 2	навыками совершенствования самооценки и самоконтроля собственной деятельности
Уровень 3	принципами самообразования в процессе обучения и практической деятельности

ОПК-1: Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	основные этико-деонтологические принципы врачебной этики
Уровень 2	этико-деонтологические аспекты проблематики современной профессиональной деятельности
Уровень 3	основы морально-правовых знаний в профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	Использовать нормативно-правовую информацию в профессиональной деятельности
Уровень 2	Проводить сравнение различных особенностей этических принципов работы в профессиональной деятельности врачей на разных этапах становления общества
Уровень 3	Определять практическую ценность этических и деонтологических принципов профессиональной деятельности врачей на разных этапах становления общества
Владеть:	
Уровень 1	Навыками использования правовых знаний
Уровень 2	Приемами сравнения различных особенностей этических и деонтологических принципов деятельности врачей на разных этапах становления общества
Уровень 3	Навыками выражения собственной позиции относительно этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности врачей на разных этапах становления общества

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
• Общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития медицины. • Достижения каждой новой эпохи в области медицины. • Различия народной, традиционной и научной медицины. • Жизнь и деятельность выдающихся врачей и ученых медиков, научные достижения их школ. • Историю важнейших открытий в медицине. • Историю развития врачебной этики.	
3.2	**Уметь:**
• Анализировать информационную ценность важнейших этапов становления медицины. • Самостоятельно работать с учебной, научной, справочной литературой и готовить реферативные сообщения, презентации.	
3.3	**Владеть:**
• Выявлять естественно-научную сущность выдающихся открытий в медицине и вклад выдающихся врачей в ее развитие. • Способность к логическому и аргументированному анализу становления медицины, ведению дискуссии и презентации материалов.	