

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Введение в специальную филологию аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русской филологии**
Учебный план **b450301_25_1 фил.plx**
Направление 45.03.01 - РФ, 531000 - КР Филология
Профиль "Преподавание филологических дисциплин"
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**

Программу составил(и):

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,1	32,1	32,1	32,1
Сам. работа	39,9	39,9	39,9	39,9
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	подготовка обучаемых к более детальному и углубленному изучению русского и др. славянских (украинского, старославянского) языков в системно-структурном и историческом аспектах;
1.2	формирование базы для теоретической подготовки филологов-русистов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Философия
2.1.2	Введение в языкознание
2.1.3	Актуальные проблемы орфографии и пунктуации
2.1.4	Русский язык и культура речи
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Введение в теорию коммуникаций
2.2.2	Социолингвистика
2.2.3	Когнитивная лингвистика
2.2.4	Коммуникативный практикум
2.2.5	Лингвокультурология
2.2.6	актика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Социолингвистическая)
2.2.7	История основного языка (русского)
2.2.8	Стилистика русского языка и культура речи
2.2.9	Практический курс второго славянского языка
2.2.10	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая 2)
2.2.11	Общее языкознание
2.2.12	Русский язык как иностранный
2.2.13	Устное народное творчество

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;

Знать:

Уровень 1	поверхностно: этапы становления славистики и ее представителей, проблемы и вопросы, исследованные славистами в разные исторические периоды славянской филологии, этапы развития славянских языков и славянских культур в связи с развитием общественных и производственных отношений; о взаимодействии славянских языков с другими языками (генеалогически родственными и неродственными); знает о путях формирования славянских национальных языков и об исторических условиях и факторах развития национальных литературных языков славянской ветви (групп славянских языков).
Уровень 2	частично хорошо: этапы становления славистики и ее представителей, проблемы и вопросы, исследованные славистами в разные исторические периоды славянской филологии, этапы развития славянских языков и славянских культур в связи с развитием общественных и производственных отношений; о взаимодействии славянских языков с другими языками (генеалогически родственными и неродственными); знает о путях формирования славянских национальных языков и об исторических условиях и факторах развития национальных литературных языков славянской ветви (групп славянских языков).
Уровень 3	детально в полном объеме с примерами: этапы становления славистики и ее представителей, проблемы и вопросы, исследованные славистами в разные исторические периоды славянской филологии, этапы развития славянских языков и славянских культур в связи с развитием общественных и производственных отношений; о взаимодействии славянских языков с другими языками (генеалогически родственными и неродственными); знает о путях формирования славянских национальных языков и об исторических условиях и факторах развития национальных литературных языков славянской ветви (групп славянских языков).

Уметь:

Уровень 1	частично: применять полученные (в рамках дисциплины «Введение в спецфилологию») знания о славистике (славянской филологии) для объяснения причин расхождений в родственных славянских языках
-----------	--

	в области фонетики, морфологии и лексики; интерпретировать языковые факты, используя сравнительно-сопоставительные приемы анализа; применять знания о языковой системе современного русского языка для сравнения и характеристики изменений в истории языка.
Уровень 2	в целом по образцу: применять полученные (в рамках дисциплины «Введение в спецфилологию») знания о славистике (славянской филологии) для объяснения причин расхождений в родственных славянских языках в области фонетики, морфологии и лексики; интерпретировать языковые факты, используя сравнительно-сопоставительные приемы анализа; применять знания о языковой системе современного русского языка для сравнения и характеристики изменений в истории языка.
Уровень 3	самостоятельно творчески: применять полученные (в рамках дисциплины «Введение в спецфилологию») знания о славистике (славянской филологии) для объяснения причин расхождений в родственных славянских языках в области фонетики, морфологии и лексики; интерпретировать языковые факты, используя сравнительно-сопоставительные приемы анализа; применять знания о языковой системе современного русского языка для сравнения и характеристики изменений в истории языка.
Владеть:	
Уровень 1	слабо: навыками работы с языковым и литературным материалом, в частности, методом наблюдения и сравнения родственных славянских языков для интерпретации филологического материала в учебной и исследовательской работе в рамках дисциплины «Введение в специальную филологию», использует в работе научное наследие филологов-славистов.
Уровень 2	частично с использованием образца: навыками работы с языковым и литературным материалом, в частности, методом наблюдения и сравнения родственных славянских языков для интерпретации филологического материала в учебной и исследовательской работе в рамках дисциплины «Введение в специальную филологию», использует в работе научное наследие филологов-славистов.
Уровень 3	свободно самостоятельно: навыками работы с языковым и литературным материалом, в частности, методом наблюдения и сравнения родственных славянских языков для интерпретации филологического материала в учебной и исследовательской работе в рамках дисциплины «Введение в специальную филологию», использует в работе научное наследие филологов-славистов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
этапы становления славистики и ее представителей, проблемы и вопросы, исследованные славистами в разные исторические периоды славянской филологии, этапы развития славянских языков и славянских культур в связи с развитием общественных и производственных отношений; о взаимодействии славянских языков с другими языками (генеалогически родственными и неродственными); знает о путях формирования славянских национальных языков и об исторических условиях и факторах развития национальных литературных языков славянской ветви (групп славянских языков).	
3.2	Уметь:
применять полученные (в рамках дисциплины «Введение в спецфилологию») знания о славистике (славянской филологии) для объяснения причин расхождений в родственных славянских языках в области фонетики, морфологии и лексики; интерпретировать языковые факты, используя сравнительно-сопоставительные приемы анализа; применять знания о языковой системе современного русского языка для сравнения и характеристики изменений в истории языка.	
3.3	Владеть:
навыками работы с языковым и литературным материалом, в частности, методом наблюдения и сравнения родственных славянских языков для интерпретации филологического материала в учебной и исследовательской работе в рамках дисциплины «Введение в специальную филологию», использует в работе научное наследие филологов-славистов.	