

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Организация внеурочной деятельности по математике

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогического образования**

Учебный план **б440301_24_2 ПО Математика.plx**
Квалификация **Педагогическое образование**
Профиль «Математика» (в билингвальной образовательной среде)

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): **кандидат педагогических наук, доцент, Назарматова Г.А.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	13			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	6	6	6	6
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,1	48,1	48,1	48,1
Сам. работа	59,9	59,9	59,9	59,9
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование современной личности, развитие предметных компетенций студента посредством повышения уровня практического владения современными методами, средствами и формами организации внеурочной деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Практикум по математическому моделированию	
2.1.2	Развитие и воспитание обучающихся средствами математики	
2.1.3	Особенности развития математической грамотности обучающихся	
2.1.4	Дискретная математика	
2.1.5	Теория функций нескольких переменных	
2.1.6	Геометрия	
2.1.7	Алгебра и теория чисел	
2.1.8	Основы математической обработки информации	
2.1.9	Технические средства в профессиональной деятельности	
2.1.10	История математики	
2.1.11	Информационные технологии в математике	
2.1.12	Образовательные технологии в обучении математике	
2.1.13	Дифференциальные уравнения	
2.1.14	Элементарная математика	
2.1.15	Вводный курс математики	
2.1.16	Технологии оценивания образовательных результатов по математике	
2.1.17	Теория вероятностей и математическая статистика	
2.1.18	Математический анализ	
2.1.19	Методика обучения математике	
2.1.20	Числовые системы	
2.1.21	Математическая логика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Практикум по математическому моделированию	
2.2.2	Развитие и воспитание обучающихся средствами математики	
2.2.3	Особенности развития математической грамотности обучающихся	
2.2.4	Теория функций нескольких переменных	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2: Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность**

Знать:
Воспитательный потенциал внеурочной деятельности.
Уметь:
Планировать воспитательные задачи во внеурочных мероприятиях.
Владеть:
Навыками проведения воспитательных мероприятий через математическую деятельность.

ПК-4: Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп

Знать:
Типы и формы внеурочной математической деятельности.
Уметь:
Составлять сценарии и программы внеурочных мероприятий.
Владеть:
Приёмами проектирования и реализации математических кружков и клубов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Воспитательный потенциал внеурочной деятельности.	
Типы и формы внеурочной математической деятельности.	
3.2	Уметь:
Планировать воспитательные задачи во внеурочных мероприятиях.	
Составлять сценарии и программы внеурочных мероприятий.	
3.3	Владеть:
Навыками проведения воспитательных мероприятий через математическую деятельность.	
Приёмами проектирования и реализации математических кружков и клубов.	