

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИИ КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента
Российской Федерации Б.Н.Ельцина



Детский массаж

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Медицинской реабилитации**

Учебный план о310850_20_12ФИЗ.ТЕР.plx
Специальность 31.08.50 - РФ, 138 - КР Физиотерапия

Квалификация **врач-физиотерапевт**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.м.н., зав. кафедрой, доцент, Саралинова Г.М.; ст. преподаватель, Калужная О.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя 22			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	42	42	42	42
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная	48,3	48,3	48,3	48,3
Сам. работа	23,7	25,7	23,7	25,7
Итого	72	74	72	74

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Детский массаж» является формирование и развитие у выпускников ординатуры по специальности «Физиотерапия» компетенций, направленных на освоение массажных приемов и методик массажа применяемых при различных заболеваниях и направленных на восстановление и улучшение здоровья детей и профилактику инвалидизации.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	нормальная топографическая анатомия;
2.1.2	патологическая анатомия;
2.1.3	нормальная физиология;
2.1.4	патологическая физиология;
2.1.5	травматология;
2.1.6	клиническая патология;
2.1.7	медицинская этика;
2.1.8	медицинская деонтология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Знания данной дисциплины поможет ординатору ориентироваться в использовании приемов массажа в лечебной практике.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-8: готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Знать:

Уровень 1	- характерные черты и механизм действия массажа у детей - основные приемы массажа у детей - показания и противопоказания к назначению при различных заболеваниях у детей
Уровень 2	-принципы сочетанного применения лечебной физкультуры, массажа, аппаратной физиотерапии, курортных факторов и рефлексотерапии у детей
Уровень 3	- методики оценки адекватности применения массажа и учета его эффективности у детей

Уметь:

Уровень 1	- определять показания и противопоказания массажа при различных заболеваниях у детей - обосновать выбор приемов массажа для больных детей различного профиля
Уровень 2	- проводить профилактику осложнений в процессе массажа у детей - выбрать адекватную методику массажа при сочетании с другими немедикаментозными методами лечения у детей
Уровень 3	- оценивать эффективность массажа у больных детей с различными заболеваниями

Владеть:

Уровень 1	- навыками построения процедуры и курса массажа у детей
Уровень 2	- навыками проведения процедуры массажа для больных детей различного профиля
Уровень 3	- навыками оценки эффективности массажа у больных детей с различной патологией

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>Гигиенические основы массажа, оборудование кабинета массажа и рабочего места массажиста; Требования к массажисту и к пациенту, нормы времени по массажу и другие нормативные документы; Методы оценки эффективности массажа; Место и значение массажа в практической медицине; Сочетание массажа с лечебной физкультурой и физиотерапевтическими процедурами; Анатомо-топографические данные областей массажа у детей: головы, лица, шеи, груди, спины, живота, верхних конечностей, нижних конечностей; Физиологическое действие массажа, рефлекторные зоны массажа у детей; Виды и характеристики массажа лечебного (классического), сегментарного, точечного, косметического, гигиенического, самомассажа, аппаратного массажа, гидромассажа; Приемы массажа, разновидности приемов поглаживания, растирания, разминания, вибрации; Технику массажа, сочетание и последовательность приемов при различных видах массажа; Показания и противопоказания к применению массажа у детей; Частные методики массажа у детей при заболеваниях и травмах спорно-двигательного аппарата, центральной и периферической нервной системы, внутренних органов, болезнях обмена веществ, мочеполовых органов, кожи, в послеоперационном периоде при хирургическом лечении; Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией, методики гигиенической и лечебной гимнастики; Основы законодательства в здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; Вопросы медицинской этики и деонтологии.</p>	
3.2	Уметь:
<p>Вести первичный прием и осмотр детей; Владеть всеми приемами классического лечебного массажа у детей; Самостоятельно выбирать дифференцированную методику массажа индивидуально для каждого ребенка согласно назначению врача; Самостоятельно определить временные и постоянные противопоказания для проведения массажных процедур у детей; Вести учетно-отчетную документацию; Выбрать наиболее благоприятное сочетание массажа с другими методами лечения у детей; Постоянно совершенствовать свои знания и практические навыки путем самостоятельной работы с медицинской литературой и на курсах повышения квалификации; Вести санитарно-просветительную работу; Разработать план реабилитации и профилактики; Анализировать научную литературу.</p>	
3.3	Владеть:
<p>Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; Основными приемами массажа; Техником массажа, сочетанием и последовательностью приемов при различных видах массажа.</p>	