

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



МОДУЛЬ "МАТЕМАТИКА" Математический анализ

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогического образования**

Учебный план **б440301_25_1 ПО Физика.plx**
Квалификация **бакалавр**
Направление **44.03.01 – РФ, 550200 - КР Педагогическое образование**
профиль «Физика» (в билингвальной образовательной среде)

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): кандидат педагогических наук, доцент, Назарматова Г.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	24	24	40	40
Практические	32	32	24	24	56	56
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2
В том числе инт.	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	48	48	48	48	96	96
Контактная работа	48,1	48,1	48,1	48,1	96,2	96,2
Сам. работа	59,9	59,9	59,9	59,9	119,8	119,8
Итого	108	108	108	108	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	– получение базовых знаний по математическому анализу;
1.2	– овладение современным аппаратом математического анализа для дальнейшего использования в других областях математического знания и дисциплинах естественнонаучного содержания;
1.3	– формирование исследовательских умений общенаучного, специализированного математического и методического характера;
1.4	– формирование навыков владения современными методами анализа научной и научно-методической литературы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.16
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Предметный модуль
2.1.2	Дифференциальные уравнения
2.1.3	Элементарная математика
2.1.4	Технологическая (проектно-технологическая) практика 2
2.1.5	Технологическая (проектно-технологическая) практика 1
2.1.6	Информационно-технологический модуль
2.1.7	История математики
2.1.8	Практика по профилю подготовки
2.1.9	Геометрия
2.1.10	Алгебра и теория чисел
2.1.11	Технические средства в профессиональной деятельности
2.1.12	Основы математической обработки информации
2.1.13	Вводный курс математики
2.1.14	Теория вероятностей и математическая статистика
2.1.15	Числовые системы
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Образовательные технологии в обучении математике
2.2.2	Информационные технологии в математике
2.2.3	Дифференциальные уравнения
2.2.4	Элементарная математика
2.2.5	Предметный модуль
2.2.6	Практикум по математическому моделированию
2.2.7	Дискретная математика
2.2.8	Теория функций нескольких переменных
2.2.9	Теория вероятностей и математическая статистика
2.2.10	Математическая логика
2.2.11	Методика обучения математике

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

Знать:

Фундаментальные теоретические конструкции анализа: пределы, дифференцирование, интегрирование.

Уметь:

Решать задачи на вычисление пределов, производных, интегралов.

Владеть:

Навыками математического моделирования явлений с использованием анализа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	Фундаментальные теоретические конструкции анализа: пределы, дифференцирование, интегрирование.
3.2	Уметь:

Решать задачи на вычисление пределов, производных, интегралов.
--

3.3 Владеть:

Навыками математического моделирования явлений с использованием анализа.
--