

**Фонд
оценочных средств**
по «Преддипломной практике»

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки
Направление подготовки 07.04.01 - РФ, 750100 - КР Архитектура
Магистерская программа "Управление архитектурным проектированием"

Квалификация магистр

2024

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся
по направлению подготовки 07.04.01 - РФ, 750100 - КР Архитектура
по «Преддипломная практика»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры
архитектура

протокол № 1 от "01" 09. 2024 г.

Заведующий кафедрой архитектура




Глазунова А.В.

Исполнители:

К.арх., доцент

К.арх. доцент



Тургумбекова Э.З.

Глазунова А.В..

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель декана по учебной работе

Шабикова Г.А.



Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.	Блок А – индивидуальный план практики, отчет Дневник,
	Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.	Блок В – анализ проектирования, выбор методик проектирования
	Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.	Блок С – индивидуальный план, отчет, дневник
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами.	Блок А – этапы исследования структура, индивидуальный план,
	Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Блок В – анализ проектирования, выбор методик проектирования составление отчета,
	Владеть: методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	Блок С – содержание практики, графическая работа, промежуточный отчет,

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать: Методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства.</p>	<p>Блок А – этапы исследования структура, индивидуальный план,</p>
	<p>Уметь: Разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели и разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.</p>	<p>Блок В – анализ проектирования, выбор методик проектирования составление отчета,</p>
	<p>Владеть: Умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.</p>	<p>Блок С – содержание практики, графическая работа, промежуточный отчет,</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знать: Правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.</p>	<p>Блок А – этапы исследования структура, индивидуальный план,</p>
	<p>Уметь: Применять на практике коммуникативные технологии; применять на практике методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>Блок В – анализ проектирования, выбор методик проектирования составление отчета,</p>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
	Владеть: Методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий	Блок С – содержание практики, графическая работа, промежуточный отчет
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.	Блок А – этапы исследования структура, индивидуальный план,
	Уметь: Понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Блок В – анализ проектирования, выбор методик проектирования составление отчета,
	Владеть: Методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия; методами самоорганизации и саморазвития (в том числе здоровьесбережение).	Блок С – содержание практики, графическая работа, промежуточный отчет
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать: Методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.	Блок А – этапы исследования структура, индивидуальный план,
	Уметь: Решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и	Блок В – анализ проектирования, выбор методик проектирования составление отчета,

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
	сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.	
	Владеть: Технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.	Блок С – содержание практики, графическая работа, промежуточный отчет
ПК-1 Способен руководить проектными работами, включая организацию и общую координацию работ по разработке проектной документации объектов капитального строительства	Знать: требования законодательства, нормативно-технических и нормативно-методических документов по архитектурно - строительному проектированию; социальные, функционально-технологические, экологические, эргономические, эстетические и экономические требования к проектируемому объекту; проектирование и строительство проектных работ, включая организацию и общую координацию работ по разработке проектной документации объектов капитального строительства.	Блок А – этапы исследования структура, индивидуальный план,
	Уметь: осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства решения проектных задач; определять перечень данных для разработки архитектурно-строительного проекта объекта капитального строительства; осуществлять разработку принципиальных и сложных архитектурных и объемно-планировочных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки и обосновывать их выбор; использовать средства автоматизации архитектурно-	Блок В – анализ проектирования, выбор методик проектирования составление отчета,

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
	<p>строительного проектирования; осуществлять разработку оригинальных и нестандартных функционально-планировочных, объемно-пространственных, архитектурно-художественных, стилевых, цветовых архитектурных решений; использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания; осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей.</p>	
	<p>Владеть: способностью определять приоритеты заказчика, подготовкой обоснований архитектурного проекта, согласованием объема услуг и проектных работ для подготовки договора и проведения проектно-изыскательских работ и работ по проектированию; навыками подготовки и утверждения заданий раздела проектной документации планирования и контроля выполнения заданий по разработке архитектурного раздела проектной документации; способностью контроля определять соответствие проектно-сметной документации объектов капитального строительства требованиям заказчика, техническим регламентам, стандартам, нормам, правилам.</p>	<p>Блок С – содержание практики, графическая работа, промежуточный отчет</p>
<p>ПК-2 Способен осуществлять руководство проектно-изыскательскими работами, в том числе, оказывать экспертно-консультативные услуги на предпроектном этапе проектирования объекта капитального строительства</p>	<p>Знать: основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, виды и методы проведения предпроектных исследований, выполняемых при архитектурно-строительном проектировании; методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета объемов и сроков выполнения исследовательских работ; основные справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании и методы ее анализа;</p>	<p>Блок А – этапы исследования структура, индивидуальный план,</p>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
	<p>средства и методы архитектурно-строительного проектирования; средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды; региональные и местные архитектурные традиции.</p>	
	<p>Уметь на основе научных изысканий определять перечень данных для разработки концептуального архитектурного проекта объекта капитального строительства; определять цели и задачи проекта, определять средства и методы сбора данных, необходимых для разработки концептуального архитектурного проекта; определять основные архитектурные и объемно-планировочные параметры, стратегию его реализации проектируемого объекта; учитывать функциональное назначение проектируемого объекта, градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки; формулировать обоснования концептуального архитектурного проекта.</p>	<p>Блок В – анализ проектирования, выбор методик проектирования составление отчета,</p>
	<p>Владеть навыками проведения предпроектного анализа; методами определения целей и задач проекта, его основных архитектурных и объемно-планировочных параметров и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства; навыками оказания консультационных услуг заказчику в области архитектуры; навыками планирования и контроля выполнения заданий по сбору, обработке и документального оформления данных для</p>	<p>Блок С – содержание практики, графическая работа, промежуточный отчет</p>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
	разработки архитектурного раздела проектной документации концептуального архитектурного проекта; навыками научных исследований для планирования и контроля выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий.	
ПК-3 Способен осуществлять подготовку и защиту проектной документации	Знать: методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ; требования законодательства и нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации; методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей; методы и средства профессиональной и персональной коммуникации.	Блок А – этапы исследования структура, индивидуальный план,
	Уметь: определять объемы и сроки выполнения работ по защите и согласованию проектной документации; определять соответствие комплектности и качества оформления архитектурного раздела проектной документации требованиям законодательства, нормативных технических и нормативных методических документов; оформлять графические, объемные и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации; применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы.	Блок В – анализ проектирования, выбор методик проектирования составление отчета,

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
	<p>Владеть: навыками планирования, подготовки и контроля комплектности и качества оформления архитектурного раздела проектной документации; подготовки для согласования комплекта проектной документации; навыками представления, согласования и приемки результатов работ по подготовке архитектурного раздела проектной документации; обеспечения согласования смежных разделов проекта с заказчиком; навыками защиты архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях; внесение изменений в архитектурный раздел проектной документации и координация внесения изменений в остальные разделы в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика.</p>	<p>Блок С – содержание практики, графическая работа, промежуточный отчет</p>

Технологическая карта дисциплины

Дисциплина: Преддипломная практика

4 Курс 4 семестр Количество кредитов (ЗЕ): 6

Наименование модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля
Модуль 1					
Раздел 1. Предпроектный этап. Сбор Исходной информации	Текущий контроль	Ознакомления с программой, порядком и методикой проведения практики. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с проектной организацией. Сбор исходных и исследовательских материалов, необходимых для ВКР, включая исходные проектные материалы организаций. Уточнение и детализация программы задания на проектирование	3	5	22 недели
	Рубежный контроль	Дневник практики	10	15	

Модуль 2					
Раздел 2. Проектный этап. Архитектурный и градостроительный анализ. Обработка и анализ полученной информации	Текущий контроль	Выбор территории, фотофиксация и фотоисследование территории застройки. Анализ функционально-технологических схем объектов-аналогов. Знакомство с результатами НИР по теме ВКР, выполненных в данной организации и других институтах. Сбор и анализ материалов, отражающих отечественный и зарубежный опыт проектирования и строительства аналогичных объектов Подготовка отчета по практике: Выполнение производственных заданий - участие в разработке отдельных стадий проектов или в коллективной разработке проектов. Ведение дневника практики	7	10	24 недели
	Рубежный контроль	Дневник и отчет по практике Защита отчета по практике	20	30	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (зачет)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Текущий контроль	самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях
Рубежный контроль	проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом
Промежуточный контроль	завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине / практике (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Блок А

А. Вопросы для опроса:

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Основы теории и методики современного архитектурного проектирования
2. Методы предпроектного анализа
3. Состав и правила выполнения архитектурно-строительных чертежей
4. Методы архитектурных, архитектурно-градостроительных, архитектурно-дизайнерских и архитектурно-строительных решений зданий и сооружений
5. Теории и методы архитектурной композиции
6. Основы визуального восприятия

7. Принципы упорядочения форм и пространств
8. Методологические основы организации пространства
9. Специфику взаимосвязей в вопросах формообразования элементов пространства

Блок В

Примерные темы отчетов преддипломной практики:

1. Методология и методика архитектурно-градостроительных исследований
2. Современные проблемы теории и практики проектирования в области архитектуры и градостроительства
3. Экономика и технология архитектурного проектирования
4. Сохранение исторической среды в архитектурной и планировочной деятельности
5. Нормативная и справочная документация в архитектурном проектировании
6. Проектирование безбарьерных и специализированных архитектурных сред
7. Типология жилища и объектов обслуживания
8. Актуальные проблемы истории и теории архитектуры по профилю подготовки
9. Современные методы архитектурного проектирования и инженерного конструирования
10. Тенденции, инновации в архитектуре Кыргызстана

Блок С

С.2 Индивидуальные творческие задания:

1. Сбор исходных и исследовательских материалов, необходимых для ВКР;
2. Уточнение и детализация программы задания на проектирование;
3. Выбор территории;
4. Фотофиксация и фотоисследование территории застройки;
5. Анализ функционально-технологических схем объектов-аналогов;
6. Знакомство с результатами НИР по теме ВКР;
7. Сбор и анализ материалов, отражающих отечественный и зарубежный опыт проектирования и строительства аналогичных объектов;
8. Выполнение производственных заданий отдельных стадий проектов или в коллективной разработке проектов.

Блок D

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ:

1. Собирать, анализировать и систематизировать исходную информацию
2. Выдвигать проектную идею
3. Последовательно развивать концептуальную идею в ходе разработки архитектурного решения
4. Обеспечивать в проекте решение актуальных социальных и экологических задач создания здоровой, доступной и комфортной среды
5. Использовать СНиП, отраслевые и специальные нормы, нормали, каталоги строительных изделий и другие документы, регламентирующие проектирование зданий
6. Анализировать материалы, отражающие отечественный и зарубежный опыт проектирования и строительства
7. Применение энергоэффективных технологий, материалов и конструкций в архитектурном проектировании

8. Применение архитектурно-композиционной схемы, обеспечивающей энергоэффективность здания
9. Использовать инновации в архитектурном проектировании

• Вопросы для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:

1. Методиками архитектурного и архитектурно-градостроительного проектирования
2. Творческими приемами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла
3. Творческими приемами стимулирования инноваций
4. Приемами и средствами композиционного моделирования
5. Методикой выбора территории под застройку объекта
6. Методикой технико-экономического обоснования проекта
7. Методикой комплексного проектирования
8. Методами и технологиями компьютерного и макетного проектирования
9. Процессом создания проекта вплоть до передачи его заказчику

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ (рубежный контроль) по «Преддипломной практике»

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме отчета, выполнена задача заинтересовать читателя Деление текста на введение, основную часть и заключение В основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части Правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи Все требования, предъявляемые к заданию выполнены При защите отчета демонстрирует полное понимание проблемы и для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком.	85 - 100
2	Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме отчета, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя В основной части логично, связно, но не достаточно полно доказывается выдвинутый тезис Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части Уместно используются разнообразные средства связи При защите отчета демонстрирует понимание проблемы и для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком.	75 – 84
3	Во введении тезис сформулирован не четко и не вполне соответствует теме отчета В основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно Заключенные выводы не полностью соответствуют содержанию основной части Недостаточно или, наоборот, избыточно используются разнообразные средства связи При защите отчета демонстрирует не полное понимание проблемы и язык работы в целом не соответствует уровню магистратуры	60 - 74
4	Во введении тезис отсутствует или не соответствует теме отчета Деление текста на введение, основную часть и заключение	40 - 59

	В основной части нет логичного последовательного раскрытия темы Выводы не вытекают из основной части Средства связи не обеспечивают связность изложения материала Отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение При защите отчета демонстрирует полное непонимание проблемы и язык работы можно оценить, как «примитивный».	
5	Работа написана не по теме	менее 58

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ в виде зачета проводится по завершению практики в 4-м семестре.

Диапазон баллов зачетный минимум - 20 баллов, зачетный максимум – 30 баллов.

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации:

- ответ на «отлично» оценивается от 27 до 30 баллов - магистрант глубоко и прочно усвоил преддипломную практику, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с архитектурной практикой, свободно справляется с задачами и вопросами;
- ответ на «хорошо» оценивается от 24 до 26 баллов - магистрант твердо знает материал практики, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;
- ответ на «удовлетворительно» оценивается от 20 до 23 баллов - магистрант имеет знания только основного материала практики, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала практики, испытывает затруднения при выполнении практических задач;
- ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 19 баллов - магистрант не знает значительной части материала практики, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА (промежуточный контроль - «ЗНАТЬ»)

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Отметкой (16-20 баллов) оценивается ответ, который показывает отличные знания основных требований законодательства, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию; знания социальных, функционально-технологических, экологических, эргономических, эстетических и экономических требований к проектируемому объекту; структуру, последовательность и методы архитектурно-конструктивных разработок; методики предпроектных исследований, навыки формирования заданий на проектирование и строительство с технико-экономическим обоснованием решений, с учетом экологической чистоты объектов и требований безопасности жизнедеятельности; знания методов

автоматизированного проектирования, основных программных комплексов создания чертежей и моделей; методов и средств профессиональной и персональной коммуникации, основных принципов управления архитектурным проектированием.

Отметкой (10-15 баллов) оценивается ответ, который показывает достаточно хорошие знания основных требований законодательства, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию; знания социальных, функционально-технологических, экологических, эргономических, эстетических и экономических требований к проектируемому объекту; структуру, последовательность и методы архитектурно-конструктивных разработок; имеет общее понятие методики предпроектных исследований, навыки формирования заданий на проектирование и строительство с технико-экономическим обоснованием решений, с учетом экологической чистоты объектов и требований безопасности жизнедеятельности; показывает знания методов автоматизированного проектирования, основных программных комплексов создания чертежей и моделей; методов и средств профессиональной и персональной коммуникации, основных принципов управления архитектурным проектированием.

Отметкой (5-10 баллов) оценивается ответ, который показывает недостаточно хорошие знания основных требований законодательства, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию; магистрант показывает удовлетворительные знания социальных, функционально-технологических, экологических, эргономических, эстетических и экономических требований к проектируемому объекту; структуру, последовательность и методы архитектурно-конструктивных разработок, либо не демонстрирует знания этих аспектов; имеет расплывчатое понятие методики предпроектных исследований, навыки формирования заданий на проектирование и строительство с технико-экономическим обоснованием решений, с учетом экологической чистоты объектов и требований безопасности жизнедеятельности; методов автоматизированного проектирования, основных программных комплексов создания чертежей и моделей; методов и средств профессиональной и персональной коммуникации, основных принципов управления архитектурным проектированием.

Отметкой (1-4 баллов) оценивается ответ, который показывает очень слабые знания или отсутствие таковых касаясь основных требований законодательства, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию; знания социальных, функционально-технологических, экологических, эргономических, эстетических и экономических требований к проектируемому объекту; структуру, последовательность и методы архитектурно-конструктивных разработок; методики предпроектных исследований, навыки формирования заданий на проектирование и строительство с технико-экономическим обоснованием решений, с учетом экологической чистоты объектов и требований безопасности жизнедеятельности; знания методов автоматизированного проектирования, основных программных комплексов создания чертежей и моделей; методов и средств профессиональной и персональной коммуникации, основных принципов управления архитектурным проектированием.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ АНАЛИТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ (промежуточный контроль - «УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ»)

При оценке ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии (ситуационные задачи и задания):

Отметкой (8-10 баллов) оценивается ответ, при котором магистрант умеет определять перечень данных для разработки концептуального архитектурного проекта; определять средства и методы сбора данных, необходимых для разработки концептуального архитектурного проекта;

определять цели и задачи проекта, его основные архитектурные и объемно-планировочные параметры и стратегию его реализации;
учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта, подготавливать заключения и оценки результатов научных исследований и научно-проектных разработок по проблемам архитектуры;
работать в коллективе;
выполнять разработку архитектурной части проектов; осуществлять сбор материалов для всех разделов выпускной работы;
представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, демонстрационных материалов.

Также магистрант показывает отличные навыки управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; владеет методами проведения предпроектного анализа; навыками определения целей и задач проекта, его основных архитектурных и объемно-планировочных параметров и стратегии его реализации;
навыками оказания консультационных услуг заказчику в области архитектуры;
навыками планирования и контроля выполнения заданий;
необходимыми практическими навыками для выполнения выпускной работы и для дальнейшей практической деятельности;
разработки отдельных стадий проекта;
навыками обеспечения, согласования смежных разделов проекта с заказчиком;
защиты архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях;
внесения изменений в архитектурный раздел проектной документации и координация внесения изменений в остальные разделы в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все задачи и задания выполнены.

Отметкой (4-7 баллов) оценивается ответ, при котором магистрант в общих чертах умеет определять перечень данных для разработки концептуального архитектурного проекта;
определять средства и методы сбора данных, необходимых для разработки концептуального архитектурного проекта;
определять цели и задачи проекта,
его основные архитектурные и объемно-планировочные параметры и стратегию его реализации;
учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта, подготавливать заключения и оценки результатов научных исследований и научно-проектных разработок по проблемам архитектуры;
работать в коллективе, выполнять разработку архитектурной части проектов;
осуществлять сбор материалов для всех разделов выпускной работы;
представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, демонстрационных материалов.
Также магистрант показывает навыки управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; владеет методами проведения предпроектного анализа; навыками определения целей и задач проекта, его основных архитектурных и объемно-планировочных параметров и стратегии его реализации;
навыками оказания консультационных услуг заказчику в области архитектуры;
имеет относительно хорошие навыки планирования и контроля выполнения заданий;
обладает практическими навыками для выполнения выпускной работы и для дальнейшей практической деятельности; разработки отдельных стадий проекта;
имеет некоторые навыки обеспечения, согласования смежных разделов проекта с заказчиком;
защиты архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях;
внесения изменений в архитектурный раздел проектной документации и координация внесения изменений в остальные разделы в соответствии с требованиями и

рекомендациями заказчика, но с подсказками преподавателя.

Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

Отметкой (1-3 балла) оценивается ответ, при котором магистрант показывает слабые навыки определения перечня данных для разработки концептуального архитектурного проекта;

определения средств и методов сбора данных, необходимых для разработки концептуального архитектурного проекта;

определения цели и задач проекта, его основные архитектурные и объемно-планировочные параметры и стратегию его реализации;

практически не учитывает при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта,

с трудом умеет подготавливать заключения и оценки результатов научных исследований и научно-проектных разработок по проблемам архитектуры;

работать в коллективе,

выполнять разработку архитектурной части проектов;

осуществлять сбор материалов для всех разделов выпускной работы;

представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, демонстрационных материалов.

Также магистрант показывает слабые навыки управления проектом;

слабо владеет методами проведения предпроектного анализа;

навыками определения целей и задач проекта, его основных архитектурных и объемно-планировочных параметров и стратегии его реализации;

навыками оказания консультационных услуг заказчику в области архитектуры;

плохо ориентируется в планировании и контроле выполнения заданий;

обладает только отдельными навыками для выполнения выпускной работы и для

дальнейшей практической деятельности и для разработки отдельных стадий проекта;

имеет некоторые навыки обеспечения, согласования смежных разделов проекта с заказчиком;

защиты архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях;

внесения изменений в архитектурный раздел проектной документации и координация

внесения изменений в остальные разделы в соответствии с требованиями и

рекомендациями заказчика.

Демонстрирует совсем небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Отметкой (0 баллов) оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки решить задачу.

Раздел 5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины / практики и выполнению контрольных заданий

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ОТЧЕТА

Отчет по учебной практике составляется каждым студентом на основе информации внесенной в дневник по прохождению практики. Отчет по практике должен отражать цели, задачи и содержание данного вида практики. Материалы отчета должны соответствовать заданию, выданному студенту в начале практики и зафиксированному в дневнике.

Отчет об учебной практике должен быть построен в соответствии с индивидуальным планом работы. Он содержит графическую часть и текстовую. Он состоит из нескольких глав - по числу затронутых в исследовании проблем,

сопровождается списком использованной литературы и графическими материалами, вынесенными в приложения.

В отчете необходимы ссылки на те нормативные документы, правила, справочники, регламенты, технические условия, которые использовались в процессе практики.

В отчете необходимо представить собранные и систематизированные по теме будущей магистерской диссертации материалы. Вместе с этим в результате практики должны появиться первые предложения по составу проекта и сопровождающей его экспозиции (масштаб экспозиции 1:25)

Включает основные разделы:

- титульный лист
- задание на практику
- содержание отчета, с указанием разделов, подразделов, страниц;
- наименование организации прохождения практики;
- индивидуальный план-график работы;
- основная часть или «дневник» учебной практики;
- заключение;
- список использованной литературы и документации;
- приложение: графическая часть

Отчет содержит рукописный текст на писчей бумаге формата А 4, чертежи, рисунки, эскизы. Объем текста в формате Microsoft Word 15-25 страниц размера А4, шрифт Times New Roman 12, междустрочный интервал 1,15; форматирование — по ширине, абзацный отступ 1,7; поля: левое - 3 см, правое - 1,5 см, верхнее и нижнее - 2 см, нумерация вверху по центру страницы.

Нумерация страниц сквозная от начала (титульного листа) до конца, страницы с рисунками учитываются. На первой странице (титульном листе) номер не ставится. Количество приложений не нормируется.

Страницы должны быть переплетены, подшиты и скреплены.

Рисунки, таблицы, чертежи могут быть вставлены в текст, а могут располагаться на отдельных листах. На отдельные страницы выносят широкие рисунки и чертежи, ориентация которых не совпадает с ориентацией основных страниц. Под каждым рисунком чертежом, таблицей должна быть подпись с номером и пояснением.

Стиль изложения содержания отчета должен быть научно-деловым, академическим, без риторических вопросов и лирических отступлений. Речь должна вестись от третьего лица. Не следует писать: «Я получил следующие результаты...». Нужно фразу построить: «Были получены следующие результаты».

Если отчет и дневник составлены с нарушением требований программы, они не оцениваются кафедрой и не принимаются к защите, а возвращаются магистранту на доработку.

ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКОЙ осуществляются ведущей кафедрой.

Содержанием «Преддипломной практики» магистрантов предполагается совместная работа с профессорско-преподавательским составом кафедры по решению текущих учебно-методических вопросов, знакомство с инновационными образовательными технологиями и их внедрение в учебный процесс.

Перед началом «Преддипломной практики» проводится организационное собрание, на котором магистранты знакомятся с ее целями, задачами, содержанием и организационными формами. Магистрантам предлагается широкий спектр актуальных тем. Перечень тем «Преддипломной практики» может быть дополнен темой, предложенной магистрантом. Для утверждения самостоятельно выбранной темы магистрант должен мотивировать ее выбор и представить примерный план написания

отчета. При выборе темы следует руководствоваться ее актуальностью для кафедры, на которой магистрант проходит практику, а также темой будущей выпускной квалификационной работы. Руководство практикой осуществляет преподаватель выпускающей кафедры.

Руководитель практики от вуза должен:

1. В соответствии с программой практики утвердить индивидуальный план работы каждого студента;
2. Консультировать студентов по вопросам практики и составления отчетов о проделанной работе;
4. Проверять качество работы студентов и контролировать выполнение ими индивидуальных планов;
5. Помогать в подборе и систематизации материала для оформления отчета по практике;
6. По окончании практики оценить работу практиканта.

Он обеспечивает условия для выполнения программы и индивидуального задания, консультирует по вопросам разделов архитектурного проектирования, ведения дневника, составления отчета. По окончании практики проверяет дневник и отчет о практике и оценивает работу магистранта. Отчет о практике составляется по основным разделам программы с учетом индивидуального задания.

ОФОРМЛЕНИЕ И ЗАЩИТА ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ.

По завершении преддипломной практики магистранты в недельный срок представляют на кафедру: отчет по практике, на титульном листе которого имеется рекомендуемая оценка руководителя практики от места прохождения, заверенная подписью руководителя по месту прохождения практики и печатью организации. Примерная структура отчета:

1. Введение – в нем раскрываются основные вопросы и направления, которыми занимался студент на практике.
2. Основная часть – она включает в себя аналитическую записку по разделам примерного тематического плана преддипломной практики:
 - материалы по индивидуальному заданию, включающие текстовые, табличные и графические материалы, собранные по месту прохождения практики;
 - аннотированный обзор используемой научной литературы, законодательных и нормативно-правовых источников;
 - научные, социологические исследования, проведенные студентом, также включаются в основную часть.
3. Заключение – в нем приводятся общие выводы и предложения по итогам анализа собранного материала, даются практические рекомендации.

4. Защита отчета по практике может проходить как индивидуально, так и публично. В процессе защиты магистрант кратко излагает основные результаты проделанной работы, при необходимости сопровождает свое выступление иллюстрациями (как на бумажных, так и на электронных носителях), отвечает на вопросы. По результатам защиты студенту выставляется зачет с оценкой, даются рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы. Оформленный в соответствии с установленными ГОСТом требованиями отчет по преддипломной практике сдается в архив кафедры, где хранится в течение одного года.

Отчетные документы по преддипломной практике состоят из:

- дневника практики;
- отчета по практике.

В отчет по практике входят:

- информация о выполняемых в отделах проектно-расчетных работах;
- схема структуры проектной организации, отделов, их функции, подотчетность;

- схема порядка разработки и утверждения проектной документации в отделах при техническом проектировании;
- схема порядка разработки и утверждения проектной документации в отделах при рабочем проектировании;
- структура состава проектной документации на задание для стадии технического и рабочего проектирования (АПЗ архитектурно-проектное задание на проектирование);
- перечни составов проектной документацией на объект проектирования, выполненный на стадии технического и рабочего проекта;
- самостоятельный выполненный или скопированный паспорт на технический проект объекта, сходного с темой дипломного.

В приложение к отчету входят материалы индивидуального задания по теме диплома, к примеру:

- реферат по изучению опыта проектирования аналогичных типов зданий или отдельных его элементов;
- выкопировка градостроительной ситуации и участка размещения проектируемого объекта по теме диплома;
- природно-климатические, гидрогеологические, экологические сведения, размещение инженерных сетей на проектируемом участке и др.;
- фотографические материалы с ситуации для размещения здания;
- архивные материалы;
- сведения по консультациям с отдельными специалистами, заказчиком и пр.