

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РАССМОТРЕНА

на заседании Педсовета СОШ КРСУ

Протокол № 10 от 08.06.22.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ**  
**АНГЛИЙСКИЙ»**  
основного общего образования  
на 2022-2023 учебный год

## **Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательный английский»**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Иностранный язык востребован государством, обществом, личностью как средство общения, взаимопонимания и взаимодействия людей, приобщения к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьников, их общеобразовательного потенциала.

Направленность кружка «Занимательный английский» несет личностно-ориентированный характер, имеет общеинтеллектуальное направление. Обучающиеся являются главными участниками процесса обучения, проявляя свои интересы, удовлетворяя свои потребности, развивая и реализуя индивидуальные особенности посредством коммуникации с другими участниками учебного процесса, а также посредством аудио и видеоматериала, материала художественной литературы, используемых на занятиях кружка.

Целью обучения иностранным языкам является формирование коммуникативной компетенции, включающей в себя как языковую, так и социокультурную компетенцию. Изучение языка и культуры одновременно обеспечивает не только эффективное достижение практических, образовательных и развивающих целей, но и представляет хорошую возможность для поддержания мотивации учащихся. Создание данной программы было обусловлено усилением роли иностранного языка как дисциплины, позволяющей обучаемым успешно включаться в трудовые отношения в будущем.

**ЦЕЛЮ** рабочей программы внеурочной деятельности по английскому языку является дальнейшее развитие иноязычных коммуникативных умений обучающихся, развитие творческого потенциала каждого ребенка.

**ЗАДАЧИ** рабочей программы внеурочной деятельности по английскому языку:

- ✓ расширение словарного запаса обучающихся;
- ✓ совершенствование навыков чтения, разговорной речи;
- ✓ углубить знания учащихся в различных видах речевой деятельности;
- ✓ развитие познавательных процессов: памяти, внимания, мышления;
- ✓ развивать языковые, интеллектуально-познавательные и творческие способности;
- ✓ развить навыки индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении различных видов работы;
- ✓ создание условий для интеллектуального развития ребенка, формирование коммуникативных и социальных навыков через игровую деятельность посредством

английского языка;

- ✓ повышать мотивацию обучающихся к изучению английского языка, интерес к культуре стран изучаемого языка;
- ✓ воспитывать у обучающихся культуру общения, потребность в практическом использовании английского языка в различных сферах деятельности,
- ✓ воспитывать доброжелательность, умение работать в коллективе.

Для наиболее успешного выполнения программы используются различные методы и формы работы:

- ✓ словесные: объяснение;
- ✓ наглядные: иллюстрационные (картинки, плакаты, схемы, таблицы), демонстрационные: (развивающие игры, элементы соревнований);
- ✓ практические занятия;
- ✓ игровые: развивающие игры, ролевые игры и др.

Программа кружка по английскому языку предназначена для учащихся 5-9 классов общеобразовательной школы. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Общее количество занятий в течение учебного года составляет 34 урока. Каждый блок имеет свое название, подчиненное общей тематике курса – повторение изученного лексико-грамматического материала и изучение нового с целью совершенствования коммуникативных навыков обучающихся. Программа данного кружка построена с учетом межпредметных связей между иностранным языком и другими предметами, такими как литература, история.

#### **Формы занятий:**

- ✓ занятия;
- ✓ игры;
- ✓ конкурсы;
- ✓ праздники.

Проведение занятий предполагается в виде комбинированной формы традиционного урока (развитие навыков чтения, аудирования, говорения) и нетрадиционного урока – ролевой игры, викторины, проектов (творческие работы обучающихся, составление коллажа). Занятия ориентированы на проведение различных форм работы – индивидуальной, парной, групповой. Все задания на уроках информационно-ориентированные, призванные вызывать интерес к изучению темы.

Данная программа направлена на обеспечение всестороннего и творческого развития детей, удовлетворение их современных познавательных интересов и коммуникативных потребностей, углубление языковых и культуроведческих знаний по английскому языку.

В программе широко используются лингвострановедческие материалы, которые дают

учащимся возможность лучше овладеть английским языком через знакомство с культурой, ценностными ориентирами людей, для которых английский язык является родным.

### **Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности**

#### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

##### **Знать/понимать:**

- ✓ особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- ✓ имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- ✓ наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- ✓ названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

##### **Уметь (владеть способами познавательной деятельности):**

- ✓ наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- ✓ применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- ✓ составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- ✓ читать и выполнять различные задания к текстам;
- ✓ уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- ✓ понимать на слух короткие тексты;

##### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности**

##### **и повседневной жизни:**

- ✓ понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- ✓ понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- ✓ выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- ✓ расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- ✓ инсценировать изученные сказки;
- ✓ сочинять оригинальный текст на основе плана;
- ✓ соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;

- ✓ участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- ✓ толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- ✓ познавательная, творческая, общественная активность;
- ✓ самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- ✓ умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- ✓ коммуникабельность;
- ✓ уважение к себе и другим;
- ✓ личная и взаимная ответственность;
- ✓ готовность действия в нестандартных ситуациях.

#### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА.**

Программа является **вариативной**: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную форму работы, заменить и дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

Предметное содержание речи, предлагаемое в программе, полностью включает темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам. Ряд тем рассматривается более подробно.

Данная программа внеурочной деятельности школьников предназначена для работы с детьми 5-9 класса и является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предметам, расширяя и обогащая его.

#### **5 класс**

*День знакомства. Какие они, англичане?* Аудирование речи учителя и участие в беседе.

*Вежливость англичан и другие интересные качества.* Работа с текстом.

*Состав Великобритании.* Работа с физической картой Великобритании.

*Праздники Британии.* Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме. Расширение страноведческих знаний учащихся.

*Праздники Британии.* Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме с использованием ИКТ.

*Хэллоуин. История праздника.* Работа в группах. Беседа.

*Кроссворд «Хэллоуин».* Практическая работа.

*Традиции дарить подарки в Великобритании.* Групповая работа.

*Королева и королевская семья.* Расширение страноведческих знаний учащихся.

Индивидуальная работа.

*О чем нельзя говорить с англичанином?* Просмотр видеофильма «Лондон».

*Состав моей семьи.* Беседа.

*Распорядок дня (мой и моей семьи).* Индивидуальная работа.

*Качества характера моих домочадцев.* Ознакомление с информацией через использование ИКТ

*Описываем своих родных (внешность и характер).* Описание внешности.

*Как мы проводим время вместе.* Ознакомление с информацией через использование ИКТ

*На кого же я похож?* Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме.

*Предлоги места. Что где находится?* Ознакомление с информацией через использование ИКТ

*Предлоги времени. Во сколько?* Ознакомление с информацией через использование ИКТ

*Мы потерялись. Как узнать дорогу?* Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме.

*В продуктовом магазине (диалогэтикетного характера) меры продуктов и напитков.* Диалог.

*Английская кухня, национальные блюда.* Урок-викторина.

*Рецепт моего любимого блюда.* Ознакомление с информацией через использование ИКТ.

*Выставка открыток, сделанных своими руками.*

*В магазине одежды, цены на одежду.* Работа в группах.

*Планы на выходные.* Беседа.

*Американцы, какие они?* Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме.

*Отличия британского и американского английского.* Доклады учащихся. Индивидуальная работа.

*Американские праздники.* Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме.

*День Американских песен.* Разучивание песен.

*Мой любимый американский мультфильм и мультгерой.* Просмотр мультфильма.

*Американские национальные блюда. Фастфуд.* Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме.

*Знакомство. Рассказываем о себе.* Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме.

*Учимся писать e-mail письма.* Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме.

*Конкурс знатоков английского языка* Групповая работа. Работа со справочными материалами.

*Составление словаря идиом.*

*Итоговое занятие.* Подводим итоги. Отбор материала. Работа в группах. Сообщения учащихся. Круглый стол.

*О Великобритании. Путешествие в Великобританию.* Аудирование речи учителя и участие в беседе. Знакомство с информацией о национальном британском характере.

*Географическое положение Великобритании.* Работа с физической картой мира.

*Рельеф.* Работа с физической картой Великобритании.

*Климат и природа.* Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме. Расширение страноведческих знаний учащихся.

*Политическое устройство.* Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме с использованием ИКТ.

*Символы Великобритании и их история.* Знакомство с символами. Работа в группах. Беседа об истории символов.

*Королевская семья.* Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме. Расширение страноведческих знаний учащихся о королевской семье. Интересные факты из жизни королевской семьи (с использованием ИКТ).

*Королевская семья.* Составление семейного древа. Групповая работа.

*Известные люди Великобритании.* Расширение страноведческих знаний учащихся об известных людях Великобритании. Доклады. Индивидуальная работа.

*Основные достопримечательности страны.* Просмотр видеофильма «Лондон».

*Основные достопримечательности страны.* Ознакомление с информацией через использование ИКТ

*Основные достопримечательности страны.* Групповая работа. Составление путеводителя по Великобритании.

*Музеи и галереи.* Ознакомление с информацией через использование ИКТ

*Музеи и галереи.* Круглый стол по теме «Чтобы я посоветовал посмотреть в Великобритании?»

*Театры.* Ознакомление с информацией через использование ИКТ

*Шекспир и его пьесы.* Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме.

*Парки.* Ознакомление с информацией через использование ИКТ

*Сады.* Ознакомление с информацией через использование ИКТ

*Спорт в Великобритании.* Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме.

*Праздники.* Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме. Беседа по прочитанному. Круглый стол с использованием ИКТ

*Праздники.* Урок-викторина. Разучивание стихов и песен. Работа в группах, мозговой штурм о празднике. Тестирование.

*Открытки.* Ознакомление с информацией через использование ИКТ. Выставка открыток, сделанных своими руками.

*Традиции и обычаи.* Работа в группах. Беседа по прочитанному (просмотр мультимедийной презентации). Сообщения учащихся. Разучивание стихов и песен.

*Традиции и обычаи.* Викторина по теме «Британские традиции и праздники». Тестирование.  
*Еда в Великобритании.* Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме. Работа в группах. Чтение текстов по теме «Британская еда».

*Питомцы в Великобритании.* Доклады учащихся. Индивидуальная работа.

*Суеверия.* Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме.

*Суеверия.* Групповая работа. Интересные факты из жизни британцев. Викторина по теме.

*Части Великобритании: Англия.* Расширение страноведческих знаний учащихся о столице Великобритании.

*Части Великобритании: Шотландия.* Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме.

*Части Великобритании: Уэльс.* Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме.

*Части Великобритании: Северная Ирландия.* Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме.

*Идиомы.* Групповая работа. Работа со справочными материалами. Составление словаря идиом.

*Итоговый проект.* Отбор материала. Работа в группах. Сообщения учащихся. Круглый стол

## **7 класс**

*Введение. English is fun.* Аудирование речи учителя и участие в беседе.

*Географическое положение и особенности Великобритании.* Климат. Работа с физической картой мира.

*Англия и Шотландия.* Работа с физической картой Великобритании.

*Уэльс и Северная Ирландия.* Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме. Расширение страноведческих знаний учащихся.

*Природа. Реки и озера Великобритании.* Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме с использованием ИКТ.

*Игра-соревнование на тему «Великобритания».* Знакомство с символами. Работа в группах. Беседа об истории символов.

*Символы Соединенного Королевства. Флаг, герб, гимн.* Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме. Расширение страноведческих знаний учащихся о королевской семье.

*Флористические символы.* Групповая работа. Коллаж.

*Составление коллажа по теме «Символы Соединенного Королевства».* Расширение страноведческих знаний учащихся. Доклады. Индивидуальная работа.

*Составление коллажа по теме «Символы Соединенного Королевства».* Просмотр видеофильма «Лондон».

*Сады и парки Лондона.* Ознакомление с информацией через использование ИКТ.

*Музеи и театры.* Групповая работа. Составление путеводителя по Великобритании.

*Букингемский дворец и другие резиденции королевской семьи.* Ознакомление с информацией через использование ИКТ.

*Стоунхендж.* Круглый стол по теме «Чтобы я посоветовал посмотреть в Великобритании?»

*Биг Бен и здание парламента, Вестминстерское аббатство, Собор св. Павла,* Лондонский Тауэр. Конкурс рисунков. Ознакомление с информацией через использование ИКТ.

*Уильям Шекспир.* Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме.

*Роберт Бернс.* Ознакомление с информацией через использование ИКТ.

*Группа «Битлз».* Ознакомление с информацией через использование ИКТ.

*Проекты учащихся о знаменитых людях Великобритании.* Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме.

*Проекты учащихся о знаменитых людях Великобритании.* Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме. Беседа по прочитанному. Круглый стол с использованием ИКТ.

*Лучшие изобретения в Великобритании, которые потрясли мир.* Урок-викторина. Тестирование.

*Проекты учащихся «Лучшие изобретения».* Ознакомление с информацией через использование ИКТ. Выставка открыток, сделанных своими руками.

*Проекты учащихся «Лучшие изобретения».* Работа в группах. Беседа по прочитанному (просмотр мультимедийной презентации). Сообщения учащихся.

*Trooping the Colors, Queen's Christmas speech.* Викторина по теме «Британские традиции и праздники».

*Английский завтрак, английский чай.* Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме. Работа в группах. Чтение текстов по теме «Британская еда».

*Английское садоводство.* Доклады учащихся. Индивидуальная работа.

*Рождество, Пасха, День святого Валентина.* Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме.

*Хеллоуин, Guy Fawkes Night, Spring and Summer BankHolidays.* Групповая работа. Интересные факты. Викторина по теме.

*Урок-праздник.* Расширение страноведческих знаний учащихся о столице Великобритании.

*Спорт в Великобритании.* Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме.

*Характер англичан, манеры.* Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме.

*Английские пословицы и их значение.* Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме.

*Контроль и обобщение усвоенных знаний.* Групповая работа. Работа со справочными материалами. Составление словаря идиом.

*Защита проектов учащихся по теме «Великобритания».* Отбор материала. Работа в группах. Сообщения учащихся. Круглый стол.

## **8 класс**

*Все о себе.* Беседа

*Какая встреча!* Ролевая игра

*Моя семья. Как сделать свою семью счастливой.* Проблемно-ценностное обучение

*Современная семья в России и Америке.* Круглый стол

*Мой лучший друг.* Аукцион знаний.

*Человек в отношении к другим людям.* Рефлексия.

*Мои одноклассники и свойства их личности.* Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме.

*Описание незнакомца.* Практическая работа.

*Виды недвижимости, типы домов, их отличительные особенности в разных странах.*

Заочная экскурсия по своей квартире/дому.

*Описание квартиры, дома, прилегающей к дому территории.* Просмотр фильма.

*Бытовые приборы и предметы домашнего хозяйства, интерьер.* Ознакомление с информацией через использование ИКТ.

*Покупка и продажа недвижимости.* Групповая работа. Составление плана купли-продажи.

*Дом моей мечты.* Ознакомление с информацией через использование ИКТ.

*Строение нашего тела.* Исследовательский проект.

*Жалобы и болезни.* Инсценировка диалогов.

*Диагностика и лечение.* Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме.

*Лекарства, посещение аптеки.* Ролевая игра.

*О вредных привычках. Как быть здоровым.* Ознакомление с информацией через использование ИКТ.

*Хобби.* Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме.

*Известные театры России и Великобритании.* Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме.

*Кино. Любимые фильмы.* Урок-викторина.

*Мода как хобби и будущая профессия.* Ознакомление с информацией через использование ИКТ.

*Чтение книг - любимое хобби миллионов.* Работа в группах. Беседа по прочитанному (просмотр мультимедийной презентации).

*Досуг зарубежных сверстников.* Тестирование.

*Еда, напитки.* Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме. Работа в группах. Чтение текстов по теме «Британская еда».

*Особенности национальной кухни.* Доклады учащихся. Индивидуальная работа.

*Названия продуктов.* Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме.

*Названия посуды и приборов.* Групповая работа. Викторина по теме.

*Меню и заказ еды в кафе, ресторане.* Составление рецепта любимого блюда.

*Традиции и обычаи.* Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме.

*Быт стран изучаемого языка.* Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме.

*Особенности национального юмора.* Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме.

*Виды транспорта и способы путешествия.* Групповая работа. Работа со справочным материалами.

*В аэропорту. Дорожный багаж. Таможня.* Отбор материала. Работа в группах. Сообщения учащихся. Круглый стол

## 9 класс

*Мир приключений.* Экстремальные виды спорта. Дневник экспедиции. В туристическом информационном центре. Отпуск. Радио реклама.

Грамматический материал: обозначение планов, намерений; запрос информации, интонация вежливого запроса.

*Среда обитания.* Окружающая среда. Полезные советы по выживанию. Интервью с ученым. Газетные статьи о жизни в гармонии с природой. Транспортные проблемы. Красота естественной среды обитания.

Грамматический материал: выражение просьбы, возвратные местоимения, выражение согласия и несогласия, порядок слов в предложении.

*Мир образования.* Школа. Школьный портал. За и против отдельного обучения. Способности мозга. Школьная жизнь: атмосфера, школьные правила, оборудование.

Грамматический материал: косвенная речь, использование сокращений, выражение разрешения, словообразование (суффиксальный способ).

*Карьера.* Мир профессий. Интервью при приеме на работу. Шоу талантов. Официальное письмо: запрос о приеме на работу. Биография. Знаменитые музыканты.

Грамматический материал: вопросы в косвенной речи, фразовые глаголы, условные

предложения, выражение запроса о действии.

*Вдохновение: мир искусства.* Виды изобразительных искусств. Интервью с художниками. Обзор о представлении, шоу. Диалог в музее. Каталог выставки.

Грамматический материал: условные предложения второго и третьего типа, выражение сожаления, интонация, словообразование существительных.

*Мир технологий и инноваций.* Развитие науки и технологий. Статья в научном журнале. Писатели-фантасты. Научный эксперимент. Презентация изобретения.

Грамматический материал: модальные глаголы с перфектным инфинитивом, фразовые глаголы, неличные формы глагола.

*Повторение и обобщение.*

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 класс

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	День знакомства. Какие они, англичане?	1
2	Вежливость англичан и другие интересные качества	1
3	Состав Великобритании	1
4	Праздники Британии	1
5	Праздники Британии	1
6	Хэллоуин. История праздника	1
7	Кроссворд «Хэллоуин»	1
8	Традиции дарить подарки в Великобритании	1
9	Королева и королевская семья.	1
10	О чем нельзя говорить с англичанином?	1
11	Состав моей семьи	1
12	Распорядок дня (мой и моей семьи)	1
13	Качества характера моих домочадцев.	1
14	Описываем своих родных (внешность и характер)	1
15	Как мы проводим время вместе.	1
16	На кого же я похож?	1
17	Предлоги места. Что где находится?	1

18	Предлоги времени. Во сколько...?	1
19	Мы потерялись. Как узнать дорогу?	1
20	В продуктовом магазине (диалогэтикетного характера) меры продуктов и напитков	1
21	Английская кухня, национальные блюда.	1
22	Рецепт моего любимого блюда.	1
23	В магазине одежды, цены на одежду.	1
24	Планы на выходные	1
25	Американцы, какие они?	1
26	Отличия британского и американского английского.	1
27	Американские праздники	1
28	День Американских песен	1
29	Мой любимый американский мультфильм и мультгерой.	1
30	Американские национальные блюда. Фастфуд.	1
31	Знакомство. Рассказываем о себе.	1
32	Учимся писать e-mail письма.	1
33	Конкурс знатоков английского языка	1
34	Итоговое занятие. Подводим итоги.	1

### 6 класс

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	О Великобритании. Путешествие в Великобританию.	1
2	Географическое положение Великобритании.	1
3	Рельеф.	1
4	Климат и природа.	1
5	Политическое устройство.	1
6	Символы Великобритании и их история.	1
7	Королевская семья	1
8	Королевская семья	1
9	Известные люди Великобритании	1
10	Основные достопримечательности страны	1

11	Основные достопримечательности страны	1
12	Основные достопримечательности страны	1
13	Музеи и галереи.	1
14	Музеи и галереи.	1
15	Театры.	1
16	Шекспир и его пьесы.	1
17	Парки.	1
18	Сады.	1
19	Спорт в Великобритании.	1
20	Праздники.	1
21	Праздники.	1
22	Открытки.	1
23	Традиции и обычаи.	1
24	Традиции и обычаи.	1
25	Еда в Великобритании.	1
26	Питомцы в Великобритании.	1
27	Суеверия.	1
28	Суеверия.	1
29	Части Великобритании: Англия.	1
30	Части Великобритании: Шотландия.	1
31	Части Великобритании: Уэльс.	1
32	Части Великобритании: Северная Ирландия.	1
33	Идиомы.	1
34	Итоговый проект.	1

### 7 класс

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Введение. English is fun.	1
2	Географическое положение и особенности Великобритании. Климат.	1
3	Англия и Шотландия	1

4	Уэльс и Северная Ирландия	1
5	Природа. Реки и озера Великобритании	1
6	Игра-соревнование на тему «Великобритания»	1
7	Символы Соединенного Королевства. Флаг, герб, гимн	1
8	Флористические символы	1
9	Составление коллажа по теме «Символы Соединенного Королевства»	1
10	Составление коллажа по теме «Символы Соединенного Королевства»	1
11	Сады и парки Лондона.	1
12	Музеи и театры	1
13	Букингемский дворец и другие резиденции королевской семьи	1
14	Стоунхендж	1
15	Биг Бен и здание парламента, Вестминстерское аббатство, Собор св. Павла, Лондонский Тауэр	1
16	Уильям Шекспир.	1
17	Роберт Бернс	1
18	Группа «Битлз»	1
19	Проекты учащихся о знаменитых людях Великобритании	1
20	Проекты учащихся о знаменитых людях Великобритании	1
21	Лучшие изобретения в Великобритании, которые потрясли мир	1
22	Проекты учащихся «Лучшие изобретения».	1
23	Проекты учащихся «Лучшие изобретения»	1
24	Trooping the Colors, Queen's Christmas speech	1
25	Английский завтрак, английский чай.	1
26	Английское садоводство	1
27	Рождество, Пасха, День святого Валентина	1
28	Хэллоуин, Guy Fawkes Night, Spring and Summer Bank Holidays	1
29	Урок-праздник.	1
30	Спорт в Великобритании	1
31	Характер англичан, манеры	1
32	Английские пословицы и их значение	1
33	Контроль и обобщение усвоенных знаний	1

34	Защита проектов учащихся по теме «Великобритания»	1
----	---	---

### 8 класс

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Все о себе.	1
2	Какая встреча!	1
3	Моя семья. Как сделать свою семью счастливой.	1
4	Современная семья в России и Америке.	1
5	Мой лучший друг.	1
6	Человек в отношении к другим людям.	1
7	Мои одноклассники и свойства их личности.	1
8	Описание незнакомца.	1
9	Виды недвижимости, типы домов, их отличительные особенности в разных странах.	1
10	Описание квартиры, дома, прилегающей к дому территории.	1
11	Бытовые приборы и предметы домашнего хозяйства, интерьер	1
12	Покупка и продажа недвижимости.	1
13	Дом моей мечты.	1
14	Строение нашего тела.	1
15	Жалобы и болезни.	1
16	Диагностика и лечение.	1
17	Лекарства, посещение аптеки.	1
18	О вредных привычках. Как быть здоровым	1
19	Хобби.	1
20	Известные театры России и Великобритании.	1
21	Кино. Любимые фильмы.	1
22	Мода как хобби и будущая профессия.	1
23	Чтение книг- любимое хобби миллионов	1
24	Досуг зарубежных сверстников.	1
25	Еда, напитки.	1

26	Особенности национальной кухни.	1
27	Названия продуктов.	1
28	Названия посуды и приборов.	1
29	Меню и заказ еды в кафе, ресторане.	1
30	Традиции и обычаи.	1
31	Быт стран изучаемого языка.	1
32	Особенности национального юмора.	1
33	Виды транспорта и способы путешествия.	1
34	В аэропорту. Дорожный багаж. Таможня.	1

### 9 класс

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
	<b>Мир приключений.</b>	
1.	Многообразный мир приключений. Реклама экстремальных видов спорта. Диалог в туристическом информационном центре.	1
2.	Письмо о каникулах. Приключенческие каникулы.	1
3.	Жизнь в экспедиции. Дневник экспедиции.	1
4.	Словообразование. Построение предложения: предлог + ing формы, приставки с отрицательным значением, модальные глаголы с перфектным инфинитивом.	1
5.	Произношение: вежливая интонация, способы выражения будущего действия, разделительные вопросы.	1
	<b>Среда обитания</b>	
6.	Моя среда обитания. Полезные советы по выживанию. Интервью с ученым. Транспортные проблемы.	1
7.	Диалог об окружающей среде. Забота об окружающей среде, экологический образ жизни.	1
8.	Газетные статьи о жизни в гармонии с природой. Красота естественной среды обитания.	1
9.	Будущее продолженное время, выражение просьбы. возвратные местоимения, выражение согласия и несогласия, порядок слов в предложении.	1
10.	Порядок слов вопросительного предложения. Сокращенная форма относительного придаточного предложения. Построение	1

	предложения:выражение согласия и несогласия.	
	<b>Мир образования</b>	
11.	Школа. Монологи о школе. Совместное обучение.	1
12.	Письмо: блог. Советы на веб-сайте.	1
13.	Школьная жизнь. Диалог о школах. Программа ВВС о школах.	1
14.	Словообразование существительных: суффиксальный способ, косвенная речь.	1
15.	Произношение: краткие формы, аудирование.	1
	<b>Карьера</b>	
16.	Разговор о карьере, необычные профессии, профессии будущего.	1
17.	Веб-сайт о работе. Собеседование: аудирование. Написание резюме. Биография.	1
18.	Рекламные объявления о работе. Шоу «Галанты».	1
19.	Вопросы в косвенной речи, просьба о совете, рекомендации, условные предложения.	1
20.	Построение предложения: выражение цели. Построение предложения: вежливый запрос.	1
21.	Известный музыкант. Беседа.	1
	<b>Вдохновение: мир искусства</b>	
22.	Диалог об искусстве. Шедевры искусства. Известные художники.	1
23.	Два отзыва: чтение. Письмо: отзыв.	1
24.	Каталог выставки. Диалог в музее. Мюзиклы.	1
25.	Расширение тематической лексики. Построение предложения: выражение противопоставления.	1
26.	Сослагательное наклонение. Интервью: аудирование. Выражение мнения,аргументация.	1
	<b>Мир технологий и инноваций.</b>	
27.	Развитие науки и технологий. Инновации, беседа о науке.	1
28.	Статья в газете, научном журнале. Научная фантастика. Писатели-фантасты.	1
29.	Научный эксперимент. Презентация изобретения.	1
30.	Произношение: ударение в слове. Модальные глаголы.	1
31.	Аудирование по теме. Неличные формы глагола.	1

32.	<b>Повторение и обобщение</b>	3
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

Конечными продуктами проекта могут быть постер, проспект, буклет, сценарий, видеофильм, реферат, альбом, доклад, статья, сочинение, рассказ, выставки работ, рисунков, пополнение портфолио учащихся и т.д. Участие в проектах предоставляет учащимся возможность самостоятельно приобретать знания в процессе решения практических задач и включает в себе совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов.

#### **Методическое обеспечение внеурочной деятельности:**

Для наиболее успешного выполнения программы на занятиях кружка используются:

- ✓ картинки, плакаты, схемы, таблицы, репродукции достопримечательностей страны изучаемого языка,
- ✓ отрывки из адаптированных и неадаптированных художественных произведений английских писателей,
- ✓ страноведческие справочники,
- ✓ раздаточный материал с заданиями,
- ✓ аудио и видеоматериалы,
- ✓ учебные диски.

#### **Список литературы. Материально-техническое обеспечение**

1. The Little House. / Н.А.Наумова. – М. Айрис-пресс, 2015
2. The Turnip. Репка. / Н.А.Наумова. – М.: Айрис-пресс, 2014
3. Английские упражнения в картинках. / А.В. Илюшкина. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2011.
4. Английский язык. 5, 7-11 классы: открытые уроки / авт.-сост. М.И Дышлюк и др. – Волгоград: Учитель, 2009.
5. Английский язык. 5-9 классы: обучающие игры на уроках / авт.-сост. Г.В. Данилова. – Волгоград: Учитель, 2008
6. Английский язык: игровые технологии на уроках и на досуге / авт.-сост. Т.В.Пукина. – Волгоград: Учитель, 2008

7. Внеклассные мероприятия по английскому языку для учащихся 5-8 классов. Праздники, конкурсы, тематические мероприятия, инсценировки, игры и занимательные задания. / М.А. Трофимова. – М.: Глобус, 2008
8. Дидактический материал (карты, портреты, изображения, иллюстрации)
9. Занимательный английский. 5-11 классы: обобщающие уроки, внеклассные мероприятия / авт.-сост. Т.В. Пукина. – Волгоград: Учитель, 2009.
10. Изучаем английский легко и весело. / А.В. Илюшкина. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2010.
11. Обучение детей английскому языку: занятия, игры, мероприятия, лингвострановедческий материал / авт.-сост. Е.Ю. Шабельникова. – Волгоград: Учитель, 2009.
12. Разговорный английский. / И. Ю. Левитте. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2008.
13. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по иностранному языку от 17 декабря 2010 года.

#### **Информационно-коммуникационные средства**

1. Обучающая программа: Профессор Хиггинс. Английский без акцента (диск CDROM)
2. Пой и играй. Сборник песен “Game-songs” с CD MP3. - Обнинск: Титул, 2010
3. Аудиозаписи (песни на английском языке)
4. Видеозаписи (мультфильмы на английском языке)

#### **Сайты:**

<http://www.fun4child.ru/>

<http://skazka.bombina.com/>

<http://www.ourkids.ru/>

<http://kids.dnschool.ru/>

<http://englishforme.ucoz.ru/>

<http://www.englishclub-spb.ru/>

<http://elf-english.ru/>

<http://english-online.ucoz.ru/>

<http://www.free-books.org/>

<http://www.a-zcenter.ru/tales/>