МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПИ
Лоцев Г.В.
_____ 03.09. 2026 г.

Психология человека в условиях чрезвычайных ситуаций

рабочая программа дисциплины (модуля)

Разработано **Экологии и защиты в чрезвычайных ситуациях**

Учебный план g200401_26_1 тб_зчс.plx
Направление подготовки 20.04.01 - РФ, 760300 - КР Техносферная безопасность
Магистерская программа "Защита в чрезвычайных ситуациях"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 53,9

Виды контроля в семестрах:

зачет 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18,1	18,1	18,1	18,1
Сам. работа	53,9	53,9	53,9	53,9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
Доцент, Мамбетов Эрик Мунайтбасович

Рецензент(ы):
Доцент, Иманбеков Сейитбек Толомушевич

Согласовано РОП:

Рабочая программа дисциплины
Психология человека в условиях чрезвычайных ситуаций

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 968)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 20.04.01 - РФ, 760300 - КР Техносферная безопасность
Магистерская программа "Защита в чрезвычайных ситуациях"

утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2026 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании каф. ЭиЗЧС

Протокол от 02.09.2026 г. № 1
Срок действия программы: 2026-2030 уч.г.
Руководитель подразделения: Мамбетов Эрик Мунайтбасович

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины (модуля)

Психология человека в условиях чрезвычайных ситуаций

наименование дисциплины

№ п/п	Основание внесения изменения	Раздел/ пункт	Содержание изменения
1.	№ 337-П от 24.096.2026 года О преобразовании Естественно-технического факультета и Факультета архитектуры, дизайна и строительства в Политехнический институт Кыргызско-Российского Славянского университета	Титульный лист и второй лист	Кафедра ЭиЗЧС входит в состав Политехнического института
2.			
3.			
4.			
5.			

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины является обучение применению в профессиональной деятельности знаний в сфере обращения с отходами производства; ознакомить студентов с теорией и практикой современной стратегии управления отходами; дать базисные основы о технологиях, связанных с переработкой и обезвреживанием опасных отходов на основе научно обоснованных и принятых в мировой практике методах; ознакомить с современной классификацией опасных отходов и их негативном влиянии на человека и природу; сформулировать критерии и ознакомить с методами оценки опасных свойств отходов; сформировать у магистрантов знания об источниках отходов особой опасности и представления о путях и способах защиты человека и природы от особо опасных отходах для практического использования в образовательных и научных целях.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД.
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Информационные технологии в сфере безопасности
2.1.2	Современные проблемы техносферной безопасности
2.1.3	Организационное поведение
2.1.4	Экономика и менеджмент безопасности
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Мониторинг и экспертиза безопасности
2.2.3	Теория и методы оценки воздействия опасных и вредных производственных факторов на человека
2.2.4	Безопасность производственных процессов

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности;	
Знать:	
Уровень 1	современные компьютерные технологии в области обеспечения техносферной безопасности; методы управления риском и экспертизу техносферной безопасности; методы управления отходами
Уровень 2	
Уметь:	
Уровень 1	использовать компьютерные и информационные технологии, на их основе проводить расчеты мероприятий по обеспечению техносферной безопасности; ориентироваться в тенденциях развития современных технологий и инструментальных средств управления отходов; проводить расчеты нормирования образования отходов
Уровень 2	
Владеть:	
Уровень 1	методами управления безопасностью с техносфере; навыками анализа основных процессов в управлении отходов; методами расчета основных систем обеспечения техносферной безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	систему классификации отходов производства и потребления; лимитирование и экономические санкции за размещение отходов; виды и критерии оценки опасности отходов, технологии утилизации и обезвреживания.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	идентифицировать отходы по классу опасности; применять в практической деятельности автоматизированные средства обработки информации, для моделирования технологических процессов утилизации и обезвреживания отходов, выполнения расчетов, обработки и оформления результатов исследований; применять в образовательном процессе современные электронные средства обучения.
3.3	**Владеть:**

3.3.1	понятийным аппаратом в области управления отходами производства и потребления; демонстрировать способность и готовность к описанию теоретических моделей технологических процессов утилизации и обезвреживания опасных отходов производства и потребления; стремлением к достижению состояния безопасной технологии и оборудования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Правовое регулирование и информационное обеспечение деятельности в области обращения с отходами в Кыргызской Республике							
1.1	Классификация отходов. Общие представления об отходах производства и потребления. Тенденция развития системы обращения с опасными отходами в нашей стране и за рубежом. Принцип «эколого-производственной целесообразности». Основные источники загрязнения окружающей среды. /Лек/	2	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4			
1.2	Определение класса опасности промышленных отходов. /Пр/	2	2	ОПК-2	Л1.1 Э1 Э2			Решение задач с использованием: Э1, стр. 15- 19 Э2. стр.15- 17
1.3	Банк данных об отходах и технологиях их использования и обезвреживания. Система управления качеством окружающей среды, статистический анализ данных о технологических процессах. Технологии переработки, обезвреживания и размещения отходов. /Ср/	2	8	ОПК-2	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4			
1.4	Правовое обоснование необходимости нормирования образования отходов. Состав проекта нормативов Проект нормативов образования отходов и лимитов на их размещение. Методы расчета нормативов образования отходов, правила разработки и утверждения нормативов. Требования к размещению, устройству и содержанию объектов. Экономическое регулирование деятельности с отходами на территории КР. Формирование экологических платежей и плата за размещение отходов. /Лек/	2	2	ОПК-2	Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э4			

1.5	Ознакомление с классификационным каталогом отходов и использование его при составлении паспорта опасного отхода /Пр/	2	2	ОПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.1 Э2 Э5			Решение задач с помощью: Э5-п. 5 Порядок формирования полного классификационного кода отходов Э2
1.6	Пути воздействия опасных отходов на окружающую природную среду (воздух, почва, водные объекты). /Ср/	2	8	ОПК-2	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4			
1.7	Многоуровневая система сбора информации. Автоматизированные системы приема и обработки документации в системе обращения с отходами. Процедура формирования банка данных, регистрационная карта. Отечественный и зарубежный опыт использования технологий переработки и захоронения в системе управления отходами. Организация обучения персонала для снижения экологических рисков. Подготовка кадров в области обращения с отходами. Экологическое образование и воспитание рационального отношения к окружающей среде и природным ресурсам. /Лек/	2	1	ОПК-2	Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э4			
1.8	Ознакомление с санитарно-эпидемиологическими требованиями к сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и захоронению отходов производства и потребления. /Пр/	2	4	ОПК-2	Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э4			Семинар: 1. Методы обезвреживания и переработки твердых бытовых отходов; 2. Биологические основы процесса компостирования органической фракции отходов. 3. Промышленные технологии компостирования и применение компостов.
1.9	Пути воздействия опасных отходов на окружающую природную среду (воздух, почва, водные объекты). /Ср/	2	8	ОПК-2	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4			

	Раздел 2. Управление в сфере обращения с отходами и экологическая безопасность							
2.1	Лабораторно-аналитическое обеспечение деятельности в области обращения с отходами. Мониторинг состояния окружающей природной среды на территориях объектов по размещению отходов. Методы и средства контроля воздействия отходов на окружающую природную среду. Требования к лабораториям, осуществляющим аналитические исследование отходов и биотестирование их водных вытяжек. /Лек/	2	2	ОПК-2	Л1.4 Л1.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.2	Изучение методики исчисления размера вреда, причиненного почвам как объекту охраны окружающей среды /Пр/	2	2	ОПК-2	Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.2 Э2 Э6			Решение задач с использованием: Э2 - стр.18, 50, Э6
2.3	Информационное обеспечение населения о состоянии и обращения с опасными отходами. Экологическое воспитание населения. Государственный экологический контроль за соблюдением природоохранного законодательства в области обращения с отходами производства и потребления. Методы регулирования загрязнения окружающей среды: система платежей за загрязнение. /Ср/	2	8	ОПК-2	Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.4	Лицензирование деятельности по обращению с опасными отходами. Лицензионные требования и условия. Содержание и оформление обоснования деятельности по обращению с опасными отходами. Процедура лицензирования. /Лек/	2	3	ОПК-2	Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4			

2.5	Изучение мер по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций при обращении с опасными отходами. /Пр/	2	4	ОПК-2	Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4			Семинар: 1. Организация селективного сбора твердых бытовых отходов. 2.Изучение методов и средств контроля воздействия отходов на окружающую природную среду. 3.Охрана труда при обращении с твердыми отходами.
2.6	Организация системы экологически безопасного обращения с твердыми бытовыми отходами на территориях городских и других поселений. /Ср/	2	8	ОПК-2	Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.7	Использование и обезвреживание отходов. Экологическая безопасность и технологии переработки наиболее распространенных отходов. Использование и обезвреживание отходов гальванических и металлургических производств.Использование и обезвреживание ртутьсодержащих отходов. /Ср/	2	7,8	ОПК-2	Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.8	/КрТО/	2	0,2	ОПК-2	Э1 Э3			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:
1. Сущность термина «отходы производства». Источники возникновения твердых отходов. Классификация твердых отходов по П.И. Боженову и в зависимости от отраслей промышленности.
2. Методы и этапы подготовки и переработки твердых отходов. Основные технологические схемы.
3. Сущность дробления твердых отходов. Области применения дробления.
4. Основные схемы дробления. Формулы расчета степени и энергоемкости дробления. Типы дробилок, используемых для дробления твердых отходов.
5. Сущность измельчения твердых отходов. Агрегаты, использующиеся для измельчения твердых отходов.
6. Гранулирование. Виды грануляторов. Расчет производительности гидроциклонов.
7. Шлюзы, их параметры, виды, назначение, формулы расчета.
8. Обогащение на концентрационных столах, винтовых сепараторах, их технические характеристики и расчет производительности аппаратов.
9. Гравитационный и флотационный методы обогащения, сущность, достоинства и недостатки.
10. Утилизация отходов углеобогащения, основные параметры и технологические схемы.
11. Использование отходов углеобогащения для производства аглопорита и керамзита.
12. Технологические схемы извлечения германия из зольных отходов.
13. Утилизация углистых сланцев.
14. Отходы добычи и переработки твердых горючих ископаемых.
15. Утилизация пород вскрыши.
16. Сущность парового, водонейтрального и термомеханического методов девулканизации резины.

17. Отходы производства резино-технических изделий и способы их утилизации.
18. Нефтяные шламы, их состав и способы утилизации.
19. Кислые гудроны, их состав, виды и способы утилизации.
20. Фусы, их состав, образование в коксохимических производствах, направления утилизации.
21. Использование отходов древесного и растительного сырья в производстве удобрений.
22. Утилизация гидролизного лигнина.
23. Схемы утилизации отходов переработки металлургических производств.
24. Технологические схемы и параметры процессов утилизации отходов переработки пластмасс и изделий из них.

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ:
1. Промышленное предприятие «N», производящее различные виды продукции, расположено на двух отдельных производственных площадках, расстояние между границами которых составляет R, м. На основной производственной площадке расположены цехи и участки основного технологического производства (заготовительные, инструментальные, сборочные и т.д.); вспомогательные цехи, участки (строительные, материально-технического снабжения, газоснабжения, теплоснабжения, электроснабжения, водоснабжения и т.д.); проектно-конструкторские подразделения и заводские административные службы. На территории второй производственной площадки расположен главный материальный склад. Всоответствии с индивидуальным вариантом задания: 1) определить, относится ли предприятие к ОПО (обосновать критерии отнесения); 2) определить класс опасности ОПО; 3) установить требования, предъявляемые к ОПО в соответствии с классом.

2. Отходы отработанного активированного угля содержит одно из органических веществ: хлороформ; четыреххлористый углерод; бензол; перхлорэтилен; толуол. Уголь подвергли обезвреживанию, при этом содержание органического загрязняющего вещества снизилось до 0,1 %. Опасность отхода определяется наличием в нем органического вещества. Рассчитать класс опасности отхода отработанного угля до и после обезвреживания. ПДК равен 0,1 мг/кг

3. Шлам от мойки машин и механизмов содержит низкокипящие нефтепродукты, индустриальные масла. Класс опасности в воздухе рабочей зоны по нефти 3-й; ЛД50 (летальная доза по индустриальным маслам) равен 12000 мг/кг. Определить класс опасности шлама, загрязненного нефтепродуктами, индустриальными маслами.

4. Определить класс опасности отхода производства фторсолей, если в его состав входят сера, натрия сульфат и натрия фторид. Значение ПДК в почве для серы 160 мг/кг, для сульфат-иона-ПДК в почве серной кислоты 160 мг/кг, для фторида натрия – ПДК в почве для растворимой формы фтора 10 мг/кг. Растворимость в воде сульфата натрия в пересчете га сульфат-ион – 35,8 г в 100 г воды, фторида натрия в пересчете на фторид-ион – 1,95 г в 100 г. воды, сера в воде практически не растворима.

5. Сформировать классификационный код отходов в соответствии с ГОСТ 30775-2001 «Ресурсосбережение. Обращение с отходами. Классификация, идентификация и кодирование отходов» Стеклобой, Отходы полиэтилена Батареи свинцовых аккумуляторов. Накопленное количество отходов 20000, т Интенсивность образования отходов, 4000 т/год

6. Сформировать классификационный код отходов в соответствии с ГОСТ 30775-2001 «Ресурсосбережение. Стружка токарная, обрезки, отходы фрезерования, опилки, снятые заусенцы, Разбитый бетон, Автомобильные шины, Ртутьсодержащие лампы, Старые железные рельсы Накопленное количество отходов 10000, т Интенсивность образования отходов, 2000 т/год.

7. Рассчитать класс опасности отхода на основе ПДК в почве на основе ЛД50 и исходя из класса опасности веществ в воздухе рабочей зоны. Рассчитать размер предъявляемого риска за загрязнение атмосферы в результате сгорания ТБО на полигоне. Исходные данные: Центральный экономический район, коэффициент экологической ситуации и экологической значимости – 1,9. Полигон расположен в черте города. Объем сгоревших ТБО – 1000 м3 . Удельные выбросы и нормативы платы согласно таблице 1. Необходимо определить: 1) Массу сгоревших ТБО. 2) Количество выброшенных в атмосферу вредных веществ. 3) Размер платы за выброс. 4) С учетом коэффициента экологической ситуации и экологической значимости сумма иска должна составить…… сом?

8. В таксопарке г. Токмок (kэ.атм. = 2,28) за год было потреблено 80 т бензина А76 (Уе = 25 руб./т). По результатам экологического контроля обнаружено, что 25 % всего автопарка машин не соответствует стандартам или эксплуатируется в неисправном состоянии. Определите общую плату за загрязнение атмосферного воздуха в городе данным таксопарком автомобилей.

9. Рассчитать выбросы вредных веществ в атмосферу в результате сгорания на полигонах твердых бытовых отходов и размера предъявляемого иска за загрязнения атмосферного воздуха.

10. Определить класс опасности при отсутствии ПДК химических веществ в почве и ЛД50.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

ФРОНТАЛЬНЫЙ ОПРОС. Вопросы согласно тематике пройдённого материала на лекционных занятиях.

ТЕСТ. Перечень тестовых заданий в ПРИЛОЖЕНИИ 1

НАУЧНЫЙ ДОКЛАД. Примерная тематика:
1. Правовые основы обращения с отходами.
2. Рациональные приема сбора и хранения информации по вопросам обращения с отходами.
3. Политика в области управления отходами в Кыргызской Республике.
4. Управление отходами на предприятии.
5. Влияние опасных отходов на здоровье человека и окружающую среду.
6. Способы переработки отходов.
7. Управление твердыми бытовыми отходами в Кыргызстане.
8. Регулирование обращения с отходами.
9. Система классификации и учета опасных отходов в Кыргызской Республике.
10. Паспортизация опасных отходов.
11. Устройство полигонов ТБО.
12. Производственный контроль в области обращения с отходами.
13. Контроль за движением отходов.
14. Управление отходами и энергосбережение.
15. Система сбора твердых бытовых отходов.
16. Логистика управления твердыми бытовыми отходами в Кыргызстане.
17. Размещение опасных отходов.
18. Трансграничное перемещение опасных отходов
19. Технологии вторичной переработки строительных отходов
20. Мониторинг опасных отходов на предприятии.
21. Система учета обращения с отходами.

РЕФЕРАТ С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ. Примерная тематика:
1. Устойчивость и безопасность окружающей среды. Влияние отходов на состояние ОС.
2. Государственная программа “Отходы”. Цели и задачи программы.
3. Понятие отходов. Основные виды отходов, их краткая характеристика. Отходы производства. Отходы потребления.
4. Виды отходов по степени опасности. Опасные отходы и их характеристика.
5. Характеристика отходов, содержащих тяжелые металлы (ртуть, свинец, кадмий). Влияние на здоровье человека.
6. Принципы классификации отходов. Классификационный код отходов.
7. Понятие токсичности. Класс опасности (токсичности) отходов. Определение класса опасности отходов. Эколого-гигиенические параметры, характеризующие степень токсичности веществ - компонентов отходов.
8. Радиоактивные отходы. Диоксинсодержащие отходы и их влияние на здоровье человека.
9. Жизненный цикл продукции. Стадии жизненного цикла изделия. Образование и ликвидация основных видов объектов и отходов на стадиях жизненного цикла продукции (изделия).
10. Технологический цикл отходов. Этапы технологического цикла.
11. Аспекты переработки отходов.
12. Способы переработки отходов. Операции с отходами, приводящие к их повторному применению.
13. Операции, которые не ведут к повторному использованию отходов. Способы захоронения отходов. Объекты размещения отходов.
14. Промышленные отходы: типы, вещественный состав, агрегатное состояние, физикомеханические характеристики, токсичность. Воздействие отходов на состояние ОС.
15. Промышленные отходы горно-добывающих производств и их характеристика. Основные мероприятия по уменьшению количества отходов в горном производстве.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Фронтальный опрос (текущий контроль)
Тест (текущий контроль)Научный доклад (рубежный контроль)
Реферат с презентацией (рубежный контроль)

Шкалы оценивания по всем видам оценочных средств в ПРИЛОЖЕНИИ 2

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Ав	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мамбе	Надзор и контроль в сфере безопасности: учебное пособие для студентов специальности "ЗЧС" направления "Техносферная безопасность"	Бишкек: Изд-во КРСУ 2016
Л1.2	Калиев	Правовые основы гражданской защиты: Учебное пособие для студентов направления "Техносферная безопасность" профиля "ЗЧС"	Бишкек: Изд-во КРСУ 2015
Л1.3	Бозов К.	Сборник нормативно-правовых актов: Учебно- методическое пособие	Бишкек:Айат 2012
Л1.4	Има	Управление техносферной безопасностью: Учебник для ВУЗов	Бишкек: КРСУ, Айат 2018
Л1.5	Ма Сар	лянов А.С., дарбекова Э.К. Разработка энерго- и ресурсосберегающей технологии стеновых материалов из местного сырья	Бишкек: Изд-во КРСУ 2022

6.1.2. Дополнительная литература

	Ав	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бозов	Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Государственная экспертиза"	Бишкек: Изд-во КРСУ 2015
Л2.2	Сост.: К..	Государственная экспертиза: Учебное пособие: Краткий курс лекций для студентов специальности "Защита в чрезвычайных ситуациях"	2012

6.1.3. Методические разработки

	Ав	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Мамбетов А.	Надзор и контроль в сфере безопасности: учебно- методическое пособие для подготовки бакалавров направления "Техносферная безопасность", профилей "Защита в чрезвычайных ситуациях", "Безопасность технологических процессов и производств" и "Инженерная защита окружающей среды"	Бишкек: Изд-во КРСУ 2017
Л3.2	Тихоми	Методы анализа и управления эколого-экономическими рисками.: Учебное пособие для ВУЗов	М.: ЮНИТИ-ДАНА 2003

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ . Методические указания к практическим занятиям	https://vgasu.ru/attachments_/oi_kuzmichev_01.pdf
Э2	ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ДЕЙСТВУЮЩЕЙ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ОТХОДАМ	http://eco-expertise.org/wp-content/uploads/2009/06/201805251452046.pdf
Э3	УПРАВЛЕНИЕ ОТХОДАМИ КАК ФАКТОР УЛУЧШЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ В РЕГИОНЕ	https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1657469070&tld=ru&lang=ru&name=1_Monog1.pdf&text=https%3A%2F%2Feesa-%20journal.com%2Fekonomicheskie%20-nauki%2Fupravlenie-otx
Э4	Закон КР "Об отходах производства и потребления"	http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/924
Э5	ГОСТ 30775-2001 «Ресурсосбережение. Обращение с отходами. Классификация,	https://www.solidwaste.ru/i/ndocs/455/30775-2001.pdf
Э6	МЕТОДИКА определения платы за загрязнение окружающей среды в Кыргызской Республике	http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/95267/20?cl=ru-ru

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.	Традиционные образовательные технологии - лекции, практические
6.3.	Информационные образовательные технологии - самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.	http://mes.kg/upload/file/zakon-o-hvostohranilishah.rtf
6.	http://www.iprbookshop.ru .- Электронно-библиотечная система IPRbooks

6.3.2.3	http://www.public.ru - Интернет-библиотека предлагает широкий спектр информационных услуг: от доступа к электронным архивам публикаций русскоязычных СМИ и готовых тематических обзоров прессы до индивидуального мониторинга и эксклюзивных аналитических исследований, выполненных по материалам печати.
6.3.2.4	http://e.lanbook.com - Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным,техническим и гуманитарным наукам.
6.3.2.5	http://scientbook.com - Свободная информационная площадка научного общения. Инструмент коммуникации,поиска людей и научных знаний.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (лекционные) – ауд. 10/409. Оборудование: магнитно-маркерная доска, мультимедийный проектор, АРМ преподавателя (ноутбук).
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (практические) – ауд. 10/405. Оборудование: магнитно-маркерная доска, АРМ преподавателя (ноутбук). /
7.3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – ауд.10/305. Оборудование: персональные компьютеры, подключенные к сети "Интернет», с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и ЭБС.
7.4	720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, ул. Анкара, 2а, Технический паспорт от 30.09.2009 г. Корпус № 10. Литер А

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта дисциплины в ПРИЛОЖЕНИИ 3

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ
- зачет
При явке на зачет студенты обязаны иметь при себе зачётные книжки, которые они предъявляют экзаменатору в начале зачета.
Преподавателю предоставляется право поставить зачёт без опроса тем студентам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроли.
На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы билета.
Оценка промежуточного контроля:
- min 20 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (в случае, если при ответах на заданные вопросы студент правильно формулирует основные понятия)
- 20-25 баллов – Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ(в случае, если студент правильно формулирует сущность заданной в билете проблемы и дает рекомендации по ее решению)
- 25-30 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае полного выполнения контрольного задания).

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТА.
К заданиям даются готовые ответы на выбор, один правильный и остальные неправильные.
Обучающемуся необходимо помнить: в каждом задании с выбором одного правильного ответа правильный ответ должен быть. За каждый правильный ответ – 1 балл. Общая оценка определяется как сумма набранных баллов.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ НАУЧНОГО ДОКЛАДА.
Устное выступление-доклад должен представлять собой не пересказ чужих мыслей, а попытку самостоятельной проблематизации и концептуализации определенной, достаточно узкой и конкретной темы. Все имеющиеся в работе сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в Интернете. Необходимо указывать полный адрес сайта. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников.
Подготовка доклада к занятию.
Основные этапы подготовки доклада:
• выбор темы;
• консультация преподавателя;
• подготовка плана доклада;
• работа с источниками и литературой, сбор материала;
• написание текста доклада;
• оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала доклада, что определяет готовность студента к выступлению;
• выступление с докладом, ответы на вопросы.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТА С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ.
Мультимедийные презентации - это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления её в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере.
Материалы-презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint.
Требование к студентам по подготовке презентации и ее защите на занятиях в виде доклада.
1. Тема презентации выбирается студентом из предложенного списка ФОС и должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме занятия.
2. Этапы подготовки презентации
Составление плана презентации (постановка задачи; цели данной работы)
Продумывание каждого слайда (на первых порах это можно делать вручную на бумаге), при этом важно ответить на вопросы:
- как идея этого слайда раскрывает основную идею всей презентации?
- что будет на слайде?
- что будет говориться?
- как будет сделан переход к следующему слайду?
3. Изготовление презентации с помощью MS PowerPoint:
- Имеет смысл быть аккуратным. Неряшливо сделанные слайды (разнобой в шрифтах и отступах, опечатки, типографические ошибки в формулах) вызывают подозрение, что и к содержательным вопросам студент - докладчик подошёл спустя рукава.
- Титульная страница необходима, чтобы представить аудитории Вас и тему Вашего реферата.
- Количество слайдов не более 30.
- Оптимальное число строк на слайде — от 6 до 11.
- Распространённая ошибка — читать слайд дословно. Лучше всего, если на слайде будет написана подробная информация (определения, формулы), а словами будет рассказываться их содержательный смысл. Информация на слайде может быть более формальной и строго изложенной, чем в речи.
- Оптимальная скорость переключения — один слайд за 1–2 минуты.
- Приветствуется в презентации использовать больше рисунков, картинок, формул, графиков, таблиц. Можно использовать эффекты анимации.
- При объяснении таблиц необходимо говорить, чему соответствуют строки, а чему — столбцы.
- Вводите только те обозначения и понятия, без которых понимание основных идей доклада невозможно.
- В коротком выступлении нельзя повторять одну и ту же мысль, пусть даже другими словами — время дорого.
- Любая фраза должна говориться зачем-то. Тогда выступление будет цельным и оставит хорошее впечатление.
- Последний слайд с выводами в коротких презентациях проговаривать не надо.
- Если на слайде много формул, рекомендуется набирать его полностью в MS Word (иначе формулы приходится размещать и выравнивать на слайде вручную). Для этого удобно сделать заготовку — пустой слайд с одним большим Word-объектом «Вставка / Объект / Документ Microsoft Word», подобрать один раз его размеры и размножить на нужное число слайдов. Основной шрифт в тексте и формулах рекомендуется изменить на Arial или ему подобный; шрифт Times плохо смотрится издалека. Обязательно установите в MathType основной размер шрифта равным основному размеру шрифта в тексте. Никогда не выравнивайте размер формулы вручную, вытягивая ее за уголок.
4. Студент обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное время преподавателем, и в срок.
5. Инструкция докладчикам.
- сообщать новую информацию;
- использовать технические средства;
- знать и хорошо ориентироваться в теме всей презентации;
- уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы;
- четко выполнять установленный регламент: докладчик - 10 мин.; дискуссия - 5 мин.;
Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.
Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать:
- название презентации;
- сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения;
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- живую интересную форму изложения;
Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио - визуальных и визуальных материалов.
Заключение - это ясное четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.