**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
декан гуманитарного факультета
Бекбалаев А.А.
_____
_____ 04.09.2023 г.

# Основы педагогического мастерства

аннотация дисциплины (модуля)

| | |
|---|---|
| Закреплена за кафедрой | **Истории и теории литературы** |
| Учебный план | b45030130_21_1 фил.plx<br>Направление 45.03.01 - РФ, 531000 - КР Филология<br>Профиль "Преподавание филологических дисциплин" |
| Квалификация | **бакалавр** |
| Форма обучения | **очная** |
| Программу составил(и): | К.ф.н., Доцент, Баудинова Наргиз Акбаровна |

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 7 (4.1) | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 17 | 17 | 17 | 17 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контактная работа в период теоретического обучения | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| В том числе инт. | 14 | 14 | 14 | 14 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 2 | | 2 | |
| Итого ауд. | 33 | 33 | 33 | 33 |
| Контактная работа | 33,2 | 33,2 | 33,2 | 33,2 |
| Сам. работа | 38,8 | 38,8 | 38,8 | 38,8 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Цели освоения учебной дисциплины "Основы педагогическог мастерства" - теоретико-практического курса - овладение основами педагогического мастерства, педагогической техники. |
| 1.2 | - способствовать овладению основами педагогического мастерства, что предполагает освоение педагогической техники и этики; |
| 1.3 | - содействовать получению необходимых навыков взаимодейтсвия с учениками и управления собой; |
| 1.4 | - развить умение управлять собой на уроке, своим повдеением, самочувствием и т.д., совершенствовать технику речи. |
| 1.5 | Курс "Основы педагогического мастерства" призван способствовать формированию учителя нового типа, владеющего педагогической техникой, способного творчески мыслить, прокладывать новые пути в обучении и воспитании молодежи, подготовить студентов к самостоятельному творческому поиску. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Методика преподавания литературы |
| 2.1.2 | Современные педагогические технологии преподавания литературы в школе |
| 2.1.3 | |
| 2.1.4 | Анализ литературных произведений в школе |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Педагогическая практика 2 |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| **ОПК-5: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;** | |
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | основной изучаемый язык в его литературной форме, базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности. |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | вести устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке. |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | навыками использования основного изучаемого языка для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| **3.1** | **Знать:** |
|---|---|
| - требования к личности педагога и содержание составляющих элементов педагогического мастерства.<br>- виды педагогической деятельности.<br>- особенности традиционных и инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;<br>- критерии эффективности учебного занятия на различных этапах: проектирования, осуществления, эффективности обучения. | |
| **3.2** | **Уметь:** |
| - использовать современные научно обоснованные методы, приемы и средства воспитания и обучения детей дошкольного возраста,<br>- оценивать личностные достижения ребенка и разрабатывать индивидуальную траекторию его развития; | |
| **3.3** | **Владеть:** |
| Владеть:<br>- системой знаний о сущности педагогического мастерства как составляющей педагогической культуры.<br>- технологией педагогического общения. | |