

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОУ ВПО КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Б. Н. ЕЛЬЦИНА

УТВЕРЖДАЮ
Декан гуманитарного
факультета Бекболаев А. А.
_____ 2022

История первого иностранного языка и введение в специальную филологию

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Германской филологии**
Специальность 45.05.01 – РФ, 530003 – КР Перевод и переводоведение
Специализация "Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений"

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 76,3
самостоятельная работа 32
экзамены 35,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс><Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	18 4/6			
Вид занятий	УП	РПД	уп	рпд
Лекции	38	38	38	38
Практические	38	38	38	38
Контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	40	40	40	40
Итого ауд.	76	76	76	76
Контактная работа	76,3	76,3	76, 3	76, 3
Сам. работа	32	32	32	32
Часы на контроль	35,7	35,7	35, 7	35, 7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основной целью курса "История первого иностранного языка и введение в специальную филологию" является
1.2	Формирование лингвофилософского мировоззрения студентов, понимания роли языка в жизни общества, законов
1.3	его развития и становления, а также формирование у студентов представление об эволюции форм английского языка
1.4	как сочетании константных и изменчивых признаков, обусловленных действием внутренних и внешних факторов
1.5	языкового развития
1.6	Для достижения цели ставятся задачи:
1.7	-сформировать у студентов представления о закономерностях возникновения и развития системы английского
1.8	языка;
1.9	-ознакомить студентов с основными тенденциями развития языка и особенностей современного языкового строя

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка	
2.1.2	Практический курс перевода первого иностранного языка	
2.1.3	Практическая фонетика первого иностранного языка	
2.1.4	Практическая фонетика второго иностранного языка	
2.1.5	Специальное страноведение	
2.1.6	Теоретическая фонетика первого иностранного языка	
2.1.7	Введение в языкознание	
2.1.8	Латинский язык	
2.1.9	Лексикология	
2.1.10	Теория межкультурной коммуникации	
2.1.11	Стилистика	
2.1.12	История литературы стран изучаемого языка	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Теоретическая грамматика	
2.2.2	Сравнительная типология	
2.2.3	Теория перевода	
2.2.4	Практический курс письменного перевода в специальных областях	
2.2.5	Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка	
2.2.6	Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка	
2.2.7	Основы теории второго иностранного языка	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: способностью применять знание двух иностранных языков для решения профессиональных задач

Знать:	
Уровень 1	основы фонетики, лексики, грамматики, стилистики немецкого языка
Уровень 2	фонетический, лексический, грамматический строй немецкого языка
Уровень 3	фонетический, лексический, грамматический строй немецкого языка в диахроническом аспекте
Уметь:	
Уровень 1	применять фонетические, лексические, грамматические, стилистические законы на практике
Уровень 2	объяснить смысл закономерностей, регулирующих фонологические, лексические, грамматические, стилистические изменения в языке
Уровень 3	объяснить смысл закономерностей, регулирующих фонологические, лексические, грамматические, стилистические изменения в языке в диахроническом аспекте
Владеть:	
Уровень 1	базовыми навыками речи на немецком языке
Уровень 2	системой лингвистических знаний, включающих в себя знаний основных фонетических, лексических, грамматических, стилистических явлений

Уровень 3	закономерностями функционированием изучаемого языка и его функциональными разновидностями в беглой речи
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
основные закономерности исторического развития немецкого языка; основы исторической фонетики (становление и основные тенденции развития фонемной системы языка), исторической грамматики (становление грамматических категорий и основные тенденции развития грамматической системы языка), исторической лексикологии (становление и основные тенденции развития словарного состава; основные исторические процессы изменений в области фонетики, морфологии, в словарном составе; основные этапы развития английского языка и иметь представление о современном английском языке как продукте длительного и постепенного развития языковых явлений предыдущих эпох; основные закономерности развития языка как системы.	
3.2	Уметь:
объяснить закономерности развития явлений языка; объяснить своеобразие современного состояния немецкого языка с учетом произошедших в его истории изменений; быстро переключаться с одного рабочего языка на другой; работать с материалами различных источников, составлять аналитические обзоры по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.	
3.3	Владеть:
навыками использования общих лингвистических понятий для осмысления конкретных языковых форм, конструкций и процессов; способностью творчески использовать теоретические положения гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, а также их методы для решения практических профессиональных задач.	