

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ**

**Межгосударственная образовательная организация
высшего образования Кыргызско-Российский Славянский
университет имени первого Президента Российской
Федерации Б.Н. Ельцина.**

Фонд оценочных средств

по дисциплине:

Ювенальная юстиция

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

40.04.01 – РФ; 530500 – КР

(код и наименование направления подготовки)

Магистерская программа

Уголовное право

Квалификация

Магистр

Бишкек 2025 г.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний,
обучающихся по направлению подготовки (специальности) по дисциплине

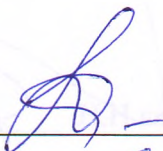
ЮВЕНАЛЬНАЯ ЮСТИЦИЯ

наименование

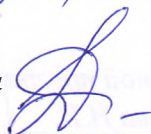
Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры
Уголовного права и процесса

протокол №10 от 19. 06. 2025 г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.

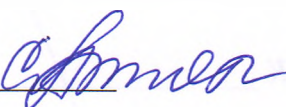


Руководитель образовательной программы
д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.



Исполнители:

к.ю.н., доцент Сманалиева А.К.



КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере уголовного права, реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1 особенности правоприменительного процесса в КР

Уровень 2 правила оформления юридических документов

Уметь:

Уровень 1 применять нормативные правовые акты в сфере уголовного права

Уровень 2 реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1 навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере уголовного права

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

особенности рассмотрения дел с участием ребенка;

особенности о ребенке как потерпевшем и субъекте преступления;

законодательство в сфере ювенальной юстиции.

Уметь:

правильно применять нормы уголовного закона по вопросам ответственности детей;

выражать и обосновывать свою позицию и взгляды по вопросам ювенальной юстиции.

Владеть:

навыками самостоятельной работы с правовым материалом, с литературными источниками и научиться грамотно, излагать свои мысли по вопросам ювенальной юстиции;

навыками квалификации преступлений, совершаемые детьми.

Основными формами самостоятельной (внеаудиторной) работы являются:

А) подготовка к практическим занятиям (изучение литературы и нормативных актов).

Шкала оценивания текущего контроля

	0 баллов	Менее 60%	60-74%	75-84%	85-100%
Посещаемость	Неявка более 3х раз без уважительной причины	Неявка 2-3 раза без уважительной причины	Неявка без уважительной причины не более 1 раза	100%-ая посещаемость	100%-ая посещаемость
Активность	Отсутствие активности	Слабая активность	Средняя активность	Достаточная активность	Исключительная активность

Самостоятельная работа студента	Отсутствие СРС	Низкая выполняемость СРС	Средняя выполняемость СРС	Выполнение всех необходимых работ	Выполнение всех необходимых работ
--	----------------	--------------------------	---------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

**МОДУЛЬ 1
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ АНАЛИЗА МЕЖДУНАРОДНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ.**

1. Примерный перечень международных актов:

- 1) Международный пакт о гражданских политических правах 1966 года
- 2) Свод принципов ООН защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме 1988 года
- 3) Декларация прав ребенка ООН 1959 года
- 4) Конвенция о правах ребенка 1989 года
- 5) Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы 1990 года
- 6) Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) 1985 года
- 7) Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риадские руководящие принципы)

**МОДУЛЬ 2
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ РЕФЕРАТА**

Примерная тематика рефератов:

- 1) Предпосылки становления ювенальной юстиции в мире, в РФ, в КР
- 2) Принципы ювенальной юстиции и их содержание
- 3) Противники и сторонники системы ювенальной юстиции
- 4) Развитие отечественного законодательства об уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних
- 5) Ребенок как субъект уголовного права Кыргызской Республики
- 6) Назначение наказания детям по законодательству Кыргызской Республики и Российской Федерации
- 7) Особенности освобождения детей от наказания
- 8) Нормативно-правовое регулирование в области ювенальной юстиции в Кыргызской Республике
- 9) Профилактика преступности детей
- 10) Криминологическая характеристика преступности детей

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТА

№	Наименование показателя	Отметка - всего 25 баллов
	Оформление реферата	0-5
1	Деление текста на введение, основную часть, заключение и списка использованных источников	0-1

2	Содержание введения: актуальность, степень разработанности, цель, задачи, структура	0-2
3	Оформление сносок	0-1
4	Оформление списка использованных источников	0-1
Содержание реферата		0-10
1	Соответствие теме	0-2
2	Раскрытие проблемы	0-5
3	Наличие выводов и предложений	0-3
Защита реферата (доклад)		0-10
1	Представление работы в течение установленного регламента	0-5
2	Ответы на вопросы	0-5

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ

Преподавателю предоставляется право поставить зачет без опроса тем студентам, которые набрали в течение семестра соответствующие баллы за текущий и рубежный контроле. На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы, поставленные преподавателем.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ

При построении практического занятия преподаватели придерживаются следующего общего ориентировочного плана:

1) Организационный этап занятия:

а) переключка;

б) ознакомление студентов с целями и вопросами занятия;

в) мотивация темы данного практического занятия;

г) определение темы и вопросов следующего практического задания;

2) Опрос студентов по представленной теме и вопросам рабочей программы дисциплины, дискуссия по проблемам права.

3) Подведение итогов практического занятия: выводы и определение вопросов, оставленных на самостоятельное изучение.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Самостоятельная работа студента по освоению дисциплины состоит из изучения соответствующих разделов, представленные определенной тематикой рабочей программы дисциплины. СР строится на повторении лекционного материала, состоящего в обзоре конспекта лекции по пройденной теме, при необходимости ведения собственного конспекта, заключающегося в изложении ответов на поставленные вопросы. Существует необходимость в использовании различной литературы, обеспечивающие изучение данной дисциплины, включая при необходимости интернет ресурсы.

Студент должен иметь в виду, что не все темы изучаются в рамках практических занятий, следовательно, требуется самостоятельная работа по углубленному изучению дисциплины.

2. Данная дисциплина строится на знаниях, полученных в результате освоения дисциплин «Уголовное право» и др., поэтому при выполнении определенного задания, стоит вспомнить и нормы данных отраслей права.

При выполнении анализа международных нормативных актов в области ювенальной юстиции: полнотой освещения

анализа с:

- использованием материала, изложенного в международных нормативных правовых актах, в специальной литературе;

- наличием анализа международных нормативных актов;

- наличием конкретных примеров из практики.

Реферат – предполагает раскрытие темы в письменной форме с учетом требований, предъявляемых преподавателем.

Тема выбирается исходя из представленного рабочей программой перечня, однако студент имеет возможность предложить собственную, представляющего для него научный интерес.

Выполнение данного рубежного контроля состоит из нескольких последовательных действий: выбора темы, поиска и подбора источников, работа со стат. данными и практическим материалом, написание реферата, надлежащее его оформление, предварительное проверка у преподавателя, работа над ошибками, если таковые имеются, подготовка к защите, защита реферата.

Реферат по данной дисциплине состоит из 15 страниц: введения, основной части, заключения и списка использованных источников. Введение составляет одну страницу, в которой кратко отражается актуальность темы, степень разработанности, цель и задачи работы. В основной части студент раскрывает проблемы, существующие в вопросах исполнения и отбывания уголовных наказаний, а также в сфере обращения с осужденными. Приводимые в реферате заимствования должны оформляться сносками. В заключении, которая должна состоять из двух страниц, излагаются основные выводы и собственная позиция автора по решению представленной проблемы.

Список использованных источников должен состоят из нормативных правовых актов, основной литературы, имеющаяся в библиотеке Кыргызско-Российского Славянского университета и обязательно дополнительной литературы (монографий, научных статей, диссертаций и т.д.).

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

1. Понятие и значение ювенальной юстиции.
2. Ответственность несовершеннолетних в истории уголовного законодательства КР и РФ.
3. Законодательство Российской Федерации по защите прав детей.
4. Принципы уголовной ответственности несовершеннолетних.
5. Зарубежный опыт внедрения опыт внедрения ювенальной юстиции.
6. Конвенция ООН «О правах ребенка»: понятие и цели принятия.
7. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних: понятие и назначение.
8. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.
9. Способы вовлечения детей в преступную деятельность.
10. Особенности применения к несовершеннолетним, наказаний, не связанных с изоляцией от общества.
11. Проблемы исполнения наказания в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетних осужденных.
12. Особенности освобождения от наказания несовершеннолетних.
13. Особенности применения пробационного надзора в отношении ребенка.
14. Уголовная ответственность за вовлечение ребенка в совершение антиобщественных действий.
15. Уголовная ответственность за вовлечение ребенка в совершение преступления.
16. Беспризорность детей как причина совершения преступлений.
17. Организация деятельности государственных организаций и учреждений в предупреждении правонарушений.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ (устный опрос)

критерий	шкала оценивания		
	отлично	хорошо	удовлетворительно
	зачтено		

Владение специальной терминологией	Свободно владеет терминологией из различных разделов курса	Владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая различия
Глубина и полнота знания теоретических основ курса	Демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи экзаменатора	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора
Умение проиллюстрировать теоретический материал примерами	Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами	Может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах	С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные
Дискурсивные умения (если включены в результаты обучения)	Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Владеет аргументацией, грамотной, лаконичной, доступной и понятной речью.	Присутствуют некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.	С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЮВЕНАЛЬНАЯ ЮСТИЦИЯ И ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»

Курс – 1, семестр – 2, отчетность – зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Модуль 1. Понятие ювенальной юстиции	Текущий контроль	Активность – важные дополнения по представленным вопросам,	5	10	30 неделя

		собственное видение проблемы. Посещаемость – за каждое пропущенное занятие снимается балл			
	Рубежный контроль	Анализ международного акта	15	25	
Модуль 2					
Модуль 2. Проблемы уголовной ответственности несовершеннолетних	Текущий контроль	Активность – важные дополнения по представленным вопросам, собственное видение проблемы. Посещаемость – за каждое пропущенное занятие снимается балл	5	10	37 неделя
	Рубежный контроль	Реферат (доклад)	15	25	