

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина



## Учебная (педагогическая) практика рабочая программа дисциплины (модуля)

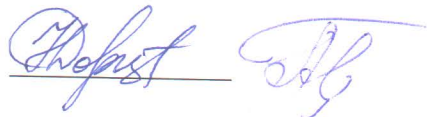
Закреплена за кафедрой	<b>Русского языка</b>	
Учебный план	g45040140_21_1 ф ря.plx	
	Направление подготовки 45.04.01 - РФ, 531000 - КР Филология	
	Магистерская программа "Русский язык как иностранный"	
Квалификация	<b>магистр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 2
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	66	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Контактная работа в период теоретического обучения	6	6	6	6
В том числе в форме прак.подготовки	62	62	62	62
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.ф.н., доцент, Дорцуева Н.И.; ст. преподаватель, Пешехонова И.А.



Рецензент(ы):

д.ф.н., профессор, Тагаев М.Дж.



Рабочая программа дисциплины

**Учебная (педагогическая) практика**

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 980)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 45.04.01 - РФ, 531000 - КР Филология

Магистерская программа "Русский язык как иностранный"

утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Русского языка**

Протокол от 28.06.2021 г. № 11

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
06.08. 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **Русского языка**

Протокол от 03.05. 2021 г. № 1  
И.о.зав. кафедрой к.ф.н., доцент Гатина А.Э.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
03.10. 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Русского языка**

Протокол от 30.05. 2022 г. № 2  
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Гатина А.Э.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
06.08. 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Русского языка**

Протокол от 4.09. 2023 г. № 1  
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Гатина А.Э.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Русского языка**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Гатина А.Э.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

*Баудинова Н.А.*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры Русской филологии

Протокол от 30 окт 2025 г. № 1  
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Гатина А.Э.

*Гатина*

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры Русской филологии

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Гатина А.Э.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры Русской филологии

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Гатина А.Э.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры Русской филологии

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Гатина А.Э.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	- Совершенствование умения творчески применять в педагогической деятельности научно-теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении обязательных дисциплин, а также дисциплин по выбору, предусмотренных учебным планом магистратуры;
1.2	- Способствовать развитию у магистрантов, будущих преподавателей русского языка как иностранного, профессиональных и научно-
1.3	исследовательских умений и навыков;
1.4	- Формировать умения реализовывать на практике результаты научно-исследовательской работы по методике преподавания русского языка как иностранного.
1.5	проводить апробацию практических материалов.
1.6	- Способ проведения практики - стационарный.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б2.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Проблемы межкультурной коммуникации в современном мире	
2.1.2	Языковая личность в диалоге языков и культур	
2.1.3	Теория и методика преподавания в высшей школе	
2.1.4	Организационное поведение	
2.1.5	Язык и культура в аспекте русского языка как иностранного	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Методология научного познания	
2.2.2	Практическая грамматика русского языка в аспекте РКИ	
2.2.3	Психолингвистические основы преподавания русского языка как иностранного	
2.2.4	Риторика	
2.2.5	История и опыт преподавания русского языка в Кыргызстане	
2.2.6	Теория и методика преподавания русского языка как иностранного в высшей школе	
2.2.7	Педагогическая практика	
2.2.8	Преддипломная практика	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-2: Способен разрабатывать учебно- методическое обеспечение и оценивать качество учебно- методического обеспечения программ профессионального образования, программ ВПО**

**Знать:**

Уровень 1	основы теории и методики преподавания русского языка как иностранного;
Уровень 2	основные принципы коммуникативно деятельностного подхода;
Уровень 3	основы поликультурного образования.

**Уметь:**

Уровень 1	разрабатывать рабочую программу по дисциплине;
Уровень 2	разрабатывать дидактические материалы для соответствующего уровня обучения по предмету на основе примерных основных образовательных программ ВПО;
Уровень 3	обеспечивать выполнение рабочей программы дисциплины.

**Владеть:**

Уровень 1	навыками разработки рабочих программ дисциплин (модулей) в рамках программ «Обучение русскому языку как иностранному».
Уровень 2	навыками корректировки рабочих программ дисциплин (модулей) в рамках программ «Обучение русскому языку как иностранному».
Уровень 3	опытом формирования учебно-методических комплексов по РКИ

**ОПК-3: Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.**

**Знать:**

Уровень 1	основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики;
-----------	--

Уровень 2	основные положения и концепции в области различных литературных и фольклорных жанров;
Уровень 3	основную литературоведческую терминологию.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	соотносить знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом;
Уровень 2	давать историко-литературную интерпретацию прочитанного;
Уровень 3	определять жанровую специфику литературного явления
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками применения литературоведческих концепций к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов;
Уровень 2	опытом библиографического разыскания и описания.
Уровень 3	навыками использования критических литературоведческих материалов в собственных научных исследованиях

**ОПК-2: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные исследовательские методы и научную проблематику в области методики преподавания русского языка как иностранного
Уровень 2	основные персоналии и терминологический аппарат в области преподавания РКИ
Уровень 3	уровни владения РКИ и особенности коммуникации на занятиях РКИ в различных национальных группах
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности
Уровень 2	проводит уроки РКИ в различных национальных группах как в традиционном режиме, так и в удалённом режиме с использованием дистанционных технологий;
Уровень 3	обобщать опыт преподавания РКИ и использовать его в научно-исследовательской деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии
Уровень 2	навыками работы с субтестами: аудированием, говорением, письмом, чтением и лексико-грамматическими тестами;
Уровень 3	навыками проведения контрольных мероприятий среди инофонов, в том числе навыками составления и проведения различных типов тестирования.

**ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации;**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	цели, задачи и значение речевой деятельности; особенности письменной и устной речи; структуру написания докладов и статей;
Уровень 2	барьеры и коммуникативные ошибки речи; причины коммуникативных ошибок;
Уровень 3	методы преподнесения материала; классификацию риторических фигур; особенности письменной и устной речи и виды выразительности речи;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	развивать коммуникативные качества речи;
Уровень 2	делать четкие, подробные сообщения на различные темы и изложить свой взгляд на основную проблему, показать преимущественно и недостатки разных мнений;
Уровень 3	контролировать темп и ритм речи; достигать коммуникативного успеха речевой деятельности.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками диалоговой коммуникации и речевыми нормами и методами воздействия на слушающих;
Уровень 2	культурой речи, навыками связности и логичности в процессе написания различных типов речи;
Уровень 3	навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов различной тематики.

**УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения;
Уровень 2	терминологический аппарат по методике самооценки и саморазвития.

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности;
Уровень 2	применять методики самооценки и самоконтроля.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	технологиями и навыками управления своей познавательной деятельности и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик;
Уровень 2	методами и приемами, позволяющими улучшать и сохранять здоровье в процессе жизнедеятельности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- Ключевые понятия методики преподавания РКИ;
3.1.2	- общие вопросы методики преподавания РКИ;
3.1.3	- систему обучения РКИ;
3.1.4	- организацию обучения иностранцев РКИ;
3.1.5	- методику обучения видам речевой деятельности и аспектам русского языка.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- Организовывать самостоятельный трудовой процесс;
3.2.2	- Работать в профессиональных коллективах;
3.2.3	- Принимать организационные решения в нестандартных ситуациях.
3.2.4	- Пополнять персональную методическую копилку (фонд презентаций уроков по русскому языку с использованием мультимедийных средств);
3.2.5	- Совершенствовать навыки научно-исследовательской работы: проведение анкетирования учащихся и преподавателей, проведение занятий по темам исследования, апробацию практических материалов диссертационного исследования, написание статей и доклада к конференциям с использованием новейших инновационных и информационных технологий.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- интеграции методов, а также современных информационных технологий в обучении иностранных учащихся русскому языку;
3.3.2	- практической разработки и проведения уроков (занятий) русского языка как иностранного.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Подготовка магистрантов к учебно-воспитательной деятельности в группах слушателей РКИ</b>							
1.1	Проведение установочной конференции: 1. Знакомство с целями и содержанием практики, порядком ее прохождения. Знакомство с перечнем отчетной документации, требованиями к ведению дневника практики; 2. Знакомство с преподавателями курсов; 3. Распределение магистрантов по группам /КрГО/	2	2	УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7			
1.2	Ознакомление с программами преподавателей и с основной методической литературой по преподаванию РКИ /Ср/	2	4	УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5		4	

1.3	Знакомство с иностранными учащимися, наблюдение за ними во время учебных и внеучебных занятий. /Ср/	2	2	УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э7		2	
1.4	Беседы- консультации магистрантов с преподавателями, изучение их тематических и поурочных планов /Ср/	2	6	УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э6		4	
1.5	Анализ практикантами соответствующих разделов программ и учебников, необходимых для предстоящих занятий, составление тематических планов /Ср/	2	4	УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		4	
1.6	Определение уровня обученности иностранных учащихся. Подбор или составление тестов. Проведение тестирования /Ср/	2	4	УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э7		4	
1.7	Подбор дополнительной учебной, методической литературы по темам проводимых учителями уроков, отбор средств обучения. /Ср/	2	4	УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		4	
1.8	Разработка конспектов предстоящих занятий. Подготовка презентаций занятий. Подбор дидактического материала, изготовление наглядных пособий. Использование в процессе подготовки интернета. /Ср/	2	6	УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э7		4	
1.9	Проведение магистрантами фрагментов занятий. /Ср/	2	4	УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		4	
1.10	Заполнение дневников. /Ср/	2	2	УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4		2	
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Учебно-воспитательная деятельность практикантов и оформление документации по практики</b>							
2.1	Оформление отчетной документации: заполненный дневник (индивидуальный план с отметками преподавателя о его выполнении, отчет о практике и др.); конспект занятия по РКИ /КрТО/	2	2	УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.2	Отчет магистранта о практике (защита) /КрТО/	2	2	УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		2	

2.3	Проведение практикантами занятий, организация самоанализа, взаимонализа занятий. /Ср/	2	4	УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		4	
2.4	Отбор дидактического материала к занятиям, подбор, изготовление наглядных пособий /Ср/	2	4	УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7		4	
2.5	Разработка и составление конспектов, презентаций занятий /Ср/	2	6	УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6		6	
2.6	Наблюдение, анализ и обобщение опыта работы преподавателя РКИ. /Ср/	2	4	УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6		4	
2.7	Разработка плана, сбор материала, выполнение научно-исследовательской работы, проведение методического эксперимента /Ср/	2	4	УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		4	
2.8	Подготовка материалов для выставки по итогам практики /Ср/	2	4	УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4 Э5 Э7		4	
2.9	Итоговое заседание кафедры: оценка деятельности практикантов; выступление методистов /Ср/	2	2	УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э4 Э5		2	
2.10	Подготовка к зачёту /ЗачётСоц/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня ЗНАТЬ:

1. Назовите основоположников методики преподавания РКИ (+ известных методистов и педагогов современности)
2. Назовите виды классификации уровней владения РКИ
3. Назовите основные методы и приёмы ввода новой лексики на уроках РКИ
4. Назовите основные методы и приёмы ввода грамматического материала на занятиях по РКИ
5. Перечислите виды субтестов
6. Назовите виды тестирования
7. Перечислите типы контрольных мероприятий в группах инофонов
8. Перечислите все части структуры урока РКИ
9. Назовите основные трудности в овладении фонетикой русского языка инофонами
10. Укажите виды информационных и образовательных технологий при обучении инофонов РКИ

Вопросы для проверки уровня УМЕТЬ:

1. Составлять конспект с комментариями посещаемых уроков РКИ у опытных педагогов;
2. Обсуждать посещённые занятия на мини-конференциях с педагогом;
3. Разрабатывать и составлять конспекты пробного и контрольного занятия с группой слушателей РКИ;
4. Проводить фрагменты уроков с инофонами;
5. Готовить раздаточный материал и наглядные пособия по РКИ;
6. Готовить и проводить внеклассное мероприятие с группой слушателей РКИ;
7. Использовать информативные и образовательные технологии на уроках РКИ.

Вопросы для проверки уровня ВЛАДЕТЬ:

1. Навыками грамотного оформления документации по практике;
2. Навыками грамотной устной речи

3. Навыками проведения уроков РКИ 4. Навыками использования технических средств в обучении 5. Способностью оформления итогов практики в виде полноценного отчёта и умением его публичной защиты.
<b>5.2. Темы курсовых работ (проектов)</b>
Не предусмотрена по данной дисциплине
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
Технологическая карта в ПРИЛОЖЕНИИ 1 Текущий контроль 1 модуля: 1. Обязательное участие в установочной конференции. 2. Посещение, запись и комментарии 2 уроков русского языка как иностранного различного типа (Запись и комментарии посещённых занятий следует зафиксировать в дневнике практики). Участие в обсуждении посещённых занятий 3. Разработка и составление конспектов пробного и зачетного уроков РКИ. Составление презентации этих занятий. 4. Подготовка раздаточного материала и наглядных пособий по русскому языку как иностранному.  Текущий контроль 2 модуля: 1. Посещение, запись и комментарии 2 уроков русского языка как иностранного различного типа (Запись и комментарии посещённых занятий следует зафиксировать в дневнике практики). Участие в обсуждении посещённых занятий. 2. Разработка и составление конспекта, проведение 1 внеклассного мероприятия по русскому языку в группе инофонов. 3. Подготовка раздаточного материала и наглядных пособий по русскому языку как иностранному.  Рубежный контроль 1 модуля: Проведение 1 пробного занятия и его обсуждение с педагогом.  Рубежный контроль 2 модуля: Проведение 1 зачётного урока, обсуждение с руководителем практики и педагогом.  Промежуточный контроль: ЗАЧЁТ С ОЦЕНКОЙ 1. Представление практикантом-магистрантом заполненного дневника практики 2. Составление отчета. Подготовка выступления о проделанной работе во время практики 3. Публичная защита отчета Образцы Дневника практика и Отчёта практиканта см. ПРИЛОЖЕНИЕ 2 и ПРИЛОЖЕНИЕ 3.
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
Установочная конференция; посещение занятий РКИ у опытных педагогов; проведение пробного урока; проведение внеклассного мероприятия; проведение зачётного занятия РКИ; заполненный дневник практики; отчёт по практике; публичная защита отчёта на конференции.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сост. В.П. Каипова	Инструктивно-методические материалы по педагогической практике для студентов-филологов (по русскому языку)	Бишкек.: Изд-во КРСУ 2003
Л1.2	Балыхина Т.М., Румянцева Н.М., Царёва Н.Ю.	Адаптационные тесты. Первый уровень общего владения русским языком как иностранным: практикум	М.: Русский язык. Курсы 2013
Л1.3	Балыхина Т.М.	Методика преподавания русского языка как неродного (нового): учебное пособие	М.: РУДН 2010

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум	Психология и педагогика: Учебник для вузов	
Л2.2	Сост. И.Н. Чжен	Психология, педагогика и методика преподавания в высшей школе: Практикум	2009

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Каипова В.П.	Программа и дневник педагогической практики студента-филолога	Бишкек:КPCУ 2010
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Гос. Институт рус.яз. им. А.С.Пушкина:		<a href="http://www.puskin.edu.ru">http://www.puskin.edu.ru</a>
Э2	МАПРЯЛ		<a href="http://www.mapryal.org">http://www.mapryal.org</a>
Э3	Электронная гуманитарная библиотека		<a href="http://www.gumfak.ru/">http://www.gumfak.ru/</a>
Э4	Федеральный портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
Э5	Справочные информационные сайты, посвящённые русскому языку		<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a>
Э6			<a href="http://www.slovari.ru">http://www.slovari.ru</a>
Э7			<a href="http://www.grammar.ru">http://www.grammar.ru</a>
<b>6.3. Перечень информационных и образовательных технологий</b>			
<b>6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии</b>			
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии:		
6.3.1.2	- Объяснение нового материала учителя; беседа; использование поискового метода при изучении новой темы; лекция и практическая работа, семинары по РКИ.		
6.3.1.3	- Инновационные образовательные технологии - занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышление и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся:		
6.3.1.4	электронные тексты лекций с презентациями, лекции-информации с визуализацией, семинар - дискуссия по актуальным проблемам, разбор конкретных ситуаций, обсуждение проблемных ситуаций и решение ситуационных задач в малых группах, учебные игровые ситуации, ролевые игры на уроках литературы, мозговой штурм, составление кластера, двухчастного дневника, диаграммы Венна, чтение с прогнозированием.		
6.3.1.5	- Информационные образовательные технологии - самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения</b>			
6.3.2.1	- Библиотека КPCУ - <a href="http://lib.krsu.edu.kg">http://lib.krsu.edu.kg</a>		
6.3.2.2	- Президентская библиотека - <a href="http://www.prlib.ru">http://www.prlib.ru</a>		
6.3.2.3	- Научная электронная библиотека - <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>		
6.3.2.4	- Справочно - информационный портал - <a href="http://www.gramota.ru">gramota.ru</a>		

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Базой прохождения практики по русскому языку как иностранному являются подготовительные курсы РКИ Института русского языка КPCУ.
-----	--

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по проведению установочной конференции:

Знакомство с техникой безопасности включает информацию о правилах использования электроприборов, работы на компьютере, о соблюдении правил дорожного движения для пешеходов.

2. Преподаватель знакомит практикантов с целями и задачами практики, с необходимой документацией.

3. Знакомство с педагогом, группой слушателей курсов РКИ, программами и учебниками, учебно-методическими и наглядными пособиями, оборудованием, используемым преподавателем РКИ.

Методические указания посещения и анализа занятий преподавателей РКИ

Практиканты должны посетить 4 урока РКИ у опытных педагогов, законспектировать основные моменты подачи нового материала, вопросы контроля и другое. После посещения данных уроков следует обсудить с педагогом непонятные моменты.

Методические указания по проведению занятий русского языка как иностранного:

Практикант должен подготовить:

- разработку конспектов уроков РКИ;
- подбор методического, наглядного, дидактического материала и технического обеспечения для собственных уроков РКИ;
- разработку электронных материалов учебного назначения для проведения уроков и дополнительных занятий по РКИ;
- провести 1 пробный и 1 зачётный урок РКИ;
- проведение общего и проблемного анализа урока в группе, участие в обсуждении отдельных уроков РКИ с группой и групповым руководителем;

- проведение самоанализа уроков РКИ, рефлексия собственной педагогической деятельности;

Алгоритм анализа посещенного урока:

- Какие моменты урока показались наиболее интересными и почему.
- Оценка профессиональных знаний, умений и навыков практикантов.
- Достоинства и недостатки методики учителя: методы, приемы, средства; форма организации урока.
- Соответствие целей, задач, содержания урока возрастным и индивидуальным особенностям учащихся.
- Взаимодействие педагога и учащихся на уроке. Стилль общения. Межличностные отношения.
- Создание обучающей, воспитывающей и развивающей среды обучения.
- Особенности личности практиканта как преподавателя, проявленные на данном уроке.
- Результативность урока.

Методические указания по заполнению соответствующих разделов дневника:

Оформление дневника педагогической практики включает: анализ своей учебно-воспитательной деятельности за период практики, предложения по улучшению и организации педпрактики (самоанализ, прилагаемый к графику выполненных работ и содержащий указание на место и время прохождения практики, количество часов, отведенных на нее. Магистрант должен указать, в какой группе он проводил занятия самостоятельно, а в какой – с помощью педагога, а на каком проводил анализ работы учителя или посещал уроки своих одногруппников. Кроме того, он должен сообщить обо всех возникших у него трудностях и причинах их появления, а также о мерах, предпринятых магистрантом для их устранения).

Методические указания по составлению отчета о практике

По итогам педагогической практики магистранты составляют и защищают публично отчет, за который выставляется оценка, приравниваемая к экзаменационной.

В подготовку отчета входит:

- сбор материалов для отчета по педагогической практике (конспекты зачетных уроков по РКИ, анализ посещенных 4 занятий, характеристика работы практиканта, данная педагогом-наставником;
- оформление отчета по педагогической практике в печатном и электронном виде;
- публичная защита отчета по педагогической практике на итоговом занятии в группе;
- творческий отчет группы на заключительной конференции по педагогической практике с использованием электронной мультимедийной презентации.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

#### «Учебная (педагогическая) практика»

**Курс 1, семестр 2, количество ЗЕ - 2, отчётность – зачёт с оценкой**

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля
<b>Модуль 1</b>					
Подготовка магистрантов к учебно-воспитательной деятельности в группах слушателей РКИ	Текущий контроль	Участие в установочной конференции. Посещение двух занятий преподавателя. Оформление дневника практики. Подготовка раздаточного материала и наглядных пособий по русскому языку как иностранному. Разработка и составление конспектов пробного и зачетного уроков РКИ. Составление презентации этих занятий.	8	15	
	Рубежный контроль	Проведение пробного урока	12	20	
<b>Модуль 2</b>					
Учебно-воспитательная деятельность практикантов и оформление документации по практике	Текущий контроль	Посещение двух занятий преподавателя. Оформление дневника практики. Разработка и составление конспекта, проведение 1 внеклассного мероприятия по русскому языку в группе инофонов. Подготовка раздаточного материала и наглядных пособий по русскому языку как иностранному.	8	15	
	Рубежный контроль	Проведение зачетного урока	12	20	
<b>Всего за семестр</b>			<b>40</b>	<b>70</b>	
Промежуточный контроль (Зачёт с оценкой)		Защита отчёта о прохождении практики / предоставление документации практики	20	30	
			<b>60</b>	<b>100</b>	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГОУ ВПО КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет гуманитарный

**45.04.01** Филология

Направление подготовки **45.04.01 - РФ, 531000** - КР Филология  
Магистерская программа "Русский язык как иностранный"

Кафедра русского языка

## **ОТЧЕТ**

по учебной (педагогической) практике  
в Институте русского языка

Магистрант: \_\_\_\_\_  
группы ГФРЯМ 1-21

Научный руководитель практики:  
доц. Дорцуева Н.И.

Бишкек 2022

Я, \_\_\_\_\_, в период с \_\_\_\_\_ 2022 года по \_\_\_\_\_ 2022 года проходил(а) учебную (педагогическую) практику на базе Института русского языка. В процессе распределения студентов руководителем практики от университета \_\_\_\_\_ была закреплена за преподавателем РКИ \_\_\_\_\_.

Группа студентов состояла из \_\_\_\_\_ человек \_\_\_\_\_ возрастной категории, которые являлись гражданами \_\_\_\_\_. Заявленный уровень владения языком – \_\_\_\_\_. Уровень владения языком у студентов соответствует уровню, заявленному преподавателем РКИ. Используемый на уроках учебник – « \_\_\_\_\_ ».

Я посещал(а) уроки преподавателя-куратора, знакомилась с ее методами работы. Параллельно изучала \_\_\_\_\_, а также заявленный выше учебник. Уроки наставника проходили в \_\_\_\_\_ атмосфере, что отражалось на \_\_\_\_\_.

На занятиях у преподавателя \_\_\_\_\_ чаще всего были продемонстрированы \_\_\_\_\_ методы работы. Новая лексика вводилась \_\_\_\_\_.

К концу учебной практики мной был разработан и проведён зачётный урок для иностранных студентов. Задания для урока были составлены самостоятельно с учетом языкового уровня учащихся. Каждый слушатель \_\_\_\_\_.

Впечатления после прохождения практики  
остались\_\_\_\_\_. Преподаватель \_\_\_\_\_ и  
группа студентов-иностранцев проявили интерес

\_\_\_\_\_.

На мой взгляд\_\_\_\_\_.

Факультет \_\_\_\_\_

Направление \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

# Дневник

## Учебной (педагогической) практики

Магистранта \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

за период с \_\_\_\_\_ по «\_\_» \_\_\_\_\_

Магистерская программа \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель программы \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

Место практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата прохождения практики

1. Приступил к практике \_\_\_\_\_ 20\_г.

В качестве кого \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ место работы, должность

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_

2. Дата окончания практики \_\_\_\_\_ 20\_г.

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_

**Инструктаж**  
**по технике безопасности и охране труда**

№	Характер инструктажа	Дата	Кто проводил инструктаж	Подпись магистранта
1.	Вводный инструктаж			
2	Первичный инструктаж			
3	Повторный инструктаж если произведена перемена рабочего места			

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_





**ЗАКЛЮЧЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ УЧЕБНОЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

**Подпись руководителя** \_\_\_\_\_