

**Фонд
оценочных средств**

по дисциплине Рациональная организация трудовых процессов

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление 38.03.02 - РФ, 580200 - КР Менеджмент
Профиль «Управление бизнес-процессами производства»

Квалификация
бакалавр

Год набора 2022

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 - РФ, 580200 - КР Менеджмент Профиль «Управление бизнес-процессами производства»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры менеджмента

Протокол от 30.08.2022 г. № 1

Заведующая кафедрой Менеджмент
наименование кафедры


подпись

Романович О.Г.
расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность



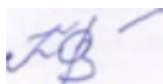
подпись

Асанбекова А.А.
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель декана по учебной работе

личная подпись



расшифровка подписи

Гусева Ю.В.

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-1: Способен решать профессиональные задачи тактического управления процессами организации производства	
Знать:	
- современные методы организации наукоемкого производства и характеристики передовых; - методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности; - порядок разработки перспективных планов производственной и хозяйственной деятельности; - порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии.	
Уметь:	
- использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства; - выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов; - осуществлять текущий и итоговый контроль выполнения планов освоения планов освоения инновационной продукции и услуг; - выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании разделов технической документации для подготовки производства и серийного выпуска инновационной продукции на предприятии	
Владеть:	
- навыками организации работ по тактическому планированию деятельности структурных подразделений предприятия; - навыками разработки мероприятий по модернизации производства в целях реализации стратегии предприятия, определение перспектив и развития предприятия; - навыками подготовки и разработки бизнес-планов; - навыками проведения исследований деятельности в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции и подготовки производства новой продукции с учетом конъюнктуры рынка.	
ПК-2: Способен разрабатывать, внедрять и предлагать мероприятия для усовершенствования системы процессного управления организации	
Знать:	
- методические материалы по вопросам тактического управления производством; - структуру и штаты предприятия, порядок разработки организационных структур; - современные методы организации и управления производством; - требования рациональной организации труда, методы труда организации заработной платы, использования рабочего времени.	
Уметь:	
- обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам; - оценивать рациональность использования ресурсов в процессе производства; - осуществлять текущий и итоговый контроль производственной деятельности; - оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями.	
Владеть:	
- навыками управления мониторингом производственных процессов, обеспечение использования производственных мощностей, ритмичного и бесперебойного движения незавершенного производства, сдачи готовой продукции. - навыками подготовки и разработки предложений по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией предприятия, действующих систем, форм и методов по управлению производством; - навыками проведения анализа показателей производства на предприятии	
ПК-5: Способен проводить анализ соответствующей документации и информации с целью оценки основных показателей эффективности производственной деятельности	
Знать:	
- методы ведения плановой работы на предприятии, применяемые формы учета и отчетности, технико-экономической оценки показателей работы предприятия и структурных подразделений; порядок определения себестоимости товарной продукции и услуг, разработки нормативов материальных и трудовых затрат; - методику оценки эффективности деятельности производства на предприятии	

Уметь:
проводить оценку производственно-технологического потенциала предприятия; -обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам.
Владеть:
навыками создания качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа производственной деятельности предприятия; - навыками проведения экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности предприятия; навыками разработки аналитических материалов и составления отчетов по оценке производственной деятельности на предприятии

Раздел 2. Технологическая карта дисциплины
Рациональная организация трудовых процессов
Курс 4, семестр 7, Количество ЗЕ – 3, Отчетность – зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Модуль 1. Содержание организации трудовых процессов на предприятии	Текущий контроль	Написание реферата на тему: «Содержание организации трудовых процессов на предприятии» (на примере конкретного предприятия по выбору студента)	7	13	8
	Рубежный контроль	Написание эссе по предложенной тематике	8	10	
Модуль 2					
Модуль 2. Исследование трудовых процессов на предприятии	Текущий контроль	Устный опрос на практических занятиях по отдельным темам (разбор ситуации и решение задач)	5	12	12
	Рубежный контроль	ПИР на тему: «Планирование и оптимизация трудовых процессов на предприятие на примере производственного предприятия»	7	15	
Модуль 3					
Модуль 3. Организация комплексной оценки результатов труда оплаты труда работников предприятия	Текущий контроль	Оценка за конспектирование, контроль посещаемости занятий и активности студентов.	5	8	15
	Рубежный контроль	Участие в ситуационной деловой игре: «Факторы внешней среды, оказывающие влияние на систему трудовых процессов производственного предприятия»	8	12	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Модуль
Текущий контроль

логически завершенная часть дисциплины
самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях

Рубежный контроль
Промежуточный контроль

проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом
завершенная задокументированная часть учебной дисциплины –
совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

Оценочный лист
Рациональная организация трудовых процессов (семестр 7)
основной образовательной программы бакалавриата
по направлению «Менеджмент (профиль «Управление бизнес-процессами
производства»)

_____ (ФИО студента)

№ п/п	Вид работы, выполненной студентом в процессе прохождения практики	Количество баллов	
		Максимально возможное по БРС	Фактически полученное студентом
Оценка за первый модуль производственной дисциплины			
1.	Написание реферата на тему: «Содержание организации трудовых процессов на предприятии» (на примере конкретного предприятия по выбору студента)	13	
2.	Написание эссе по предложенной тематике	10	
Оценка за второй модуль дисциплины			
3.	Устный опрос на практических занятиях по отдельным темам (разбор ситуации и решение задач)	12	
4.	ПИР на тему: «Планирование и оптимизация трудовых процессов на предприятие на примере производственного предприятия»	15	
Оценка за третий модуль дисциплины			
5.	Оценка за конспектирование, контроль посещаемости занятий и активности студентов.	8	
6.	Участие в ситуационной деловой игре: «Факторы внешней среды, оказывающие влияние на систему трудовых процессов производственного предприятия»	12	
Промежуточная аттестация			
11.	Подготовка и сдача итогового контроля	30	
	ИТОГО:	100	

Преподаватель кафедры _____

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине / практике (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Вопросы для проверки уровня обученности «Знать»:

1. Значение системы организации труда на предприятии.
2. Рациональная организация труда на предприятии: содержание, элементы, задачи, функции, основные факторы.
3. Принципы организации труда на предприятии, социальная направленность.
4. Место и роль рациональной организации труда в производственной системе.
5. Разделение труда, его формы.
6. Границы и критерии разделения труда.
7. Факторы внешней среды, оказывающие влияние на систему трудовых процессов.
8. Кооперация труда и ее формы.
9. Направления совершенствования разделения кооперации труда.
10. Организация и обслуживание рабочего места.
11. Категории персонала, показатели численности работников.
12. Трудовой процесс: его содержание и требования к организации труда.
13. Особенности моделирования процессов умственного труда.
14. Методы исследования трудовых процессов.
15. Виды и классификация трудовых процессов.
16. Понятие моделей компетенции трудового процесса.
17. Понятие и значение производственной операции.
18. Микроэлементное нормирование труда.
19. Рабочее место, аттестация, критерии.
20. Условия труда. Классификация и факторы формирования.
21. Требования к совершенствованию и порядок проектирования трудового процесса
22. Этапы проектирования трудового процесса.
23. Нормирование труда. Сущность, функции, факторы эффективного нормирования.
24. Нормы как основа эффективности и организации оплаты труда. Нормативы труда.
25. Рабочее время.
26. Классификация рабочего времени как основа структуры норм рабочего времени: фотография рабочего времени, хронометраж, методы нормирования труда.
27. Сущность заработной платы, её структура и формы и системы оплаты труда.
28. Задачи исследования организации трудовых процессов, их характеристика.
29. Особенности оплаты труда различных категорий персонала.
30. Виды повременной и сдельной заработной платы, особенности их применения и расчёта.
31. Тарифная система и бестарифный подход.
32. Планирование и оптимизация трудовых процессов.
33. Значение классификация моделей в организации трудовых процессов на предприятии.
34. Рейтинговая модель влияния факторов на уровень трудовых процессов предприятия.
35. Трудовой кодекс КР о заработной плате и её структуре.

Задания для проверки уровня обученности «Уметь»:

1. Провести анализ по видам трудовых процессов – по заданному (предлагаемому) материалу.
2. Провести анализ и определить особенности применения принципов организации труда – по заданному (предлагаемому) материалу.
3. Провести анализ в моделях компетенции трудового процесса – по заданному (предлагаемому) материалу.

4. Провести анализ и определить моделирования трудового процесса – по заданному (предлагаемому) материалу.
5. Провести анализ организации и планирование рабочего места – по заданному (предлагаемому) материалу.
6. Провести анализ и определить необходимость применения этапов трудовых процессов – по заданному (предлагаемому) материалу.
7. Провести анализ и определить возможности совершенствования производственной операции – по заданному (предлагаемому) материалу.
8. Провести анализ и определить особенности моделирования процессов умственного труда – по заданному (предлагаемому) материалу.
9. Провести анализ по содержанию и классификации норм труда – по заданному (предлагаемому) материалу.
10. Провести анализ и определить особенности форм организации оплаты труда – по заданному (предлагаемому) материалу.
11. Провести анализ и определить возможность эффективность трудовых процессов – по заданному (предлагаемому) материалу.
12. Провести анализ и определить возможность применение и изменений трудового кодекса в расчете по формам оплаты труда – по заданному (предлагаемому) материалу.
13. Провести расчет повременной и сдельной системе оплаты труда – по заданному (предлагаемому) материалу.
14. Провести расчет по затратам труда работникам предприятия – по заданному (предлагаемому) материалу.
15. Провести анализ организации по нормативам нормы времени – по заданному (предлагаемому) материалу.

Задания для проверки уровня обученности «Владеть»:

1. Разработать внутреннюю и внешнюю планировку рабочего места на предприятии – по заданному (предлагаемому) материалу.
2. Составить типовой проект в исследование трудовых процессов на предприятии – по заданному (предлагаемому) материалу.
3. Определить критерии эффективности трудовых процессов на предприятии – по заданному (предлагаемому) материалу.
4. Составить структуру нормативов труда по этапам их разработки – по заданному (предлагаемому) материалу.
5. Определить факторы внешней среды, оказывающие влияние трудовых процессов – по заданному (предлагаемому) материалу.
6. Определить модели комплексной оценки затрат труда работников – по заданному (предлагаемому) материалу.
7. Определить методы оценки изучения затрат рабочего времени на предприятия – по заданному (предлагаемому) материалу.
8. Определить критерии оценки эффективности трудовых процессов – по заданному (предлагаемому) материалу.
9. Определить методы экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации и нормированию труда – по заданному (предлагаемому) материалу.
10. Установить последовательность выполнения видов трудовых процессов на предприятии – по заданному (предлагаемому) материалу.

Рекомендуемая литература			
Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Пашуто В.П.	Организация, нормирование и оплата труда на предприятии:	М.: КНОРУС 2012
Л1.2	Адамчук В. В	Организация и нормирование труда. : Учебное	М.: Инфра-М, 2010.
Л1.3	Генкин Б.М.	Организация, нормирование и оплата труда на промышленных предприятиях: учебник	М.: Норма, 2011.
Л1.4	Пашуто В.П.	Организация, нормирование и оплата труда на предприятии.:	М.: КНОРУС 2012
Л1.5	В.Б. Бычин, С.В. Малинин,	Организация и нормирование труда: учебник.: Учебное	М.: Экзамен 2013
Л1.6	И.В. Гейц	Нормирование труда и регламентация рабочего времени:	М.: ДиС 2015
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Новиков А. М., Новиков Д. А.	Методология: словарь системы основных понятий: учебник	Либроком 2013
Л2.2	С. А. Касперович, Г.	Организация производства и управление предприятием.:	Минск : БГТУ, 2012. (Электронный ресурс.)
Л2.3	Адамчук В. В.	Организация и нормирование труда.: Учебное	М.: Инфра Москва, 2010.
Л2.4		Трудовой кодекс. : Информационно- правовая система Законодательства Кыргызской Республики (	Бишкек, 2015
Л2.5	В.Б. Бычин, С.В. Малинин, Е.В. Шубенкова; под ред	3. Бычин В.Б. Организация и нормирование труда: учебник.	М.: Экзамен, 2007
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Пашуто В.П.	Организация, нормирование и оплата труда на предприятии.	М.: Норма, 2011.
Л3.2	Хасанова Л.В., Беликова Н.В., Рахманалиева А.А, Романович О.Г., Сыдыкова Л.А. и др.	Методы организации самостоятельной работы студентов. : Учебно-методическое пособие для студентов бакалавриата и магистратуры по направлению «Менеджмент»	Бишкек, КРСУ 2014
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Трудовой кодекс: Информационно- правовая система Законодательства Кыргызской		www.akipress.kg
Э2	Мазанкова Т.В. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии отрасли (торговля) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Мазанкова.		http://www.iprbookshop.ru/6626.html
Э3	Бевзюк Е.А. Регламентация и нормирование труда [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Е.А. Бевзюк, С.В. Попов. — Электрон.		http://www.iprbookshop.ru/75202.html
Э4	Рябчикова Т.А. Основы организации труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Рябчикова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский		http://www.iprbookshop.ru/72155.html
Э5	Ермишина Е.Б. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е.Б. Ермишина. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 106 с.		http://www.iprbookshop.ru/72411.html

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

1. Устный опрос на практических (семинарских) занятиях по отдельным темам

Критерий	Вес критерия *	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Баллы
Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.	3	Неполные ответы. Отсутствие знаний по изучаемой предметной области.	Обоснованный ответ на примерах собственных наблюдений.	Общее представление о понятиях изучаемой темы.	Точное формулирование ответа по заданному вопросу предметной области.	
Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.	3	Отсутствие в полной мере терминологии предметной области	Недостаточное использование терминологии в содержании ответа	Применение терминологии в неполной мере	Четко сформулированный ответ с качественно подобранным набором терминов	
Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.	3	Понимание не в достаточной мере сущности явлений и процессов. Необоснованные краткие выводы	Раскрытие сущности явлений на основе суждений и обоснованных выводов	Умение объяснить сущность явлений на основе собственных выводов.	Проявление навыков понимания и умения логичности происходящих явлений, исходя из правильно аргументированных выводов	
Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по	3	Отсутствие навыков выражать свое мнение и в полной мере отвечать на поставленные вопросы	Умение раскрыть ответ без применения логики и последовательности выражать свое мнение по	Владение не в полной мере монологической речью в логически изложенных и обоснованных ответах на поставленные вопросы	Четкое владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные	

* По 100-балльной шкале

обсуждаемой проблеме.			обсуждаемой проблеме		вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме	
Итоговая оценка						

2. Эссе

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Баллы
Соответствие ответа выбранной теме (поставленному вопросу)	2	несоответствие текста выбранной темы (поставленному вопросу)	содержание ответа не раскрывает в полном объеме поставленный вопрос, отсутствует аргументированность в изложении ответа поставленному вопросу	в ответе достигнуто смысловое единство текста, аргументов, практических примеров и иллюстраций, цитат	дан исчерпывающий ответ на поставленный в теме эссе вопрос;; в ответе достигнуто смысловое единство текста, аргументов, практических примеров и иллюстраций, цитат	
Полнота раскрытия темы	2	содержание текста эссе не раскрывает тему	тема не раскрыта в полном объеме	раскрытие темы остается не обоснованным выводами, суждениями	тема раскрыта полностью, профессионально, грамотно. все термины и понятия, заявленные в теме, определены полно и точно, в органической связи с содержанием вопроса	

Правильность фактического материала, уместность приводимых в тексте высказываний, корректность оформления цитат	2	отсутствие фактического материала, цитат и высказываний автора	изложение текста эссе на основе фактического материала	правильность фактического материала, уместность приводимых в тексте высказываний	в эссе четко формулируется и аргументированно отстаивается авторская позиция на основе корректности цитат и высказываний автора.	
Структурированность эссе («вступление – основная часть – заключение») и логичность изложения	2	отсутствие структуры эссе и логичности изложения	в раскрытии темы акцент на вступление, отсутствие основной части и выводов в изложении текста	структура ответа выдержана в полном объеме; эссе завершается обоснованным обобщением и выводом	структура ответа выдержана в полном объеме; эссе завершается обоснованным обобщением и выводом в полном объеме эссе	
Оформление эссе	2	не соблюдены правила оформления эссе	частично выдержаны требования по оформлению эссе	выдержаны требования по шрифту, интервалам, абзацному отступу, расстановке переносов	соблюдены все правила оформления эссе. эссе написано грамотно (не содержит орфографических ошибок), без произвольных сокращений и не содержит информации, не относящейся к предмету ответа	
Итоговая оценка						

3. Реферат

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Баллы
----------	--------------	---------------------------	---	------------------------------------	--	-------

Содержание реферата	4	несоответствие содержания реферата выбранной теме (поставленному вопросу)	содержание реферата не раскрывает в полном объеме поставленную тему, отсутствует аргументированность в изложении. неполное или неточное определение понятий	в содержание реферата соответствует выбранной теме, но раскрытие темы остается не обоснованным	содержание реферата полностью соответствует выбранной теме; тема раскрыта исчерпывающе полно, профессионально, грамотно. Достаточная аргументированность содержания реферата	
защита на занятии	3	демонстрирует полное непонимание проблемы и язык работы можно оценить, как «примитивный»	демонстрирует не полное понимание проблемы и язык работы в целом не соответствует уровню своего курса	демонстрирует понимание проблемы и для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком.	демонстрирует полное понимание проблемы и для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком	
соответствие форматным требованиям оформления и грамотное изложение текста	3	Во введении тезис отсутствует или не соответствует теме реферата, Отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение, В основной части нет логичного последовательного раскрытия темы, Выводы не вытекают из основной части. Наличие орфографических ошибок	Во введении тезис сформулирован не четко, и не вполне соответствует теме реферата, В основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно, Заключение выводится не полностью соответствуют содержанию	Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, в известной мере выполнена заинтересовать читателя, В основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис, Заключение содержит выводы, логично вытекающее из	Деление текста на введение, основную часть и заключение, Деление текста на введение, основную часть и заключение, Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части. Отсутствие	

			основной части. Наличие орфографических ошибок.	содержания основной части	орфографических ошибок	
качество handout (раздаточного материала)	3	отсутствие handout (раздаточного материала)	структура handout не раскрывает темы реферата	структура handout соответствует теме, но не раскрывает ее в полном объеме	структура handout выдержана в соответствии с темой реферата; использован творческий подход	
Итоговая оценка						

4. ПИР

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Баллы
аргументированные оценки реферируемых положений, а также субъективные выводы, положения и оценки автора-исследователя	4	отсутствие аргументов в обосновании оценки реферируемых положений	аргументированность оценки изучаемых областей только частично обосновывает причины явлений	в отчете продемонстрированы частичные выводы оценки реферируемых положений	подведение итогов исследования составлено на основе аргументированной оценки исследования	
использование развернутых доказательств, сравнений, рассуждений по исследуемому вопросу	3	в отчете отсутствуют доказательства по исследуемому вопросу	частичное использование доказательств и фактов в аргументации и оценок	доказательства и сравнения не в полной мере отражают выводы	сравнительный анализ обоснован развернутыми доказательствами и выводами	
определение нового, существенного по интересующей проблеме в уже проведенных исследованиях	2	новизна исследования в отчете отсутствует	существенно новых положений в исследовании студента не выявлено	в определении новых положений не в полной мере отражены выводы	продемонстрированы новизна и существенные доводы	

определение дальнейших перспектив развития исследовательской мысли в данной области	3	отсутствие перспектив развития исследовательской мысли	определение дальнейших перспектив развития исследовательской мысли не в полной мере отражает цели роста предметной области	перспективы развития исследовательской мысли только частично отражают современные тенденции роста в данной области	в отчете четко отслеживается развитие дальнейших перспектив исследовательской мысли в данной области	
соответствие отчета ПИР форматным требованиям оформления	3	не соблюдены правила оформления ПИР	частично выдержаны требования по оформлению ПИР	выдержаны требования по шрифту, интервалам, абзацному отступу, расстановке переносов	соблюдены все правила оформления ПИР	
Итоговая оценка						

5. Ситуационная деловая игра

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Баллы
достижение основной цели игры – нахождение оптимального обоснованного управленческого решения в заданной ситуации	3	Управленческое решение не найдено.	Слабое обоснование управленческого решения	Управленческое решение обосновывается, но не совсем убедительно	В заданной ситуации найдено оптимальное обоснованное управленческое решение	
уместное и уверенное оперирование профессиональным и терминами, методиками, умениями и навыками	2	Профессиональные термины и методики не используются	Непоследовательное оперирование профессиональными терминами, методиками, умениями и навыками	Уместное и уверенное оперирование профессиональными терминами, методиками, умениями и навыками	Уверенное оперирование профессиональными терминами, методиками, умениями и навыками	

высокий уровень понимания содержания деловой игры, умение собрать недостающую информацию, сделать обобщения, теоретизировать	3	Нет понимания содержания деловой игры	Есть общее представление о содержании деловой игры, но нет способности обработать и систематизировать информацию	Представляемая информация достаточно систематизирована и последовательна. Хорошее понимание сути деловой игры	Последовательное и логичное представление хода игры. Свободное владение материалом.	
контекстное творчество и способность предложить нестандартные, нетипичные способы решения поставленной организационно-управленческой задачи	2	Способы решения поставленной организационно-управленческой задачи игроками не определены	Слабое обоснование игроками решения поставленной организационно-управленческой задачи	Хороший уровень обоснованности предлагаемых игроками нестандартных, нетипичных способов решения поставленной организационно-управленческой задачи	Четкое творческое обоснование предлагаемых игроками нестандартных, нетипичных способов решения задач	
эффективное командное взаимодействие	2	Нет способности работать в команде	Владение минимальными навыками бесконфликтной и эффективной командной работы	Владение определенными навыками бесконфликтной и эффективной командной работы	Эффективное использование каналов распространения информации в команде	
Итоговая оценка						

Уровень освоения компетенции	Вес, %	Баллы [†]
оценка уровня обученности «знать»	28	8
оценка уровня обученности «уметь»	36	11
оценка уровня обученности «владеть»	36	11
Итого	100	30

При оценке **устных ответов** на проверку уровня обученности **ЗНАТЬ** учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.

[†] количество баллов рассчитано по процентным уровням, принятым по балльно-рейтинговой шкале оценки знаний в КРСУ, при условии, что оценка за экзамен (зачет) в рейтинге по дисциплине равна 30 баллам

2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 % (6,8-8 баллов)

оценивается ответ, который показывает прочные знания по основным тезисам вопроса, студент профессионально рассуждает о характере воздействия субъектов и объектов, методах и способах их регулирования; глубокие знания теоретических основ дисциплины.

Законченный полный ответ - 70-84 % (5,6-6,7 баллов) оценивается ответ, который показывает хорошие знания по основным тезисам вопроса, студент не очень хорошо разбирается в характере воздействия, методах и способах регулирования; не очень глубокие знания теоретических основ дисциплины.

Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 % (4,8-5,5 баллов) оценивается ответ, который показывает недостаточно хорошие знания по основным тезисам вопроса, студент плохо разбирается в характере воздействия, методах и способах регулирования; плохо знает теоретические основы дисциплины.

Минимальный ответ - 0-59% (0-4,7 баллов) оценивается ответ, который показывает очень слабые знания по основным тезисам вопроса, студент не разбирается в характере воздействия, методах и способах регулирования; не знает теоретических основ дисциплины.

• ***Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)***

Раздел 5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины по выполнению контрольных заданий

Для выполнения контрольных мероприятий настоятельно рекомендуется использовать: Хасанова Л.В., Беликова Н.В., Рахманалиева А.А. и др. Организация самостоятельной работы студентов: учебно-методическое пособие – Б.: КРСУ, 2014.
https://management.krsu.edu.kg/images/Metod_rukov%20po%20SRS.pdf

Указания для выполнения контрольных точек и самостоятельных работ 7 семестр

Модуль I. Содержание организации трудовых процессов на предприятии.

1.1. КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА. Рубежный контроль (контрольные точки): Написание эссе по предложенной тематике.

Шкала оценивания по написанию эссе приведено в Приложение 1.

Эссе как элемент образовательного процесса дает студенту наибольшую степень свободы творчества и экспрессивности,

позволяя высказать собственную авторскую позицию и реализовать индивидуальный авторский стиль.

Темы эссе:

1. Значение системы организации, нормирования и оплаты труда на предприятии.
2. Организация трудовых процессов на предприятии: содержание, элементы, виды, этапы, основные факторы.
3. Принципы организации труда на предприятии, социальная направленность.
4. Классификация моделей и необходимость моделирования трудовых процессов.
5. Разделение и кооперация труда как направления организации труда.
6. Исследование трудовых процессов методом дескриптивного метода.
7. Организация труда на рабочих местах и достижение эффективности деятельности.
8. Модель оценки количества труда работников.
9. Условия труда. Классификация и факторы формирования.
10. Планирование и оптимизация трудовых ресурсов.

11. Нормирование труда. Сущность, функции, факторы эффективного нормирования.
12. Рейтинговая модель, влияния факторов на уровень трудовых процессов предприятия.
13. Объекты нормирования. Понятие норм. Нормы как основа эффективности и организации оплаты труда. Нормативы труда.
14. Матрица моделирования трудовых процессов.
15. Системный подход как метод исследования трудовых процессов.
16. Эффективность трудовых процессов.
17. Рабочее время. Классификация рабочего времени как основа структуры норм рабочего времени.
18. Оценка затрат труда работников.

1.2. КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА. Текущий контроль (контрольные точки).

Написание реферата на тему: «Содержание организации трудовых процессов на предприятии» (на примере конкретного предприятия по выбору студента). Шкала оценивания по написанию реферата приведено в Приложение 1.

При подготовке реферата на тему «Рациональная организация трудовых процессов на предприятии» необходимо

раскрыть следующие положения:

- организация трудовых процессов в развитых странах;
- этапы, виды, элементы, способы и механизмы трудовых процессов;
- виды, элементы организации трудовых процессов на предприятии (на примере конкретного предприятия по выбору студента).

Модуль 2. Исследование трудовых процессов на предприятии

2.1. КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА. Рубежный контроль (контрольные точки): Поисково-исследовательская работа (ПИР) на

тему: «Планирование и оптимизация трудовых процессов на предприятия». В этой работе, студенты должны выбрать по

своему усмотрению любую производственную предприятия и провести планирование и определить варианты для

улучшения трудового процесса. Выбранная производственная предприятия должно соответствовать по юридической

принадлежности, то есть ее действительности.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПИР приведено в Приложение 1.

ПИР студента должно включать:

1. Описание цели и задач работы:

- краткая характеристика выбранного предприятия;
- анализ процесс деятельности данного предприятия;
- виды и этапы трудового процесса;
- планировка рабочего места;
- виды планирование трудовых процессов;
- круг рассматриваемых проблем и методы их решения;
- результаты анализа используемого материала, их интерпретация и общие выводы.

В содержание ПИР следует включить следующий примерный перечень вопросов:

Введение (актуальность, цель и задачи исследования)

1. Экономическая характеристика предприятия (производственная деятельность специализация предприятия, показатели финансово-производственной деятельности и др.).
 2. Анализ современной системы оплаты труда на предприятии.
 3. Проект определение вариантов для совершенствования трудового процесса.
- Заключение (выводы и предложения).

Предприятие студент выбирает из перечня предложенных отраслей КР:

- Электроэнергетика
- Легкая промышленность
- Пищевая промышленность
- Жилищно-коммунальное хозяйство

2.2. КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА. Текущий контроль (контрольные точки): Устный опрос на практических занятиях по

отдельным темам (разбор ситуации и решение задач). Шкала оценивания устного опроса приведено в Приложение 1.

Пример задания: определить эффективность трудовых процессов:

- провести анализ в видах и этапах совершенствования трудовых процессов;
- выявить основные недостатки, в совершенствовании трудовых процессов;
- вычислить какова, эффективность совершенствования трудовых процессов на производственной предприятия.

Модуль 3. Организация комплексной оценки результатов труда и оплаты работников предприятия

3.1. КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА. Рубежный контроль (контрольные точки): Участие в ситуационной деловой игре «Факторы

внешней среды, оказывающие влияние на систему трудовых процессов производственного предприятия». Шкала

оценивания ситуационной деловой игры: «Факторы внешней среды, оказывающие влияние на систему трудовых процессов

производственного предприятия» приведено в Приложение 1.

Преамбула игры:

В процессе игры исследуются проблемы и предлагаются решения по следующим вопросам:

1. Характеристика трудовых процессов предприятия.
2. Факторы внешней среды, оказывающие влияние на систему трудовых процессов.
3. Оценка затрат труда работников предприятия.
4. Производительность и эффективность труда: система показателей.

3.2. КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА. Текущий контроль (контрольные точки): Оценка за конспектирование, контроль

посещаемости занятий и активности студентов.

• Законспектировать и проработать учебный материал, в соответствии с вопросами практического занятия (см. Содержание

дисциплины, раздел – практические (семинарские) занятия);

• Использовать дополнительные материалы по теме занятия;

• Подготовить конспекты (доклады) по заданным темам.

При выполнении работ в соответствии с рабочей программой дисциплины и графиком самостоятельной работы (СРС)

рекомендуется использовать учебно-методическое пособие «Методы организации самостоятельной работы студентов».

Бишкек: КРСУ, 2014. 123 с. Данное пособие имеется в учебно-методическом кабинете кафедры менеджмента (аудитория

14/108). Электронная версия данного методического пособия представлена на сайте кафедры менеджмента (<http://menegement.krsu.edu.kg>).

Методические материалы по дисциплине «Рациональная организация трудовых процессов»:

1. Шкала оценивания по дисциплине «Рациональная организация трудовых процессов» - Приложение 1.

2. Технологическая карта дисциплины (7 семестр) – Приложение 2.