

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



## Детская хирургическая стоматология

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за	Стоматологии детского возраста, челюстно-лицевой и пластической хирургии
Учебный план	o310872_24_12 соп.plx Специальность 31.08.72-РФ 116-КР Стоматология общей практики
Квалификация	<b>ВРАЧ-СТОМАТОЛОГ</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	54
самостоятельная работа	53,7

Виды контроля в семестрах:  
зачет с оценкой 3

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	54	54	54	54
Контактная работа в период теоретического	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,3	54,3	54,3	54,3
Сам. работа	53,7	53,7	53,7	53,7
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и): Ташматова Д.А

---

Рецензент(ы): к.м.н.,доц.,Борончиев А.Т

---

Рабочая программа дисциплины Детская хирургическая стоматология

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (приказ Минобрнауки России от 09.01.2023 г. № 19)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 31.08.72-РФ 116-КР Стоматология общей практики

утвержденного учёным советом вуза от \_\_30.06.2025г.\_\_ протокол № \_\_13\_\_

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от \_29.сентября\_2025 г. № 2

Зав. Кафедрой Ташматова Д.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Овладение ординатором теорией и практикой применения методов диагностики, лечения и профилактики основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДЭ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Клиническая патология
2.1.2	Клиническая патофизиология
2.1.3	Клиническая патанатомия
2.1.4	Хирургическая стоматология
2.1.5	Терапевтическая стоматология
2.1.6	Ортопедическая стоматология
2.1.7	Санитарно-гигиенические и медицинские мероприятия по формированию здорового образа жизни
2.1.8	Информационные технологии в медицине
2.1.9	Психологические основы врачебной деятельности
2.1.10	Основы менеджмента в здравоохранении
2.1.11	Клиническая практика
2.1.12	Общественное здоровье и здравоохранение
2.1.13	Доказательная медицина
2.1.14	Хирургическая стоматология 1
2.1.15	Терапевтическая стоматология 1
2.1.16	Ортопедическая стоматология 1
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Клиническая практика
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Основы менеджмента в здравоохранении
2.2.4	Санитарно-гигиенические и медицинские мероприятия по формированию здорового образа жизни
2.2.5	Ортопедическая стоматология
2.2.6	Стоматология детского возраста
2.2.7	Ортопедическая стоматология 1

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-5: Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Способен изложить направление и проблему тактики ведения больных со стоматологическими заболеваниями, не испытывает трудности

**ПК-1: Способен к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает лечение стоматологических заболеваний, но пропускает некоторые моменты

**ПК-2: Способен назначать лекарственные препараты, немедикаментозную терапии, выполнение отдельных этапов хирургического вмешательства, профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, оказать медицинскую помощь при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями зубочелюстной системы**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает этиологию и клинику стоматологических заболеваний, но затрудняется в механизмах их возникновения
Уровень 2	Способен изложить направление и проблему тактики ведения больных со стоматологическими заболеваниями, не испытывает трудности
Уровень 3	Знает лечение стоматологических заболеваний, но пропускает некоторые моменты

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Умеет использовать данные этиологии, патологии и клинику стоматологического заболевания
Уровень 2	Недостаточно полно охватывает все виды лечения данной патологии
Уровень 3	Может понять практическое значение умения выработки тактики но требует помощи
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Способен анализировать этиологию и патологию, клинику стоматологического заболевания
Уровень 2	Владеет алгоритмом лечения, но допускает неточности
Уровень 3	Владеет навыками определения тактики ведения, но с некоторыми погрешностями

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основы законодательства Российской Федерации, Кыргызской Республики, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;
3.1.2	- основы страховой медицины, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации, Кыргызской Республики,;
3.1.3	- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;
3.1.4	- проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи лицам, связанным с профвредностями;
3.1.5	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;
3.1.6	- организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению в стоматологии;
3.1.7	- виды и методы современной анестезии;
3.1.8	- способы и методы профилактики послеоперационных осложнений;
3.1.9	- особенности проведения интенсивной терапии;
3.1.10	- особенности клинического течения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и методы их лечения;
3.1.11	- особенности клинического течения неодонтогенных воспалительных заболеваний органов челюстно-лицевой области и методы их лечения;
3.1.12	- методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых;
3.1.13	- методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов у детей и взрослых;
3.1.14	- методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желёз у пациентов у детей и взрослых;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	3.2.1 собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов;
3.2.2	3.2.2 - провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
3.2.3	3.2.3 - провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
3.2.4	3.2.4 - интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
3.2.5	3.2.5 - сформулировать клинический диагноз;
3.2.6	3.2.6 - разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;
3.2.7	3.2.7 - проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;
3.2.8	3.2.8 - пропагандировать здоровый образ жизни;
3.2.9	3.2.9 - проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;
3.2.10	3.2.10 - разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;
3.2.11	
3.2.12	УП: 31050350_18_1сд.plx стр. 6
3.2.13	

3.2.14	3.2.11 - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;
3.2.15	3.2.12 - определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам;
3.2.16	3.2.13 - обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов;
3.2.17	3.2.14 - оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
3.2.18	3.2.15 - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;
3.2.19	3.2.16 - проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам;
3.2.20	3.2.17 - проводить несложное эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у детей и взрослых;
3.2.21	3.2.18 - проводить лечение и профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов, с использованием методов эстетической реставрации зубов;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;
3.3.2	- оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;
3.3.3	- методами общего клинического обследования детей и взрослых;
3.3.4	- клиническими методами обследованиями челюстно-лицевой области;
3.3.5	- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;
3.3.6	- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;
3.3.7	- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;
3.3.8	- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
3.3.9	- техникой антропометрии, термометрии, транспортировки больных, кормления больных, измерения АД, подсчета частоты сердечных сокращений (ЧСС) и частоты дыхательных движений (ЧДД), измерения суточного диуреза, введения лекарств, сбора биологического материала для лабораторных исследований;
3.3.10	- мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;
3.3.11	- методикой чтения различных видов рентгенограмм;
3.3.12	- методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;
3.3.13	- определением стоматологических индексов;
3.3.14	- методами инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения терапевтического, хирургического, ортопедического и ортодонтического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии у детей и взрослых;
3.3.15	- методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов;
3.3.16	- методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;
3.3.17	- методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформации зубных рядов, патологии пародонта, полного отсутствия зубов ортопедическими конструкциями;
3.3.18	- приемами оказания первой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области;
3.3.19	- устранением причин хронической травмы слизистой оболочки рта;
3.3.20	- методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------	-----------	------------

	<b>Раздел 1. Раздел 1. Анатомо-физиологические особенности детского организма. Особенности обезболивания в детской челюстно-лицевой хирургии.</b>							
1.1	1.1 Обезболивание. Показания и противопоказания к выбору методов общего и местного обезболивания в условиях поликлиники. Значение премедикации. Виды местного обезболивания, особенности его проведения у детей. Неотложные состояния в условиях /Пр/	3						
1.2	1.2 Показания и противопоказания к выбору методов общего и местного обезболивания в условиях поликлиники. Значение премедикации. /Пр/	3						
1.3	1.3 Виды местного обезболивания, особенности его проведения у детей. Неотложные состояния в условиях стоматологической поликлиники. /Пр/	3						
1.4	1.4 Операция удаления зуба. Показания в детском возрасте к удалению временных и постоянных зубов. Особенности проведения операции удаления временного зуба. Осложнения во время и после операции, их предупреждение и лечение. Сверхкомплектные и ретенированные зубы. Затруднённое прорезывание зубов 18, 28, 38,48. /Пр/	3						

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Лимфангиомы лица и шеи у детей. Классификация, клиника, диагностика, способы лечения.
2. Врожденные расщелины верхней губы. Классификация. Анатомические и функциональные нарушения.
3. Классификация опухолей челюстей у детей.

4. Периоститы челюстей. Клиника, возможные осложнения. Лечение.
5. Анатомио – физиологические, иммунологические особенности организма ребенка, определяющие течение одонтологических воспалительных заболеваний.
6. Фиброзная дисплазия челюстей у детей. Клиника, диагностика, лечение.
7. Врожденные расщелины неба. Классификация, анатомические и функциональные нарушения.
8. Классификация заболеваний височно – нижнечелюстного сустава у детей. Анкилоз: клиника, диагностика, способы хирургического лечения.
9. Саркома Юнга. Особенности течения, лечение. Прогноз.
10. принципы лечения врожденных расщелин верхней губы. Возрастные показания к операции. Типичные оперативные методы.
11. Микрогения. Клиника, диагностика, методы хирургического лечения.
12. Особенности диагностики и клиники переломов нижней челюсти у детей.
13. Одонтома челюстей у детей. Клиника, диагностика и лечение.
14. Травма временных и постоянных зубов у детей. Классификация, клиника, лечение. Осложнения и их профилактика.
15. принципы хирургического лечения врожденных расщелин неба. Возрастные показания и виды операций в зависимости от степени декомпенсации небно- глоточного затвора.
16. Травма мягких тканей. Классификация, лечение, осложнения, исходы.
17. Сроки формирования лица в эмбриональном периоде.
18. Амелобластома челюстей у детей. Клиника, диагностика, лечение.
19. Общие и местные осложнения во время операции удаления зубов у детей. Лечение, профилактика.
20. Остеобластокластома челюстей. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Опухолеподобные состояния: периферическая гигантоклеточная гранулема. Гигантоклеточный эпулис.
21. Особенности клинического проявления одонтогенных флегмон лица и шеи у детей. Дифференциальная диагностика, лечение.
22. Диспансеризация детей с врожденными расщелинами лица. Организация центров, этапы ортодонтической и хирургической реабилитации.
23. Аномалия развития уздечек языка и губ у детей. Хирургические методы лечения.
24. Основные принципы психо – профилактики боли и страха при оказании стоматологической помощи детям на стоматологическом приеме.
25. Гематогенный остеомиелит челюстей у детей. Этиопатогенез, клиника, лечение, осложнения, исходы.
26. Хирургические методы лечения детей с аномалиями сроков прорезывания и положения зубов у детей.
27. Врожденные кисты и свищи лица, шеи. Классификация, дифференциальная диагностика, клиника, лечение.
28. Особенности иммобилизации обломков при переломах зубов, челюстей у детей.
29. Операция компактостеотомия. Показания, техника операции, возможные осложнения.
30. Ранние и поздние осложнения при травме зубов у детей.
31. Показания и противопоказания к удалению зубов у детей. Особенности проведения операции в детском возрасте.
32. Эндогенные и экзогенные факторы риска возникновения врожденных расщелин лица.
33. Общее обезболивание при стоматологических вмешательствах у детей. Показания, особенности.

34. Околоронковая зубная киста. Клиника, диагностика, лечение.
35. Классификация одонтогенных остеомиелитов челюстей у детей.
36. Пародонтит временных и постоянных зубов у детей. Показания к выбору метода хирургического лечения.
37. Местное обезболивание при стоматологических операциях у детей. Выбор метода, техническое оснащение. Анестезирующие растворы.
38. Одонтогенные лимфадениты челюстно – лицевой области у детей. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
39. Острый одонтогенный остеомиелит. Клиника, диагностика, лечение.
40. Гемангиомы лица и шеи у детей. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
41. Хронический одонтогенный остеомиелит челюстей. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Ранние и поздние осложнения. Профилактика.
42. Околоронковые кисты постоянных зубов у детей. Этиопатогенез, клиника, диагностика, методы лечения.
43. Паротиты у детей. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

### 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

не предусмотрено

### 5.3. Фонд оценочных средств

#### КУРАЦИЯ БОЛЬНОГО:

1. Каждый ординатор получает для курации одного больного.
2. На примере курируемого больного ординатор должен проделать следующее:
  - 1) Ознакомиться с тематикой;
  - 2) Установить доверительный контакт;
  - 3) Произвести сбор жалоб. Описываются жалобы, относящиеся к заболеванию;
  - 4) Собрать анамнез заболевания пациента (начало заболевания, течение процесса, лечение в прошлом);
  - 5) Собрать анамнез жизни (заболевания, перенесенные в прошлом, семейный анамнез);
  - 6) Произвести осмотр и обследование пациента;
  - 7) Описать клинический статус;
  - 8) Проанализировать лабораторно-инструментальные данные исследования;
  - 9) Поставить предварительный диагноз;
  - 10) Провести дифференциальный диагноз;
  - 11) Поставить клинический диагноз;
  - 12) Определить тактику предполагаемого лечения;
  - 13) Кратко резюмировать этиологию, патогенез, клинику и лечение

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Теоретическое задание.
2. Курация больного.
3. История болезни.
4. Доклад в формате презентации или реферата.
5. Тесты.
6. Ситуационные задачи.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

### 6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

#### 6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

- |         |  |
|---------|--|
| 6.3.1.1 | Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары, лабораторные работы репродуктивного типа, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов. Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышление и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями, проблемные лекции и лекции - информации с визуализацией, семинар - дискуссия по актуальным проблемам, разбор конкретных ситуаций, обсуждение проблемных ситуаций и решение ситуационных задач в малых группах. Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы. |
|---------|--|

<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения</b>	
6.3.2.1	Стоматологический форум Стоматология <a href="http://forum.stomatologija.su/">http://forum.stomatologija.su/</a>
6.3.2.2	
6.3.2.3	книги по стоматологии <a href="http://forum.stomatologija.su/">http://forum.stomatologija.su/</a>
6.3.2.4	
6.3.2.5	российский стоматологический портал <a href="http://www.stom.ru/">http://www.stom.ru/</a>
6.3.2.6	

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Лекционная аудитория на 50 посадочных мест; Компьютерный класс для проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы и просмотра фото-, аудио-, мультимедиа, видео-материалов; Наглядные пособия (структура стоматологических служб России и Кыргызстана, схема управления ); Интерактивная доска; Проектор; Фильмы о деятельности стоматологических медицинских учреждений; Презентации лекций по основным темам;

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p><b>МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, лабораторных работах, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы</li> <li>2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.</li> <li>3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.</li> </ol> <p><b>ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ</b></p> <p>При явке на зачёт студенты обязаны иметь при себе зачётные книжки, которые они предъявляют экзаменатору в начале зачета.</p> <p>Преподавателю предоставляется право поставить зачёт без опроса по билету тем студентам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контролли.</p> <p>На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы билета и решить ситуационную задачу.</p> <p>ординаторы могут использовать технические средства, справочно-нормативную литературу, наглядные пособия, учебные программы.</p> <p>Оценка промежуточного контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- min 20 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (в случае, если при ответах на заданные вопросы студент правильно формулирует основные понятия)</li> <li>- 20-25 баллов – Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ(в случае, если студент правильно формулирует сущность заданной в билете проблемы и дает рекомендации по ее решению)</li> <li>- 25-30 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае полного выполнения контрольного задания)</li> </ul>	