

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



**Психолингвистические основы преподавания
русского языка как иностранного
аннотация дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Русской филологии**

Учебный план g450401_24_12 ф.ря.plx
Направление подготовки 45.04.01 - РФ, 531000 - КР Филология
Магистерская программа "Русский язык как иностранный"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): **ст.преп, Пешехонова И.А.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	22	22	22	22
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	8	8	8	8
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	38,1	38,1	38,1	38,1
Сам. работа	105,9	105,9	105,9	105,9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения дисциплины:
1.2	– формирование системы базовых знаний в области психолингвистических основ преподавания русского языка как иностранного. сформировать
1.3	- понятие подхода к обучению, представить теоретические сведения о содержании существующих подходов к обучению, необходимые для овладения тем или иным подходом.
1.4	- познакомить с проблемами классификации психолингвистических подходов в преподавании русского языка как иностранного;
1.5	- познакомить с имеющимися классификациями подходов к обучению;
1.6	- дать представление о содержании существующих подходов к обучению;
1.7	- дать представление о методах, методиках, формах и видах обучения, соответствующих подходу в преподавании русского языка как иностранного.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Магистрант должен владеть знаниями, умениями и навыками в области применения русского языка не ниже объема выпускника ВУЗа получившего базовое образование (бакалавриат)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Профессиональный иностранный язык
2.2.2	Проблемы межкультурной коммуникации
2.2.3	Языковая личность в диалоге языков и культур
2.2.4	Культура русской речи в условиях билингвизма

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен к осуществлению научных исследований в области языка с использованием современных методов науки

Знать:

Уровень 1	Основные термины и концепции теории речевой деятельности;
Уровень 2	Основные направления современного языкознания;
Уровень 3	основные направления теории коммуникации на современном этапе.

Уметь:

Уровень 1	ориентироваться в проблемах современного языкознания;
Уровень 2	выявлять языковые соответствия в разных языках;
Уровень 3	определять уровень практических знаний языковой личности обучаемых.

Владеть:

Уровень 1	навыками реферирования учебной и научной литературы;
Уровень 2	навыками цифровой интерпретации учебной информации;
Уровень 3	навыками изложения практического языкового материала в методически целесообразном аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	- психолингвистические основы преподавания русского языка как иностранного; - лингвистический корпус прецедентных текстов для преподавания РКИ; - языковые реалии и возможности их функционирования в речевой коммуникации.
3.2	Уметь:
	- разрабатывать систему тренировочных и контрольных заданий для занятий РКИ; - развивать речевую активность обучаемых РКИ; - планировать занятия в соответствии с уровнем языковой подготовки обучаемых.
3.3	Владеть:
	- проведения занятий РКИ; - подготовки учебно-методических материалов для занятий; - создания и комплектации учебных материалов по РКИ.