МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор А.О. им. Л.С. Выготского
(должность)
Баудинова И.А.
(ФИО)
1 октября 2026 г.

Теория и история русской лингводидактики

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Высшая школа русского языка и билингвального образования**

Учебный план g450401_25_12 ф ря.plx
Направление подготовки 45.04.01 - РФ, 531000 - КР Филология
Магистерская программа "Русский язык как иностранный"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	16 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	22	22
Практические	26	26	26	26
Контактная работа в период экзаменационной	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	8	8	8	8
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,3	48,3	48,3	48,3
Сам. работа	132	132	132	132
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Познакомить магистрантов с основными методами и приемами лингводидактических исследований, используемых в практике преподавания русского языка, с основными (базовыми) категориями лингводидактики.
1.2	Сформировать умение ориентироваться в научно-методической литератур.
1.3	Способствовать овладению основными исследовательскими качествами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Магистрант должен владеть знаниями, умениями и навыками в области применения русского языка не ниже объема выпускника ВУЗа получившего базовое образование (бакалавриат)
2.1.2	Б1.О.05. Проблемы межкультурной коммуникации в современном мире
2.1.3	Б1.В.ДВ.04.01. Культура русской речи в условиях билингвизма
2.1.4	Б1.О.10. Языковая личность в диалоге языков и культур
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Освоение данной дисциплины (модуля) является базовым/предшествующим для последующего изучения следующих дисциплин и прохождения практик учебного плана:
2.2.2	Б2.О.02(Н). Научно-исследовательская работа
2.2.3	Б1.В.03. История и опыт преподавания русского языка в Кыргызстане
2.2.4	Б1.В.ДВ.01.01. Психолингвистические основы преподавания русского языка как иностранного
2.2.5	Б1.О.08. Теория речевой коммуникации
2.2.6	Б2.О.03(Пд). Преддипломная практика
2.2.7	Б2.О.01(У). Учебная (педагогическая) практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2: Способен разрабатывать учебно- методическое обеспечение и оценивать качество учебно- методического обеспечения программ профессионального образования, программ ВПО	
Знать:	
Уровень 1	- основные категории лингводидактики (обучения русскому языку (русскому как родному/неродному/ иностранному)
Уровень 2	- компетенции: языковые, коммуникативные, речевые, лингвистические, лингвокультурологические (культуроведческие)
Уровень 3	- методы и приемы обучения русскому языку и развития различных видов речевой деятельности; - современные технологии преподавания русского языка.
Уметь:	
Уровень 1	- пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами;
Уровень 2	анализировать научно-методическую литературу, школьную программу и материалы учебных комплексов;
Уровень 3	- проводить обучающий и контрольный эксперименты; - готовить и проводить лекции и практические/семинарские занятия различных типов, связанные с преподаванием данного предмета; - ориентироваться в актуальных проблемах современной лингводидактики.
Владеть:	
Уровень 1	- совокупностью понятий и терминов, принятых в современной лингводидактике;
Уровень 2	- методикой и приемами проведения лингводидактического исследования;
Уровень 3	- методами и приемами обучения русскому языку; - современными технологиями преподавания русского языка; - умениями и навыками педагогического общения; - применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
Знать исторические этапы, концепции и персоналии отечественной русской дидактики, классические и современные дидактические системы, принципы организации обучения, а также историю и специфику развития традиций преподавания русского языка в Кыргызстане.	

3.2	**Уметь:**
Уметь анализировать историко-дидактическое наследие и применять его в современной практике, сравнивать различные дидактические подходы, методы и системы обучения, обосновывать методы своего магистерского исследования с опорой на теорию дидактики.	
3.3	**Владеть:**
Иметь опыт деятельности в области сравнительно-исторического анализа учебных программ, систем и учебной литературы, проектирования и моделирования учебного процесса на основе дидактических принципов, а также самоанализа и рефлексии собственной преподавательской работы в ходе практик.	