

Протокол заседания № 2
рабочей группы по обсуждению и разработке
профессиональных компетенций выпускников
по направлению бакалавриата
37.03.01 – РФ, 530300 – КР Психология
от 03.04.2023 г.

Состав рабочей группы:

Представители от кафедры психологии КРСУ:

Адыкулов Автандил Адыкулович – зав. кафедрой, к.пс.н., доцент, руководитель ОПОП;

Чжен Ирина Николаевна – к.пед.н., доцент КРСУ,

Представители от работодателей:

Орозалиев Эрик Садыкович – декан социально-психологического факультета БГУ им. К. Карасаева, президент Ассоциации социальных работников КР, профессор;

Дуйшекеева Джамал Асанакуновна – директор ОсОО «AlTi Group» (практический психолог).

Повестка дня: Переутверждение обобщенных трудовых функций, трудовых функций, задач профессиональной деятельности и формулировки профессиональных компетенций с индикаторами их достижения.

Постановили:

В целях удовлетворения потребностей рынка труда принять нижеследующие формулировки обобщенных трудовых функций, трудовых функций, задач профессиональной деятельности и формулировки профессиональных компетенций с индикаторами их достижения.

Общие трудовые функции:

1. – ОТФ 1. Психолого-педагогическая, консультативная и социальная помощь участникам образовательных отношений, осуществление деятельности, направленной на работу по подбору, оценке и аттестации персонала.

ТФ 1.1 Выполнение функциональных обязанностей педагог-психолога, оказание психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений, функциональных обязанностей организационного психолога по оценке персонала в целях найма, перемещения и аттестации должностей (описание должностных – обязанностей, –

составление профессиограмм, должностных инструкций).

ТФ 1.2 Оказание услуг населению в сфере индивидуального психологического консультирования и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи, выполнение функциональных обязанностей организационного психолога по контролю за состоянием социально-психологического климата в коллективе, его совершенствованием и оздоровлением.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- диагностический;
- консультационный.

Область профессиональной деятельности:

03 Социальное обслуживание (в сферах: консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию).

Объекты профессиональной деятельности:

Личность, ее индивидуальные особенности, психофизиологические и психические процессы, свойства, состояния, а также социально-психологические феномены, проявляющиеся в различных областях поведения, деятельности и взаимодействия людей.

Задачи профессиональной деятельности (ЗПД):

Выпускник программ бакалавриата в соответствии с видами профессиональной деятельности, должен решать следующие профессиональные задачи:

- диагностический:

1. Определение ресурсов, выбор средств и методов проведения оценки персонала.
2. Выявление специфики психического функционирования человека, психологическая диагностика, прогнозирование изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы.

- консультационный:

1. Осуществление стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе,

организации психологической помощи.

2. Консультирование по вопросам оценки и аттестации персонала.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
--------------------------------------	----------------------------	---	---	---

Тип задач профессиональной деятельности: диагностический

Диагностический тип задач: Определение ресурсов, выбор средств и методов проведения оценки персонала.

Определение ресурсов, выбор средств и методов проведения оценки персонала	Личность, ее индивидуальные особенности, психофизиологические и психические процессы, свойства, состояния, а также социально-психологические феномены, проявляющиеся в различных областях поведения, деятельности и взаимодействия людей.	ПК-1 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы организации по оценке и развитию персонала.	ПК-1.1 Знать: - принципы разработки плана оценки персонала; - методы оценки персонала; - правила проведения оценки персонала. ПК-1.2 Уметь: - осуществлять подготовку к проведению оценки персонала; - подбирать банк методик ПК-1.3 Владеть: - навыками выбора способов и методов проведения оценки персонала; - способами проведения оценки персонала; - навыками обработки психодиагностических данных оценки персонала.	Протокол заседания № 2 рабочей группы по обсуждению и разработке профессиональных компетенций выпускников по направлению бакалавриата от 03. 04. 2023 г
Определение	Личность, ее индивидуальн	ПК-3	ПК-3.1 Знать:	Протокол заседания № 2

<p>ресурсов, выбор средств и методов проведения оценки персонала.</p>	<p>ые особенности, психофизиологические и психические процессы, свойства, состояния, а также социально-психологические феномены, проявляющиеся в различных областях поведения, деятельности и взаимодействия людей.</p>	<p>Способен определять параметры и психологические критерии аттестации персонала</p>	<p>- психологические методы оценки персонала; - невербальные методики оценки персонала; - процедуры по проведению аттестации персонала.</p> <p>ПК-3.2 Уметь: - использовать стандартизованные и нестандартизованные психодиагностические методы при проведении аттестации персонала; - оценить соответствие качеств и потенциала личности требованиям выполняемой деятельности; - довести сведения по результатам оценки до каждого аттестуемого работника.</p> <p>ПК-3.3 Владеть: - навыками оценки соответствия качеств и потенциала личности требованиям выполняемой деятельности; - навыками проведения процедуры по аттестации персонала; - навыками подведения обобщенных итогов проведенной психологической составляющей аттестации персонала.</p>	<p>рабочей группы по обсуждению и разработке профессиональных компетенций выпускников по направлению бакалавриата от 03. 04. 2023 г</p>
---	---	--	---	---

Диагностический тип задач: Выявление специфики психического функционирования человека, психологическая диагностика, прогнозирование изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы.

<p>Выявление специфики психического функционирования человека, психологическая диагностика, прогнозирование изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы.</p>	<p>Личность, ее индивидуальные особенности, психофизиологические и психические процессы, свойства, состояния, а также социально-психологические феномены, проявляющиеся в различных областях поведения, деятельности и взаимодействия людей.</p>	<p>ПК-2 Способен выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности и к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p>	<p>ПК-2.1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения психологии развития и возрастной психологии, а также этнопсихологии и гендерной психологии - структуру возрастных кризисов - факторы риска с учетом возрастных кризисов <p>ПК-2.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать со специальной литературой по поставленной проблеме - уметь выявлять проявления возрастных кризисов с учетом этнической, гендерной и профессиональной принадлежности и принадлежности к другим социальным группам - уметь выявлять факторы риска психического функционирования человека <p>ПК-2.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора данных психического функционирования человека - навыками обобщения полученных данных - навыками диагностики психологической проблемы психического функционирования человека. 	<p>Протокол заседания № 2 рабочей группы по обсуждению и разработке профессиональных компетенций выпускников по направлению бакалавриата от 03. 04. 2023 г</p>
---	--	--	--	--

<p>Выявление специфики психического</p>	<p>Личность, ее индивидуальные особенности,</p>	<p>ПК-4 Способен проводить психологическую</p>	<p>ПК-4.1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения психологии развития и 	<p>Протокол заседания № 2 рабочей группы по</p>
---	---	---	---	---

<p>функционирования человека, психологическая диагностика, прогнозирование изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы.</p>	<p>психофизиологические и психические процессы, свойства, состояния, а также социально-психологические феномены, проявляющиеся в различных областях поведения, деятельности и взаимодействия людей.</p>	<p>ю диагностику, прогнозировать изменения и динамику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.</p>	<p>возрастной психологии, психологии личности, общей психологии, клинической психологии, дифференциальной психологии</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию и структуру психодиагностических тестов - правила подбора батареи методик для проведения целевого исследования <p>ПК-4.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить психодиагностическое обследование в разных возрастных, гендерных, этнических группах - проводить обработку и интерпретацию данных психодиагностического обследования с использованием компьютерной программы SPSS - на основании полученных психодиагностических данных разработать коррекционную программу. <p>ПК-4.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы со специальной литературой по теме работы - навыками обработки и интерпретации психодиагностических данных - методами и методиками диагностической, психокоррекционной работы. 	<p>обсуждению и разработке профессиональных компетенций выпускников по направлению бакалавриата от 03. 04. 2023 г</p>
--	---	---	--	---

Тип задач профессиональной деятельности: консультационный

<p>Осуществление стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи.</p>	<p>Личность, ее индивидуальные особенности, психофизиологические и психические процессы, свойства, состояния, а также социально-психологические феномены, проявляющиеся в различных областях поведения, деятельности и взаимодействия людей.</p>	<p>ПК-5 Способен осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p>	<p>ПК-5.1 Знать: - основные положения психологии развития и психологии малой группы - методы и методики оказания психологической помощи - показания и противопоказания использования тех или иных методов психологической помощи</p> <p>ПК-5.2 Уметь: - оценивать состояние индивида, группы, организации - подбирать соответствующие ситуации методы психологической помощи - оказывать как индивидуально, так и в группе психологическую помощь.</p> <p>ПК-5.3 Владеть: - навыками ведения беседы в ходе консультации - приемами обратной связи - приемами оказания психологической помощи</p>	<p>Протокол заседания № 2 рабочей группы по обсуждению и разработке профессиональных компетенций выпускников по направлению бакалавриата от 03. 04. 2023 г</p>
<p>Консультирование по вопросам оценки и аттестации персонала.</p>	<p>Личность, ее индивидуальные особенности, психофизиологические и психические процессы, свойства, состояния, а также социально-</p>	<p>ПК-6 - Способен консультировать и осуществлять обучение и аттестацию персонала.</p>	<p>ПК-6.1 Знать: - психологические аспекты трудовой адаптации сотрудников; - виды и этапы трудовой адаптации; - факторы, обуславливающие удовлетворённость человека взаимодействием</p>	<p>Протокол заседания № 2 рабочей группы по обсуждению и разработке профессиональных компетенций выпускников по</p>

Тип задач профессиональной деятельности: консультационный

<p>Осуществление стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи.</p>	<p>Личность, ее индивидуальные особенности, психофизиологические и психические процессы, свойства, состояния, а также социально-психологические феномены, проявляющиеся в различных областях поведения, деятельности и взаимодействия людей.</p>	<p>ПК-5 Способен осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p>	<p>ПК-5.1 Знать: - основные положения психологии развития и психологии малой группы - методы и методики оказания психологической помощи - показания и противопоказания использования тех или иных методов психологической помощи</p> <p>ПК-5.2 Уметь: - оценивать состояние индивида, группы, организации - подбирать соответствующие ситуации методы психологической помощи - оказывать как индивидуально, так и в группе психологическую помощь.</p> <p>ПК-5.3 Владеть: - навыками ведения беседы в ходе консультации - приемами обратной связи - приемами оказания психологической помощи</p>	<p>Протокол заседания № 2 рабочей группы по обсуждению и разработке профессиональных компетенций выпускников по направлению бакалавриата от 03. 04. 2023 г</p>
<p>Консультирование по вопросам оценки и аттестации персонала.</p>	<p>Личность, ее индивидуальные особенности, психофизиологические и психические процессы, свойства, состояния, а также социально-</p>	<p>ПК-6 - Способен консультировать и осуществлять обучение и аттестацию персонала.</p>	<p>ПК-6.1 Знать: - психологические аспекты трудовой адаптации сотрудников; - виды и этапы трудовой адаптации; - факторы, обуславливающие удовлетворенность человека взаимодействием</p>	<p>Протокол заседания № 2 рабочей группы по обсуждению и разработке профессиональных компетенций выпускников по</p>

	<p>психологические феномены, проявляющиеся в различных областях поведения, деятельности и взаимодействия людей.</p>		<p>с организацией и его отношением к ней.</p> <p>ПК-6.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технология управления процессом адаптации; - снижать негативное воздействие, возникающее при приспособлении <p>ПК-6.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки процесса адаптации; - навыками использования технологий управления процессом адаптации; - методами и приемами психологического сопровождения процесса адаптации персонала. 	<p>направлению бакалавриата от 03.04. 2023 г</p>
--	---	--	--	--

Руководитель ОПОП,
зав. Кафедрой психологии,
к.пс.н., доцент



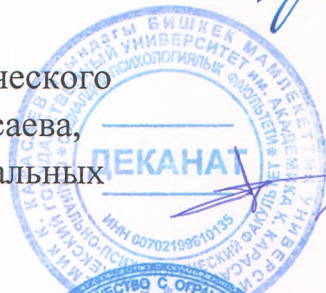
А.А. Адыкулов

К.пед.н., доцент кафедры
психологии КРСУ



И.Н. Чжен

Декан социально-психологического
факультета БГУ им. К. Карасаева,
президент Ассоциации социальных
работников КР, профессор



Э.С. Орозалиев

Директор ОсОО «AlTi Group»



Д.А. Дуйшекеева