

## Отчёт о педагогической практике студентов группы ГФ-1-16 (филологическое отделение гуманитарного факультета КРСУ)

Педагогическая практика №2 студентов 4 курса проходила в УВК ШГ №12 с 25 ноября по 22 декабря 2019 года. В ней приняли участие 20 студентов, которые давали уроки в средней и старшей школе.

Практиканты осваивали как традиционный тип уроков, так и инновационные приёмы преподавания русского языка и литературы. Для большинства студентов было характерно добросовестное и ответственное отношение к разработке и проведению уроков. Следует отметить продуктивное взаимодействие практикантов с учителями-наставниками и друг с другом.

**Аджигитова Лаура** (6 «Д» класс). Посетила 20 уроков наставника и практикантов, провела 7 уроков русского языка и 4 урока литературы, в том числе открытые уроки. Зарекомендовала себя с положительной стороны: проявила исполнительность,



дисциплинированность, самостоятельность в решении предметно-педагогических задач. Придерживалась традиционных технологий проведения уроков, контакт с учениками класса поддерживала постоянно. У наставника (К.В. Фогиной) особых замечаний нет.

Общая оценка практики – хорошо (70 баллов).

**Бектурсунова Мээрим** (5 «Е» класс). Посетила 15 уроков учителя-предметника и практикантов. Провела 5 уроков русского языка и 3 урока литературы, включая открытые уроки. Показала достаточно высокий уровень знаний по русскому языку (отмечено наставником), высокий уровень методической подготовленности. К подготовке уроков подходила творчески, разрабатывала тематические презентации, использовала игры, раздаточный материал, видеосюжеты. Уроки отличались разнообразием приемов взаимодействия с учащимися и подходов к подаче материала. Мээрим сумела расположить к себе класс, предлагая на уроках задания различной сложности, что позволяло активизировать всех учащихся. Проявила знания в области психологии, учитывая возрастные и индивидуальные особенности школьников. Учитель-наставник (Д.В. Петрова) высоко оценивает предметно-педагогический потенциал студентки.

Общая оценка практики – хорошо (80 баллов).



**Бечелов Рим** (9 «З» класс). Посетил 9 уроков наставника и практикантов, провёл 6 уроков русского языка и 5 уроков литературы, включая открытые уроки. Согласно мнению



учителя-наставника (А.С. Шабалиной), у практиканта сложились доверительные отношения со школьниками; уроки были выстроены методически правильно, отличались информативностью, тематической рациональностью. Практикант использовал на уроках различные информационные технологии, эффективные методические приёмы,

подбирал продуктивные методы подачи материала. Обращался за методической помощью к учителю. Планы-конспекты открытых уроков обсуждал с методистами.

Общая оценка практики – хорошо (70 баллов).

**Денисенко Полина** (10 «Д» класс). Посетила 17 уроков наставника и практикантов. Провела 4 урока русского языка и 2 урока литературы, включая открытые уроки. Проверяла работы в тетрадях и тестовые задания по поручению наставника. Проявила дисциплинированность, пунктуальность, была доброжелательной и внимательной к



учащимся. Показала умение работать с инновационными технологиями, проявляла интерес к методическим советам учителя-предметника (А.С. Шабалиной) и прислушивалась к мнению методистов. Не всегда удавалось выдержать темп урока, эффективно распределить дидактический материал. К ответам учащихся относилась внимательно, общалась со школьниками уважительно, конструктивно.

Общая оценка практики – хорошо (75 баллов).

**Исламова Айпери** (6 «Ж» класс). Посетила 15 уроков наставника и практикантов. Провела 6 уроков русского языка и 4 урока литературы, включая открытые уроки. За время практики показала высокий уровень методической подготовки и уверенное владение знаниями по предметам. Использовала знания в области возрастной психологии, умело активизировала на уроках внимание, память и механизмы моторной деятельности учащихся. К урокам готовилась тщательно, продумывая и согласовывая с наставником и методистами фрагменты и планы-конспекты уроков. Постоянно использовала мультимедийное оборудование, эффективно продумывала работу обучаемых на уроке. Формировала у учащихся ответственное отношение к обучению, учитывая индивидуальные особенности учеников.

Общая оценка практики – отлично (95 баллов).



**Каниева Сезим** (5 «Г» класс). Во время практики посетила 20 уроков наставника и практикантов. Самостоятельно провела 5 уроков русского языка и 4 урока литературы, включая открытые уроки. Изучила организацию школьного процесса, ознакомилась с учебно-методическими пособиями для работы с классом. Разработала поурочные планы-конспекты на основе календарно-тематического планирования. Продемонстрировала хорошие навыки планирования учебного материала и умение применять образовательные технологии. В отношении с коллегами и учениками была тактична, показала умение объединять учащихся на уроке согласно современным методам работы с детьми доверенной ей возрастной группы. На уроках эффективно использовала наглядность и игровые приёмы, применяла информационно-коммуникационные технологии, умело поддерживала «живой диалог».



Согласно мнению наставника (Д.В. Петровой), с задачами практики справилась успешно.

Общая оценка практики – отлично (85 баллов).

**Керн Ангелина** (8 «Ж» класс). За время практики посетила 21 урок наставника и практикантов. Самостоятельно провела 10 уроков русского языка и 7 уроков литературы, включая открытые уроки. Согласно мнению наставника (Н.В. Гарбузовой), активно изучила учебно-методический комплекс, используемый в прикрепленном классе, календарно-тематические планы; самостоятельно разработала календарно-тематический план и поурочные конспекты. Изучила возрастные и индивидуальные особенности учащихся в процессе наблюдения за классом на всех учебных предметах. Проявила хорошее знание приёмов и методов организации образовательной деятельности на уроках

русского языка и литературы, использовала разнообразные формы работы с учебным материалом, широко применяя наглядность. Успешно реализовала коммуникативный подход в преподавании.

Общая оценка практики – хорошо (75 баллов).



**Клименко Маргарита** (9 «Б» и 10 «Б» классы). Во время практики посетила 19 уроков наставника и практикантов. Самостоятельно провела 11 уроков русского языка и 11 уроков литературы, включая открытые уроки. Изучила учебно-методические комплексы, типовые программы и календарно-тематические планы предметов. С первых дней практики сумела



расположить к себе учеников двух классов. На уроках, согласно мнению наставника (Г.И. Абдулиной), вела себя уверенно, хорошо знала изучаемый материал, старалась вовлечь в активный процесс выполнения

заданий всех учащихся. В ходе уроков использовала тематические презентации, предлагала игры, видеосюжеты, раздаточный материал. Интерес учеников повышало использование мультимедийного оборудования практически на всех уроках. Провела уроки различных типов, используя разнообразные приёмы и методы изучения материала.

Общая оценка практики – отлично (90 баллов).

**Лебедева Анастасия** (5 «Ж» класс). За время практики посетила 35 уроков наставника и практикантов. Самостоятельно провела 5 уроков русского языка и 2 урока литературы, включая открытые уроки. Проявила ответственное отношение к педагогической деятельности, исполнительность, дисциплинированность. В отношениях с учащимися была тактичной и внимательной. Согласно мнению наставника (Ж.А. Шаповаловой), показала оптимальное знание программ и учебного материала, достаточный уровень владения методикой преподавания и умения вести воспитательную работу в классе. Использовала психолого-педагогические знания для индивидуализации процесса обучения. Учебные действия старалась организовать так, чтобы формировать у обучаемых ответственное отношение к изучению предмета. Общая оценка практики – отлично (90 баллов).



оптимальное знание программ и учебного материала, достаточный уровень владения методикой преподавания и умения вести воспитательную работу в классе. Использовала психолого-педагогические знания для индивидуализации процесса обучения. Учебные действия старалась организовать так, чтобы формировать у обучаемых ответственное отношение к изучению предмета.

Общая оценка практики – отлично (90 баллов).



**Ли Ольга** (8 «А» класс). Во время практики посетила 11 уроков наставника и практикантов. Самостоятельно провела 8 уроков русского языка и 7 уроков литературы, включая открытые уроки. Показала хорошее знание фактического материала, умение применять различные методические приёмы и формы работы в современной школе. Наставник (Н.В. Гарбузова) отмечает хорошее знание студенткой структуры современного урока, особенностей преподавания и методов обучения. В рамках коммуникативного подхода старалась активизировать воспитательные моменты в процессе обучения. Провела уроки различных типов, проявляя ответственность, внутреннюю культуру,



различные методические приёмы и формы работы в современной школе. Наставник (Н.В. Гарбузова) отмечает хорошее знание студенткой структуры современного урока, особенностей преподавания и методов обучения. В рамках коммуникативного подхода старалась активизировать воспитательные моменты в процессе обучения. Провела уроки различных типов, проявляя ответственность, внутреннюю культуру,

стремление лучшим способом передать свои знания учащимся.      Общая оценка практики – хорошо (80 баллов).



**Максатбекова Алина** (6 «Ж» класс). За всё время практики посетила 5 уроков наставника. Провела 3 урока русского языка и 3 урока литературы. Контакт с методистами поддерживала неохотно. Планы-конспекты открытых уроков не обсуждались. Наставник характеризует учебные действия практикантки удовлетворительно. Как образовательные приёмы, так и методы воспитательной работы не были представлены в практике эффективно и разнообразно. Общая оценка практики – удовлетворительно (60 баллов)

**Нурланова Малика** (5 «Е» класс). В период практики посетила 16 уроков наставника и практикантов. Самостоятельно провела 7 уроков русского языка и 3 урока литературы, включая открытые уроки. Продемонстрировала высокий уровень знаний по преподаваемым дисциплинам, а также отличные методические навыки. Согласно мнению наставника (Д.В. Петровой), подходила к работе креативно, активно пользовалась современными учебно-методическими пособиями, применяла на уроках различные приёмы и средства обучения, чем вызвала устойчивый интерес обучаемых к своим урокам. В целом показала себя чутким и внимательным педагогом, способным излагать материал доступно, интересно, разнообразно.



Общая оценка за практику – хорошо (80 баллов).



**Пашкова Александра** (5 «Г» класс). За время практики посетила 24 урока наставника и практикантов. Самостоятельно провела 7 уроков русского языка и 4 урока литературы, в том числе открытые уроки. Проявила серьёзное, ответственное отношение к педагогической



деятельности. Показала себя добросовестным и дисциплинированным практикантом. Для уроков продумывала эффективные приёмы и формы обучения, используя игровые моменты, проблемные ситуации, элементы информационных и компьютерных технологий обучения. При проведении уроков старалась формировать у учащихся основы нравственного отношения к действительности, показала хорошее знание детской психологии. Умело организовывала контроль над выполнением заданий.

Согласно мнению наставника (Д.В. Петровой), показала себя с положительной стороны как коллега, общаясь с учителями и представителями администрации школы.

Общая оценка практики – отлично (90 баллов).

**Пенкина Ксения** (7 «Г» класс). За время практики посетила 15 уроков наставника и практикантов. Самостоятельно провела 11 уроков русского языка и 6 уроков литературы, включая открытые уроки. Показала себя «как требовательный, вдумчивый педагог», владеющий приёмами современной методики преподавания в школе, добросовестно и ответственно готовясь к урокам, создавая творческую атмосферу при работе с учащимися. Научилась определять цели и задачи урока; выбирать формы и приёмы работы в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся; контролировать учебный процесс; подбирать оптимальные виды заданий для эффективного усвоения знаний учащимися. По мнению наставника, А.С. Гареевой, корректна в отношениях с детьми и старшими. Общая оценка практики – отлично (95 б).



**Садыкова Ирада** (5 «Г» класс). За время практики посетила 24 урока наставника и практикантов. Самостоятельно провела 4 урока русского языка и 4 урока литературы, включая открытые уроки. Рационально использовала время занятий, активно чередуя различные приёмы работы. Организовывала индивидуальные и групповые формы активности в классе. Согласно мнению наставника (Д.В. Петровой), на практике продемонстрировала добросовестное отношение к делу, пунктуальность, богатый творческий потенциал, сочетая принципиальность с разумной требовательностью. Исполнительна, ответственна, обладает педагогическим тактом, чем расположила к себе учащихся.

Общая оценка практики – хорошо (80 баллов).



**Смирнова Анна** (6 «Д» класс). Во время практики посетила 20 уроков наставника и практикантов.

Самостоятельно провела 8 уроков русского языка и 4 урока литературы, включая открытые уроки. Проявила умение планировать учебно-воспитательную работу в классе. Согласно мнению наставника (К.В. Фогиной), показала ответственное отношение к педагогической деятельности, исполнительность, дисциплинированность, самостоятельность. Была корректна в отношениях с детьми и наставником.



Использовала современные технологии обучения русскому языку и литературе в школе. Старалась интенсифицировать учебный материал, подходить к планированию и организации уроков творчески и рационально. Общая оценка практики – отлично (85 баллов).

**Сорокина Диана** (9 «И» и 10 «Б» классы). Во время практики посетила 21 урок наставника и практикантов. Самостоятельно провела 7 уроков русского языка и 9 уроков литературы, включая открытые уроки. Изучила учебно-методические комплексы по предметам, календарно-тематический план, программу предметника. К урокам готовилась тщательно, задания подбирала в соответствии с современными требованиями к учебному процессу, ориентируясь на инновационные приёмы и эффективные методы обучения. Во время уроков старалась активизировать всех учащихся класса, сумев расположить их к себе. Провела различные типы уроков.

Общая оценка практики – хорошо (75 баллов).



**Филатова Юлия** (5 «Б» класс). За время практики посетила 26 уроков наставника и практикантов. Самостоятельно провела 5 уроков русского языка и 4 урока литературы, включая открытые уроки. Проявила дисциплинированность, педагогический такт, исполнительность, самостоятельность; в общении с детьми проявляла высокий уровень знаний в области педагогической психологии и методики преподавания русского языка и литературы. Умело сочетала современные методические приёмы в композиции уроков: грамотно руководила самостоятельной работой учащихся и организовала контроль их деятельности на уроках. Умеет работать над ошибками, проявляя гибкость при анализе уроков. Согласно мнению наставника (Ж.А. Шаповаловой), формировала у учащихся ответственное отношение к обучению, включая в качестве элементов урока разнообразные творческие задания. Особенно удачными оказались уроки-викторины, уроки-обобщения. Общая оценка практики – отлично (95 баллов).



**Харченко Александра** (5 «Б» класс). За время практики посетила 35 уроков наставника и практикантов. Самостоятельно провела 8 уроков русского языка и 4 урока литературы, включая открытые уроки. Проявила себя как ответственный педагог, пунктуальный, исполнительный и дисциплинированный практикант. Показала достаточно высокий уровень владения современными технологиями в обучении, умением методически чётко выстраивать учебный материал для работы на уроке. В целях индивидуализации обучения использовала, согласно мнению наставника (Ж.А. Шаповаловой), психолого-педагогические знания, выдвигая требования, соответствующие разным группам учащихся. Общая оценка практики – отлично (95 баллов).



**Юценко Анастасия** (5 «Ж» класс). Во время практики посетила 17 уроков наставника и практикантов. Самостоятельно провела 4 урока русского языка и 4 урока литературы, включая открытые уроки. На практике показала себя дисциплинированным, ответственным, серьезно относящимся к выполнению задач педагогом. Проявляла такт и выдержанность в отношениях с учащимися, была внимательна к замечаниям наставника. Согласно мнению наставника (Ж.А. Шаповаловой), в ходе педагогической деятельности показала достаточный уровень сформированности организаторских умений. Проявляла творческий подход к организации учебных действий на уроке, старалась разнообразить виды и формы заданий для класса. Общая оценка практики – хорошо (80 баллов).



В целом, практика прошла успешно: студенты ответственно относились к обязанностям практикантов, своевременно прошли инструктаж по технике безопасности и срокам функционирования практики, а также по методической отчётности. Документы для портфолио сданы своевременно (с учётом корректировки оформления бумаг), аттестована вся группа ГФ-1-16. У предметников-наставников особых замечаний в период практики не было, характеристики студентов сданы своевременно.

В целях улучшения взаимодействия с договорной организацией УВК ШГ №12 разработана анкета для учителей-наставников (образец анкеты прилагается).

Ответственные за проведение производственной практики №2:

Н.А. Баудинова

И.А. Пешехонова