Фонд
оценочных средств

по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Направление подготовки

310501 - РФ, 560001 - КР

(код и наименование направления подготовки)

Лечебное дело

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Врач-лечебник

2026 г.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки (специальности) Лечебное дело по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения».

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры

общественного здоровья и здравоохранения
наименование кафедры

протокол № 2 от " 11 " 09 *2026г.*

Заведующий кафедрой
общественного здоровья и здравоохранения Касиев Н.К.

Исполнители:
доцент кафедры Болбачан О.А.
должность *подпись* *расшифровка подписи*

доцент кафедры Ибраимова Д.Д.
должность *подпись* *расшифровка подписи*

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**Знать:** основные экономические законы в сфере медицины, основные принципы финансирования здравоохранения, цели и задачи и пути дальнейшего развития в условиях медицинского страхования и рыночной экономики	**Блок A, D –** задания репродуктивного уровня Опрос,тесты, решение задач, подготовка письменного домашнего задания, подготовка презентации, контрольные работы, экзамен
	Уметь: принимать обоснованные экономические решения в системе здравоохранения, анализировать пути дальнейшего развития системы здравоохранения в условиях медицинского страхования и рыночной экономики	**Блок B, D** – задания реконструктивного уровня Презентации, самостоятельно работать с учебной, научной, нормативно-правовой документацией, решение задач, промежуточный контроль зачет 7 семестр, экзамен 8 семестр (теоретические вопросы, аналитические задания). 1. Болбачан О.А. МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА: учеб. пособие / О.А. Болбачан, Д.Д. Ибраимова, Г.И. Ишенова. – Бишкек: Изд-во КРСУ, 2023. – 160 с. 2. Болбачан О.А., Розыева Р.С. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ: учеб. пособие / О.А. Болбачан, Р.С. Розыева; 2-е изд., перераб. и доп. Бишкек: Изд-во КРСУ, 2017. 158 с.
	Владеть: методикой расчета показателей экономической деятельности организаций здравоохранения, методикой вычисления потребности населения во врачебных посещениях, больничных койках, врачебных кадрах и стоимости медицинской услуги	**Блок C, D** – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня Презентации, ведении дискуссии, промежуточный контроль зачет 7 семестр, экзамен 8 семестр (теоретические вопросы, аналитические задания). 1. Болбачан О.А. МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА: учеб. пособие / О.А. Болбачан, Д.Д. Ибраимова, Г.И. Ишенова. – Бишкек: Изд-во КРСУ, 2023. – 160 с. 2. Болбачан О.А., Розыева Р.С. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ: учеб. пособие / О.А. Болбачан, Р.С. Розыева; 2-е изд., перераб. и доп. Бишкек: Изд-во КРСУ,

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
		2017. 158 с.
ОПК-9: Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	**<u>Знать:</u>** субъекты и объекты управления, цель, триада, функции, принципы, задачи и особенности менеджмента в здравоохранении; методы, стиль, навыки менеджмента в здравоохранении; факторы эффективного решения, классификация степени решения, факторы влияющие на результат технологию менеджмента, виды документов, стиль работы, причины конфликтов	**Блок A, D –** задания репродуктивного уровня Опрос,тесты, решение задач, подготовка письменного домашнего задания, подготовка презентации, контрольные работы, экзамен
	<u>Уметь:</u> проводить самотестирование по определению личного руководства медицинской организации, а также определять, является ли этот стиль приемлемым при руководстве организацией здравоохранения; применять определенный стиль руководства для устранения конфликтов в организации	**Блок B, D** – задания реконструктивного уровня Презентации, самостоятельно работать с учебной, научной, нормативно-правовой документацией, решение задач, промежуточный контроль зачет 7 семестр, экзамен 8 семестр (теоретические вопросы, аналитические задания). 1. Болбачан О.А. МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА: учеб. пособие / О.А. Болбачан, Д.Д. Ибраимова, Г.И. Ишенова. – Бишкек: Изд-во КРСУ, 2023. – 160 с. 2. Болбачан О.А., Розыева Р.С. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ: учеб. пособие / О.А. Болбачан, Р.С. Розыева; 2-е изд., перераб. и доп. Бишкек: Изд-во КРСУ, 2017. 158 с.
	<u>Владеть:</u> основными принципами организации и управления в сфере здравоохранения и их структурными подразделениями; навыками личного руководства в профессиональной деятельности	**Блок C, D** – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня Презентации, ведении дискуссии, промежуточный контроль зачет 7 семестр, экзамен 8 семестр (теоретические вопросы, аналитические задания). 1. Болбачан О.А. МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА: учеб. пособие / О.А. Болбачан, Д.Д. Ибраимова, Г.И. Ишенова. – Бишкек: Изд-во КРСУ, 2023. – 160 с.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
		2. Болбачан О.А., Розыева Р.С. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ: учеб. пособие / О.А. Болбачан, Р.С. Розыева; 2-е изд., перераб. и доп. Бишкек: Изд-во КРСУ, 2017. 158 с.
ОПК-10: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационнокоммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	**Знать:** задачи профессиональной деятельности врача-лечебника; основные подходы использования информационных технологий и их безопасности	**Блок A, D –** задания репродуктивного уровня Опрос,тесты, решение задач, подготовка письменного домашнего задания, подготовка презентации, контрольные работы, экзамен
	Уметь: применять информационные ресурсы, коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности; анализировать и интерпретировать результаты информационных ресурсов в практической и научной деятельности	**Блок B, D** – задания реконструктивного уровня Презентации, самостоятельно работать с учебной, научной, нормативно-правовой документацией, решение задач, промежуточный контроль зачет 7 семестр, экзамен 8 семестр (теоретические вопросы, аналитические задания). 1. Болбачан О.А. МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА: учеб. пособие / О.А. Болбачан, Д.Д. Ибраимова, Г.И. Ишенова. – Бишкек: Изд-во КРСУ, 2023. – 160 с. 2. Болбачан О.А., Розыева Р.С. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ: учеб. пособие / О.А. Болбачан, Р.С. Розыева; 2-е изд., перераб. и доп. Бишкек: Изд-во КРСУ, 2017. 158 с.
	Владеть: навыками коммуникационных технологий в системе здравоохранения; технологиями сбора информационных и библиографических ресурсов	**Блок C, D** – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня Презентации, ведении дискуссии, промежуточный контроль зачет 7 семестр, экзамен 8 семестр (теоретические вопросы, аналитические задания). 1. Болбачан О.А. МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА: учеб. пособие / О.А. Болбачан, Д.Д. Ибраимова, Г.И. Ишенова. – Бишкек: Изд-во КРСУ, 2023. – 160 с. 2. Болбачан О.А., Розыева Р.С. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ: учеб. пособие / О.А. Болбачан, Р.С. Розыева; 2-е изд., перераб. и доп. Бишкек: Изд-во КРСУ,

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
		2017. 158 с.
ПК-14: Способен к ведению медицинской документации	**<u>Знать:</u>** учетную документацию первичного и вторичного уровней системы здравоохранения; отчетную документацию первичного и вторичного уровней системы здравоохранения	**Блок A, D –** задания репродуктивного уровня Опрос,тесты, решение задач, подготовка письменного домашнего задания, подготовка презентации, контрольные работы, экзамен
	<u>Уметь:</u> вычислять основные показатели деятельности общей лечебной сети организаций здравоохранения; анализировать и интерпретировать данными деятельности общей лечебной сети организаций здравоохранения	**Блок B, D** – задания реконструктивного уровня Презентации, самостоятельно работать с учебной, научной, нормативно-правовой документацией, решение задач, промежуточный контроль зачет 7 семестр, экзамен 8 семестр (теоретические вопросы, аналитические задания). 1. Болбачан О.А. МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА: учеб. пособие / О.А. Болбачан, Д.Д. Ибраимова, Г.И. Ишенова. – Бишкек: Изд-во КРСУ, 2023. – 160 с. 2. Болбачан О.А., Розыева Р.С. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ: учеб. пособие / О.А. Болбачан, Р.С. Розыева; 2-е изд., перераб. и доп. Бишкек: Изд-во КРСУ, 2017. 158 с.
	<u>Владеть:</u> методикой расчета и анализа показателей медицинской статистики при оценке качества оказания медицинской помощи	**Блок C, D** – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня Презентации, ведении дискуссии, промежуточный контроль зачет 7 семестр, экзамен 8 семестр (теоретические вопросы, аналитические задания). 1. Болбачан О.А. МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА: учеб. пособие / О.А. Болбачан, Д.Д. Ибраимова, Г.И. Ишенова. – Бишкек: Изд-во КРСУ, 2023. – 160 с. 2. Болбачан О.А., Розыева Р.С. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ: учеб. пособие / О.А. Болбачан, Р.С. Розыева; 2-е изд., перераб. и доп. Бишкек: Изд-во КРСУ, 2017. 158 с.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ПК-15: Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	**<u>Знать:</u>** основные показатели здоровья населения; принципы организации и управления в сфере здоровья граждан и медицинских организациях	**Блок A, D –** задания репродуктивного уровня Опрос,тесты, решение задач, подготовка письменного домашнего задания, подготовка презентации, контрольные работы, экзамен
	<u>Уметь:</u> управлять структурным подразделением организаций здравоохранения; устранять социальные факторы риска, влияющие на здоровье человека	**Блок B, D** – задания реконструктивного уровня Презентации, самостоятельно работать с учебной, научной, нормативно-правовой документацией, решение задач, промежуточный контроль зачет 7 семестр, экзамен 8 семестр (теоретические вопросы, аналитические задания). 1. Болбачан О.А. МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА: учеб. пособие / О.А. Болбачан, Д.Д. Ибраимова, Г.И. Ишенова. – Бишкек: Изд-во КРСУ, 2023. – 160 с. 2. Болбачан О.А., Розыева Р.С. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ: учеб. пособие / О.А. Болбачан, Р.С. Розыева; 2-е изд., перераб. и доп. Бишкек: Изд-во КРСУ, 2017. 158 с.
	<u>Владеть:</u> просветительской деятельностью по формированию навыков здорового образа жизни в профилактике заболеваний; методикой сбора о распространенности факторов риска среди населения	**Блок C, D** – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня Презентации, ведении дискуссии, промежуточный контроль зачет 7 семестр, экзамен 8 семестр (теоретические вопросы, аналитические задания). 1. Болбачан О.А. МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА: учеб. пособие / О.А. Болбачан, Д.Д. Ибраимова, Г.И. Ишенова. – Бишкек: Изд-во КРСУ, 2023. – 160 с. 2. Болбачан О.А., Розыева Р.С. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ: учеб. пособие / О.А. Болбачан, Р.С. Розыева; 2-е изд., перераб. и доп. Бишкек: Изд-во КРСУ, 2017. 158 с.
ПК-16: Готов к организации проведения медицинской экспертизы и участию в оценке качества оказания медицинской помощи с	**<u>Знать:</u>** основы управления качеством оказания медицинской помощи; основные медико-	**Блок A, D –** задания репродуктивного уровня Опрос,тесты, решение задач, подготовка письменного домашнего задания, подготовка презентации,

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
использованием основных медико-статистических показателей	статистические показатели здоровья и здравоохранения	контрольные работы, экзамен
	<u>Уметь:</u> анализировать индикаторы качества медицинских услуг; оценивать качество оказания медицинской помощи населению в структурных подразделениях организаций здравоохранения	**Блок B, D** – задания реконструктивного уровня Презентации, самостоятельно работать с учебной, научной, нормативно-правовой документацией, решение задач, промежуточный контроль зачет 7 семестр, экзамен 8 семестр (теоретические вопросы, аналитические задания). 1. Болбачан О.А. МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА: учеб. пособие / О.А. Болбачан, Д.Д. Ибраимова, Г.И. Ишенова. – Бишкек: Изд-во КРСУ, 2023. – 160 с. 2. Болбачан О.А., Розыева Р.С. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ: учеб. пособие / О.А. Болбачан, Р.С. Розыева; 2-е изд., перераб. и доп. Бишкек: Изд-во КРСУ, 2017. 158 с.
	<u>Владеть:</u> методикой вычисления основных медико-статистических показателей качества организаций здравоохранения; анализом и интерпретацией медико-статистических показателей организаций здравоохранения	**Блок C, D** – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня Презентации, ведении дискуссии, промежуточный контроль зачет 7 семестр, экзамен 8 семестр (теоретические вопросы, аналитические задания). 1. Болбачан О.А. МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА: учеб. пособие / О.А. Болбачан, Д.Д. Ибраимова, Г.И. Ишенова. – Бишкек: Изд-во КРСУ, 2023. – 160 с. 2. Болбачан О.А., Розыева Р.С. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ: учеб. пособие / О.А. Болбачан, Р.С. Розыева; 2-е изд., перераб. и доп. Бишкек: Изд-во КРСУ, 2017. 158 с.
ПК-17: Способен и готов к участию в проведении научных исследований и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	**<u>Знать:</u>** основные принципы проведения научных исследований на основе доказательной медицины; принципы публичного представления медицинской информации	**Блок A, D –** задания репродуктивного уровня Опрос,тесты, решение задач, подготовка письменного домашнего задания, подготовка презентации, контрольные работы, экзамен

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
	<u>Уметь:</u> проводить научные исследования на основе доказательной медицины; публично представлять медицинскую информацию с элементами доказательной медицины	**Блок B, D** – задания реконструктивного уровня Презентации, самостоятельно работать с учебной, научной, нормативно-правовой документацией, решение задач, промежуточный контроль зачет 7 семестр, экзамен 8 семестр (теоретические вопросы, аналитические задания). 1. Болбачан О.А. МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА: учеб. пособие / О.А. Болбачан, Д.Д. Ибраимова, Г.И. Ишенова. – Бишкек: Изд-во КРСУ, 2023. – 160 с. 2. Болбачан О.А., Розыева Р.С. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ: учеб. пособие / О.А. Болбачан, Р.С. Розыева; 2-е изд., перераб. и доп. Бишкек: Изд-во КРСУ, 2017. 158 с.
	<u>Владеть:</u> навыками ораторского искусства предоставления медицинской информации	**Блок C, D** – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня Презентации, ведении дискуссии, промежуточный контроль зачет 7 семестр, экзамен 8 семестр (теоретические вопросы, аналитические задания). 1. Болбачан О.А. МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА: учеб. пособие / О.А. Болбачан, Д.Д. Ибраимова, Г.И. Ишенова. – Бишкек: Изд-во КРСУ, 2023. – 160 с. 2. Болбачан О.А., Розыева Р.С. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ: учеб. пособие / О.А. Болбачан, Р.С. Розыева; 2-е изд., перераб. и доп. Бишкек: Изд-во КРСУ, 2017. 158 с.

2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Технологическая карта дисциплины (ТКД) – документ, определяющий порядок изучения учебной дисциплины, совокупность видов учебной нагрузки магистранта, график проведения контрольных точек, формы контроля знаний, диапазоны оценки по контрольным точкам.

Количество модулей определяется количеством кредитов дисциплины. При заполнении полей с названием модулей, необходимо учитывать соответствие названий этих модулей в рабочей программе дисциплины.

Технологическая карта дисциплины
«общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»

Курс/семестр: 4/7

Количество кредитов (ЗЕ): 2

Отчетность: **зачет**

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Модуль 1 Медицинская статистика	Текущий контроль	Активность, посещаемость, фронтальный опрос по тестам, решение задач, СРС: подготовка письменного домашнего задания ***За каждое пропущенное и не отработанное занятие снимается 0,5 балла. За активность - +0,5 балл.***	15	25	2 неделя семестра
	Рубежный контроль	Контрольная работа	5	10	
Модуль 2					
Модуль 2 Статистика здоровья	Текущий контроль	Активность, посещаемость, фронтальный опрос по тестам, решение задач, СРС: подготовка письменного домашнего задания ***За каждое пропущенное и не отработанное занятие снимается 0,5 балла. За активность - +0,5 балл.***	15	25	6 неделя семестра
	Рубежный контроль	Контрольная работа	5	10	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (зачет)		1. Теоретические вопросы (0-20 баллов) 2. Аналитическое задание (0-10 баллов)	20	30	8 неделя
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Модуль	логически завершенная часть дисциплины
Текущий контроль	самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях
Рубежный контроль	проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом
Промежуточный контроль	завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

Технологическая карта дисциплины
«общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»

Курс/семестр: 4/8

Количество кредитов (ЗЕ): 3

Отчетность: **экзамен**

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Модуль 1 Управление здоровьем. Управление здравоохранением	Текущий контроль	Активность, посещаемость, фронтальный опрос по тестам, СРС: подготовка презентации ***За каждое пропущенное и не отработанное занятие снимается 0,5 балла. За активность - +0,5 балл.***	8	13	4 неделя семестра
	Рубежный контроль	Контрольная работа	5	10	
Модуль 2					
Модуль 2 Управление качеством медицинских услуг	Текущий контроль	Активность, посещаемость, фронтальный опрос по тестам, СРС: подготовка презентации ***За каждое пропущенное и не отработанное занятие снимается 0,5 балла. За активность - +0,5 балл.***	8	13	6 неделя семестра
	Рубежный контроль	Контрольная работа	5	10	
Модуль 3					
Модуль 3 Экономика здравоохранения	Текущий контроль	Активность, посещаемость, фронтальный опрос по тестам, СРС: подготовка презентации ***За каждое пропущенное и не отработанное занятие снимается 0,5 балла. За активность - +0,5 балл.***	9	14	7 неделя семестра
	Рубежный контроль	Контрольная работа	5	10	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Экзамен)		1. Теоретические вопросы (0-20 баллов) 2. Аналитическое задание (0-10 баллов)	20	30	8 неделя
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Модуль	логически завершенная часть дисциплины
Текущий контроль	самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях
Рубежный контроль	проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом
Промежуточный контроль	завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

Разработчик самостоятельно определяет перечень типовых контрольных заданий.

Блок А

А.0 Фонд тестовых заданий по дисциплине.

Тест №1. Определение общественная или социальная медицина:
а) многогранная сфера врачебной общественной деятельности, направленная на сохранение физического здоровья;
б) многогранная сфера врачебной общественной деятельности, направленная на сохранение здоровья населения;
в) многогранная сфера врачебной общественной деятельности, направленная на сохранение эмоционального состояния;
г) многогранная сфера врачебной общественной деятельности, направленная на сохранение психического здоровья.

Тест №2. Показатели фетоинфальтильных потерь:
а) уровень смертности, уровень рождаемости;
б) показатель абортов, смертность во время родов;
в) младенческая смертность, смертность женщин после 42 дней после родов;
г) плодово-младенческие потери, репродуктивные потери.

Тест № 3. Ведущий фактор, влияющий на здоровье человека:

а) наследственный;	в) биологический;
б) психологический;	г) социальный.

Тест № 4. Определение «Здоровье» по ВОЗ:
а)- это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезни и потери трудоспособности;
б)- это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезни;
в)- это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезни и физических дефектов;
г)- это состояние полного физического, психического благополучия, а не только отсутствие болезни и физических дефектов.

Тест № 5. На благополучие человека влияют факторы:
а) эмоциональные, стрессовые;
б) социальные, эмоциональные;
в) социальные, физические, интеллектуальные;
г) физические, психологические.

Тест № 6. Здоровье населения выражается в виде:
а) косвенных показателей, и в виде показателей - детерминант здоровья;
б) прямых показателей, и в виде показателей - детерминант здоровья;
в) непосредственных показателей, и в виде показателей - детерминант здоровья;
г) не прямых показателей, и в виде показателей - детерминант здоровья.

Тест № 7. Категории образа жизни:

а) манеры жизни, качество жизни, трудоспособность;	в) уровень жизни, качество жизни, психологический климат в работе;
б) стиль жизни, уровень жизни, психологический климат в семье;	г) уровень, качество, стиль жизни.

Тест № 8. Понятие «Болезнь»:
а)это качественное состояние организма, возникающее в ответ на повреждение воздействиями внешней среды, через социальные условия;
б)состояние нарушенного взаимодействия организма с социальной средой;
в)состояние нарушенного взаимодействия организма с внешней средой;
г)состояние нарушенного взаимодействия организма с географической средой.

Тест № 9. Понятие классификация болезней:
а)это определенная система распределения и объединения состояний в группы и классы;
б)это определенная система распределения патологических состояний в группы и классы;
в)это определенная система распределения и объединения болезней в группы и классы;
г)это определенная система распределения и объединения болезней и патологических состояний в группы и классы в соответствии с установленными критериями.

Тест № 10. В МКБ - 0 всего классов:

а) 17;	б) 19;	в) 21;	г) 23.

Тест №11. Уровни деятельности ЦУЗ:

а) республиканский, областной, местный;	в) государственный, областной, районный;
б) республиканский, местный, городской;	г) городской, районный, поликлинический.

Тест № 12. Коммуникация в здравоохранении:
а)- это процесс односторонней информации по вопросам улучшения медицинской помощи;
б)- это процесс обмена информацией в области укрепления здоровья среди населения;
в)- это процесс обмен информацией по вопросам улучшения медицинской помощи и укрепления здоровья между мед. работниками и населением;
г)- это процесс обмена информацией по вопросам улучшения уровня жизни.

Тест № 13. Реформа системы проводится когда:
а)существующая система хорошая, но необходимо ее дальнейшее улучшение;
б)существующая система не удовлетворительная (плохая), необходимо ее изменить;
в)существующая система хорошая, однако она не соответствует новым социально-экономическим условиям;
г)все перечисленные ситуации.

Тест № 14. В КР в структуре причин младенческой смертности 1 место занимает:
а)врожденные аномалии
б)болезни органов дыхания
в)состояния, возникающие в перинатальном периоде
г)инфекционные и паразитарные заболевания.

Тест № 15. В КР нормальные роды наблюдаются:

а) в 60% случаях;	в) в 20% случаях;
б) в 40% случаях;	г) в 30% случаях.

Тест № 16. По стратегии КР средняя продолжительность жизни без инвалидности должны увеличиться на:

а) 20%;	б) 25%;	в) 10%;	г) 15%.

Тест № 17. Основная роль менеджмента:

а) межличностные отношения;	в) инициативность;
б) владение техническими приемами;	г) компетентность.

Тест №18. Навык менеджмента:
а) владение техническими приемами;
б) умение планировать работу;
в) умение принимать решение;
г) владеть экономическими методами.

Тест № 19. Фактор, влияющий на конечный результат решения:
а) финансовый;
б) морально-психологический;
в) производственный;
г) кадровый.

Тест № 20. Понятие «Технология менеджмента»:
а)система операций и процедур, выполняющих в определенной последовательности;
б)система операций и процедур, выполняющих в сочетании;
в)система операций и процедур, выполняющих в определенной последовательности и сочетании;
г)система операций, выполняющих в определенной последовательности и сочетании.

Тест № 21. Характеристика рынка медицинских услуг:
а) сохраняемость;
б) постоянство качества;
в) отделимость от источника;
г) неосязаемость.

Тест № 22. Понятие «Товар»:
а)все, что может удовлетворить нужду, потребность и запрос и предлагается рынку с целью привлечения внимания, приобретения, использования или потребления;
б)все, что может удовлетворить нужду, потребность и запрос с целью привлечения внимания, приобретения, использования или потребления;
в)все, что может удовлетворить нужду, потребность и запрос и предлагается рынку с целью привлечения внимания, приобретения;
г)все, что может удовлетворить нужду и предлагается рынку с целью привлечения внимания, приобретения, использования или потребления.

Тест № 23. Понятие «предложение услуг»:
а)количество услуг, которые медицинское учреждение способно оказать в определенный период времени по определенной цене;
б)количество услуг, которые медицинское учреждение способно оказать по определенной цене;
в)количество услуг, которые медицинское учреждение способно оказать в определенный период времени;
г)количество услуг, которые медицинское учреждение способно оказать.

Тест № 24. Понятие «Цена»:
а) стоимость определенного объема реализуемых товаров и услуг;
б) стоимость определенного вида и объема реализуемых товаров и услуг;
в) стоимость определенного вида реализуемых товаров и услуг;
г) стоимость определенного вида и объема реализуемых услуг.

Тест № 25. Виды системы:
а) реальные, нереальные, входящие, выходящие;
б) реальные, абстрактные, открытые, закрытые;
в) абстрактные, существенные, замкнутые, открытые;
г) реальные, нереальные, открытые, закрытые.

Тест № 26. Типы учреждений:
а) муниципальные, ведомственные, частные;
б) государственные, собственные, муниципальные;

в) государственные, негосударственные, частные;
г) государственные, муниципальные, частные.

Тест № 27. Семейный врач - это:
а)специалист с высшим медицинским образованием, который оказывает высокоспециализированную медицинскую помощь на уровне ЦСМ;
б)специалист с высшим медицинским образованием, который оказывает высокоспециализированную, узкоспециализированную помощь семье независимо от пола и возраста на уровне ГСВ;
в)специалист с высшим медицинским образованием, который оказывает ПМСП взрослым;
г)специалист с высшим медицинским образованием, который оказывает ПМСП семье независимо от пола и возраста.

Тест № 28. Расходование средств ОМС в ГСВ:

расходы	а)	б)	в)	г)
- материальное поощрение	30%	35%	0%	10%
- развитие материально-техническое оснащение	40%	40%	60%	20%
- медикаменты и изделия мед. назначения	20%	20%	30%	60%
- прочие	10%	5%	10%	10%

Тест № 29. Модели системы здравоохранения:
а) Бисмарка, Бевериджи, Семашко, Брюховенко;
б) Бисмарка, Бурхааве, Семашко, частная;
в) Бевериджи, Семашко, Вирхова, государственная;
г) Бисмарка, Бевериджи, Семашко, частная.

Тест № 30. Фонд обязательного медицинского страхования при МЗ это:
а) зависимая, некоммерческая страховая организация;
б) самостоятельно хозяйствующая, коммерческая страховая организация;
в) независимая, самостоятельно хозяйствующая, частная страховая организация;
г) независимая, самостоятельно хозяйствующая, некоммерческая страховая организация.

Тест № 31. Какой процент отчислений с заработной платы направляется на ОМС за работающих граждан работодателем? _____ _____ _____
а) 6% | б) 3% | в) 4% | г) 2%

Тест № 32. Элементы качества медицинских услуг рассматривается с позиции:
а) системы, поставщика, пациента;
б) государства, системы, организации;
в) системы, учреждения, клиента;
г) республики, организации, больного.

Тест № 33. Аккредитация организаций здравоохранения - это:
а) процедура выдачи разрешения медицинскому учреждению государственным органом управления (МЗ) разрешения (лицензии) на право осуществления медицинской деятельности в соответствии с заявленными видами медицинских услуг;
б) процедура получения права на заключение договора с ФОМС;
в) официальная процедура признания компетентности осуществлять профессиональную деятельность независимо от их форм собственности в соответствии со стандартами аккредитации;
г) процедура выдачи разрешения на предпринимательскую медицинскую деятельность.

Тест № 34. Качество - это:
а) наличие существенных признаков, отличающих один предмет или явление от других;
б) степень соответствия медицинской услуги установленным критерием и стандартам;
в) наличие существенных признаков, свойств, особенностей;
г) наличие свойств, особенностей, отличающих один предмет или явление от других.

Тест № 35. Обеспеченность населения врачами характеризуется:
а) числом врачей, приходящихся на одно учреждение;
б) числом врачей, приходящихся на 10000 населения;
в) числом врачей, приходящихся на каждого ГСВ;
г) числом врачей, приходящихся на 1000 населения.

Тест № 36. Виды медицинской отчетности:
а) клинические, военные, регистрационные;
б) общепринятые, отчетно-медицинская, военно-полевая;
в) общемедицинская, военно-медицинская, судебно-медицинская;
г) приписные, специфические, клинические.

Тест № 37. Первичное посещение врача ГСВ на дому новорожденных после выписки из роддома:
а) первая неделя;
б) в течение первых трех дней;
в) в первый день;
г) в течение месяца.

Тест № 38. Не имеют права на выдачу документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность, медицинские работники:

а) станции скорой помощи;	в)здравпункты;
б) ФАП;	г) АДО.

Тест № 39. Понятие «Нетрудоспособность»:
а) состояние, обусловленное болезнью, травмой, ее последствиями или другими причинами постоянно, невозможно;
б) состояние, обусловленное болезнью, травмой, ее последствиями или другими причинами, когда выполнение профессионального труда невозможно;
в) состояние, обусловленное болезнью, травмой, ее последствиями;
г) состояние, обусловленное болезнью, травмой, ее последствиями, когда выполнение профессионального труда невозможно.

Тест № 40. Функция МСЭК:
а) экспертиза трудоспособности;
б) установление инвалидности, группы и срока;
в) определение групп инвалидности;
г) определят мероприятия по восстановлению стойкой утраты трудоспособности.

Тест № 41. Разделы плана:

а) • сеть мед. учреждений - количество и состав • потребность в финансах • командировочные • техническое обеспечение • бюджет	б) • сеть мед. учреждений - количество и состав • потребность в материальных ресурсах • капитальное строительство • материальное обеспечение • финансы
в) • сеть мед. учреждений - количество и состав • потребность в кадрах • капитальное строительство • материально-техническое обеспечение • бюджет	г) • сеть мед. учреждений • потребность в медикаментах • командировочное • капитальное строительство • общее средства

Тест № 42. Виды эффективности:
а) медицинская, стационарная, экономическая;
б) медицинская, социальная, экономическая;
в) медицинская, системная, лечебная;

г) медицинская, бюджетная, финансовая.

Тест № 43. Виды плана:
а) отраслевые, территориальные, текущие, перспективные;
б) ведомственные, административные, текущие, на пятилетие;
в) отраслевые, местные, перспективные, текущие;
г) системные, территориальные, текущие, будущее.

Тест № 44. Планирование семьи это:
а) право на защиту от жестокого и унизительного обращения;
б) комплекс мероприятий, направленных на устранение факторов риска;
в) система мероприятий, направленные на принятие и реализацию супругами решения о рождении или отказе от рождения детей;
г) состояние полного физического, психического и социального благополучия.

Тест № 45. Кем утверждается государственный бюджет сектора здравоохранения?
а) Министерством финансов КР и Социальным фондом;
б) Правительством КР;
в) Жогорку Кенешем КР;
г) Указом Президента КР.

Тест № 46. Распределение средств ОМС:

учреждения	а)	б)	в)	г)
Стационар	20%	50%	70%	90%
ПСМС	80%	50%	30%	10%

Тест № 47. Недостатки государственной системы:
а) нехватка денег (остаточный принцип финансирования);
б) отсутствие платных услуг;
в) высокая оперативность в расширении здравоохранения;
г) все вышеперечисленное.

Тест № 48. Какая из систем здравоохранения имеет больше преимуществ в оперативном реагировании на расширение потребностей населения:

а) государственная (национальная);	в) частнопредпринимательская;
б) страховая;	г) не одна из систем.

Тест № 49. Виды реабилитации
а) медицинская, психологическая;
б) социальная или бытовая;
в) профессиональная;
г) все выше перечисленные.

Тест № 50. Понятие «Укрепление здоровья»:
а) это процесс, помогающий человеку усилить контроль за детерминантами здоровья и улучшить его;
б) это процесс, помогающий человеку усилить контроль за своим физическим здоровьем;
в) это процесс, помогающий человеку усилить контроль за психологическим состоянием и улучшить его;
г) это процесс, помогающий человеку усилить контроль за индивидуальным здоровьем.

Тест № 51. Понятие общественного здравоохранения:
а) деятельность по организации общественных усилий с целью удовлетворения потребностей общества в области охраны здоровья;
б) деятельность по организации общественных усилий с целью удовлетворения потребностей общества в области охраны физического развития;

в) деятельность по организации общественных усилий с целью удовлетворения потребностей общества в области охраны физического состояния;
г) деятельность по организации общественных усилий с целью удовлетворения потребностей общества в области охраны психического здоровья.

Тест № 52. Задача социальной медицины и организации здравоохранения:
а) изучение работы учреждений здравоохранения;
б) изучение работы органов здравоохранения;
в) изучение организации медико-социальных услуг населению;
г) изучение работы медицинских учреждений здравоохранения.

Тест № 53. Определение болезни:
а) новое в отличие от здоровья качественное состояние организма, возникающее в ответ на повреждение воздействиями внешней среды, через социальные условия;
б) новое в отличие от здоровья качественное состояние организма, возникающее в ответ на повреждение воздействиями внешней среды, через экономические условия;
в) новое в отличие от здоровья качественное состояние организма, возникающее в ответ на повреждение воздействиями внешней среды, через природные условия;
г) новое в отличие от здоровья качественное состояние организма, возникающее в ответ на повреждение воздействиями внешней среды, через биологические условия.

Тест № 54. Здоровье различают:
а) индивидуальное, общественное;
б) индивидуальное, групповое, коллективное;
в) индивидуальное, групповое;
г) индивидуальное, групповое, общественное.

Тест № 55. Показатель, рекомендуемый ВОЗ для оценки общественного здоровья:
а) отчисление валового национального продукта на здравоохранение;
б) отчисление налога на здравоохранение;
в) отчисление от прибавочной стоимости;
г) отчисление от прибыли национального продукта на здравоохранение.

Тест № 56. Понятие «Укрепление здоровья»:
а) это процесс, полагающий человеку усилить контроль за детерминантами физического состояния и улучшить его;
б) это процесс, полагающий человеку усилить контроль за детерминантами здоровья;
в) это процесс, полагающий человеку усилить контроль за детерминантами здоровья и улучшить его;
г) это процесс, полагающий человеку усилить контроль за детерминантами сохранения трудоспособности и улучшить его.

Тест № 57. Фактор, влияющий на конечный результат решения:
а) финансовый;
б) морально-психологический;
в) производственный;
г) кадровый.

Тест № 58. Группировка болезней в МКБ - 10:
а) эпидемические; б) этиопатологические; в) патогенетические; г) воспалительные.

Тест № 59. Рождаемость в КР имеет тенденцию:

а) к снижению;	в) к стабилизации;
б) к повышению;	г) к улучшению.

Тест № 60. Показатели смертности в КР имеют тенденцию:

а) не изменяется;	в) снижается;

б) повышается;	г) резко изменяется.

Тест № 61. Ораторское искусство состоит из:

а)	б)	в)	г)
риторика, эвристика, динамика;	эвристика, диалектика, доказательство;	риторика, эвристика, диалектика;	диалектика, доказательство,

Тест № 62. Каналы коммуникации:
а) непосредственные встречи, графические и аудиовизуальные СМИ;
б) непосредственные встречи, художественное оформление, телевидение;
в) инсценировка, газеты, СМИ;
г) СМИ, каждодневные встречи, публикации в газетах.

Тест № 63. В КР в структуре заболеваемости детей и подростков 1 место занимает:
а) болезни органов дыхания;
б) инфекционные и паразитарные болезни;
в) болезни эндокринной системы;
г) болезни органов пищеварения.

Тест № 64. В КР в структуре причин младенческой смертности 1 место занимает:
а) врожденные аномалии;
б) болезни органов дыхания;
в) состояния, возникающие в перинатальном периоде;
г) инфекционные и паразитарные болезни.

Тест № 65. Укажите какой вид медицинской помощи в настоящее время является наиболее ресурсоемким (затратным):
а) стационарная;
б) амбулаторно-поликлиническая;
в) скорая медицинская помощь;
г) санаторно-курортная.

Тест № 66. Фактор, влияющий на эффективность решения:
а) коллегиальность в принятии решения;
б) быстрота принятия решения;
в) инициативность в принятии решения;
г) компетентность в решаемом вопросе.

Тест № 67. Степень решения:
а) просьба;
б) приказ;
в) уведомление;
г) указание.

Тест № 68. Функция менеджмента:
а) информационная;
б) контрольная;
в) техническая;
г) организационная.

Тест № 69. Принцип менеджмента:
а) дисциплина; б) экономика; в) финансирование; г) контроль.

Тест № 70. Понятие «Запрос»:
а) потребность, которая зависит от социально-экономического положения индивидуума;
б) это потребность, подкрепленная покупательной способностью;
в) потребность, подкрепленная покупательной способностью, т.е. зависит от экономического

положения индивидуума;
г) потребность, подкрепленная покупательной способностью, т.е. зависит от социального положения индивидуума.

Тест № 71. Понятие «Рынок»:
а) совокупность существующих и потенциальных покупателей;
б) совокупность потенциальных покупателей;
в) совокупность существующих покупателей;
г) совокупность существующих, потенциальных покупателей товара и производителей услуг.

Тест № 72. Понятие «Реклама»:
а) информация о потребительских свойствах товаров и видов услуг с целью создания спроса на них;
б) информация о потребительских свойствах и видов услуг с целью создания спроса на них;
в) информация о потребительских свойствах товаров и услуг с целью создания спроса на них;
г) информация о потребительских свойствах товаров и видов услуг с целью создания предложения на них.

Тест № 73. Понятие «маркетинговые исследования»:
а) систематическое определение круга данных, необходимых в связи стоящей перед медучреждением маркетинговой ситуацией: планирование, сбор материала, анализ и отчет о результатах;
б) систематическое определение круга данных, необходимых в связи стоящей перед медучреждением маркетинговой ситуацией: сбор материала, анализ и отчет о результатах;
в) систематическое определение круга данных, необходимых в связи стоящей перед медучреждением маркетинговой ситуацией: планирование, анализ и отчет о результатах;
г) систематическое определение круга данных, необходимых в связи стоящей перед медучреждением маркетинговой ситуацией: планирование, сбор материала, анализ.

Тест № 74. Реформа системы проводится когда:
а) существующая система хорошая, но необходимо ее дальнейшее улучшение;
б) существующая система не удовлетворительная (плохая), необходимо ее изменить;
в) существующая система хорошая, однако она не соответствует новым социально-экономическим условиям;
г) все перечисленные ситуации.

Тест № 75. Уровни учреждений:
а) доврачебный, врачебный, специализированный;
б) амбулаторный, стационарный, республиканский;
в) первичный, вторичный, третичный;
г) амбулаторный, стационарный, смешанный.

Тест № 76. Группы семейных врачей - это объединение, включающее:
а) терапевта, невропатолога, педиатра;
б) акушер - гинеколога, терапевта, стоматолога;
в) терапевта, педиатра, окулиста;
г) терапевта, педиатра, акушер - гинеколога.

Тест № 77. Как финансируется ГСВ в системе Единого плательщика?
а) за каждое посещение;
б) подушевому нормативу;
в) за пролеченный случай;
г) за случай поликлинического обслуживания.

Тест № 28. Виды социального страхования:
а) пенсионное, по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по безработице, ритуальное пособие (на погребение);
б) пенсионное, по потере кормильца, по беременности и родам, по безработице;

в) по ВУТ, по безработице, по случаю смерти, по возрасту, по смене места жительства;
г) пенсионное, по случаю смерти, по потере жилья, по возрасту, по потере дохода.

Тест № 79. Взносы социального фонда за пенсионеров и безработных:
а) 2 min з/п в год;
б) 1,5 min з/п в месяц;
в) 1,5 min заработной платы (з/п) в год;
г) 1 min з/п в год.

Тест № 80. Какие категории населения являются застрахованными по программе ОМС в 2011 году?
а) работающие, пенсионеры, безработные;
б) работающие, пенсионеры, дети до 16 лет, лица, получающие социальные пособия, лица, самостоятельно, приобретающие Полисы ОМС;
в) работающие, пенсионеры, безработные, дети до 16 лет, лица, получающие социальные пособия, иностранные граждане;
г) пенсионеры, дети до 16 лет, лица, получающие социальные пособия, безработные, иностранные граждане, студенты.

Тест № 81. Лицензирование медицинской деятельности это:
а) обязательная процедура выдачи юридическим и физическим лицами государственным органом управления (Министерством здравоохранения) разрешения (лицензии) заниматься заявленными видами медицинской деятельности;
б) процедура получения права на заключение договора с ФОМС;
в) процедура признания компетентности (способности) медицинских учреждений осуществлять профессиональную деятельность в соответствии со стандартами аккредитации, утвержденными в установленном порядке;
г) профессиональная аттестация медицинских работников.

Тест № 82. Медицинская услуга - это:
а) комплекс мероприятий, направленных на профилактику, диагностику и лечение заболеваний;
б) комплекс мероприятий, направленных на диагностику и лечения заболеваний;
в) комплекс мероприятий, направленный на лечение заболеваний и экономики финансовых средств;
г) комплекс мероприятий, направленный на лечение заболеваний с учетом рыночных экономических отношений.

Тест № 83. Понятие «Диспансеризация»:
а) активное выявление, взятие на учет и наблюдение за состоянием здоровья определенных контингентов населения (здоровых и больных);
б) взятие на учет и наблюдение за состоянием здоровья определенных контингентов населения (здоровых и больных);
в) активное выявление и наблюдение за состоянием здоровья определенных контингентов населения (здоровых и больных);
г) активное выявление, взятие на учет и наблюдение за состоянием здоровья контингентов населения (здоровых и больных).

Тест № 84. Показатель больничной летальности характеризуется отношением:
а) числа умерших к числу выбывших больных;
б) числа умерших к числу госпитализированных в стационар;
в) числа выбывших в другие стационары;
г) числа умерших к числу переведенных с других стационаров.

Тест № 85. Сроки своевременной постановки на учет беременных в ГСВ:
а) до 6 недель;
б) до 12 недель;
в) до 20 недель;
г) до 18 недель.

Тест № 86. Обеспеченность населения средним медицинским персоналом характеризуется:
а) числом средних медицинских работников, приходящихся на одну врачебную должность;
б) числом средних медицинских работников, приходящихся на 10 врачебных должностей;
в) числом средних медицинских работников, приходящихся на 10000 населения;
г) числом средних медицинских работников, приходящихся на одну ГСВ.

Тест № 87. Задача МСЭ:
а) проведение социально-трудовой реабилитации;
б) проведение трудовой реабилитации;
в) проведение социальной реабилитации;
г) проведение социально-экономической реабилитации.

Тест № 88. Документ о временной нетрудоспособности:
а) листок нетрудоспособности;
б) больничный лист;
в) карта нетрудоспособности;
г) бюллетень нетрудоспособности.

Тест № 89. Понятие «Реабилитация»:
а) восстановление трудоспособности человека при помощи государственных и медицинских мероприятий;
б) восстановление трудоспособности человека при помощи медицинских мероприятий;
в) восстановление трудоспособности человека при помощи государственных мероприятий;
г) восстановление трудоспособности человека при помощи социальных мероприятий.

Тест № 90. Методы планирования:

а) статистические исторические по ГОСТу экспериментальные математический нормативный;	в) анализа расчетный ГОСТа проекта нормативный математический;
б) аналитический балансовый соотношений и пропорций экспериментальный экономико-математический нормативный;	г) бух.учетный пропорций нормативный эксперимента расчетный статистический.

Тест № 91. Методы оплаты медицинских услуг на первичном уровне:
а) гонорарный, подушевой, за пролеченный случай;
б) половозрастной, по географическому расположению (город/село);
в) гонорарный, подушевой, метод сооплаты;
г) гонорарный, подушевой, по твердым ставкам заработной платы.

Тест № 92. В задачи реформы здравоохранения «Манас» входило:
а) реформа управления реформа мед. услуг реформа подготовки кадров реформа финансирования;
б) реформа учреждений реформа финансирования реформа последипломной подготовки реформа амбулаторного звена;
в) реформа управления реформа медицинского образования реформа подготовки кадров реформа медицинских услуг;
г) реформа стационарной службы реформа финансирования реформа медицинского образования реформа подготовки кадров.

Тест № 93. Перечислите приоритетные статьи расходов в плане распределения учреждения, работающего в системе Единого плательщика.
а) заработная плата;
б) заработная плата и медикаменты;
в) заработная плата, питание и стипендии (пособия);

г) зарплата, отчисления в Соцфонд, питание и медикаменты.

Тест № 94. Положительные стороны государственной системы:
а) экономия средств;
б) снижение вероятности злоупотреблений;
в) реже встречаются случаи навязывания пациентам не нужных процедур, лекарств в целях получения дополнительного дохода;
г) все вышеперечисленное.

Тест № 95. Недостатки страховой системы:
а) население платит за медицинские услуги;
б) экономия средств;
в) нехватка денег (остаточный принцип финансирования);
г) более низкая техническая оснащенность.

Тест № 96. Фонд обязательного медицинского страхования это:
а) зависимая, некоммерческая страховая организация
б) самостоятельно хозяйствующая, коммерческая страховая организация
в) независимая, самостоятельно хозяйствующая, частная страховая организация
г) независимая, самостоятельно хозяйствующая, некоммерческая страховая организация

Тест № 97. Европейское бюро ВОЗ разработал в 1999 г. документ:
а) «Здоровье для всех в 21 столетии»;
б) «Здоровье для всех»;
в) «Здоровье для детей в 21 столетии»;
г) «Здоровье для женщин в 21 столетии».

Тест № 98. Один из основных принципов укрепления здоровья:
а) политическая мобилизация населения;
б) экономическая мобилизация населения;
в) социальная мобилизация населения;
г) финансовая мобилизация населения.

Тест № 99. Триада менеджмента:
а) организация, решение, контроль;
б) делопроизводство, решение, контроль;
в) информация, решение, контроль;
г) руководство, решение, контроль.

Тест № 100. Стиль менеджмента:

а) директивный	в) экономический
б) контрольный	г) финансовый

Тест № 101. Понятие общественного здравоохранения:
А) деятельность по организации общественных усилий с целью удовлетворения потребностей общества в области охраны здоровья
Б) деятельность по организации общественных усилий с целью удовлетворения потребностей общества в области охраны физического развития
В) деятельность по организации общественных усилий с целью удовлетворения потребностей общества в области охраны физического состояния
Г) деятельность по организации общественных усилий с целью удовлетворения потребностей общества в области охраны психического здоровья

Тест № 102. Определение «Социальная медицина и организация здравоохранения»:
А) наука, изучающая влияние разнообразных социальных факторов на состояние здоровья населения
Б) наука, изучающая влияние разнообразных факторов на состояние здоровья населения
В) наука, изучающая влияние разнообразных природных факторов на состояние здоровья населения

Г) наука, изучающая влияние разнообразных биологических факторов на состояние здоровья населения

Тест № 103. Европейское бюро ВОЗ разработал в 1999 г. документ:
А) «Здоровье для детей в 21 столетии»
Б) «Здоровье для всех»
В) «Здоровье для всех в 21 столетии»
Г) «Здоровье для женщин в 21 столетии»

Тест № 104. Один из первых законов по охране здоровья КР:
А) закон по охране физического состояния населения КР
Б) закон по охране здоровья населения КР
В) закон по охране физического развития населения КР
Г) закон по охране психического здоровья населения КР

Тест № 105. Ресурс, необходимый для достижения здоровья:
А) социально-экономические
Б) социальные
В) экономические
Г) финансовые

Тест № 106. Кыргызстан на основе ВОЗ создал свою национальную программу А) «Здравоохранение Кыргызстана в 21 веке»
Б) «Здоровье Кыргызстана в 21 веке»
В) «Здоровье детей Кыргызстана в 21 веке»
Г) «Медицина Кыргызстана в 21 веке»

Тест № 107. Виды профилактики:
А) начальная, промежуточная, заключительная
Б) первичная, вторичная, заключительная
В) начальная, вторичная, третичная
Г) первичная, вторичная, третичная

Тест № 108. Факторы, влияющие на здоровье человека:

	А	Б	В	Г
Образ жизни	20%	30%;	10%	50%
Наследственность	50%	30%;	20%;	20%
Окружающая среда	20%	20%;	50%	20%
Здравоохранение	10%	20%	20%	10%

Тест № 109. В структуре смертности в КР первое место занимает:
А) новообразования
Б) болезни органов дыхания
В) травма и отравления
Г) болезни системы кровообращения

Тест № 110. В структуре заболеваемости в КР ведущее место занимают:
А) болезни органов дыхания
Б) болезни органов кровообращения
В) болезни органов пищеварения
Г) болезни органов мочеполовой системы

Тест № 111. Цель диспансеризации:
А) укрепление здоровья населения, увеличение продолжительности жизни людей и повышение производительности труда работающих
Б) сохранение и укрепление здоровья населения, увеличение продолжительности жизни людей и повышение производительности труда работающих

В) сохранение здоровья населения, увеличение продолжительности жизни людей и повышение производительности труда работающих
Г) сохранение и укрепление здоровья населения, увеличение продолжительности жизни людей, улучшение производительности труда работающих

Тест № 112. Каналы коммуникации:
А) инсценировка, газеты, СМИ
Б) непосредственные встречи, художественное оформление, телевидение
В) непосредственные встречи, графические и аудиовизуальные СМИ
Г) СМИ, каждодневные встречи, публикации в газетах

Тест № 113. Целевые аудитории бывают:
А) первичная, вторичная, третичная
Б) нулевая, первичная
В) первичная, вторичная
Г) целевая, нецелевая

Тест № 114. Понятие «Укрепление здоровья детей и молодежи»:
А) система общегосударственных, медицинских, общественных мероприятий, направленных на улучшение качества жизни молодого поколения
Б) система социальных, медицинских, общественных мероприятий, направленных на улучшение качества жизни молодого поколения
В) система медицинских, общественных мероприятий, направленных на улучшение качества жизни молодого поколения
Г) система общегосударственных, медицинских, направленных на улучшение качества жизни молодого поколения

Тест № 115. Понятие «Болезнь»:
а) это качественное состояние организма, возникающее в ответ на повреждение воздействиями внешней среды, через социальные условия;
б) состояние нарушенного взаимодействия организма с социальной средой;
в) состояние нарушенного взаимодействия организма с внешней средой;
г) состояние нарушенного взаимодействия организма с географической средой.

Тест № 116. ВОЗ рекомендует сократить материнскую смертность до:
А) 15 случаев на 100 000 живорожденных
Б) 20 случаев на 100 000 живорожденных
В) 25 случаев на 100 000 живорожденных
Г) 10 случаев на 100 000 живорожденных

Тест № 117. В МКБ - 10 всего классов:

а) 17;	б) 19;	в) 21;	г) 23.

Тест № 118. Требования к личным качествам менеджера здравоохранения:
А) базовое образование по специальности
Б) высшее образование
В) экономическое образование
Г) финансовое образование

Тест № 119. Понятие «Решение»:
А) развернутый по времени логически-мыслительный правовой акт
Б) развернутый по времени эмоционально-психологический правовой акт
В) развернутый по времени логически-мыслительный, эмоционально-психологический правовой акт
Г) развернутый по времени правовой акт

Тест № 120. Особенности менеджмента в здравоохранении:
А) трудности в управлении
Б) особая ответственность в финансовых вопросах
В) особая ответственность принимаемых решений
Г) трудности в руководстве

Тест № 121. Методы менеджмента:
А) организационно-распорядительный
Б) директивный
В) контролирующий
Г) либеральный

Тест № 122. Определение «Менеджмент здравоохранения»:
А) совокупность всех видов и форм управления медицинскими организациями и предприятиями
Б) совокупность всех форм управления медицинскими организациями и предприятиями
В) совокупность всех видов управления медицинскими организациями и предприятиями
Г) совокупность всех видов и форм управления медицинскими организациями

Тест № 123. Понятие «Маркетинг»:
А) вид человеческой деятельности, направленный на удовлетворение нужд посредством обмена
Б) вид человеческой деятельности, направленный на удовлетворение и потребностей посредством обмена
В) вид человеческой деятельности, направленный на удовлетворение нужд и потребностей посредством обмена
Г) вид человеческой деятельности, направленный на удовлетворение нужд и потребностей

Тест № 124. Понятие «Рынок медицинских услуг»:
А) совокупность технологий, изделий медицинской техники, методов организации медицинской деятельности, фармацевтической индустрии, реализуемые в условиях конкурентной борьбы
Б) совокупность технологий, методов организации медицинской деятельности, фармацевтической индустрии, реализуемые в условиях конкурентной борьбы
В) совокупность технологий, изделий медицинской техники, методов организации медицинской деятельности, реализуемые в условиях конкурентной борьбы
Г) совокупность технологий, изделий медицинской техники, фармацевтической индустрии, реализуемые в условиях конкурентной борьбы

Тест № 125. Понятие «Спрос медицинских услуг»:
А) это количество медицинских услуг, которые желают приобрести покупатели
Б) это услуги, которые желают приобрести пациенты в лечебных организациях
В) это количество медицинских услуг, которые желают приобрести пациенты
Г) это количество медицинских услуг, которые желают приобрести больные

Тест № 126. Понятие «Потребность»:
А) нужда, принявшая специфическую форму в соответствии с культурным уровнем и личностью индивидуума
Б) нужда, принявшая специфическую форму в соответствии с культурным уровнем и характер индивидуума
В) нужда, принявшая специфическую форму в соответствии с культурным уровнем и особенность индивидуума
Г) нужда, принявшая специфическую форму в соответствии с культурным уровнем и привычкой индивидуума

Тест № 127. Программа «Манас» - цель:
А) улучшение здоровья населения за счет повышения финансирования
Б) улучшение здоровье населения за счет повышения эффективности и качества медицинского обслуживания
В) улучшение здоровья населения за счет внедрения новых методов финансирования на

амбулаторном уровне медицинской помощи
Г) улучшение здоровья населения за счет повышения эффективности использования финансовых ресурсов

Тест № 128. Виды системы:
А) реальные, нереальные, открытые, закрытые
Б) реальные, абстрактные, открытые, закрытые
В) абстрактные, существенные, замкнутые, открытые
Г) реальные, нереальные, входящие, выходящие

Тест № 129. В задачи реформы здравоохранения «Манас» входили:
А) реформа управления реформа мед. услуг реформа подготовки кадров реформа финансирования
Б) реформа учреждений реформа финансирования реформа последипломной подготовки реформа амбулаторного звена
В) реформа управления реформа медицинского образования реформа подготовки кадров реформа медицинских услуг
Г) реформа стационарной службы реформа финансирования реформа медицинского образования реформа подготовки кадров

Тест № 130. Семейный врач - это:
А) специалист с высшем медицинским образованием, который оказывает высокоспециализированную медицинскую помощь
Б) специалист с высшем медицинским образованием, который оказывает высокоспециализированную, узкоспециализированную помощь семье независимо от пола и возраста
В) специалист с высшим медицинским образованием, который оказывает ПМСП взрослым
Г) специалист с высшим медицинским образованием, который оказывает ПМСП членом семьи независимо от пола и возраста

Тест № 131. Модели системы здравоохранения:
А) Бисмарка, Бевериджи, Семашко, Брюховенко
Б) Бисмарка, Бурхааве, Семашко, частная
В) Бевериджи, Семашко, Вирхова, государственная
Г) Бисмарка, Бевериджи, Семашко, частная

Тест № 132. Медицинское страхование:
А) обязательное, социальное
Б) обязательное, добровольное
В) всеобщая, единовременное
Г) семейное, временное

Тест № 133. Какой процент отчислений от фонда оплаты труда направляется на ОМС за работающих граждан работодателем? _____ _____ _____
А) 6% | Б) 3% | В) 4% | Г) 2%

Тест № 134. Клинические протоколы - это:
А) методические рекомендации для врачей.
Б) инструкции, которым необходимо следовать, если нет причин для обратного.
В) учебные пособия для врачей и пациентов.
Г) полные терапевтические справочники.

Тест № 135. Лицензирование медицинской деятельности - это обязательная процедура:
А) для юридических и физических лиц независимо от формы собственности и ведомственной принадлежности.
Б) для государственных медицинских учреждений
В) для юридических и физических лиц, осуществляющих предпринимательскую медицинскую деятельность (частную медицинскую практику)

Г) для физических лиц осуществлять частную медицинскую практику

Тест № 136. Виды индикаторов:
А) количественные, специальные
Б) качественные, количественные
В) количественные, индивидуальные
Г) качественные, именные

Тест № 137. Клинические протоколы используются для:
А) оптимального использования ресурсов.
Б) наказания врача за врачебные ошибки.
В) рекламирования препаратов определенной фармацевтической фирмы.
Г) вытеснения всех дорогостоящих препаратов.

Тест № 138. Виды учета:
А) оперативно-технологический, оповещательный
Б) сигнальный, извещающий
В) оперативно-технологический, экстренно-технологический
С) Г) оперативно-технологический, сигнальный

Тест № 139. Показатель абортов (без миниабортов)
А) характеризуется удельным весом абортов у всех ЖФВ
Б) характеризуется удельным весом абортов ко всем женщинам от 18 до 35 лет.
В) характеризуется удельным весом абортов ко всем женщинам от 20 до 45 лет.
Г) структурой абортов ко всем ЖФВ

Тест № 140. Своевременность постановки на учет беременных в женской консультации характеризуется:
А) удельным весом беременных женщин ставших на учет до 32 недель беременности, среди всех;
Б) удельным весом беременных женщин ставших на учет до 22 недель беременности, среди всех;
В) удельным весом беременных женщин ставших на учет до 12 недель беременности, среди всех;
Г) удельным весом беременных женщин ставших на учет до 28 недель беременности, среди всех.

Тест № 141. Уровень госпитализации населения характеризуется:
А) числом госпитализированных лиц с ГСВ
Б) числом госпитализированных лиц с обслуживаемого участка
В) числом госпитализированных лиц с ЦСМ
Г) числом госпитализированных лиц на 100 человек населения

Тест № 142. Обеспеченность населения больничными койками характеризуется:
А) числом коек на 1000 населения
Б) числом коек на 10000 населения
В) числом коек на приписанное населения
Г) числом коек на количество стационарных организаций

Тест № 143. Использование коечного фонда больницы характеризуется:
А) числом дней занятости койки в году
Б) числом дней занятости койки в месяц
В) числом дней занятости койки в квартал
Г) числом дней занятости койки за полугодие

Тест № 144. Понятие «медико-социальная экспертиза»:
А) исследование трудоспособности человека, проводимое врачами, с целью определения степени и длительности его нетрудоспособности
Б) исследование трудоспособности человека, проводимое с целью определение длительности его нетрудоспособности
В) исследование трудоспособности человека, проводимое врачами, с целью определение степени его

нетрудоспособности
Г) исследование трудоспособности человека и длительности его нетрудоспособности

Тест № 145. Вид нетрудоспособности в зависимости от причин:
А) медицинские противопоказания к выполнению профессионального труда
Б) медицинские противопоказания к выполнению специфического труда
В) медицинские противопоказания к выполнению труда
Г) медицинские противопоказания к выполнению физического или умственного труда

Тест № 146 Показатели плана:

А)	Б)
• мощность медицинских организаций	• посещаемость
• деятельность медицинских учреждений	• расходы
• медицинские кадры	• прибыль
• финансы	• ресурсы
В) • Текучесть кадров • Обеспеченность кадрами • Ресурсы • Расходы	Г) • Деятельность медицинских учреждений • Оборот финансовых ресурсов • Расходы материальных средств • Обеспеченность врачами

Тест № 147 Метод оплаты стационарной помощи:
А) За проведенные койко-дни, за каждый повторный случай Б) по средней стоимости, за каждый пролеченный случай В) За каждую койку, за каждый случай
Г) За пролеченный случай

Тест № 148 Виды финансирования:

А) • Государственный бюджет • Аренда помещений • Сооплата • Средства ОМС • Пожертвование	Б) • Государственный бюджет • Средства ОМС • Сооплата • Специальные средства • Средства SWAP
В) • Государственный бюджет • Муниципальные средства • Пожертвование • Средства с аренды • Частное страхование	Г) • Государственный бюджет • Средства ОМС • Средства благоприятного фонда • Всемирный банк • Средства налогоплательщиков

Тест № 149. Методы оплаты медицинских услуг в стационарах в системе Единого плательщика:
А) по койко-дням
Б) по средней стоимости лечения
В) по фактическим расходам за госпитализацию
Г) за пролеченный случай

Тест № 150. Положительные стороны страховой системы:
А) деньги идут не в общий бюджет государства, а целенаправленно идут на нужды здравоохранения;
Б) позволяют оперативно реагировать на расширение потребностей населения в медицинской помощи;
В) общественная солидарность (богатый платит за бедного, молодой за старого, здоровый за больного);
Г) все вышеперечисленное.

А.1 Вопросы для опроса (медицинская статистика 7 семестр)*:*

Вопросы для проверки уровня обученности "ЗНАТЬ" :

Тема 1

1.1 разделы медицинской статистики;

1.2 статистическую совокупность, ее виды.

Тема 2

2.1 этапы статистического исследования и их содержание;

2.2 основные виды ошибок при анализе материала;

2.3 особенности проведения социально-медицинских и клинических исследований.

Тема 3

3.1 виды относительных величин;

3.2 интенсивные и экстенсивные показатели, их различия;

3.3 показатели координации, правдоподобия, соотношения, наглядности.

Тема 4

4.1 вариационный ряд, его характеристику и виды;

4.2 средние величины, их виды, применение;

4.3 значение среднего квадратического отклонения (σ) и коэффициента вариации (C_r).

Тема 5

5.1 понятие и сущность оценки достоверности;

5.2 определение доверительных границ относительных и средних величин;

5.3 сущность понятий «достоверность» относительных и средних величин, «критерий достоверности» результатов исследований;

5.4 сущность критерия соответствия (X^2).

Тема 6

6.1 основные методы стандартизации статистических показателей;

6.2 этапы прямого метода стандартизации.

Тема 7

7.1 роль динамических рядов в анализе научных исследований;

7.2 способы сглаживания динамического ряда и их значение для анализа материала.

Тема 8

8.1 сущность корреляционной связи между признаками;

8.2 направления и силу корреляционной связи;

8.3 сущность коэффициента детерминации.

Тема 9

9.1 применение метода регрессии в практике врача;

9.2 принципы построения шкалы регрессии;

9.3 методику вычисления коэффициента регрессии;

9.4 методику вычисления уравнения линейной регрессии;

9.5 методику вычисления среднего квадратического отклонения коэффициента регрессии.

Тема 10

10.1 понятие медицинской демографии, разделы демографии;

10.2 общие и специальные медико-демографические показатели, методику вычисления.

Тема 11

11.1 значение изучения заболеваемости населения и методы ее изучения;

11.2 общую заболеваемость;

11.3 специальную заболеваемость.

Тема 12

12.1 показатели инвалидности,

12.2 группы инвалидности.

Тема 13

13.1 основные виды графических изображений;

13.2 общие правила построения графических изображений.

Вопросы для опроса (общественное здоровье и здравоохранение 8 семестр)*:*

Вопросы для проверки уровня обученности "ЗНАТЬ" :

Тема 1

1.1 содержание общественного здоровья и здравоохранения;

1.2 законодательную базу охраны здоровья;

1.3 содержание закона об общественном здравоохранении.

Тема 2

2.1 показатели физического, психического (душевного) и социального благополучия человека;

2.2 факторы, оказывающие влияние на состояние здоровья;

2.3 показатели общественного здоровья и основные тенденции;

2.4 укрепление здоровья и технологию оценки: принципы, ресурсы;

2.5 стратегии укрепления здоровья в международных документах и Кыргызстане.

Тема 3

3.1 образ жизни человека: определение, понятие;

3.2 здоровый образ жизни: определение, понятие, духовно-ценностные ориентиры, формирование здорового образа жизни (ЗОЖ);

3.3 факторы риска: определение, группировка, основные факторы риска, влияющие на возникновение заболеваний;

3.4 потенциальная опасность для здоровья (факторы риска МКБ -10);

3.5 профилактика факторов риска: определение, виды;

3.6 социальная мобилизация населения.

Тема 4

4.1 международную классификацию болезней (МКБ), клинико – затратную группу (КЗГ);

4.2 состояние здоровья населения КР;

4.3 содержание диспансерного метода обслуживания.

Тема 5

5.1 роль службы укрепления здоровья (СУЗ) в формировании здорового образа жизни (ЗОЖ);

5.2 коммуникации по укреплению здоровья;

5.3 международное взаимодействие в деле укрепления здоровья;

5.4 стратегии профилактики в зарубежных странах.

Тема 6

6.1 основные проблемы и стратегии укрепления здоровья (УЗ) детей и молодежи по ВОЗ и КР.

Тема 7

7.1 основные проблемы в здоровье женщин и пожилых людей, стратегии по улучшению их здоровья.

Тема 8

8.1 основные понятия и положения менеджмента;

8.2 решение и его виды;

8.3 технологию менеджмента.

Тема 9

9.1 основные понятия маркетинга;

9.2 рынок общественного здравоохранения;

9.3 маркетинговые исследования и рекламу.

Тема 10

10.1 Система: понятие, содержание;

10.2 основные направления реформы здравоохранения Кыргызской Республики;

10.3 классификацию и структуру учреждений здравоохранения.

Тема 11

11.1 сущность социального страхования, обеспечения и медицинского страхования;

11.2 содержание медицинского страхования в КР.

Тема 12

12.1 основы семейной медицины;
12.2 принципы, структуру ЦСМ, ГСВ;
12.3 задачи скорой неотложной медицинской помощи и специализированной медицинской помощи.

Тема 13
13.1 содержание качества медицинских услуг;
13.2 оценку и управление качеством медицинских услуг;
13.3 сущность лицензирования и аккредитации в медицинских учреждениях.

Тема 14
14.1 учетность и отчетность в здравоохранении;
14.2 показатели деятельности общей лечебной сети;
14.3 показатели деятельности специализированных медицинских служб.

Тема 15
15.1 сущность врачебно-трудовой экспертизы;
15.2 содержание экспертизы временной нетрудоспособности;
15.3 организацию экспертизы нетрудоспособности;
15.4 Постановление правительства «О порядке проведения и сроков временной нетрудоспособности» №576 от 14.08.2006.

Тема 16
16.1 основы планирования и экономики здравоохранения;
16.2 ценообразование в здравоохранении.

Тема 17
17.1 основы финансирования здравоохранения.

Тема 18
18.1 системы здравоохранения;
18.2 организацию здравоохранения в развитых странах: Великобритания, Франция, США;
18.3 организацию здравоохранения в развивающихся странах;
18.4 международные организации.

А.2 Вопросы для рубежного контроля (контрольные работы)

Тема 1 (контрольная работа №1 - 7 семестр)

1. Минимальные абсолютные числа для вычисления интенсивных и экстенсивных показателей.
2. Вариационный ряд: определение, характеристика.
3. Относительные величин: определение, виды.
4. Лимит, амплитуда: понятие, методика вычисления.
5. Интенсивный показатель: понятие, методика вычисления.
6. Среднеквадратическое отклонение: понятие, методика вычисления.
7. Экстенсивный показатель: понятие, методика вычисления.
8. Критерии разнообразия признака вариационного ряда.
9. Отличие интенсивных и экстенсивных показателей.
10. Средняя арифметическая для сгруппированного вариационного ряда: понятие, методика вычисления.
11. Показатель координации: понятие, методика вычисления.
12. Средняя арифметическая взвешенная: понятие, методика вычисления.
13. Показатель правдоподобия: понятие, методика вычисления.
14. Средняя арифметическая простая: понятие, методика вычисления.
15. Показатель соотношения: понятие, методика вычисления.
16. Средняя арифметическая: понятие, виды.
17. Показатель наглядности: понятие, методика вычисления.
18. Мода и медиана: понятие.
19. Обозначение интенсивных показателей.
20. Средние величины: определение, свойства.

21. Величина оснований интенсивных показателей.
22. Коэффициент вариации: определение, методика вычисления.
23. Относительные величины: определение, виды.
24. Вариационный ряд: понятие, виды.

Тема 2 (контрольная работа №2 - 7 семестр)

1. Демография – понятие.
2. Летальность, вычисление.
3. Медицинская демография – понятие.
4. Постнеонатальная смертность, вычисление.
5. Разделы демографии.
6. Неонатальная или ранняя младенческая смертность, вычисление.
7. Статика населения – понятие.
8. Перинатальная смертность, вычисление.
9. Динамика населения понятие.
10. Постнатальная или ранняя неонатальная смертность, вычисление.
11. Виды движения населения и их сущность.
12. Интранатальная смертность, вычисление.
13. Общие показатели естественного движения населения.
14. Антенатальная смертность, вычисление.
15. Специальные показатели естественного движения населения.
16. Мертворождаемость, вычисление.
17. Показатели рождаемости, вычисление.
18. Младенческая смертность, вычисление.
19. Показатели смертности, вычисление.
20. Брачная плодовитость, вычисление.
21. Показатели естественного прироста населения.
22. Средняя продолжительность предстоящей жизни – понятие.

Тема 3 (контрольная работа №3 - 7 семестр)

1. Вычислить медико-демографические показатели за N 5 год.
2. Вычислить коэффициент корреляции рангов между показателями рождаемости и младенческой смертности.
3. Графически изобразить данные таблицы 1.
4. Сделать анализ медико-демографических показателей.
5. Вычислить показатели динамического ряда.
6. Сделать анализ динамики рождаемости.
7. Вычислить частоту распространенности и структуру заболеваемости.
8. Графически изобразить данные таблицы 3.
9. Сделать анализ заболеваемости.
10. Вычислить частоту распространенности и структуру заболеваемости.
11. Графически изобразить данные таблицы 4. l. Сделать анализ заболеваемости.
12. Вычислить показатели обеспеченности населения врачами-специалистами.
13. Вычислить показатели обеспеченности населения средними медицинскими работниками.
14. Определить соотношение врачей и среднего медицинского персонала.
15. Сделать анализ обеспеченности населения врачами и другими специалистами.
16. Вычислить показатель обеспеченности населения коечным фондом по профилю.
17. Сделать анализ обеспеченности населения койками.
18. Вычислить показатели деятельности организаций здравоохранения.
19. Сделать анализ деятельности организации здравоохранения, сопоставляя с данными по стране.
20. Составить вариационный ряд.
21. Вычислить среднюю арифметическую взвешенную.

22. Вычислить среднее квадратическое отклонение с использованием коэффициента «К», среднюю ошибку и коэффициент вариации.

23. Дать заключение.

24. Дать рекомендации на уровне: государства, министерства здравоохранения, организации здравоохранения, местной власти и со стороны медицинских работников.

Тема 1 (контрольная работа №1 - 8 семестр)

1. Маркетинг: понятие.
2. Методы менеджмента.
3. Факторы, влияющие на конечный результат решения.
4. Менеджмент здравоохранения: понятие, цель.
5. Условия сделки.
6. Задачи маркетингового исследования.
7. Функции менеджмента.
8. Виды документов.
9. Сегментация рынка медицинских услуг.
10. Рынок общественного здравоохранения.
11. Характеристика рынка медицинских услуг.
12. Степени решения.
13. Рынок медицинских услуг: понятие.
14. Этапы контроля.
15. Виды документов.
16. Нужда: понятие.
17. Распространение: понятие.
18. Стиль работы менеджера.
19. Спрос: понятие.
20. Основная роль менеджмента.
21. Классификация решения.
22. Потребность: понятие.
23. Виды маркетинга медицинских услуг.
24. Причины дефицита времени.
25. Запрос: понятие.
26. Технология менеджмента: понятие, операции.
27. Причины конфликтов в коллективе.
28. Товар: понятие, виды.
29. Задачи менеджмента.
30. Решение: понятие, цель, задачи.
31. Предложение: понятие.
32. Маркетинговое исследование: определение.
33. Требования к совещаниям.
34. Продвижение: понятие.
35. Особенности менеджмента здравоохранения.
36. Требования к менеджеру.
37. Рынок: понятие.
38. Принципы менеджмента.
39. Виды документов.
40. Навыки менеджмента.
41. Обмен: понятие.
42. Методы маркетингового исследования.
43. Виды рынка: понятие.
44. Триада менеджмента.
45. Требования к совещаниям.
46. Сделка: понятие
47. Виды маркетинга медицинских услуг.

48. Методы менеджмента.
49. Менеджмент здравоохранения: понятие, цель.
50. Цена: понятие.
51. Методы маркетингового исследования.
52. Классификация решения.
53. Технология менеджмента: понятие, операции.
54. Рынок общественного здравоохранения.
55. Маркетинговое исследование: определение.
56. Реклама: понятие, виды.
57. Функции менеджмента.
58. Факторы, влияющие на эффективность решения.
59. Причины дефицита времени.
60. Маркетинг: понятие.
61. Этапы контроля.
62. Требования к менеджеру.
63. Рынок медицинских услуг: понятие.
64. Принципы менеджмента.
65. Предложение: понятие.
66. Задачи маркетингового исследования.
67. Рынок: понятие.
68. Особенности менеджмента здравоохранения.
69. Решение: понятие, цель, задачи.
70. Виды рынка: понятие.
71. Задачи менеджмента.
72. Стиль работы менеджера.

Тема 2 (контрольная работа №2 - 8 семестр)

1. Государственное социальное страхование, определение, источники финансирования.
2. Качество медицинских услуг: определение, потребители медицинских услуг.
3. Учет: определение, цель и виды.
4. Государственное социальное обеспечение: определение, виды пособий.
5. Медицинская услуга, определение. Субъекты медицинских услуг.
6. Документ, учетная документация, определение. Виды первичной учетной документации.
7. Медицинское страхование: определение, виды.
8. Подход к качеству медицинских услуг и его элементы.
9. Отчет, отчетная документация, определение.
10. Перечислите модели системы здравоохранения и их авторов.
11. Клинический протокол: определение, цель, задачи.
12. Перечислите учетно-статистические документы ЦСМ.
13. Перечислите основные принципы медицинского страхования.
14. Индикатор, определение и его виды.
15. Перечислите учетно-статистические документы стационара.
16. Категории застрахованных граждан.
17. Управление качеством медицинских услуг, понятие, субъекты управления.
18. Учетная документация, виды первичной учетной документации.
19. Фонд обязательного медицинского страхования: определение, цель, задачи.
20. Лицензия, лицензирование, определение. Этапы лицензирования.
21. Перечислите показатели деятельности ЦСМ.
22. ФОМС, определение, цель, источники финансирования.
23. Аккредитация, определение, цель, задачи.
24. Обеспеченность населения больничными койками, методика расчета.
25. Государственное социальное страхование, определение, источники.
26. Стандарт, определение. Понятие стандарта лицензирования.

27. Перечислить методы оценки и анализа ОЗ.
28. Виды социального страхования.
29. Этапы лицензирования и аккредитации, определение.
30. Среднее пребывание больного в стационаре, методика расчета.
31. Государственное социальное обеспечение, виды государственных пособий.
32. Медицинская услуга, определение.
33. Уровень госпитализации населения, методика расчета.
34. Сущность моделей здравоохранения.
35. Качество медицинских услуг, определение.
36. Показатель больничной летальности, методика расчета.
37. История развития медицинского страхования.
38. Перечислить субъекты медицинских услуг.
39. Показатель общего числа абортов, методика расчета.
40. Виды медицинского страхования.
41. Элементы качества медицинских услуг.
42. Полнота обследования беременных, методика расчета.
43. Источники финансирования застрахованных граждан.
44. Подход к контролю качества здравоохранения.
45. Индекс здоровья детей на первом году жизни, не болевших ОРВИ, ОРЗ и др. гриппоподобными заболеваниями, методика расчета.
46. Категория застрахованных граждан, источник финансирования.
47. Лицензирование, определение, этапы.
48. Частота детей до 3 месяцев жизни, находящихся на грудном вскармливании, методика расчета.
49. Перечислите права застрахованных граждан.
50. Аккредитация организаций здравоохранения, цель и задачи.
51. Использование коечного фонда больницы, методика расчета.
52. Перечислите источники финансирования ФОМС.
53. Клинический протокол, определение, цель и задачи.
54. Обеспеченность населения средним медицинским персоналом, методика расчета.
55. История развития медицинского страхования.
56. Стандарт, определение, стандарты лицензирования.
57. Соотношение врачей и средних медицинских работников, методика расчета.
58. Принципы ОМС.
59. Потребители медицинских услуг.
60. Уровень госпитализации населения, методика расчета.
61. Медицинское страхование в КР, определение и его виды.
62. Качество медицинских услуг, определение, субъекты управления.
63. Показатель больничной летальности, методика расчета.
64. Государственное социальное страхование и его виды.
65. Лицензирование, определение, цель.
66. Полнота обследования беременных, методика расчета.
67. Виды государственных пособий.
68. Подход к качеству медицинских услуг.
69. Показатель качества лечебной работы, методика расчета.
70. Модели здравоохранения и их сущность.
71. Потребители медицинских услуг.
72. Обеспеченность населения врачами, методика расчета.
73. Фонд Обязательного Медицинского страхования (ФОМС), определение, цель, задачи.
74. Аккредитация, определение, этапы.
75. Число посещений на 1 жителя в год к врачам амбулаторно-поликлиничекого приема, методика расчета.

Тема 3 (контрольная работа №3 - 8 семестр)

1. Планирование здравоохранения - определение.
2. Цель и задачи планирования.
3. Виды планов.
4. Методы планирования.
5. Разделы плана здравоохранения.
6. Показатели плана.
7. Экономика здравоохранения - определение.
8. Виды эффективности.
9. Факторы роста расходов на здравоохранение.
10. Элементы цены и виды цен.
11. Источники финансирования.
12. Виды финансирования.
13. Методы оплаты медицинских услуг на первичном уровне.
14. Методы оплаты медицинских услуг стационарной помощи.
15. Предпосылки изменений финансирования здравоохранения
16. Система единого плательщика: определение.
17. Консолидация финансовых средств: определение.
18. Расходование финансовых средств в ЦСМ.
19. Расходование финансовых средств в стационарах.
20. Системы здравоохранения.
21. Положительные стороны и недостатки государственной системы.
22. Положительные стороны и недостатки страховой системы.
23. Положительные стороны и недостатки частнопредпринимательской системы.
24. Страны с государственной системой здравоохранения.
25. Страны со страховой системой здравоохранения.
26. Стандарты медицинской помощи.
27. Риски в здравоохранении.
28. Управление риском, цели.
29. Снижение риска пациентов.

Блок В

В.0 Варианты заданий на выполнение РГЗ, РПР приведены:

Дисциплиной не предусмотрено выполнение данной работы

В.1 Типовые задачи (7 семестр медицинская статистика):

Тема 1

1.1 Задача В городе М. в 2021 году изучался рост новорожденных. Первенцев было 343, рост их колебался от 51 до 54 см. Детей от вторых родов было 62, рост их колебался от 52 до 55 см.

Определить: единицу наблюдения, учитываемые признаки и объем совокупности.

1.2 Задача Изучались рецидивы после комплексного метода лечения в стационаре 400 больных со стенокардией. Через год после курса лечения у 125 больных, которые курили, снова возникали боли за грудиной (рецидивы), а остальные (некурящие) жалоб не предъявляли.

Определить: единицу наблюдения, учитываемые признаки и объем совокупности.

1.3 Задача Школьный врач Т. изучил распространенность заболеваний ротовой полости детей школ № 1 и № 2 города Н.

Результаты исследования: из 80 детей 12 человек предъявили жалобы на кровоточивость десен в школе № 1, а из 300 детей школы № 2 жаловались на глубокий кариес 58 человек.

Определить: объем совокупности, вид совокупности, единицу наблюдения, признаки наблюдения.

1.4 Задача Врач-кардиолог изучил отдаленные последствия лечения 200 больных ишемической болезнью (из них 100 больных – до 50 лет и 100 – старше 50 лет).

Результаты исследования показали, что через год после первого инфаркта наступил рецидив у 20 больных в возрасте до 50 лет и у 30 больных в возрасте старше 50 лет.

Определить: объем совокупности, вид совокупности, единицу наблюдения, признаки наблюдения.

1.5 Задача Группа врачей детских стоматологов при проведении плановой санации школьников двух школ города Н. выявили, что из 150 школьников, прошедших плановую санацию в школе № 1, у 50 был выявлен кариес зубов.

Из 400 школьников, прошедших плановую санацию в школе № 2, у 200 был выявлен кариес зубов.

Определить: объем совокупности, вид совокупности, единицу наблюдения, признаки наблюдения.

Тема 2

2.1 Задача Тема исследования – изучить распространение курения среди студентов-медиков.

Цель исследования – рекомендовать мероприятия по уменьшению распространения курения среди студентов-медиков.

В соответствии с целью:

1) сформировать основные задачи исследования;
2) определить единицу и признаки наблюдения;
3) составить:
   - карту обследования,
   - группировку материала,
   - макеты таблиц.

2.2 Задача Тема исследования – изучить распространение язвенной болезни среди студентов-медиков.

Цель исследования – рекомендовать пути по снижению распространения язвенной болезни среди студентов-медиков.

В соответствии с целью:

1) сформировать основные задачи исследования;
2) определить единицу и признаки наблюдения;
3) составить:
   - карту обследования,
   - группировку материала,
   - макеты таблиц.

2.3 Задача Тема исследования – изучить уровень информированности студентов по вопросам здорового образа жизни.

Цель исследования – наметить мероприятия по улучшению знаний студентов о распространении вредных привычек.

В соответствии с целью:

1) сформировать основные задачи исследования,
2) определить единицу и признаки наблюдения,
3) составить:
   - карту обследования;
   - группировку материала;
   - макеты таблиц.

2.4 Задача Анкета изучения заболеваемости населения

1. Ф.И.О.
2. Возраст.
3. Пол.
4. Национальность.
5. Диагноз.

Составить макеты таблиц: простую, групповую, комбинационную.

2.5 Задача Анкета изучения смертности населения

1. Ф.И.О.
2. Возраст.
3. Пол.
4. Место смерти.
5. Диагноз.

Составить макеты таблиц: простую, групповую, комбинационную.

2.6 Задача Анкета изучения заболеваемости студентов

1. Ф.И.О.
2. Факультет.
3. Курс.
4. Вид обучения.
5. Диагноз.

Составить макеты таблиц: простую, групповую, комбинационную.

Тема 3

3.1 Задача Проведение плановой вакцинации БЦЖ детей в районе Н по годам

Год	Всего детей	Число вакцинированных
2019	5 500	1 203
2021	5 050	1 016
2022	7 000	1 540
Всего:	17 500	3 759

Вычислить интенсивный и экстенсивный показатели проведения вакцинации по годам.

3.2 Задача Заболеваемость детского населения (0–14 лет) в Кыргызской Республике по некоторым классам болезней (2021 г.)

Класс болезней	Число заболеваний
Некоторые инфекционные и паразитарные болезни	89 718
Болезни уха и сосцевидного отростка	36 679
Новообразования	618
Болезни крови, кроветворных органов, нарушения иммунных механизмов	64 274
Болезни эндокринной системы, расстройства питания	41 681
Всего:	232 970

Численность детей – 1 718 200.

Вычислить частоту и структуру заболеваний среди детей.

3.3 Задача Причины смертности по классам болезней в городе Н (2021 г.)

Класс болезней	Число умерших
Болезни органов дыхания	340
Болезни органов пищеварения	120
Болезни органов кровообращения	50
Болезни мочеполовой системы	25
Всего:	535

Численность детей – 26 000. Вычислить частоту и структуру причин смертности.

3.4 Задача Болезни органов дыхания детей в возрасте 0–5 лет в городе Н

Нозологическая форма	Число выявленных заболеваний
Бронхит	245
Фарингит	315
Пневмония	735
Другие заболевания	1 240
Всего:	2 535

Численность детей – 5 375. Вычислить частоту и структуру болезней органов дыхания у детей.

3.5 Задача Стоматологическая помощь населению области Н (2018–2020 гг.)

Годы	Обращение в стоматологическую поликлинику			
	Профессиональный осмотр	Запломбировано зубов	Удалено зубов	Среднегодовая численность населения, *тыс. чел.*
2018	133 813	115 511	41 117	754,3
2019	161 480	123 611	36 672	758,3
2020	168 396	125 451	41 794	761,2

Вычислить частоту профессионального осмотра, соотношение удаленных и запломбированных зубов в стоматологической поликлинике.

3.6 Задача Численность средних медицинских работников по регионам (2021 г.)

Регион	Численность населения	Число средних медработников
Кыргызская Республика	5 607 500	31 081
Чуйская область	830 500	2 990
Иссык-Кульская область	45 700	1 971
Нарынская область	266 500	1 505
Таласская область	237 400	1 207
Ошская область	1 160 500	6 834
Джалал-Абадская область	1 065 500	5 684
Баткенская область	453 800	3 292
г. Бишкек	884 500	3 141
г. Ош	258 100	1 331

Вычислить показатель соотношения.

3.7 Задача Численность специалистов с высшим медицинским образованием по регионам Кыргызской Республики (2021 г.)

Регион	Численность населения	Число врачей
Кыргызская Республика	5 607 500	12 718
Чуйская область	830 500	1 229
Иссык-Кульская область	45 700	689
Нарынская область	266 500	373
Таласская область	237 400	316
Ошская область	1 160 500	1 863
Джалал-Абадская область	1 065 500	1 496
Баткенская область	453 800	707

Вычислить показатель соотношения.

3.8 Задача Показатели естественного движения в Кыргызской Республике

Показатель	Год							
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Естественный прирост на 1 000 населения	14,2	15,9	16,2	17,0	18,5	20,2	20,6	18,5

Вычислить показатель наглядности по годам.

3.9 Задача Перинатальная смертность у детей в зависимости от возраста матери

Возраст, *лет*	Населенный пункт			
	А	Б	В	Г
До 19	10	6	8	15
20–24	20	40	38	15
25–29	30	30	25	35
30–34	30	20	25	25
35 и более	10	4	4	10
Всего	100	100	100	100

Вычислить и проанализировать коэффициенты правдоподобия между пунктами А и Б, В и Г, А и В, А и Г, Б и В, Б и Г.

3.10 Задача Структура младенческой смертности в городах А и Б за 2021 г., *в % к итогу*

Причина	Город	
	А	Б
Болезни нервной системы и органов чувств	0,8	0,9
Инфекционные и паразитарные болезни	1,8	4,1
Болезни органов дыхания	6,4	7,0
Врожденные аномалии	17,8	13,7
Состояния, возникающие в перинатальном периоде	71,3	67,5
Травмы и отравления	0,8	5,6
Прочие	1,1	1,2
Всего	100,0	100,0

Вычислить коэффициент правдоподобия.

3.11 Задача Численность специалистов с высшим и средним медицинским образованием по годам в КР

Специальность	Год		
	2019	2020	2021
Специалисты с высшим медицинским образованием	12 225	12 614	12 718
Средний медицинский персонал	28 570	30 148	31 081

Вычислить показатель координации.

Тема 4

4.1 Задача Число пораженных кариесом зубов у подростков

Кариозность зубов (по числу зубов), (V)	Число случаев кариеса, (P)
1	2
2	3
3	5
4	10
5	5
6	3
7	2
Всего:	30

Вычислить среднюю арифметическую, среднее квадратическое отклонение и коэффициент вариации.

4.2 Задача Количество выкуриваемых подростками сигарет в день

Количество сигарет (V)	Число лиц (P)
5	5
10	10
15	12
20	40
25	60
30	30
Всего:	157

Вычислить среднюю величину, сигму, коэффициент вариации.

4.3 Задача Показатели роста девочек 12 лет, см.

Рост (V), *см*	Число лиц (P)	Рост (V), *см*	Число лиц (P)
116	2	127	5
117	2	128	2
118	7	129	5

119	20	130	4
120	4	131	9
121	10	132	7
122	9	133	2
123	8	134	1
124	4	135	5
125	5	136	8
126	4		
		Всего:	123

Вычислить среднюю величину, сигму, коэффициент вариации.

4.4 Задача Показатели артериального давления школьников старших классов до сдачи экзаменов

Максимальное АД (V), *мм рт. ст.*	Число школьников (P)	Максимальное АД (V), *мм рт. ст.*	Число школьников (P)
100–104	2	125–129	6
105–109	2	130–134	9
110–114	4	135–139	5
115–119	5	140–144	2
120–124	4	145–149	1
		Всего:	40

Вычислить среднюю величину, сигму, коэффициент вариации.

4.5 Задача Показатели частоты пульса у учеников после соревнования

Частота пульса (V), *число ударов в минуту*	Число учеников (P)	Частота пульса (V), *число ударов в минуту*	Число учеников (P)
55–64	2	95–104	22
65–74	3	105–114	6
75–84	10	115–124	4
85–84	5	125–134	3
		Всего:	55

Вычислить среднюю величину, сигму, коэффициент вариации.

4.6 Задача Результаты измерения роста у группы мальчиков-школьников

Рост (V), *см*	Число лиц (P)	Рост (V), *см*	Число лиц (P)
116	2	123	10
117	1	124	6
118	8	125	8
119	6	126	6
		Всего:	47

Вычислить среднюю величину, среднее квадратическое отклонение и коэффициент вариации.

4.7 Задача Результаты измерения роста у группы девочек-школьников

Рост (V), *см*	Число лиц (P)	Рост (V), *см*	Число лиц (P)
116	2	124	16
117	2	125	10
118	7	126	15
119	8	127	4
120	4	128	7
121	10	129	3
122	9	130	1
123	20		
		Всего:	118

Вычислить среднюю величину, среднее квадратическое отклонение и коэффициент вариации.

4.8 Задача Показатели артериального давления у школьников перед экзаменами

Максимальное АД (V), *мм. рт. ст.*	Число школьников (P)	Максимальное АД (V), *мм. рт. ст.*	Число школьников (P)
100–104	2	130–134	9
105–109	2	135–139	5
110–114	4	140–144	2
115–119	5	145–149	1
120–124	4	150–154	2
125–129	6	155–159	4
		Всего:	46

Вычислить среднюю величину, среднее квадратическое отклонение и коэффициент вариации.

Тема 5

5.1 Задача Заболеваемость сколиозом школьников в городе К

Школы	Количество детей	Количество больных
№ 1	570	12
№ 2	600	17

Определите, существенны ли различия показателей заболеваемости ревматизмом среди школьников.

5.2 Задача Результаты дегельминтизации детей при лечении в амбулаторных и стационарных условиях

Место лечения	Число детей	Дегельминтизировано
ЦСМ	730	63
Стационар	700	84

Определите, существенны ли различия показателей результатов лечения в амбулаторных условиях и в стационаре.

5.3 Задача Распространенность бронхита среди детей 5–6 лет

Возраст, *лет*	Количество обследованных	Выявлено детей с кариесом
5	434	304
6	389	300

Определите, существенны ли различия показателей заболеваемости бронхита в сравниваемых возрастных группах.

5.4 Задача Выполнение плана проведения медицинского осмотра детей в школах городов Б и О

Город	Подлежало осмотрам, *чел.*	Всего осмотрено, *чел.*
Б	7 500	6 545
О	6 200	5 350

Определить, существенны ли различия показателей осмотренных лиц.

5.5 Задача Средний рост школьников семи лет по полу

Возраст, *лет*	Мальчики		Девочки	
	M, *см*	±m	M, *см*	±m
7	120,9	±0,57	119,6	±0,65

Определить достоверность различий в сравниваемых группах школьников.

5.6 Задача Средний рост школьников 13 лет по полу

Возраст, *лет*	Мальчики		Девочки	
	M, *см*	±m	M, *см*	±m
13	139,2	±0,80	140,1	±0,82

Определить достоверность различий в сравниваемых группах школьников.

5.7 Задача Число женщин, родивших второго ребенка, проживающих в отдельной квартире и в общежитии

Место проживания	Количество женщин детородного возраста	Из них родили второго ребенка
Квартира	2 031	236
Общежитие	3 064	231

Определите, влияют ли условия проживания на рождение второго ребенка.

5.8 Задача Количество детей в семьях в зависимости от уровня образования матери (на 100 семей)

Образование матери	Всего членов семьи	В том числе детей
Неполное среднее	532	246
Среднее общее	700	229
Высшее	330	188

Определите, влияет ли уровень образования матери на количество детей в семье.

5.9 Задача Число случаев смертности детей в перинатальном периоде в зависимости от возраста матери

Возраст матери, *лет*	Всего родов	Смерть в перинатальном периоде
18–26	642	44
27–34	534	32

Определите, влияет ли возраст матери на смертность детей в перинатальном периоде.

5.10 Задача Успеваемость студентов медицинского вуза в зависимости от пола

Студенты	Средний балл (M)	±m
Женщины	4,2	±0,04
Мужчины	3,8	±0,04

Определите достоверность различий в сравниваемых группах студентов по полу.

Тема 6

6.1 Задача Половозрастная зависимость случаев кишечной инфекции среди детей

Возраст, *лет*	Мальчики		Девочки	
	Число вскрытий	Число кишечной инфекции	Число вскрытий	Число кишечной инфекции
2–3	260	-	256	-
4–5	381	3	325	12
6–7	440	24	345	12
8–9	658	95	450	33
10–11	578	104	431	70
12–13	311	69	246	49
14 и старше	92	13	77	10
Итого:	2 720	308	2 130	186

Вычислить простые и стандартизованные показатели распространенности кишечной инфекции по полу и сделать соответствующие выводы. За стандарт возьмите полусумму возрастного состава обоих полов.

6.2 Задача Распределение школьников по классам и случаев заболеваний корью

Классы	Школа А		Школа Б	
	Всего	Заболело	Всего	Заболело
1–2	255	41	124	22
3–4	153	11	215	19
5–6	111	5	364	23
7–8	100	4	200	30
9–11	150	6	100	10
Всего	779	67	1 003	104

Вычислить простые и стандартизованные показатели заболеваемости в двух школах. Сделать выводы. За стандарт возьмите состав школьников по классам в обоих школах.

6.3 Задача Распределение больных – детей с непроходимостью кишечника и числа умерших от этого заболевания в больницах А и Б по срокам поступления в стационар от начала заболевания

Время поступления в стационар от начала заболевания, *ч*	Больница А		Больница Б	
	Число больных	Число умерших	Число больных	Число умерших
До 6	250	42	170	30
6–24	273	49	215	37
Свыше 24	201	30	415	116
Всего:	724	121	800	173

Вычислить простые и стандартизованные показатели летальности в обеих больницах. Сделать выводы. За стандарт возьмите состав больных обеих больниц по срокам поступления в стационар от начала заболевания.

6.4 Задача Летальность детей в двух больницах города К

Возраст, *лет*	Больница 1		Больница 2	
	Число больных	Число умерших	Число больных	Число умерших
До 1	1 500	90	500	40
1–4	500	10	500	15
5–7	500	5	1 500	22
Всего:	2 500	105	2 500	77

Вычислить простые и стандартизованные показатели летальности в обеих больницах. Сделать выводы. За стандарт возьмите полусумму больных в двух больницах.

6.5 Задача Половозрастная зависимость случаев инфаркта миокарда

Возраст, *лет*	Мужчины		Женщины	
	Число вскрытий	Число инфарктов миокарда	Число вскрытий	Число инфарктов миокарда
20–29	260	-	256	-
30–39	381	3	325	12
40–49	440	24	345	12
50–59	658	95	450	33
60–69	578	104	431	70
70–79	311	69	246	49
80 и старше	92	13	77	10
Итого:	2 720	308	2 130	186

Вычислить простые и стандартизованные показатели распространенности инфаркта миокарда по полу и сделать соответствующие выводы. За стандарт возьмите полусумму возрастного состава обоих полов.

6.6 Задача Распределение рабочих и случаев заболеваний с временной утратой трудоспособности (ВУТ) на двух заводах по полу

Пол	Число рабочих		Число заболеваний	
	Завод 1	Завод 2	Завод 1	Завод 2
Мужчины	6 000	12 000	500	960
Женщины	10 000	4 000	500	200
Всего:	16 000	16 000	1 000	1 160

Вычислить простые и стандартизованные показатели заболеваемости, сделать выводы. За стандарт возьмите сумму чисел рабочих обоих предприятий по каждой группе.

6.7 Задача Распределение рабочих по профессиям

Профессия	Цех А		Цех Б	
	Всего	Заболело	Всего	Заболело

Прессовщик	255	41	124	22
Вулканизатор	153	11	215	19
Вальцовщик	111	5	364	23
Слесарь	100	4	200	30
Токарь	150	6	100	10
Всего:	779	67	1 003	104

Вычислить простые и стандартизованные показатели заболеваемости в двух цехах. Сделать выводы. За стандарт возьмите состав рабочих по профессиям в обоих цехах.

Тема 7

7.1 Задача Число организаций здравоохранения (ОЗ), имеющих педиатрические отделения (кабинеты) в городе Н

Количество ОЗ	Год					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Абсолютное число	134	116	126	127	97	66

Вычислить и проанализировать показатели динамического ряда.

7.2 Задача Число занятых мест врачей-педиатров в городе Н

Занятые места врачей-педиатров	Год					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Абсолютное число	817	931	940	879	845	886

Вычислить и проанализировать показатели динамического ряда.

7.3 Задача Осмотренные лица в порядке профилактических осмотров педиатрами к общей численности детей в городе Н

Показатель	Год					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Осмотренные лица в порядке профосмотров, %	15,8	16,3	16,6	14,1	8,5	18,5

Вычислить и проанализировать показатели динамического ряда.

7.4 Задача Численность детей 0–14 лет в города Н, *тыс.*

Численность детей 0–14 лет	Год					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Абсолютное число	253,2	261,5	269,6	277,7	285,9	293,3

Вычислить и проанализировать показатели динамического ряда.

7.5 Задача Показатель рождаемости среди городского населения (на 1 000 человек)

Показатель	Год					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Рождаемость	33,1	31,2	29,3	31,3	24,9	24,6

Вычислить и проанализировать показатели динамического ряда.

7.6 Задача Численность многодетных матерей в городе Н, получающих ежемесячные государственные пособия, *тыс.*

Показатель	Год			
	2018	2019	2020	2021
Численность матерей, получающих пособие	35,0	74,3	115,0	132,0

Вычислить и проанализировать показатели динамического ряда.

7.7 Задача Число больничных учреждений в городе Н

Число учреждений	Год				
	2016	2017	2018	2019	2020
Абсолютное число	112	138	261	284	273

Вычислить и проанализировать показатели динамического ряда.

7.8 Задача Обеспеченность населения средними медицинскими работниками (на 10 000 человек)

Показатель	Год				
	2017	2018	2019	2020	2021
Обеспеченность средними медицинскими работниками на 10 000 населения	53,0	51,7	52,4	54,3	54,9

Вычислить и проанализировать показатели динамического ряда.

7.9 Задача Смертность детей 5–14 лет от болезней системы крови, кроветворных органов, нарушения иммунных механизмов (на 1 000 человек)

Показатель	Год						
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Смертность от болезней системы крови, кроветворных органов, нарушения иммунных механизмов	15,2	17,2	20,9	21,0	22,6	24,0	27,0

Вычислить и проанализировать показатели динамического ряда.

7.10 Задача Число зарегистрированных больных детей с дизентерией в городе Н за 2021 г.

Больные дети с дизентерией	Месяц												Всего
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Абсолютное число	20	23	30	31	29	42	68	100	93	71	35	32	574

Измерить сезонное колебание методом обычных средних.

7.11 Задача Число зарегистрированных случаев детского травматизма за 2021 г. в городе Н

Случаи детского травматизма	Месяц												Всего
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Абсолютное число	95	102	112	80	68	62	63	66	76	90	95	108	1 017

Измерить сезонное колебание методом отношения среднедневного значения за каждый месяц к среднедневному их значению за год.

7.12 Задача Распределение умерших детей 5–14 лет от болезней органов дыхания за 2021 г. в городе К

Умершие дети 5–14 лет от болезней органов дыхания	Время года				Всего
	Зима	Весна	Лето	Осень	
Абсолютное число	595	504	344	546	1 989

Измерить сезонные колебания методом обычных средних.

Тема 8

8.1 Задача Влияние содержания уровня фтора в воде на заболеваемость кариеса у детей

Зона	Средняя концентрация фтора, *мг/л*	Количество выявленных детей
Первая	0,29 ± 0,01	631
Вторая	0,60 ± 0,02	448
Третья	1,18 ± 0,07	252

Определить коэффициент корреляции между содержанием фтора и кариесом зубов.

8.2 Задача Влияние содержания уровня фтора в воде на флюороз у детей

Район	Количество выявленных детей	Концентрация фтора, *мг/л*
А	1 635	1,8
Б	1 835	2,5
В	2 010	2,9

Г	1 600	1,7

Определить коэффициент корреляции между содержанием фтора и флюорозом.

8.3 Задача Зависимость между длительностью охлаждения организма (2 ч ежедневно) и уровнем молочной кислоты в крови у подростков

Дни охлаждения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Молочная кислота, мг%	77,0	77,0	77,2	77,1	88,5	88,9	88,7	99,0	99,5	99,3

Определить направление и силу связи между двумя показателями путем вычисления коэффициента корреляции, вычислить коэффициент детерминации.

8.4 Задача Суточная потребность белка восьмилетних девочек

Вес девочек, *кг*	20	22	23	25	26	27	28
Суточная потребность в белках, *г*	62,0	66,0	62,0	75,0	75,0	78,0	82,0

Определить коэффициент корреляции между весом девочек и суточной потребностью белка, вычислить коэффициент детерминации.

8.5 Задача Поглощение радиоактивного йода щитовидными железами у крыс в разные сроки их пребывания в условиях высокогорья

Дни пребывания	10	15	20	25	30	35
Радиоактивность, %	12,0	15,0	15,0	17,0	20,0	15,0

Определить коэффициент корреляции между днем пребывания в высокогорье и поглощением радиоактивного йода щитовидными железами, вычислить коэффициент детерминации.

8.6 Задача Распространенность пневмокониоза среди шахтеров

Возраст, *лет*	Выявлено на 100 рабочих
До 20	0,1
21–30	0,3
31–40	1,3
41–50	8,8
50 и старше	5,0

Определить направление и силу связи между этими явлениями путем вычисления коэффициента ранговой корреляции, вычислить коэффициент детерминации.

Тема 9

9.1 Задача Повозрастная заболеваемость пневмонии у детей до одного года района Н

Показатель	Возраст, *месяцев*						
	1	2	3	4	5	6	7
Заболеваемость на 1 000 детей до одного года	18	26,4	25,6	19,6	34,2	29,6	17,4

Вычислить коэффициент регрессии заболеваемости детей. Определить ожидаемую заболеваемость в 2, 3, 4, 5 месяцев, начертить линию регрессии.

9.2 Задача Результаты измерения уровней систолического и диастолического давления у подростков 14 лет

Уровень систолического давления	80	90	95	100	110	115	120	120	120
Уровень диастолического давления	40	50	55	60	60	60	65	70	75

Вычислить коэффициент регрессии уровня систолического давления по диастолическому. Определить ожидаемый уровень систолического давления при диастолическом, равном 82, 90 и 95 мм рт. ст. Начертить линию регрессии.

9.3 Задача Результаты определения суточной потребности белка у восьмилетних девочек

Вес девочек, *кг*	20	22	23	25	26	27	28
Суточная потребность в белках, *г*	62,0	66,0	62,0	75,0	75,0	78,0	82,0

Вычислить коэффициент регрессии суточной потребности в белках по весу девочек. Определить суточную потребность белка у девочек весом 22, 25 и 28 кг. Начертить линию регрессии.

9.4 Задача Показатели заболеваемости сахарного диабета у детей 6–14 лет

Показатель	Возраст, *лет*						
	6	8	10	11	12	13	14
Заболеваемость на 1 000 населения	0,15	0,71	3,56	20,42	40,11	64,20	69,51

Вычислить коэффициент регрессии заболеваемости по возрасту. Определить ожидаемую заболеваемость в возрасте 11 и 12 лет. Начертить линию регрессии.

9.5 Задача Заболеваемость болезнями мочеполовой системы (пиелонефрит) у девочек

Показатель	Возраст, *лет*					
	6	8	9	10	12	14
Заболеваемость на 1 000 девочек	0,87	3,75	18,33	25,04	18,71	9,62

Вычислить коэффициент регрессии заболеваемости по возрасту. Определить ожидаемую заболеваемость в возрасте 9, 10 и 14 лет. Начертить линию регрессии.

Тема 10

10.1 Задача Численность населения, число родившихся, умерших в 2021 г.

Название	Город				
	А	Б	В	Г	Д
1. Численность населения	159 810	17 676	26 312	111 532	232 059
2. Родилось живыми	4 517	2 352	768	3 110	6 530
3. Родилось в 2020 г.	4 605	2 393	792	3 202	6 670
4. Умерло	1 285	622	211	821	2 091
5. В том числе в возрасте до одного года	104	58	17	74	137
6. Из них до одного месяца жизни	61	31	9	39	85
7. В том числе в первые шесть дней после рождения	42	19	7	26	61
8. Мертворожденные	17	8	3	11	19
9. Умерло от болезней органов дыхания	598	340	89	372	757
10. В т.ч. в возрасте до 1 года	83	39	14	56	123

Вычислить показатели рождаемости, общей смертности, естественного прироста, младенческой смертности, неонатальной смертности, ранней неонатальной смертности, мертворождаемости, перинатальной смертности, смертности от болезней органов дыхания, младенческой смертности от болезни органов дыхания.

Тема 11

11.1 Задача Заболеваемость населения за 2021 г. по населенным пунктам

Название	Населенный пункт			
	А	Б	В	Г
1. Численность населения	93 115	139 508	185 272	93 143
2. Охвачено медосмотром	60 527	89 193	123 152	6 150
3. Вновь выявленных болезней	13 256	21 303	26 851	33 180
4. Все имеющиеся заболевания	27 015	38 519	53 705	66 860
5. Выявлено заболеваний при медосмотрах	123 475	185 314	247 517	30 171
6. Число лиц, ни разу не обратившихся в ОЗ в течение года	64 116	105 111	130 517	18 150

Вычислить и проанализировать показатели первичной заболеваемости, распространенности, патологической пораженности, показатели лиц, ни разу не обратившихся в ОЗ в течение года.

11.2 Задача Заболеваемость с временной утратой трудоспособности за 2021 г.

Название	Завод			
	А	Б	В	Г
1. Численность работающих	473	615	151	78
2. Число случаев нетрудоспособности	275	373	98	41

3. Число дней нетрудоспособности	2910	4010	105	79
4. Число случаев нетрудоспособности от воспалительных заболеваний мочеполовой системы	72	101	28	9
5. Число дней нетрудоспособности от воспалительных заболеваний мочеполовой системы	1150	1713	451	125

Вычислить число случаев и дней нетрудоспособности, среднюю длительность утраты трудоспособности по всем заболеваниям и от воспалительных заболеваний мочеполовой системы.

Тема 12

12.1 Задача Инвалидность населения по городам

Название	Город			
	А	Б	В	Г
Число работающих	65 117	48 321	32 223	23 715
Впервые признаны инвалидами	410	270	163	109
В том числе инвалиды I группы	92	58	35	23
Число инвалидов, состоящих на учете	1 318	1 102	617	453
В том числе инвалиды по заболеваниям органов кровообращения	371	315	225	148

Вычислить показатели первичной инвалидности, общей инвалидности, инвалидности по болезням органов кровообращения.

Тема 13

13.1 Задача Структура затрат времени на приеме одного ребенка врачами-педиатрами

Элементы работы	Затрата времени в минутах, в % к итогу
Подготовка и ознакомление с документацией	10,6
Опрос больного	15,1
Осмотр и обследование больного	25,9
Другие элементы работы	48,4
Всего:	100,0

Составить графическое изображение.

13.2 Задача Контингент детей с ревматическими заболеваниями (на 1 000 детей соответствующего возраста)

Показатель	Возраст, лет						
	До 1	1–3	4–5	6–7	8–9	10–11	12–14
Заболеваемость на 1 000 детей	6,3	23,5	32,5	26,4	26,1	30,5	37,6

Составить графическое изображение.

13.3 Задача Причины аборта

Причины	Безусловно устранимые	Условно устранимые	Неясные	Неустранимые	Итого
% к итогу	33,9	18,3	29,1	18,7	100,0

Составить графическое изображение.

13.4 Задача Осмотренные лица в порядке профилактических осмотров педиатрами к общей численности детей в городе Н, %

Показатель	Год					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Осмотренные лица, в порядке профилактических осмотров педиатрами, %	15,8	16,3	16,6	14,1	8,5	18,5

Составить графическое изображение.

13.5 Задача Численность детей 0–14 лет в городе Н, тыс.

Численность детей 0–14 лет	Год					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021

Абсолютное число, тыс.	253,2	261,5	269,6	277,7	285,9	293,3

Составить графическое изображение.

13.6 Задача Заболеваемость детского населения (0–14 лет) в Кыргызской Республике по некоторым классам болезней в 2021 г.

Класс болезней	Заболеваемость на 10 000 населения
Некоторые инфекционные и паразитарные болезни	522,2
Болезни уха и сосцевидного отростка	213,5
Новообразования	3,6
Болезни крови, кроветворных органов, нарушения иммунных механизмов	642,7
Болезни эндокринной системы, расстройства питания	416,8

Составить графическое изображение.

Типовые задачи (8 семестр общественное здоровье и здравоохранение):

Тема 1

1.1 Задача Провести социальную мобилизацию населения при вспышке кори у детей от 1 до 3 лет.

Дайте конкретную информацию целевой аудитории (родителям детей) о том, что они должны знать:

- опасность кори и когда детям нужна вакцина;
- куда обратиться для вакцинации ребенка (поликлиника), в какие дни и часы;
- ресурсы;
- профилактические рекомендации;
- какие организации можно привлечь к решению данной проблемы;
- какие формы СМИ предпочтительнее всего для лучшего восприятия информации;
- роль государства в уменьшении распространения заболевания.

1.2 Задача Провести социальную мобилизацию по профилактике ишемической болезни сердца (ИБС) для мужчин в возрасте 30 - 35 лет.

- Ресурсы.
- Как изменить общественное мнение и политику с целью изменения поведения по профилактике ИБС.
- Что нужно знать мужчинам в возрасте от 35 - 40 лет по данной проблеме.
- Категории мужчин, подвержены риску получения заболевания.
- Профилактические рекомендации.
- Какие организации можно привлечь к решению данной проблемы.
- Какие формы СМИ предпочтительнее всего для профилактики ИБС.

1.3 Задача Разработать программу по профилактике регулируемых инфекций для детей от 0 до 3 лет (дифтерия, полиомиелит).

- Отметить основные стратегии.
- Перечислить основные мероприятия (проводимые медицинскими работниками).
- Сроки исполнения.
- Перечислить учреждения, которые непосредственно будут проводить данную работу.

1.4 Задача Оцените действия врача, правильно ли им была проведена первичная и вторичная профилактика работа с пациенткой.

Больная 37 лет пришла в районную поликлинику на прием к врачу. Врач обследовал ее и поставил правильный диагноз – катаральная ангина, назначил медикаментозное лечение, отвечающее современным методам, подробно объяснил, как надо принимать назначенные лекарства.

На следующем приеме врач констатировал выздоровление пациентки и сказал, что она сможет приступить к работе, но больная сказала, что у нее заболел ангиной сын.

Тема 2

2.1 Задача Акушерско-гинекологическая деятельность ЦСМ

Регионы	Численность женщин фертильного возраста	Беременные поступившие на учет	Взято на учет до 12 недель	Охват женщин фертильного возраста контрацептивном
КР	1301906	97456	72897	536952
Баткенская область	101795	8505	6642	40415
Жалал-Абадская область	232114	19383	14847	74261
Иссык-Кульская область	99837	9056	6620	44818
Нарынская область	58688	5706	3748	27931
Ошская область	257532	21117	17063	94828
Таласская область	51224	4931	3762	23511
Чуйская область	204077	12054	9812	84575

Вычислить процент беременных женщин, своевременно взятых на учет, охват женщин фертильного возраста контрацептивами.

2.2 Задача Сведения об абортах в Кыргызской Республике

Женщин фертильного возраста / Регионы	Абортов	Численность женщин фертильного возраста	Из общего числа абортов					
			Самопроизвольные	Артифициальные *	По медицинским показаниям	По социальным показаниям	Криминальные	Не утонченные
КР	12677	1301906	6808	3648	598	352	13	1258
Баткенская обл.	1025	101795	753	172	62	29		9
Жалал-Абадская обл.	1121	232114	634	254	121	30		82
Иссык-Кульская обл.	1297	99837	943	195	45	22	3	89
Нарынская обл.	402	58688	345	24	25	7	1	
Ошская обл.	1294	257532	1017	133	71	15		58
Таласская обл.	551	51224	394	122	23	3	1	8
Чуйская обл.	2472	204077	1115	949	171	76	3	158

* Артифициальный (лат. artificialis) – искусственный, искусственно создаваемый, искусственно вызываемый.

Вычислить показатель абортов, приходящихся на 1000 женщин фертильного возраста, вычислить структуру абортов по видам.

2.3 Задача Охват периодическими медосмотрами, работающих с вредными производственными факторами по областям 2012-2014 гг. (%)

Наименование региона	Охват Медосмотрами			Рабочие промпредприятий			Рабочие госагропрома		
	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014
КР	88,1	89,7	90,3	92,7	94,7	93,3	65,3	90,2	91,9
Баткенская область	63,5	94,5	91,0	75,3	89,8	85,6	34,5	78,8	92,0
Жалал-Абадская область	90,0	92,0	89,2	92,6	90,6	90,1	86,0	86,9	89,5
Иссык-Кульская область	93,7	96,8	97,3	85,6	95,2	95,9	74,4	100,0	77,7
Нарынская область	98,3	95,1	95,9	96,0	99,2	98,0	96,0	96,7	54,7

Ошская область	92,0	84,4	86,5	95,2	90,2	88,4	87,8	90,9	92,4
Таласская область	81,7	96,4	85,9	73,7	81,8	91,6	87,8	89,7	88,4
Чуйская область	98,8	98,7	97,3	97,5	97,0	98,0	99,0	95,8	98,1

Проанализировать охват периодическими медосмотрами по регионам, дать конкретные рекомендации по улучшению данной ситуации.

Тема 3

3.1 Задача Правильно ли выбрана врачом методика информационной работы по укреплению здоровья (УЗ) среди школьников? Перечислить, какие каналы коммуникации должны были использоваться.

В одной из средних школ была организована дискуссия на тему: «Стоит ли курить?». За неделю по теме дискуссии было прочитано две лекции. Анкетный опрос показал, что знания у школьников по данному вопросу имеются в достаточном объеме. Удалось собрать довольно большую аудиторию – 125 школьников старших классов. Дискуссия сопровождалась показом наглядных пособий. Медицинский работник в своем выступлении, и особенно при частных выводах, направлял обсуждение в «нужное русло», следил, чтобы выступающие не отклонялись от темы, четко формулировал выводы.

3.2 Задача Оцените действие врача в данной ситуации, правильно ли им была выбрана методика проведения информационной работы?

Врач ГСВ одной из поликлиник, наряду с прочими санитарно-просветительными мероприятиями, в период эпидемии гриппа наметил прочесть лекцию среди работников одного из предприятий.

Тема лекции: «Профилактика гриппа». Лекцию намечалось прочесть после окончания рабочего дня. Руководителю предприятия было поручено обеспечить явку всех работающих.

Для проведения лекции были подготовлены необходимые наглядные материалы. Продолжительность лекции – 1 час.

После лекции предполагалось показать санитарно-просветительный фильм «Профилактика гриппа», а также каждому из присутствующих вручить памятку по этой же тематике.

3.3 Задача Правильно ли врачом ГСВ была выбрана методика информационной работы с населением?

В помещении поликлиники врач ГСВ прочел цикл лекций (5) на тему: «Первая доврачебная помощь». Выбор темы был не случаен. Предварительное обследование показало, что многие жители города не обучены правилам оказания первой помощи, у них не было необходимых умений и навыков. За две недели до начала лекций по городу были развешены объявления с указанием тем лекций и времени их проведения. На первой лекции присутствовало 80 человек, затем количество присутствующих постепенно убывало. На второй лекции было – 70 человек, на третьей – 56, на четвертой – 45, на пятой – 30. На лекции не допускались лица, не посещавшие предыдущие лекции. Аудитория разнородная (на лекции приходили все желающие - по объявлению), т.е. среди слушателей были люди разных возрастов, профессий, с различным уровнем подготовки. Тематика цикла лекций была следующая: первая лекция – «Основные правила по оказанию первой помощи, при несчастных случаях»; вторая и третья – «Оказание первой помощи при травматических повреждениях»; четвертая – «Первая помощь при внезапных заболеваниях»; пятая – «Заболевания, возникшие в результате воздействия некоторых физических факторов», «Уход за пострадавшими и больным до прихода врача».

3.4 Задача Правильно ли были выбраны каналы коммуникации с больными?

В одной из больниц города больные двух палат (в одной палате лежало трое гастроэнтерологических больных, в другой – пятеро, страдающих сердечно-сосудистыми заболеваниями) обратились к своему лечащему врачу с просьбой рассказать им о заболевании каждого. Врач решил пойти на встречу пожеланиям больных. Чтобы наиболее полно изложить материал, он не ограничился одной беседой, а решил провести цикл бесед.

В течение трех дней перед началом проведения бесед он выяснил в индивидуальной беседе с каждым из больных уровень его подготовленности. Как оказалось, по уровню подготовки больные были однородны. Тяжело больных среди них не было. В течение проведения всего цикла бесед никто из больных выписан не был. Беседы проводились в холле стационара и посещались одновременно всеми больными. Первые две темы бесед были посвящены общим для всех больных вопросам. Затем три беседы имели отношение к сердечно-сосудистым заболеваниям, а три последующие беседы – к гастроэнтерологическим больным. После проведения цикла бесед больным были розданы памятки (каждому была дана памятка, где изложены практические советы, касающиеся его заболевания).

Тема 4

4.1 Задача Согласно указанной структуре заболеваемости детей и подростков в Кыргызской Республике за 2014 г. дать соответствующие рекомендации по улучшению их здоровья.

При этом определить:

- причины роста заболеваний органов дыхания, инфекционных и паразитарных заболеваний, перинатальной патологии;
- возможности устранения причины данных заболеваний на государственном уровне;
- мероприятия по улучшению данной ситуации.

Структура заболеваемости детей от 0 до 5 лет в Кыргызской Республике

№ п/п	Заболевания	(%)
1.	Болезни органов дыхания.	44,8
2.	Инфекционные и паразитарные.	11,6
3.	Болезни органов пищеварения.	9,2
4.	Болезни крови и кроветворных органов.	7,2
5.	Травмы и отравления.	3,6
6.	Прочие	23,6
Всего		100,0

4.2 Задача На территории обслуживания поликлиники находится средняя школа.

Перед тем как проводить информационную работу по профилактике вредных привычек и нежелательной беременности среди школьников, вы изучили данные социологического исследования, проведенные три месяца назад.

При этом были получены следующие данные:

- 55,0% школьников старших классов курят, из них 28,0% девушек;
- 15,0% – употребляют спиртные напитки в кругу друзей;
- 1,2% – употребляли один раз наркотики;
- 16,2% девушек старших классов плохо информированы о методах контрацепции.

Ваши действия в данной ситуации, перечислите основные мероприятия по решению этих проблем.

4.3 Задача Показатель материнской смертности по областям в Кыргызской Республике следующий (на 100000 детей рожденных живыми)

№ п/п	Регион	2014 г. (Р)
1.	Нарынская область	135,7
2.	Ошская область	46,1
3.	Баткенская область	101,9
4.	Джалал-Абадская область	50,6
5.	Иссык-Кульская область	46,1
6.	Таласская область	44,6
7.	Чуйская область	44,4
8.	г. Бишкек	28,7
9.	г. Ош	-

Проанализируйте ситуацию, дайте конкретные рекомендации по улучшению данной проблемы на уровне государства и врачей первичного звена медико-санитарной помощи.

4.4 Задача Распространение курения в Кыргызской Республике имеет тенденцию к увеличению, особенно среди женщин и девушек. Так, число курящих женщин в возрасте от 18 до 65 лет составляет 11,6%, среди девочек от 9 до 17 лет – 20%, а от 18 до 25 лет – 47%.

Укажите:

- основные причины;
- последствия для государства.

Дайте рекомендации:

- по уменьшению показателя табакокурения среди женщин (на уровне государства и врачей первичного звена медико-санитарной помощи);
- какие организации можно привлечь к решению данной проблемы.

4.5 Задача В 2014 г. среди людей пожилого возраста отмечались высокие показатели смертности по причине болезней системы кровообращения.

Предложите основные профилактические рекомендации на уровне первичного звена медико-санитарной помощи.

Тема 5

5.1 Задача Ваши подчиненные в последнее время избегают дружеских бесед с Вами и, Ваша искренняя забота об их благосостоянии не находит у них отклика. Качество их работы резко ухудшается. Вы:

A. Подчеркнете необходимость выполнения повседневных обязанностей, важность стоящих перед коллективом задач.

B. Не проявляя особой личной инициативы, предоставите группе возможность диалога с Вами.

C. Объяснитесь с подчиненными и определите цель дальнейшей работы.

D. Намеренно не вмешиваетесь.

5.2 Задача Производительность труда Вашего коллектива заметно возрастает. Вы пытаетесь убедиться, что все его члены знают свои функциональные обязанности и отвечают предъявленными к ним требованиям. Вы:

A. Поддерживаете с ними дружеские отношения, вместе с тем постоянно проверяя, насколько добросовестно они выполняют свои функциональные обязанности.

B. Не предпринимаете ничего определенного.

C. Делаете все, что в Ваших силах, чтобы создать в коллективе атмосферу всеобщей причастности и важности решаемых задач.

D. Подчеркните важность решаемых задач к указанному сроку.

5.3 Задача Ваши подчиненные оказались неспособными решать поставленную перед ним проблему. Обычно Вы полагались на их самостоятельность. Работа и взаимоотношения внутри коллектива хорошие. Вы:

A. Вместе с ними примете участие в решении проблемы.

B. Позволите подчиненным самим выбрать пути решения проблемы.

C. Проявите твердость в руководстве и быстро отреагируете на необходимость реорганизации работы коллектива.

D. Поощрите членов коллектива в их работе над решением проблемы поддержите их инициативу.

5.4 Задача Хотите, чтобы были произведены какие-либо перемены. Ваших подчиненных прекрасный послужной список. Они понимают необходимость перемен. Вы:

A. Вовлечете членов коллектива в разработку необходимых перемен, не навязывая при этом своего мнения.

B. Объявите о необходимых изменениях и непосредственно будете руководить воплощением.

C. Позвольте коллективу самому выработать направление деятельности.

D. Учтете предложения членов коллектива, но воплощением перемен будете руководить сами.

5.5 Задача Качество работы Вашего коллектива ухудшается уже на протяжении нескольких месяцев. Члены коллектива не стремятся выполнять поставленные перед ними задачи. В прошлом перераспределение и пересмотр ролей и обязанностей помогали исправить ситуацию. Вашим подчиненным постоянно приходиться напоминать о необходимости выполнения задачи к указанному сроку. Вы:

A. Позвольте коллективу самому выработать направление деятельности.

B. Учтете предложения коллектива, но проследите, чтобы они отвечали целям Вашей организации.

C. Перераспределение роли и обязанности своих подчиненных и в дальнейшем будете непосредственно руководить их деятельностью.

D. Вовлечете коллектив в определение ролей и обязанностей его членов, при этом не навязывая своего мнения.

5.6 Задача Вы пришли руководителем в организацию с хорошо налаженной системой управления. Ваш предшественник осуществлял жесткий контроль за функционированием. Вы хотите, не снижая эффективности системы управления, создать более непринужденную атмосферу в коллективе. Вы:

A. Сделаете все, что от Вас зависит, чтобы каждый член коллектива почувствовал свою значимость и причастность.

B. Подчеркнете важность выполнения поставленных задач к сроку.

C. Намеренно не будете вмешиваться.

D. Постараетесь вовлечь всю группу в процессе принятия решения, но лично проследите, чтобы поставленные цели были достигнуты.

5.7 Задача Вы хотите внести изменения в структуру коллектива. Ваши подчиненные высказали свои предложения по поводу необходимых перемен. Ваш коллектив работает эффективно и продемонстрировал гибкость в решении задач. Вы:

A. Определите, что именно надо изменить, и лично будете руководить процессом перемен.

B. Вместе с членами коллектива выработаете направление, в котором должны проводиться перемены и поручите им самим воплотить изменения в жизнь.

C. Примете предложения своих подчиненных относительно необходимых перемен, но воплощением их в жизнь будете руководить сами.

D. Во избежание конфронтации оставите все, как есть.

5.8 Задача Работа Вашего коллектива и отношения между его членами хорошие. Но Вам кажется, что Вы недостаточно руководите его деятельностью. Вы:

A. Не предпримите никаких шагов.

B. Обсудите создавшееся положение с подчиненными и предложите необходимые изменения.

C. Предпримите меры с целью организовать работу подчиненных в четко указанном направлении.

D. Будете поддерживать инициативу подчиненных в обсуждении с ними проблемы, не навязывая при этом своего мнения.

5.9 Задача Ваш начальник поставил Вас во главе рабочей группы, которая с большим опозданием выполняет задачу выработки рекомендаций по внедрению новшеств. Группе не совсем ясно, какие задачи и цели перед нею поставлены. Посещаемость заседаний очень низкая. Проводимые совещания скорее напоминают вечера отдыха. Но члены группы располагают достаточным потенциалом для того, чтобы осуществить поставленную перед ним задачу. Вы:

A. Позвольте группе самостоятельно выйти из создавшегося положения.

B. Учтете предложения коллектива, но проследите, чтобы они отвечали стоящей перед Вашей организацией задаче.

C. Пересмотрите цели и задачи группы и будете тщательно следить за ходом их выполнения.

D. Вовлечете всех членов группы в определение целей ее работы, не оказывая на них давления со своей стороны.

5.10 Задача Ваши подчиненные, которые обычно способны выполнять свои обязанности хорошо, не отвечают недавно пересмотренным Вами стандартам. Вы:

A. Вовлечете группу в процессе пересмотра стандартов, прибегая к жесткому контролю.

B. Изменив требования, будете тщательно контролировать их исполнение.

C. Не будете прибегать к давлению с целью контролировать их исполнение.

D. Учтете предложения коллектива, при условии их соответствия новым стандартам.

5.11 Задача Вас повысили в должности. Предыдущий руководитель не вмешивался в работу коллектива, который достаточно хорошо справлялся со своими задачами и направлениями работы. Взаимоотношения между членами коллектива хорошие. Вы:

A. Предпримите меры с целью организовать работу подчиненных в четко указанном направлении.

B. Вовлечете подчиненных в процессе выработки решения и поддержите хорошие начинания.

C. Обсудите с подчиненными проделанную работу и затем проанализируете необходимость нововведений.

D. Подобно Вашему предшественнику, не будете вмешиваться в работу коллектива.

5.12 Задача Вы получили информацию о том, что Ваш коллектив столкнулся с временными трудностями. У Ваших подчиненных замечательный послужной список. Они эффективно справлялись с выполнением долгосрочных целей. Они работали гармонично на протяжении прошедшего года. Ваши подчиненные обладают высокой квалификацией для выполнения задач. Вы:

A. вынесете на рассмотрение коллектива вариант своего решения проблемы и проанализируете необходимость нововведений.

B. Позвольте членам коллектива выработать решения.

C. Проявите быстроту и твердость, внося коррективы и направления.

D. Примете участие в обсуждении проблемы, поддержав таким образом своих подчиненных.

Тема 6

6.1 Задача Многопрофильная Республиканский диагностический центр имеет свою маркетинговую службу. На одном из совещаний руководитель маркетинговой службы довел до сведения сотрудников, что снижается объем продаж такой платной услуги, как «диагностика вторичного бесплодия методом лапороскопии».

Какие меры необходимо предпринять, чтобы объем продаж не снижался. Перечислите Ваши предложения.

6.2 Задача Вы руководитель отделом маркетинга научного национального центра хирургии. Отделение абдоминальной хирургии собирается внедрить новую мед. услугу – удаление желчного пузыря бескровным методом. Для изучения спроса, на эту мед. услугу, какой метод маркетинговых исследований необходимо провести? По какому типу произведете сегментирование?

6.3 Задача Вы маркетолог частной косметической клиники. При внедрении новой услуги – предотвращение возникновения морщин путем, проведения комплексной терапии, какой метод маркетинговых исследований Вы проведете? По какому типу произведете сегментирование?

6.4 Задача Вы руководите отделом маркетинга Института акушерства и гинекологии. Руководство института решило открыть «Школу будущих матерей». Для изучения спроса на эту услугу, по какому типу Вы произведете сегментирование? Какой вид маркетинга примените?

6.5 Задача Вы маркетолог профилактория. Для расширения реабилитационных услуг, администрация учреждения решила открыть отделение народной медицины и Фито-бар. Для изучения группы пациентов, по какому типу Вы произведете сегментирование? Какой вид маркетинга примените?

Тема 7

7.1 Задача Демографические данные детского населения в Кыргызской Республике

Показатель	Регион				
	Кыргызская Республика	Баткенская обл.	Жалалабатская обл.	Ыссыккульская обл.	Нарынская обл.
Численность детей 0 – 14 лет, тыс.	1611,2	147,4	343,0	136,3	96,3
Родилось детей	109406	9049	23327	9848	6723
Умерло детей в возрасте до 1 года	2801	258	510	218	166
Умерло детей в возрасте от 0 – 14 лет	5126	5645	9295	3680	3178
Число живорожденных	107918	8951	23005	9712	6626
Умерло беременных женщин	51	4	16	6	6
Число родившихся мертвыми	1488	98	322	136	97
Число умерших в 0 – 6 сутки.	1783	123	327	154	109

7.1.1 (продолжение)

Показатель	Регион				
	Ошская обла сть	Таласская обл.	Чуйская обл.	Г. Бишкек	Г. Ош
Численность детей 0 – 14, тыс.	381,6	75,6	195,2	162,5	73,2
Родилось детей	24104	5599	13169	13730	4167
Умерло детей в возрасте до 1 года	557	192	308	404	189
Умерло детей в возрасте от 0 – 14 лет	12211	2948	6138	5070	3660
Число живорожденных	23798	5527	13014	13539	4101
Умерло беременных женщин	6	5	5	1	2
Число родившихся мертвыми	306	72	155	191	66
Число умерших в 0 – 6 сутки жизни.	342	122	205	257	93

Вычислить коэффициенты детской, младенческой, перинатальной смертности мертворождаемости, постнатальной и материнской смертности.

7.2 Задача Причины младенческой смертности в Кыргызской Республике.

Класс болезни	Регион									
	Кыргызская Республика	Баткенская обл.	Жалалабатская обл.	Ыссыккульская обл.	Нарынская обл.	Ошская обл.	Таласская обл.	Чуйская обл.	г. Бишкек	г. Ош
Инфекционные и паразитарные болезни	148	18	25	7	12	45	11	10	13	8
Болезни нервной системы	56	5	20	5	1	15	2	3	1	3
Болезни органов дыхания	521	68	98	24	40	194	28	33	19	17
Болезни органов пищеварения	17	6	3	2	1	1	2	1	-	-
Врожденные аномалии	327	19	69	26	10	47	18	45	66	27
Состояния, возникшие в										

перинатальном периоде	1635	126	280	142	98	230	122	207	298	130
Травмы и отравления	64	6	10	6	2	22	8	7	3	2
Другие	33	10	5	6	2	3	1	2	4	2
Всего	2801	258	210	218	166	557	192	308	404	189

Вычислить структуру причин младенческой смертности.

7.2 Задача Причины перинатальной смертности

Класс болезни	Регион									
	Кыргызская Республика	Баткенская обл.	Жалалабатская обл.	Ыссыккульская обл.	Нарынская обл.	Ошская обл.	Таласская обл.	Чуйская обл.	г. Бишкек	г. Ош
Состояния, вызванные асфиксией	1716	121	375	126	123	420	88	225	207	46
Инфекции	214	-	24	32	18	19	5	58	36	9
Состояния, связанные с незрелостью	635	37	72	59	28	81	73	101	123	39
Родовые травмы	158	12	38	9	14	38	13	4	6	34
Врожденные аномалии	474	41	121	55	16	91	16	53	52	28
Другие	96	12	23	10	9	4	-	17	26	4
Всего	3293	223	653	291	208	65	195	458	450	160

Вычислить структуру причин перинатальной смертности.

7.3 Задача Заболеваемость детей от 0 – 4 лет в Кыргызской Республике.

Класс болезни	Зарегистрировано			
	Всего		Впервые	
	до 1 года	1 – 4 г	до 1 года	1 – 4 г
Некоторые инфекционные и паразитарные болезни	10760	21538	7761	14992
Новообразования	47	65	27	31
Болезни крови, кроветворных органов	11035	18738	7305	10111
Болезни эндокринной системы, расстройства	10960	5406	6636	2107
Психические расстройства и расстройства поведения	41	175	7	86
Болезни нервной системы	1743	2698	855	1026
Болезни глаза и его придатков	1977	3944	1252	2405
Болезни уха и сосцевидного отростка	3284	6718	1852	4318
Болезни органов кровообращения	42	118	10	41
Болезни органов дыхания	36300	75409	31560	63689
Болезни органов пищеварения	5217	8938	4046	7141
Болезни кожи и подкожной клетчатки	3317	6081	2389	4261
Болезни кожно-мышечной системы	91	317	65	187
Болезни мочеполовой системы	439	1677	268	1035
Отдельные состояния, возникшие в перинатальном периоде	10707	71	9532	33
Врожденные аномалии (пороки развития)	916	890	642	215
Симптомы, признаки, неточно обозначенные	511	379	423	342
Травмы и отравления	390	1886	351	1674
Всего	97777	155048	74994	113694

Вычислить и проанализировать структуру детской заболеваемости.

Тема 8

8.1 Задача Нагрузка на одного специалиста в организациях ПМСП (ЦСМ, ГСВ), по областям в 2014 г.

Регионы	Всего	Терапевты	Акушер-гинекологи	Педиатры	Общей практики (вкл. сем. вр.)
Кыргызская республика	2676	2806	3478	2823	4112
Баткенская область	2732	1459	4092	983	3835
Джалал-Абадская область	3017	6138	3024	2666	4050
Иссык-Кульская область	3553	-	2683	-	4907
Нарынская область	2156	2058	2676	-	2488
Ошская область	3253	7610	2779	1064	5687
Таласская область	1451	-	1238	-	2612
Чуйская область	2259	-	1960	-	2591
г. Бишкек	2432	2733	3763	2922	-
г. Ош	2764	-	-	-	3894

Проанализировать нагрузку на специалистов ПМСП.

8.2 Задача Некоторые показатели качества медицинских услуг в ГСВ, КР 2012-2014 гг.

Показатели	Гипертоническая болезнь			ОРВИ		
	2012	2013	2014	2012	2013	2014
Зарегистрировано больных	145886	153746	151206	433262	447462	435480
Распространенность (на 100000 населения)	2601,6	2687,9	2591,0	7726,4	7822,9	7462,1
Число случаев поликлинического обслуживания (на 100 больных)	196,4	193,3	192,9	119,2	119,9	117,1
Число госпитализированных (на 100 больных)	10,4	7,5	6,7	12,0	11,3	10,4
Число случаев, обслуживаемых бригадами скорой медицинской помощи (на 100 больных)	24,0	23,3	25,9	14,1	13,7	13,8

Проанализировать показатели качества медицинских услуг в ГСВ по годам.

Тема 9

9.1 Задача Одна из организаций здравоохранения Баткенской области провела аккредитацию. При этом, были выявлены следующие недостатки:

- 30% врачей не имели высшей категории.
- 2% специалистов имели ученую степень – кандидата медицинских наук.
- В коридорах ОЗ не было организована зона «отдыха».

Возможно ли в данной ситуации дать положительный ответ по аккредитации. Если «да», то на сколько времени и на сколько процентов данная организация соответствует стандарту.

9.2 Задача В 2014 г. в одной из организаций здравоохранения Чуйской области были выявлены ряд серьезных нарушений. Решение по аккредитации менее 60% соответствия. Возможно ли получить аттестат по аккредитации данной организации здравоохранения?

9.3 Задача На сколько лет выдается аттестат по аккредитации организации здравоохранения с процентом соответствия 70-79.

Тема 10

10.1 Задача

1. Сделано посещений в поликлинику – 1645800.
2. Численность населения – 422000.
3. Число больничных коек – 1257.

Вычислить число посещений в поликлинику на 1 жителя в год и обеспеченность населения больничными койками.

10.2 Задача

Взято на учет беременных до 12 недель беременности – 977.

Число всех беременных, состоящих под наблюдением, – 1418.

Число посещений врачом педиатром на дому новорожденного в первые три дня после выписки из роддома – 307.

Число всех новорожденных, поступивших под наблюдение, – 355.

Вычислить своевременность постановки беременных на учет и посещение педиатра на дому в первые три дня после выписки из роддома новорожденного.

Тема 11

11.1 Задача

В 2014 г.	*Завод*			
	А	*Б*	*В*	*Г*
1. Численность работающих	473	615	151	78
2. Число случаев нетрудоспособности	275	373	98	41
3. Число дней нетрудоспособности	2910	4010	105	79
4. Число случаев нетрудоспособности от воспалительных заболеваний мочеполовой системы	72	101	28	9
5. Число дней нетрудоспособности от болезней органов кровообращения	1150	1713	451	125

Вычислить число случаев и дней нетрудоспособности, среднюю длительность утраты трудоспособности по всем заболеваниям и от болезней органов кровообращения.

11.2 Задача

Город	*А*	*Б*	*В*	*Г*
Число работающих	65117	48321	32223	23715
Впервые признаны инвалидами	410	270	163	109
В т.ч. инвалиды 1 группы	92	58	35	23
Число инвалидов, состоящих на учете	1318	1102	617	453
В т.ч. инвалиды по заболеваниям органов кровообращения	371	315	225	148

Вычислить показатели первичной инвалидности, общей инвалидности, инвалидности по болезням органов кровообращения.

Тема 12

12.1 Задача

1. Заболеваемость населения на 1000 населения – 5035.
2. Коэффициент потребности посещаемости на одно заболевание – 5,3.
3. Число диспансерных посещений в связи с заболеваемостью на 1000 населения – 448.
4. Число посещений по профилактическому обслуживанию на 1000 населения – 1271.

Вычислить потребность населения во врачебных посещениях.

12.2 Задача

1. Уровень заболеваемости на 1000 населения – 5035.
2. Процент госпитализации – 16,3.
3. Среднее пребывание больного на койке – 13,7.
4. Среднегодовая занятость койки – 307.

Вычислить потребность населения в больничных койках, или сколько коек необходимо на 10000 населения.

12.3 Задача

1. Норма поликлинических посещений на 1 жителя в год – 7,5.
2. Численность населения – 422000 (Иссык-Кульская область).
3. Нагрузка врачебной должности.
4. Нагрузка врача на 1 час работы в поликлинике и на дому (5 и 2).

5. Число рабочих часов в поликлинике и на дому – 4 и 2.
6. Число рабочих дней в году – 285.

Вычислить потребность населения во врачебных кадрах.

12.4 Задача Данные для расчета показателей деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений.

№ п/п	Исходные данные	Численные значения
1	Среднегодовая численность прикрепленного населения	24 340
2	Число врачебных посещений в поликлинике и на дому	115 700
3	Число посещений к среднему медицинскому персоналу	6720
4	Число врачебных посещений с профилактической целью	45 320
5	Число посещений к среднему медицинскому персоналу с профилактической целью	3700
6	Число лиц, состоящих на диспансерном учете на конец отчетного года	11 040
7	Число больных хроническим бронхитом, состоящих на диспансерном учете на конец отчетного года	415
8	Общее число зарегистрированных больных хроническим бронхитом на конец отчетного года	2080

I. Рассчитать показатели деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений:
1. среднее число посещений на 1 жителя в год;
2. удельный вес посещений в поликлинику;
3. полноту охвата населения диспансерным наблюдением;
4. долю больных, состоящих на диспансерном учете.

Данные для расчета статистических показателей деятельности стационарных учреждений.

№ п/п	Исходные данные	Численные значения
1	Среднегодовая численность населения	24 340
2	Число больничных коек	490
3	Число поступивших больных в стационар за отчетный период	10 135
4	Число койко-дней, проведенных больными в стационаре в течение года	147 370
5	Число выписанных больных	9675
6	Число умерших больных	180

II. Рассчитать показатели деятельности больничных учреждений:
1. обеспеченность населения больничными койками;
2. частоту (уровень) госпитализации;
3. среднее число дней занятости койки в году (функция больничной койки);
4. среднюю длительность пребывания больного на койке;
5. больничную летальность.

12.5 Задача Данные для расчета показателей деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений.

№ п/п	Исходные данные	Численные значения
1	Среднегодовая численность прикрепленного населения	32 700
2	Число врачебных посещений в поликлинике и на дому	135 800
3	Число посещений к среднему медицинскому персоналу	5840
4	Число врачебных посещений с профилактической целью	40 120
5	Число посещений к среднему медицинскому персоналу с профилактической целью	3920
6	Число лиц, состоящих на диспансерном учете на конец отчетного года	10 540
7	Число больных ишемической болезнью сердца, состоящих на диспансерном учете на конец отчетного года	780

8	Общее число зарегистрированных больных ишемической болезнью сердца на конец отчетного года	9220

I. Рассчитать показатели деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений:

1. среднее число посещений на 1 жителя в год;
2. удельный вес посещений в поликлинику;
3. полноту охвата населения диспансерным наблюдением;
4. долю больных, состоящих на диспансерном учете.

Данные для расчета статистических показателей деятельности стационарных учреждений.

№ п/п	Исходные данные	Численные значения
1	Среднегодовая численность населения	32 700
2	Число больничных коек	600
3	Число поступивших больных в стационар за отчетный период	12 340
4	Число койко-дней, проведенных больными в стационаре в течение года	182 940
5	Число выписанных больных	12 270
6	Число умерших больных	142

II. Рассчитать показатели деятельности больничных учреждений:

1. обеспеченность населения больничными койками;
2. частоту (уровень) госпитализации;
3. среднее число дней занятости койки в году (функция больничной койки);
4. среднюю длительность пребывания больного на койке;
5. больничную летальность.

12.6 Задача Данные для расчета показателей деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений.

№ п/п	Исходные данные	Численные значения
1	Среднегодовая численность прикрепленного населения	36 100
2	Число врачебных посещений в поликлинике и на дому	147 300
3	Число посещений к среднему медицинскому персоналу	6120
4	Число врачебных посещений с профилактической целью	50 600
5	Число посещений к среднему медицинскому персоналу с профилактической целью	3250
6	Число лиц, состоящих на диспансерном учете на конец отчетного года	12 645
7	Число больных гастритом, состоящих на диспансерном учете на конец отчетного года	950
8	Общее число зарегистрированных больных гастритом на конец отчетного года	2179

I. Рассчитать показатели деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений:

1. среднее число посещений на 1 жителя в год;
2. удельный вес посещений в поликлинику;
3. полноту охвата населения диспансерным наблюдением;
4. долю больных, состоящих на диспансерном учете.

Данные для расчета статистических показателей деятельности стационарных учреждений

№ п/п	Исходные данные	Численные значения
1	Среднегодовая численность населения	36 100
2	Число больничных коек	600
3	Число поступивших больных в стационар за отчетный период	13 400
4	Число койко-дней, проведенных больными в стационаре в течение года	191 315
5	Число выписанных больных	13 140

6	Число умерших больных	172

II. Рассчитать показатели деятельности больничных учреждений:

1. обеспеченность населения больничными койками;
2. частоту (уровень) госпитализации;
3. среднее число дней занятости койки в году (функция больничной койки);
4. среднюю длительность пребывания больного на койке;
5. больничную летальность.

12.7 Задача Данные для расчета показателей деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений.

1	Среднегодовая численность прикрепленного населения	64 380
2	Число врачебных посещений в поликлинике и на дому	230 100
3	Число посещений к среднему медицинскому персоналу	22 390
4	Число врачебных посещений с профилактической целью	82 040
5	Число посещений к среднему медицинскому персоналу с профилактической целью	7240
6	Число лиц, состоящих на диспансерном учете на конец отчетного года	43 720
7	Число больных хроническим бронхитом, состоящих на диспансерном учете на конец отчетного года	1148
8	Общее число зарегистрированных больных хроническим бронхитом на конец отчетного года	1426

I. Рассчитать показатели деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений:

1. среднее число посещений на 1 жителя в год;
2. удельный вес посещений в поликлинику;
3. полноту охвата населения диспансерным наблюдением;
4. долю больных, состоящих на диспансерном учете.

Данные для расчета статистических показателей деятельности стационарных учреждений.

№ п/п	Исходные данные	Численные значения
1	Среднегодовая численность населения	64 380
2	Число больничных коек	540
3	Число поступивших больных в стационар за отчетный период	14 600
4	Число койко-дней, проведенных больными в стационаре в течение года	169 140
5	Число выписанных больных	14 240
6	Число умерших больных	280

II. Рассчитать показатели деятельности больничных учреждений:

1. обеспеченность населения больничными койками;
2. частоту (уровень) госпитализации;
3. среднее число дней занятости койки в году (функция больничной койки);
4. среднюю длительность пребывания больного на койке;
5. больничную летальность.

12.8 Задача По данным ф. 2 «Отчет о прибылях и убытках» за 2013 г., в условном учреждении здравоохранения выручка (нетто) от продажи медицинских услуг, аренды помещений (за минусом НДС) за 2012 г. составила 2,4 млн. сом, себестоимость проданных медицинских услуг – 1 543 400 сом, налог на прибыль – 274,8 тыс. сом.

Рассчитайте и проанализируйте показатели, характеризующие экономическую деятельность условного учреждения здравоохранения за 2012 г.

12.9 Задача По данным ф. 2 «Отчет о прибылях и убытках» за 2013 г., в условном учреждении здравоохранения выручка (нетто) от продажи медицинских услуг, аренды помещений (за минусом НДС) за 2012 г. составила 1,75 млн. сом, себестоимость проданных медицинских услуг – 958,5 тыс. сом, налог на прибыль – 84,7 тыс. сом.

Рассчитайте и проанализируйте показатели, характеризующие экономическую деятельность условного учреждения здравоохранения за 2012 г.

12.10 Задача По данным ф. 2 «Отчет о прибылях и убытках» за 2013 г., в условном учреждении здравоохранения выручка (нетто) от продажи медицинских услуг, аренды помещений (за минусом НДС) за 2012 г. составила 1 542 000 сом, себестоимость проданных медицинских услуг – 728,6 тыс. сом, налог на прибыль – 90,7 тыс. сом.

Рассчитайте и проанализируйте показатели, характеризующие экономическую деятельность условного учреждения здравоохранения за 2012 г.

Тема 13

13.1 Задача Бюджет средств учреждений здравоохранения по Чуйской области

Районные учреждения здравоохранения	Общая сумма финансирования, сом.
Чуйская область	39791853
в т.ч. Аламудунский район	2658700
Ысык-Атинский район	6248976
Жайылский район	3958312
Кеминский район	4384561
Московский район	3845946
Панфиловский район	6582341
Сокулукский район	4689742
Чуйский район	7423275

Рассчитать сумму средств, выделяемых стационару, ЦСМ, амбулаторно-диагностическому отделению (АДО), ГСВ, узким специалистам, дневному стационару и амбулаторной хирургии, лабораторно-диагностическому отделению.

13.2 Задача Клинико-затратная группа (КЗГ)

№ КЗГ	Краткий список терапевтических и хирургических клинико-затратных групп	Весовой коэффициент для возрастной группы > 15 лет	Весовой коэффициент для возрастной группы < 15 лет
504	Бруцеллез	1,7649	1,76603
521	Менингит	1,0900	1,0900
536	Острый инфаркт миокарда	1,5280	1,5280
541	Пневмония	1,1623	1,2778
531	Острый синусит	0,8223	0,8303
587	Поражения глаза и его придаточного аппарата после медицинских процедур	0,7488	0,7638
620	Операция на тонкой и толстой кишке	1,4805	1,8064
621	Аппендоктомия	0,8932	1,1594
625	Операция по поводу грыж	1,1171	0,9215
616	Перевязка и удаление вен	1,2315	1,5621
604	Операция на эндокринных железах	1,0008	1,1205
638	Операция на кости бедра	2,0173	1,5950

13.3 Задача Финансирование ГСВ

Показатель	ГСВ					
	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6
Норматив подушевого финансирования ($Н_{ПФ}$), сом.	20	20	20	20	20	20

Экономический коэффициент ($К_Э$)	1		1		1		1		1		1	
Коэффициент географический - ($К_г$) %	20		30		20		30		20		30	
Коэффициент по каждой половозрастной группе ($К_{ПВ}$)	2-4 года		20-24 года		30-34 года		40-44 года		55-59 года		60-64 года	
	муж	жен	муж	жен	муж	жен	муж	жен	муж	жен	муж	жен
	7,0	3,5	2,6	3,5	2,0	4,0	3,5	5,0	2,0	4,0	7,5	8,5
Численность приписанного застрахованного населения по каждой половозрастной группе ($Ч_з$)	144	180	2006	1894	904	1029	1254	986	661	1840	524	809

Вычислить

Блок С

С.0 Варианты заданий на выполнение курсовых проектов/работ приведены:

Болбачан О.А., Розыева Р.С. и др. Методика выполнения курсовой работы по теме: «Анализ состояния здоровья и здравоохранения по регионам страны»: Учебное пособие.- Бишкек: КРСУ, 2015 – 193 с.

С.1 Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола

Дисциплиной не предусмотрено выполнение данной работы

С.2 Индивидуальные творческие задания

Презентация. Тематика:

1. Политика ВОЗ «Здоровье для всех в 21 столетии».
2. Здоровье человека и ЗОЖ.
3. Факторы риска и их влияние на здоровье человека.
4. Профилактика.
5. Социальная мобилизация населения.
6. Закон об общественном здоровье в КР.
7. Политика здравоохранения Кыргызстана в XXI веке.
8. Укрепление здоровья женщин (стратегии ВОЗ и КР).
9. Укрепление здоровья детей (стратегии ВОЗ и КР).
10. Укрепление здоровья молодежи (стратегии ВОЗ и КР).
11. Укрепление здоровья пожилых людей (стратегии ВОЗ и КР).
12. Новейшие теории управления организаций здравоохранения.
13. Понятие групп и их значимость.
14. Причины конфликтов.
15. Коммуникативное поведение в организации.
16. Маркетинговая среда (макро, микро) и медицинские услуги.
17. Медицинская услуга и его особенности.
18. Жизненный цикл медицинской услуги и его стадии.
19. Конкурентоспособность в медицине.
20. Факторы спроса и их классификация.
21. Реклама в системе маркетинга здравоохранения.
22. Вопросы SWOT – анализа.
23. Реформа здравоохранения «Ден соолук».
24. Итоги реформы «Манас», «Манас Таалими».
25. Семейная медицина в Кыргызской Республике.
26. Организация работы семейного врача, фельдшера, семейной медсестры.

27. История скорой неотложной медицинской помощи. Организация СНМП в КР.
28. Социальное и медицинское страхование.
29. Качество медицинских услуг.
30. Ценообразование медицинских услуг.
31. Виды экономических законов.
32. Финансирование системы здравоохранения Кыргызской Республики.
33. Финансирование ЦСМ (ГСВ).
34. Финансирование стационарной медицинской услуги.

Блок D

Необходимо привести перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (зачет 7 семестр) следующим образом:

- Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. разделы медицинской статистики;
2. статистическую совокупность, ее виды;
3. этапы статистического исследования и их содержание;
4. основные виды ошибок при анализе материала;
5. особенности проведения социально-медицинских и клинических исследований;
6. виды относительных величин;
7. интенсивные и экстенсивные показатели, их различия;
8. показатели координации, правдоподобия, соотношения, наглядности;
9. вариационный ряд, его характеристику и виды;
10. средние величины, их виды, применение;
11. значение среднего квадратического отклонения и коэффициента вариации (Cr);
12. понятие и сущность оценки достоверности;
13. понятие необходимые для оценки достоверности;
14. определение доверительных границ относительных и средних величин;
15. сущность понятий достоверность средних и относительных величин, «критерий достоверности» результатов исследований;
16. сущность критерия соответствия (X2);
17. основные положения метода стандартизации статистических показателей;
18. этапы прямого метода стандартизации;
19. роль динамических рядов в анализе научных исследований;
20. способы сглаживания динамического ряда и их значение для анализа материала;
21. сущность корреляционной связи между признаками;
22. оценку достоверности коэффициента корреляции;
23. сущность коэффициента детерминации;
24. применение метода регрессии в практике врача;
25. принципы построения цикла регрессии;
26. содержание демографии, медицинской демографии, разделы демографии;
27. общие и специальные медико-демографические показатели, их содержание;
28. показатели смертности в различные периоды жизни плода и умерших в возрасте до 1 года;
29. значение изучения заболеваемости населения и методы ее изучения;
30. виды заболеваемости по обращаемости и их содержание;
31. заболеваемость с временной утратой трудоспособности и ее показатели;
32. инвалидность, содержание и показатели;
33. содержание доказательной медицины;
34. виды исследований и их содержание;
35. цель применения графических изображений в статистическом исследовании и общие правила их построения, виды графических изображений.

- Задачи/задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. определить объем и вид статистической совокупности, единицу и признаки наблюдения;
2. разработать этапы статистического исследования;
3. составить макеты статистических таблиц;
4. вычислить интенсивные и экстенсивные показатели;
5. вычислить показатели координации, правдоподобия, соотношения, наглядности;
6. составить простой и сгруппированный вариационные ряды;
7. вычислить средние величины (M);
8. вычислить среднее квадратическое отклонение и коэффициент вариации;
9. вычислить ошибку репрезентативности относительных и средних величин;
10. оценить достоверность результатов исследования;
11. вычислить стандартизованные показатели;
12. вычислить и анализировать показатели динамических рядов;
13. вычислить коэффициент детерминации;
14. вычислить коэффициент регрессии;
15. строить график регрессии;
16. вычислить, оценивать и анализировать общие и специальные медико-демографические показатели;
17. вычислить, оценивать и анализировать показатели смертности в различные периоды жизни плода и умерших в возрасте до 1 года;
18. вычислить и анализировать показатели заболеваемости;
19. вычислить и анализировать показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности;
20. вычислить и анализировать показатели инвалидности;
21. подбирать опытную и контрольную группы для исследования в соответствии с требованиями доказательной медицины;
22. строить графические изображения;

- Задачи/задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1. методикой вычисления статистических показателей;
2. основными медико-статистическими показателями;
3. оценкой качеством оказания медицинской помощи с использованием медико-статистических показателей;
4. комплексом мероприятий по оценке качества оказания медицинской помощи с использованием статистических показателей.

Построение билета промежуточной аттестации (экзамен 8 семестр):

Экзаменационные вопросы:

1. Предмет и содержание медицинской статистики: статистика, биостатистика, медицинская статистика. Задачи и разделы медицинской статистики.
2. Показатели здоровья и здравоохранения. Статистическая совокупность, виды.
3. Этапы статистического исследования: и их содержание (I, II этапы).
4. Этапы статистического исследования: и их содержание (III, IV, Y этапы).
5. Относительные величины и их сущность. Интенсивный и экстенсивный показатели.
6. Относительные величины и их сущность. Показатель соотношения и наглядности.
7. Вариационный ряд и средние величины: виды средних величин, методика вычисления средней арифметической (простой и взвешенный).
8. Среднее квадратическое отклонение (σ), ошибка репрезентативности (m) для относительных и средних величин. Методика вычисления.
9. Выборочный метод и оценка достоверности результатов исследования для относительных и средних величин. Методика вычисления.
10. Стандартизованные коэффициенты, этапы и их сущность. Методика вычисления.
11. Коэффициент корреляции, коэффициент детерминации. Методика вычисления.

12. Регрессия, понятие. Коэффициент регрессии, уравнение линейной регрессии. Методика вычисления.
13. Динамические ряды, виды показателей. Методика вычисления.
14. Графические изображения, виды, требования (линейная, секторная диаграммы, методика построения).
15. Демография, медицинская демография, воспроизводство населения. Разделы демографии.
16. Общие медико-демографические показатели (рождаемость, смертность, естественный прирост населения, средняя продолжительность предстоящей жизни).
17. Специальные медико-демографические показатели (младенческая смертность, неонатальная, перинатальная и материнская смертность), мировые тенденции и в КР.
18. Заболеваемость: понятия, источники изучения, показатели. Виды заболеваемости по обращаемости и с временной утратой трудоспособности.
19. Инвалидность, группы, показатели, методика вычисления.
20. Диспансерный метод обслуживания: диспансеризация, диспансерный метод, цель, задачи, отбор контингентов, учреждения, элементы, показатели эффективности.
21. Содержание доказательной медицины: понятие, цель, причины возникновения, элементы.
22. Законодательная база охраны здоровья: конституция, новые законы, международные документы, современная концепция охраны здоровья.
23. Содержание общественного здоровья и здравоохранения: понятия общественная медицина, здравоохранение, политика здравоохранения, охрана здоровья населения, служба общественного здравоохранения. Цель и задачи социальной медицины и организации здравоохранения.
24. Закон «об общественном здоровье и здравоохранении»: цель, задачи, принципы, права и обязанности граждан.
25. Здоровье человека: определение, благополучие человека (физическое, душевное, социальное), факторы оказывающие влияние на состояние здоровья, тенденции медико-демографических показателей и показателей заболеваемости.
26. Укрепление здоровья (УЗ): определение, цели, оценка УЗ, ресурсы. Политика ВОЗ «Здоровье для всех в 21 столетии».
27. Образ жизни человека: определение, понятие, категории, здоровый образ жизни, формирование ЗОЖ.
28. Факторы риска, их определение, классификация по ВОЗ. Факторы образа жизни, генетические факторы их предупреждение. Факторы потенциальной опасности для здоровья.
29. Профилактика: определение, виды медицинской профилактики.
30. Социальная мобилизация населения: определение, виды, элементы.
31. Международная классификация болезней (МКБ). Понятие, история, группировка, МКБ – 10. Клинико-затратные группы, принципы формирования, виды, терапевтический и хирургический случаи.
32. Социально-медицинское значение некоторых хронических неинфекционных заболеваний: структура заболеваемости и структура причин смертности в КР.
33. Специализированная медицинская помощь: кардиологическая и онкологическая служба в КР.
34. Организация службы укрепления здоровья (СУЗ) в Кыргызстане: цели, уровни управления. Концепция УЗ (цели, задачи, стратегии), центры укрепления здоровья.
35. Проблема укрепления здоровья (УЗ) детей и молодежи: стратегии ВОЗ, декларация тысячелетия (ДЦТ), проблемы качества жизни детей и подростков, структура заболеваемости и причин смертности.
36. Политика по укреплению здоровья детей и молодежи: стратегии ВОЗ, стратегии укрепления здоровья в КР.

37. Основные проблемы, связанные со здоровьем женщин: проблемы здоровья в современных условиях, рекомендации ВОЗ по улучшению здоровья, стратегии по улучшению здоровья в Кыргызской Республике.
38. Основные проблемы, связанные со здоровьем пожилых людей: проблемы здоровья в современных условиях, рекомендации ВОЗ по улучшению здоровья.
39. Стратегии ВОЗ по улучшению здоровья женщин и пожилых: международные документы, стратегии, задачи, проблемы.
40. Менеджмент: принципы, функции, задачи, методы, этапы, особенности менеджмента в здравоохранении, требования к менеджменту.
41. Решение и его виды: понятие, цель, задачи, факторы, классификация решения, степени.
42. Технология менеджмента: понятие, виды документов, стиль работы, причины дефицита времени, причины конфликтов, требования к совещанием.
43. Маркетинг: значение, определение, нужда, потребность, запрос, товар, рынок, обмен, сделка.
44. Рынок общественного здравоохранения: определение, виды, рынок медуслуг, спрос, предложение. Маркетинговые исследования и реклама: понятие, задачи, методы. Реклама, виды.
45. «Система» и ее содержание: определение, цель, элементы и виды системы. «Вход» и «Выход» системы.
46. Национальная программа реформирования здравоохранения: реформа, программа «Манас», цель, задачи, принципы, основные достижения, программа реформирования здравоохранения «Манас – Таалими», «Ден соолук» цель, задачи, компоненты.
47. Классификация учреждений здравоохранения: типы, виды, уровни, уровни и виды медицинских услуг.
48. Семейная медицина: первичная медико-санитарная помощь – определение. История семейной медицины, принципы, специалисты, отличия семейного и участкового врача.
49. Центр семейной медицины: понятие, цель, принципы, структура. Группа семейных врачей: принцип формирования, задачи, права, структура.
50. Социальное страхование, социальное обеспечение: определения, виды.
51. Медицинское страхование: модели системы здравоохранения, определение медицинского страхования, виды, принципы, субъекты, контингент застрахованных.
52. Фонд обязательного медицинского страхования: определение, цель, задачи, источники финансирования.
53. Качество медицинских услуг: определение, потребители, субъекты медицинских услуг, подходы к качеству, элементы качества.
54. Оценка и управление качеством медицинских услуг: клинический протокол - определение, цель, задачи, индикатор, виды индикаторов, управление качеством медицинских услуг, субъекты.
55. Лицензирование и аккредитация: определения, цели, стандарт-определение, этапы, решения, наблюдательный совет.
56. Учетность и отчетность в здравоохранении: учет – определение, виды. Документ – определение, виды первичного учета, отчет – определение, виды.
57. Показатели деятельности общей лечебной сети: обеспеченность мед. кадрами, деятельность ПМСП, стационары.
58. Показатели деятельности специализированных медицинских служб: акушерско-гинекологической, педиатрической.
59. Врачебно-трудовая экспертиза: понятие, задачи, виды и понятия по нетрудоспособности, критерии.
60. Экспертиза временной нетрудоспособности: документы, организация экспертизы нетрудоспособности (функции ВКК) пособие по временной нетрудоспособности.
61. Организация экспертизы нетрудоспособности: МСЭК, цели, задачи, реабилитация.
62. Планирование здравоохранения: определение, цель, задачи, виды, методы, разделы, показатели плана.

63. Виды систем здравоохранения: государственная, страховая, частнопредпринимательская.
64. Риски, классификация рисков в здравоохранении и проблемы безопасности медицинской практики.
65. Безопасности в медицине: определение, понятие, виды.
66. Экономика здравоохранения: определение, причины интереса, причины роста расходов, платные медицинские услуги.
67. Основные направления экономики здравоохранения, виды эффективности здравоохранения.
68. Формирование финансовых средств: виды, исполнения бюджета, методы оплаты медицинских услуг на первичном уровне, экономические стимулы.
69. Финансирование здравоохранения: «Единый плательщик», аккумулирование финансовых средств (ФОМС), консолидация финансовых средств, формирование и исполнение бюджета организаций здравоохранения.
70. Финансирование стационаров и ГСВ: норматив подушевого финансирования, методы оплаты стационарной помощи, расходование финансовых средств.

Экзаменационные задачи:

Задача №1.

Численность населения, число родившихся, умерших города А

Численность населения	Родилось	Умерло	В т.ч. в возрасте до 1 года	Из них до 1 месяца жизни	В т.ч. в первые 6 дней после рождения	Мертворожденные	Умерло от болезней органов дыхания	В т.ч. в возрасте до 1 года
159810	4517	1285	104	61	42	17	598	83

Вычислить показатель рождаемости

Задача №2.

Численность населения, число родившихся, умерших города Б

Численность населения	Родилось	Умерло	В т.ч. в возрасте до 1 года	Из них до 1 месяца жизни	В т.ч. в первые 6 дней после рождения	Мертворожденные	Умерло от болезней органов дыхания	В т.ч. в возрасте до 1 года
76176	2352	622	58	31	19	8	340	39

Вычислить показатель общей смертности

Задача №3.

Численность населения, число родившихся, умерших города В

Численность населения	Родилось	Умерло	В т.ч. в возрасте до 1 года	Из них до 1 месяца жизни	В т.ч. в первые 6 дней после рождения	Мертворожденные	Умерло от болезней органов дыхания	В т.ч. в возрасте до 1 года
26312	768	211	17	9	7	3	89	14

Вычислить показатель естественного прироста населения

Задача №4.

Численность населения, число родившихся, умерших города Г

Численность населения	Родилось	Умерло	В т.ч. в возрасте до 1 года	Из них до 1 месяца жизни	В т.ч. в первые 6 дней после рождения	Мертворожденные	Умерло от болезней органов дыхания	В т.ч. в возрасте до 1 года
111532	3110	821	74	39	26	11	372	56

Вычислить показатель младенческой смертности

Задача №5.

Численность населения, число родившихся, умерших города Д

Численность	Родилось	Умерло	В т.ч. в возрасте	Из них до 1	В т.ч. в первые 6	Мертворожден	Умерло от	В возрасте

населения			до 1 года	месяца жизни	дней после рождения	ные	болезней органов дыхания	до 1 года
232059	6530	2091	137	85	61	19	757	123

Вычислить показатель перинатальной смертности

Задача №6.

Численность населения, число родившихся, умерших города Е

Численность населения	Родилось	Умерло	В т.ч. в возрасте до 1 года	Из них до 1 месяца жизни	В т.ч. в первые 6 дней после рождения	Мертворожденные	Умерло от болезней органов дыхания	В т.ч. в возрасте до 1 года
232059	6530	2091	137	85	61	19	757	123

Вычислить показатель неонатальной смертности

Задача №7.

Численность населения, число родившихся, умерших города Ж

Численность населения	Родилось	Умерло	В т.ч. в возрасте до 1 года	Из них до 1 месяца жизни	В т.ч. в первые 6 дней после рождения	Мертворожденные	Умерло от болезней органов дыхания	В т.ч. в возрасте до 1 года
232059	6530	2091	137	85	61	19	757	123

Вычислить показатель смертности от болезней органов дыхания

Задача №8.

Численность населения, число родившихся, умерших города З

Численность населения	Родилось	Умерло	В т.ч. в возрасте до 1 года	Из них до 1 месяца жизни	В т.ч. в первые 6 дней после рождения	Мертворожденные	Умерло от болезней органов дыхания	В т.ч. в возрасте до 1 года
232059	6530	2091	137	85	61	19	757	123

Вычислить показатель младенческой смертности от болезней органов дыхания

Задача №9.

Численность населения, число заболеваний в г. А

Численность населения	Охвачено медосмотром	Вновь выявленных болезней	Все имеющиеся заболевания	Выявлено заболеваний при медосмотре	Число лиц ни разу не обратившихся в медучреждения в течение года
93115	60527	13256	27015	123475	64116

Вычислить показатель первичной заболеваемости

Задача №10.

Численность населения, число заболеваний в г. Б

Численность населения	Охвачено медосмотром	Вновь выявленных болезней	Все имеющиеся заболевания	Выявлено заболеваний при медосмотре	Число лиц ни разу не обратившихся в медучреждения в течение года
139508	89193	21303	38519	185314	105111

Вычислить распространенности заболевания

Задача №11.

Численность населения, число заболеваний в г. В

Численность населения	Охвачено медосмотром	Вновь выявленных болезней	Все имеющиеся заболевания	Выявлено заболеваний при медосмотре	Число лиц ни разу не обратившихся в медучреждения в течение года
185272	123152	26851	53705	247517	130517

Вычислить патологическую пораженность

Задача №12.

Численность населения, число заболеваний

Численность населения	Охвачено медосмотром	Вновь выявленных болезней	Все имеющиеся заболевания	Выявлено заболеваний при медосмотре	Число лиц ни разу не обратившихся в медучреждения в течение года
93140	16150	33180	66860	30171	18150

Вычислить показатель лиц, ни разу не обратившихся в медучреждения в течение года

Задача №13.

Численность работающих, число случаев и дней нетрудоспособности на заводе А

Численность работающих	Число случаев нетрудоспособности	Число дней нетрудоспособности	Число случаев нетрудоспособности от заболеваний органов кровообращения	Число дней нетрудоспособности от заболеваний органов кровообращения
473	275	2910	72	1150

Вычислить число случаев нетрудоспособности на 100 работающих

Задача №14.

Численность работающих, число случаев и дней нетрудоспособности на заводе Б

Численность работающих	Число случаев нетрудоспособности	Число дней нетрудоспособности	Число случаев нетрудоспособности от заболеваний органов кровообращения	Число дней нетрудоспособности от заболеваний органов кровообращения
615	373	4010	101	1713

Вычислить число дней нетрудоспособности на 100 работающих

Задача №15.

Численность работающих, число случаев и дней нетрудоспособности на заводе В

Численность работающих	Число случаев нетрудоспособности	Число дней нетрудоспособности	Число случаев нетрудоспособности от заболеваний органов кровообращения	Число дней нетрудоспособности от заболеваний органов кровообращения
151	98	105	28	415

Вычислить среднюю длительность случая утраты нетрудоспособности

Задача №16.

Численность работающих, число случаев и дней нетрудоспособности на заводе Г

Численность работающих	Число случаев нетрудоспособности	Число дней нетрудоспособности	Число случаев нетрудоспособности от заболеваний органов кровообращения	Число дней нетрудоспособности от заболеваний органов кровообращения
78	41	79	9	125

Вычислить число случаев нетрудоспособности от заболеваний органов кровообращения на 100 работающих

Задача №17.

Численность работающих, число случаев и дней нетрудоспособности на заводе Д

Численность работающих	Число случаев нетрудоспособности	Число дней нетрудоспособности	Число случаев нетрудоспособности от заболеваний органов кровообращения	Число дней нетрудоспособности от заболеваний органов кровообращения
78	41	79	9	125

Вычислить число дней нетрудоспособности от заболеваний органов кровообращения на 100 работающих

Задача №18.

Численность работающих, число инвалидов в г. А

Численность	Впервые	В т.ч.	Число инвалидов,	В т.ч. инвалиды по

работающих	признаны инвалидами	инвалидами 1 группы	состоящих на учете	заболеваниям органов кровообращения
65117	410	92	1318	371

Вычислить показатель первичной инвалидности

Задача №19.

Численность работающих, число инвалидов в г. Б

Численность работающих	Впервые признаны инвалидами	В т.ч. инвалидами 1 группы	Число инвалидов, состоящих на учете	В т.ч. инвалиды по заболеваниям органов кровообращения
65117	410	92	1318	371

Вычислить показатель контингента инвалидов

Задача №20.

Численность работающих, число инвалидов в г. В

Численность работающих	Впервые признаны инвалидами	В т.ч. инвалидами 1 группы	Число инвалидов, состоящих на учете	В т.ч. инвалиды по заболеваниям органов кровообращения
65117	410	92	1318	371

Вычислить показатель первичной инвалидности 1 группы

Задача №21.

Численность населения, число медицинских работников и больничных коек.

Численность населения	Число врачей	Число средних медицинских работников	Число больничных коек
5065100	13058	30783	26040

Вычислить обеспеченность населения врачами.

Задача №22.

Численность населения, число медицинских работников и больничных коек.

Численность населения	Число врачей	Число средних медицинских работников	Число больничных коек
5065100	13058	30783	26040

Вычислить обеспеченность населения средними медицинскими работниками.

Задача №23.

Численность населения, число медицинских работников и больничных коек.

Численность населения	Число врачей	Число средних медицинских работников	Число больничных коек
5065100	13058	30783	26040

Вычислить обеспеченность населения больничными койками.

Задача №24.

Численность населения, число родившихся, умерших города А

Численность населения	Родилось	Умерло	В т.ч. в возрасте до 1 года	Из них до 1 месяца жизни	В т.ч. в первые 6 дней после рождения	Мертворожденные	Умерло от болезней органов дыхания	В т.ч. в возрасте до 1 года
159810	4517	1285	104	61	42	17	598	83

Вычислить показатель рождаемости

Задача №25.

Численность населения, число родившихся, умерших города Б

Численность населения	Родилось	Умерло	В т.ч. в возрасте до 1 года	Из них до 1 месяца жизни	В т.ч. в первые 6 дней после рождения	Мертворожденные	Умерло от болезней органов дыхания	В т.ч. в возрасте до 1 года
76176	2352	622	58	31	19	8	340	39

Вычислить показатель общей смертности

Задача №26.

Численность населения, число родившихся, умерших города В

Численность	Родилос	Умерло	В т.ч. в	Из них	В т.ч. в	Мертво	Умерло	В т.ч. в

населения	ь		возрасте до 1 года	до 1 месяца жизни	первые 6 дней после рождения	рожден ные	от болезней органов дыхания	возрасте до 1 года
26312	768	211	17	9	7	3	89	14

Вычислить показатель естественного прироста населения

Задача №27.

Численность населения, число родившихся, умерших города Г

Численность населения	Родилось	Умерло	В т.ч. в возрасте до 1 года	Из них до 1 месяца жизни	В т.ч. в первые 6 дней после рождения	Мертво рожден ные	Умерло от болезней органов дыхания	В т.ч. в возрасте до 1 года
111532	3110	821	74	39	26	11	372	56

Вычислить показатель младенческой смертности

Задача №28.

Численность населения, число родившихся, умерших города Д

Численность населения	Родилось	Умерло	В т.ч. в возрасте до 1 года	Из них до 1 месяца жизни	В т.ч. в первые 6 дней после рождения	Мертво рожден ные	Умерло от болезней органов дыхания	В т.ч. в возрасте до 1 года
232059	6530	2091	137	85	61	19	757	123

Вычислить показатель перинатальной смертности

Задача №29.

Численность населения, число родившихся, умерших города Е

Численность населения	Родилось	Умерло	В т.ч. в возрасте до 1 года	Из них до 1 месяца жизни	В т.ч. в первые 6 дней после рождения	Мертво рожден ные	Умерло от болезней органов дыхания	В т.ч. в возрасте до 1 года
232059	6530	2091	137	85	61	19	757	123

Вычислить показатель неонатальной смертности

Задача №30.

Численность населения, число родившихся, умерших города Ж

Численность населения	Родилось	Умерло	В т.ч. в возрасте до 1 года	Из них до 1 месяца жизни	В т.ч. в первые 6 дней после рождения	Мертво рожден ные	Умерло от болезней органов дыхания	В т.ч. в возрасте до 1 года
232059	6530	2091	137	85	61	19	757	123

Вычислить показатель смертности от болезней органов дыхания

Задача №31.

Численность населения, число родившихся, умерших города З

Численность населения	Родилось	Умерло	В т.ч. в возрасте до 1 года	Из них до 1 месяца жизни	В т.ч. в первые 6 дней после рождения	Мертво рожден ные	Умерло от болезней органов дыхания	В т.ч. в возрасте до 1 года
232059	6530	2091	137	85	61	19	757	123

Вычислить показатель младенческой смертности от болезней органов дыхания

Задача №32.

Численность населения, число заболеваний в г. А

Численность населения	Охвачено медосмотром	Вновь выявленных болезней	Все имеющиеся заболевания	Выявлено заболеваний при медосмотре	Число лиц ни разу не обратившихся в медучреждения в течение года

93115	60527	13256	27015	123475	64116

Вычислить показатель первичной заболеваемости

Задача №33.

Численность населения, число заболеваний в г. Б

Численность населения	Охвачено медосмотром	Вновь выявленных болезней	Все имеющиеся заболевания	Выявлено заболеваний при медосмотре	Число лиц ни разу не обратившихся в медучреждения в течение года
139508	89193	21303	38519	185314	105111

Вычислить распространенности заболевания

Задача №35.

Численность населения, число заболеваний в г. В

Численность населения	Охвачено медосмотром	Вновь выявленных болезней	Все имеющиеся заболевания	Выявлено заболеваний при медосмотре	Число лиц ни разу не обратившихся в медучреждения в течение года
185272	123152	26851	53705	247517	130517

Вычислить патологическую пораженность

Задача №36.

Численность населения, число заболеваний

Численность населения	Охвачено медосмотром	Вновь выявленных болезней	Все имеющиеся заболевания	Выявлено заболеваний при медосмотре	Число лиц ни разу не обратившихся в медучреждения в течение года
93140	16150	33180	66860	30171	18150

Вычислить показатель лиц, ни разу не обратившихся в медучреждения в течение года

Задача №37.

Численность работающих, число случаев и дней нетрудоспособности на заводе А

Численность работающих	Число случаев нетрудоспособности	Число дней нетрудоспособности	Число случаев нетрудоспособности от заболеваний органов кровообращения	Число дней нетрудоспособности от заболеваний органов кровообращения
473	275	2910	72	1150

Вычислить число случаев нетрудоспособности на 100 работающих

Задача №38.

Численность работающих, число случаев и дней нетрудоспособности на заводе Б

Численность работающих	Число случаев нетрудоспособности	Число дней нетрудоспособности	Число случаев нетрудоспособности от заболеваний органов кровообращения	Число дней нетрудоспособности от заболеваний органов кровообращения
615	373	4010	101	1713

Вычислить число дней нетрудоспособности на 100 работающих

Задача №39.

Численность работающих, число случаев и дней нетрудоспособности на заводе В

Численность работающих	Число случаев нетрудоспособности	Число дней нетрудоспособности	Число случаев нетрудоспособности от заболеваний органов кровообращения	Число дней нетрудоспособности от заболеваний органов кровообращения
151	98	105	28	415

Вычислить среднюю длительность случая утраты нетрудоспособности

Задача №40.

Численность работающих, число случаев и дней нетрудоспособности на заводе Г

Численность работающих	Число случаев нетрудоспособ	Число дней нетрудоспособно	Число случаев нетрудоспособности	Число дней нетрудоспособности

	ности	сти	от заболеваний органов кровообращения	от заболеваний органов кровообращения
78	41	79	9	125

Вычислить число случаев нетрудоспособности от заболеваний органов кровообращения на 100 работающих

Задача №41.

Численность работающих, число случаев и дней нетрудоспособности на заводе Д

Численность работающих	Число случаев нетрудоспособности	Число дней нетрудоспособности	Число случаев нетрудоспособности от заболеваний органов кровообращения	Число дней нетрудоспособности от заболеваний органов кровообращения
78	41	79	9	125

Вычислить число дней нетрудоспособности от заболевание органов кровообращения на 100 работающих

Задача №42.

Численность работающих, число инвалидов в г. А

Численность работающих	Впервые признаны инвалидами	В т.ч. инвалидами 1 группы	Число инвалидов, состоящих на учете	В т.ч. инвалиды по заболеваниям органов кровообращения
65117	410	92	1318	371

Вычислить показатель первичной инвалидности

Задача №43.

Численность работающих, число инвалидов в г. Б

Численность работающих	Впервые признаны инвалидами	В т.ч. инвалидами 1 группы	Число инвалидов, состоящих на учете	В т.ч. инвалиды по заболеваниям органов кровообращения
65117	410	92	1318	371

Вычислить показатель контингента инвалидов

Задача №44.

Численность работающих, число инвалидов в г. В

Численность работающих	Впервые признаны инвалидами	В т.ч. инвалидами 1 группы	Число инвалидов, состоящих на учете	В т.ч. инвалиды по заболеваниям органов кровообращения
65117	410	92	1318	371

Вычислить показатель первичной инвалидности 1 группы

Задача №45.

Численность населения, число медицинских работников и больничных коек.

Численность населения	Число врачей	Число средних медицинских работников	Число больничных коек
5065100	13058	30783	26040

Вычислить обеспеченность населения врачами.

Задача №46.

Численность населения, число медицинских работников и больничных коек.

Численность населения	Число врачей	Число средних медицинских работников	Число больничных коек
5065100	13058	30783	26040

Вычислить обеспеченность населения средними медицинскими работниками.

Задача №47.

Численность населения, число медицинских работников и больничных коек.

Численность населения	Число врачей	Число средних медицинских работников	Число больничных коек
5065100	13058	30783	26040

Вычислить обеспеченность населения больничными койками.

Задача №48.

Численность населения, число родившихся, умерших города А

Численность населения	Родилось	Умерло	В т.ч. в возрасте до 1 года	Из них до 1 месяца жизни	В т.ч. в первые 6 дней после рождения	Мертворожденные	Умерло от болезней органов дыхания	В т.ч. в возрасте до 1 года
159810	4517	1285	104	61	42	17	598	83

Вычислить показатель рождаемости

Задача №49.

Численность населения, число родившихся, умерших города Б

Численность населения	Родилось	Умерло	В т.ч. в возрасте до 1 года	Из них до 1 месяца жизни	В т.ч. в первые 6 дней после рождения	Мертворожденные	Умерло от болезней органов дыхания	В т.ч. в возрасте до 1 года
76176	2352	622	58	31	19	8	340	39

Вычислить показатель общей смертности

Задача №50.

Численность населения, число родившихся, умерших города В

Численность населения	Родилось	Умерло	В т.ч. в возрасте до 1 года	Из них до 1 месяца жизни	В т.ч. в первые 6 дней после рождения	Мертворожденные	Умерло от болезней органов дыхания	В т.ч. в возрасте до 1 года
26312	768	211	17	9	7	3	89	14

Вычислить показатель естественного прироста населения

Задача №51.

Численность населения, число родившихся, умерших города Г

Численность населения	Родилось	Умерло	В т.ч. в возрасте до 1 года	Из них до 1 месяца жизни	В т.ч. в первые 6 дней после рождения	Мертворожденные	Умерло от болезней органов дыхания	В т.ч. в возрасте до 1 года
111532	3110	821	74	39	26	11	372	56

Вычислить показатель младенческой смертности

Задача №52.

Численность населения, число родившихся, умерших города Д

Численность населения	Родилось	Умерло	В т.ч. в возрасте до 1 года	Из них до 1 месяца жизни	В т.ч. в первые 6 дней после рождения	Мертворожденные	Умерло от болезней органов дыхания	В т.ч. в возрасте до 1 года
232059	6530	2091	137	85	61	19	757	123

Вычислить показатель перинатальной смертности

Задача №53.

Численность населения, число родившихся, умерших города Е

Численность населения	Родилось	Умерло	В т.ч. в возрасте до 1 года	Из них до 1 месяца жизни	В т.ч. в первые 6 дней после рождения	Мертворожденные	Умерло от болезней органов дыхания	В т.ч. в возрасте до 1 года
232059	6530	2091	137	85	61	19	757	123

Вычислить показатель неонатальной смертности

Задача №54.

Численность населения, число родившихся, умерших города Ж

Численность населения	Родилось	Умерло	В т.ч. в возрасте до 1 года	Из них до 1 месяца жизни	В т.ч. в первые 6 дней после рождения	Мертворожденные	Умерло от болезней органов дыхания	В т.ч. в возрасте до 1 года
232059	6530	2091	137	85	61	19	757	123

Вычислить показатель смертности от болезней органов дыхания

Задача №55.

Численность населения, число родившихся, умерших города З

Численность населения	Родилось	Умерло	В т.ч. в возрасте до 1 года	Из них до 1 месяца жизни	В т.ч. в первые 6 дней после рождения	Мертворожденные	Умерло от болезней органов дыхания	В т.ч. в возрасте до 1 года
232059	6530	2091	137	85	61	19	757	123

Вычислить показатель младенческой смертности от болезней органов дыхания

Задача №56.

Численность населения, число заболеваний в г. А

Численность населения	Охвачено медосмотром	Вновь выявленных болезней	Все имеющиеся заболевания	Выявлено заболеваний при медосмотре	Число лиц ни разу не обратившихся в медучреждения в течение года
93115	60527	13256	27015	123475	64116

Вычислить показатель первичной заболеваемости

Задача №57.

Численность населения, число заболеваний в г. Б

Численность населения	Охвачено медосмотром	Вновь выявленных болезней	Все имеющиеся заболевания	Выявлено заболеваний при медосмотре	Число лиц ни разу не обратившихся в медучреждения в течение года
139508	89193	21303	38519	185314	105111

Вычислить распространенности заболевания

Задача №58.

Численность населения, число заболеваний в г. В

Численность населения	Охвачено медосмотром	Вновь выявленных болезней	Все имеющиеся заболевания	Выявлено заболеваний при медосмотре	Число лиц ни разу не обратившихся в медучреждения в течение года
185272	123152	26851	53705	247517	130517

Вычислить патологическую пораженность

Задача №59.

Численность населения, число заболеваний

Численность населения	Охвачено медосмотром	Вновь выявленных болезней	Все имеющиеся заболевания	Выявлено заболеваний при медосмотре	Число лиц ни разу не обратившихся в медучреждения в течение года
93140	16150	33180	66860	30171	18150

Вычислить показатель лиц, ни разу не обратившихся в медучреждения в течение года

Задача №60.

Численность работающих, число случаев и дней нетрудоспособности на заводе А

Численность работающих	Число случаев нетрудоспособности	Число дней нетрудоспособности	Число случаев нетрудоспособности от заболеваний органов кровообращения	Число дней нетрудоспособности от заболеваний органов кровообращения
473	275	2910	72	1150

Вычислить число случаев нетрудоспособности на 100 работающих

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ № 5

1. Вопрос (Вопросы) для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Предмет и содержание медицинской статистики: статистика, биостатистика, медицинская статистика. Задачи и разделы медицинской статистики.
2. Диспансерный метод обслуживания: диспансеризация, диспансерный метод, цель, задачи, отбор контингентов, учреждения, элементы, показатели эффективности.

2. Задачи/задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ

Решение ситуационной задачи.

Численность населения, число родившихся, умерших города Д

Численность населения	Родилось	Умерло	В т.ч. в возрасте до 1 года	Из них до 1 месяца жизни	В т.ч. в первые 6 дней после рождения	Мертворожденные	Умерло от болезней органов дыхания	В т.ч. в возрасте до 1 года
232059	6530	2091	137	85	61	19	757	123

Вычислить показатель перинатальной смертности

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

В данном разделе приводится методическое описание порядка проведения (процедуры) оценивания усвоенных компетенций (части компетенций). Все виды оценочных средств, перечисленные в сводной таблице по дисциплине (модулю), как правило, должны быть подвергнуты методическому описанию процедуры их проведения. Цель такого описания - при ознакомлении с методическими материалами обучающийся должен получить полную ясность, как именно будет проходить оценивание (прохождение тестирования, написание контрольной работы, решение задач, защита реферата, курсовой работы, проекта и т.д.).

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и практическое задание, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме. На ответ и решение задачи студенту отводится 30 минут. За ответ на теоретические вопросы студент может получить максимально 20 баллов, за решение задачи 10 баллов. Перевод баллов в оценку: 30 баллов - 5; 25 баллов - 4; 20 баллов - 3.

Примеры шкал оценивания:

1. Шкала оценивания тестовых заданий.

1. В одном тестовом задании 20 вопросов.
2. К вопросам даются готовые ответы на выбор, один правильный и остальные неправильные.
3. За каждый правильный ответ - 5%.
4. Общая оценка определяется как сумма набранных процентов.
5. Набранное количество процентов переводится в баллы.

При тестировании:

0-59% - (0-11 правильных ответов), то это составляет 0-7 баллов оценка «неудовлетворительно»
60-69% - (12-14 правильных ответов), то это составляет 8-9 баллов оценка «удовлетворительно»
70-84% - (15-17 правильных ответов), то это составляет 10-11 баллов оценка «хорошо»
85-100% - (18-20 правильных ответов), то это составляет 12-13 баллов оценка «отлично»

2. Шкала оценивания контрольных работ.

«85-100%»

- глубокое и прочное усвоение материала темы модуля;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы по вопросам;
- воспроизведение учебного материала по темам модуля с требуемой высокой степенью точности.

«70-84%»

- наличие несущественных ошибок в изложении материала модуля;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

«60-69%»

- наличие существенных ошибок в ответах по теме модуля;
- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе;
- не четкое изложение учебного материала при ответе.

«менее 59%»

- не знание материала темы;
- при ответе возникают серьезные ошибки.

При проведении контрольной работы «Относительные величины. Вариационный ряд. Средние величины»
0-59% - оценка «неудовлетворительно»
60-69% - оценка «удовлетворительно»
70-84% - оценка «хорошо»
85-100% - оценка «отлично»

При проведении контрольной работы «Медико-демографические показатели»
0-59% - оценка «неудовлетворительно»
60-69% - оценка «удовлетворительно»
70-84% - оценка «хорошо»
85-100% - оценка «отлично»

При проведении контрольной работы «Менеджмент и маркетинг в здравоохранении»
0-59% - оценка «неудовлетворительно»
60-69% - оценка «удовлетворительно»
70-84% - оценка «хорошо»
85-100% - оценка «отлично»

При проведении контрольной работы «Качество медицинских услуг»
0-59% - оценка «неудовлетворительно»
60-69% - оценка «удовлетворительно»
70-84% - оценка «хорошо»
85-100% - оценка «отлично»

При проведении контрольной работы «Экономика здравоохранение»
0-59% - оценка «неудовлетворительно»
60-69% - оценка «удовлетворительно»

70-84% - оценка «хорошо»
85-100% - оценка «отлично»

3. Шкала оценивания презентации (текущий контроль)

№ п/п	Наименование показателя	Отметка (в %)
ПРЕЗЕНТАЦИЯ		70
1.	Титульный лист с заголовком	0-4
2.	Дизайн слайдов и использование дополнительных эффектов (смена слайдов, звук, рисунки)	0-10
3.	Текст презентации написан коротко, хорошо и сформированные идеи ясно изложены и структурированы	0-40
4.	Слайды представлены в логической последовательности	0-10
5.	Слайды распечатаны	0-6
ДОКЛАД		30
1.	Правильность и точность речи во время защиты	0-12
2.	Широта кругозора (ответы на вопросы)	0-10
3.	Выполнение регламента	0-8
Всего баллов		Сумма баллов

При проведении презентации
0-59% - оценка «неудовлетворительно»
60-69% - оценка «удовлетворительно»
70-84% - оценка «хорошо»
85-100% - оценка «отлично»

4. Шкала оценивания решения задачи

№	**Наименование показателя**	**Отметка (в %)**
1	Оригинальность и убедительность	0-15
2	Понимание проблематики и адекватность трактовки	0-25
3	Достоверность сведений	0-40
4	Логичность и последовательность устного высказывания	0-20
Всего баллов		**Сумма баллов**

При решении задачи:
0-59% - 0-14 баллов оценка «неудовлетворительно»
60-69% - 15-18 баллов оценка «удовлетворительно»
70-84% - 19-21 баллов оценка «хорошо»
85-100% - 22-25 баллов оценка «отлично»

5. Шкала оценивания промежуточного контроля.

Критерии оценивания промежуточного контроля по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» (max – 30 баллов)

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА (промежуточный контроль - «ЗНАТЬ») (зачет в VII семестре и экзамен в VIII семестре)

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Умение решать ситуационные задачи, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
3. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

85-100% **(16-20 баллов)** оценивается ответ, который показывает прочные знания содержания предмета общественного здоровья и здравоохранения; законодательной базы охраны здоровья населения; основ биомедицинской статистики; показателей здоровья населения и факторы их определяющие; роль службы укрепления здоровья (СУЗ) в формировании здорового образа жизни (ЗОЖ); основных проблем и стратегий укрепления здоровья (УЗ) отдельных контингентов населения по ВОЗ; основы реформы здравоохранения; основы управления здравоохранения и качеством медицинских услуг; определений экономики и финансирования здравоохранения, цель, задачи и пути дальнейшего развития в условиях медицинского страхования и рыночной экономики; состояние системы здравоохранения за рубежом; логичность и последовательность ответа.

70-84% **(10-15 баллов)** оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания содержания предмета общественного здоровья и здравоохранения; законодательной базы охраны здоровья населения; основ биомедицинской статистики; показателей здоровья населения и факторы их определяющие; роль службы укрепления здоровья (СУЗ) в формировании здорового образа жизни (ЗОЖ); основных проблем и стратегий укрепления здоровья (УЗ) отдельных контингентов населения по ВОЗ; основы реформы здравоохранения; основы управления здравоохранения и качеством медицинских услуг; определений экономики и финансирования здравоохранения, цель, задачи и пути дальнейшего развития в условиях медицинского страхования и рыночной экономики; состояние системы здравоохранения за рубежом; логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

60-69% **(5-10 баллов)** оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании основ предмета общественного здоровья и здравоохранения; законодательной базы охраны здоровья населения; недостаточная глубина знаний основ биомедицинской статистики; показателей здоровья населения и факторы их определяющие; роль службы укрепления здоровья (СУЗ) в формировании здорового образа жизни (ЗОЖ); основных проблем и стратегий укрепления здоровья (УЗ) отдельных контингентов населения по ВОЗ; основы реформы здравоохранения; основы управления здравоохранения и качеством медицинских услуг; определений экономики и финансирования здравоохранения, цель, задачи и пути дальнейшего развития в условиях медицинского страхования и рыночной экономики; состояние системы здравоохранения за рубежом. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

0-59% **(1-4 балла)** оценивается ответ, обнаруживающий незнание предмета общественного здоровья и здравоохранения; законодательной базы охраны здоровья населения; незнанием основ биомедицинской статистики; показателей здоровья населения и факторы, их определяющие; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ (промежуточный контроль - «УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ»)
(зачет в VII семестре и экзамен в VIII семестре)

При оценке ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии (ситуационные задачи и задания):

85-100% **(8-10 баллов)** оценивается ответ, при котором студент умеет планировать и проводить статистические исследования, анализировать и интерпретировать их результаты при практической и научной деятельности; вычислять и анализировать основные коэффициенты здоровья населения и деятельность медицинских организаций; проводить ситуационный анализ организации и подразделений здравоохранений; владеет методикой вычисления статистических показателей; владеет основными навыками управления и маркетинга организаций здравоохранения.

Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

70-84% **(4-7 баллов)** оценивается ответ, при котором студент умеет планировать и проводить статистические исследования, анализировать и интерпретировать их результаты при практической и научной деятельности; вычислять и анализировать основные коэффициенты здоровья населения и деятельность медицинских организаций; проводить ситуационный анализ организации и подразделений здравоохранений; владеет методикой вычисления статистических показателей; не достаточно владеет основными навыками управления и маркетинга организаций здравоохранения.

Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

60-69% **(1-3 балла)** оценивается ответ, при котором студент не умеет планировать и проводить статистические исследования, анализировать и интерпретировать их результаты при практической и научной деятельности; вычислять и анализировать основные коэффициенты здоровья населения и деятельность медицинских организаций; проводить ситуационный анализ организации и подразделений здравоохранений; не достаточно хорошо владеет методикой вычисления статистических показателей; не достаточно хорошо владеет основными навыками управления и маркетинга организаций здравоохранения.

Демонстрирует частичное или небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

0-59% **(0 баллов)** оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки решить задачу.