МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПИ

Лоцев Г.В.

_____03.09. 2026 г.

Управление качеством окружающей среды

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Экологии и защиты в чрезвычайных ситуациях**

Учебный план b200301_26_1 тб_зчс.plx
Направление 20.03.01 - РФ, 760300 - КР Техносферная безопасность
Профиль "Защита в чрезвычайных ситуациях"

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Недель	15			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	14	14	14	14
Практические	26	26	26	26
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,1	54,1	54,1	54,1
Сам. работа	53,9	53,9	53,9	53,9
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель курса - подготовить специалистов к участию в реализации технических решений, инженерных и технических задач по мониторингу, прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций, а также в управлении качеством окружающей. среды.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.10
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Знание основ оценки и управления рисками
2.1.2	Организация ведения управления качеством окружающей среды
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Оценка рисков
2.2.2	Чрезвычайные ситуации
2.2.3	Организация ведения управления качеством окружающей среды
2.2.4	Мониторинг состояния окружающей среды
2.2.5	Управление рисками и системный анализ и моделирование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-9: готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	
Знать:	
Уровень 1	знать навыки грамотного составления заданий на разработку документации по оценке чрезвычайных ситуаций; организация ведения управления качеством окружающей среды
Уровень 2	знать навыки грамотного составления заданий наведенире мониторинга при чрезвычайных ситуациях;
Уровень 3	знать навыки грамотного составления заданий на разработку и ведение работ по предупреждению чрезвычайных ситуаций; Организация ведения управления качеством окружающей среды.
Уметь:	
Уровень 1	уметь использовать методы фундаментальных дисциплин в профессиональной деятельности; организация ведения управления качеством окружающей среды.
Уровень 2	уметь использовать методы прикладных естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
Уровень 3	уметь использовать методы фундаментальных и прикладных естественнонаучных дисциплин в сфере ведения мониторинга и предупреждения чрезвычайных ситуаций;
Владеть:	
Уровень 1	обладать методами оценки экономических ущербов в условиях чрезвычайных ситуаций.
Уровень 2	обладать методами и приемами практического применения методов управления рисками в условиях чрезвычайных ситуаций; организация ведения управления качеством окружающей среды.
Уровень 3	обладать методами оценки экономических ущербов,убытков и потребностей и приемами практического применения методов управления рисками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- знать навыки грамотного составления заданий на разработку документации по оценке чрезвычайных ситуаций и организации ведения управления качеством окружающей среды;
3.1.2	
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- уметь использовать методы фундаментальных и прикладных естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; а также непосредственно в организации ведения управления качеством окружающей среды;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- обладать методами оценки экономических ущербов, приемами практического применения методов управления рисками в условиях чрезвычайных ситуаций и организации ведения управления качеством окружающей среды.