

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Фониатрия

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Оториноларингологии

Учебный план

о310858_24_12 отор.plx

Специальность 31.08.58 - РФ, 088 - КР Оториноларингология

Квалификация

ВРАЧ-ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГ

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	24	24	24	24
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,3	32,3	32,3	32,3
Сам. работа	39,7	39,7	39,7	39,7
Итого	72	72	72	72

1.1	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
	Целью формирования у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе приобретения и закрепления современных профессиональных знаний по этиологии, патогенезу, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике заболеваний, приводящих к нарушению голоса. Ординатор должен усовершенствовать общеклиническое обследование больного эндоскопическое исследование гортани, научиться выполнению функциональных методов для выявления нарушений голоса; оценке результатов рентгеновских, радиоизотопных и ультразвуковых методов исследования гортани.
1.2	Задачами дисциплины являются: формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных причинах возникновения, развития патологических процессов; изучение патологии органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики; внедрение в каждодневную практику врача оториноларинголога диагностики заболеваний гортани, составление плана лечения пациентов в зависимости от результатов исследования; формирование представлений о физиологии голосообразования, свойствах певческого и разговорного голоса, возрастной эволюции голосовой функции; формирование представлений о различных видах дисфоний: функциональных, на почве патологических изменений в нервно-мышечном аппарате гортани, патологических процессах в продолговатом мозге, промежуточном мозге, кортикальных центрах; формирование представлений о дифференциальной диагностике дисфоний, методах лечения; аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; формирование знаний об иммунологических процессах, протекающих в организме человека при различных патологических состояниях; формирование методологических и методических основ клинического мышления рациональных действий врача

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Оториноларингология
2.1.2	Патология
2.1.3	Педагогика
2.1.4	Рентгенология и медицинская радиология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Инфекционные болезни
2.2.2	ЛОР - онкология
2.2.3	Оториноларингология
2.2.4	Стоматология
2.2.5	Сурдология
2.2.6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи	
Знать:	
Уровень 1	принципы организации оториноларингологической помощи в Российской Федерации и Кыргызской Республики; общие вопросы организации оториноларингологической помощи населению, работы оториноларингологических учреждений; знание принципов врачебной этики и деонтологии; ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации; эпидемиологию оториноларингологических заболеваний.
Уровень 2	этиопатогенез оториноларингологических заболеваний; клинические проявления всех оториноларингологических заболеваний; методы обследования, позволяющие их диагностировать или исключить ту или иную ЛОР-патологию.
Уровень 3	алгоритм использования методов обследования; методы лечения всех разновидностей опухолевых заболеваний и лечебные учреждения, где больные могут и должны это лечение получать; прогноз (жизненный, трудовой, социальный) при каждом заболевании; возможности и методы профилактики опухолей.
Уметь:	
Уровень 1	выбирать наиболее информативные методы физикального, инструментального и лабораторного обследования; обобщать и правильно оценивать результаты обследования; стадировать воспалительные процессы ЛОР-органов, в соответствии с современными требованиями документировать полученную информацию.

Уровень 2	оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния, определить объем и последовательность лечебных мероприятий; проводить неотложные и реанимационные мероприятия;
Уровень 3	- выбирать наиболее эффективные методы лечения для каждого конкретного больного; - рационально планировать алгоритмы комбинированного и комплексного лечения; - рационализировать результаты лечебно-диагностической работы с онкологическими больными;
Владеть:	
Уровень 1	этикой общения с оториноларингологическими больными и их родственниками; квалифицированным сбором анамнеза; методами физикального обследования.
Уровень 2	методом проведения анализа случаев позднего выявления онкологических заболеваний, анализом расхождения диагнозов (основного, сопутствующего и их осложнений) и причинами летальных исходов, разработкой мероприятий по улучшению качества лечебно-диагностической работы;
Уровень 3	- методами забора материала для морфологического исследования (мазки, соскобы, пункции); - методами лечения (в зависимости от выбранного профиля специальности): оперативными или лекарственными, ведением и мониторингом на всех этапах лечения, способами коррекции развившихся осложнений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>наиболее актуальные данные об этиологии и патогенезе заболеваний, приводящих к развитию нарушений голоса (дисфоний); современные классификации и клиническую картину данной патологии, методы диагностики, меры профилактики; диагностические возможности современных методов лабораторного и инструментального обследования гортани;</p> <p>клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, которые применяются при лечении дисфоний.</p>	
3.2	Уметь:
<p>грамотно собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента;</p> <p>оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</p> <p>сформулировать клинический диагноз, разработать план терапевтических или хирургических действий с учетом протекания болезни и ее лечения;</p> <p>наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни;</p> <p>сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного.</p>	
3.3	Владеть:
<p>техникой ведения медицинской документации и общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза.</p>	