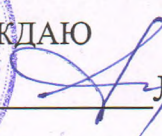



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ  
РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ  
и.о. декана ФАДиС  Лоцев Г.В.  
25.08.2025 г.



**ПРОФИЛЬНЫЙ МОДУЛЬ "ДИЗАЙН КОСТЮМА В  
ИНДУСТРИИ МОДЫ"**  
**Методика выполнения выпускной  
квалификационной работы**  
**аннотация дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Художественного проектирования изделий**

Учебный план **b540303\_24\_1 икт.plx**  
**Направление 54.03.03 - РФ, 570700 - КР Искусство костюма и текстиля**  
**Профиль "Художественное проектирование костюма"**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя 9			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	62	62	62	62
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	62	62	62	62
Итого ауд.	62	62	62	62
Контактная работа	62,3	62,3	62,3	62,3
Сам. работа	190	190	190	190
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	288	288	288	288

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	получение студентами комплексных знаний по методике и технологии разработки дипломных проектов,
1.2	приобщение студентов к научно-исследовательской деятельности в области дизайна и художественного проектирования костюма.
1.3	

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Спецрисунок
2.1.2	Основы композиции
2.1.3	Цветоведение и колористика
2.1.4	Материаловедение
2.1.5	Цвет в костюме
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Основы дизайн-проектирования в костюме
2.2.2	Проектирование в индустрии моды
2.2.3	История моды и стиля
2.2.4	Конструирование швейных изделий
2.2.5	Технология швейных изделий
2.2.6	Художественное проектирование костюма
2.2.7	Муляжирование
2.2.8	Выполнение проекта в материвле

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-2: Способен разрабатывать художественно-технические проекты швейных изделий и изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного назначения****Знать:**

Уровень 1	основные закономерности и этапы выполнения художественного проекта;
Уровень 2	творческие методы работы с различными аналогами (этническими мотивами, субкультурами и т.п.);
Уровень 3	тенденции моды;

**Уметь:**

Уровень 1	адаптировать модные тенденции в коммерческие концепции дизайна одежды и новые образы к требованиям потребителей;
Уровень 2	определять форму, силуэты, характер конструктивных и декоративных линий, гармонию цветовых сочетаний, размеры и форму деталей новых моделей/коллекций одежды в соответствии с модными тенденциями
Уровень 3	составлять цветовые композиции формы костюма, формулировать цели и задачи художественного проекта

**Владеть:**

Уровень 1	методикой сравнительного визуального, конструктивного и практического анализа дизайна одежды
Уровень 2	методом самостоятельного анализа кратковременных и долгосрочных тенденций развития моды.

**ПК-3: Способен использовать информационные технологии при реализации творческого замысла****Знать:**

Уровень 1	основные задачи и системы обработки информации при решении профессиональных задач;
Уровень 2	методы первичного анализа и представления интегрированной информации по качеству продукции; правовую охрану объектов интеллектуальной собственности, изобретений, моделей, промышленных образцов, товарных знаков, наименований мест происхождения товаров, рационализаторских предложений, программ для ЭВМ и баз данных;
Уровень 3	принципы передачи объектов интеллектуальной собственности по лицензионному договору;

**Уметь:**

Уровень 1	применять систему государственных органов руководства патентно-лицензионной деятельностью
Уровень 2	применять компьютерные технологии при проектировании швейных и текстильных изделий

**Владеть:**

Уровень 1	методологией разработки и анализом информационных потоков и информационных моделей;
Уровень 2	методикой сбора, обработки и представления информации для анализа и улучшения качества, формирования документации по системам качества в соответствии с требованиями международных стандартов.

<b>ПК-1: Способен анализировать тенденции моды и изучать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	базовые знания по профессии в художественном проектировании
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать теоретические и практические знания по дизайну, моде и стилю при изучении информации по тематике профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами проектирования при разработке новых изделий текстильной и легкой промышленности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>основные способы анализа состояния научно-технической проблемы путём подбора, изучения и анализа литературных источников по тематике исследований;</p> <p>основы выбора методики исследования и формулирования конкретных задач по тематике исследований на основе изучения научно-технической информации, анализа отечественного и зарубежного опыта;</p> <p>теоретические основы выполнения эскизов и проектов;</p> <p>графические средства выполнения эскизов и проектов;</p> <p>методы планирования и проведения научных и практических экспериментальных исследований;</p> <p>теоретические основы получения опытной модели и её исследования;</p> <p>общие принципы построения структуры и рубрикации текста;</p> <p>способы изложения материала и стилистические особенности научной речи;</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>использовать критический подход при анализе отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований;</p> <p>использовать научно-техническую информацию, результаты отечественного и зарубежного опыта в области профессиональной деятельности для решения конкретных задач по тематике исследований;</p> <p>применять теоретические знания в области выполнения эскизов и проектов;</p> <p>использовать графические средства для выполнения эскизов и проектов;</p> <p>формулировать цель и анализировать конкретные задачи;</p> <p>прогнозировать ожидаемые результаты, актуальность и эффективность исследования;</p> <p>применять принципы построения структуры и рубрикации текста;</p> <p>излагать материал с учетом стилистических особенностей научной речи, с опорой на научные источники информации</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>проведения анализа результатов отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований;</p> <p>использования научно-технической информации, результатов отечественного и зарубежного опыта для решения конкретных задач по тематике исследований;</p> <p>выполнения эскизов и разработки проектов;</p> <p>использования графических средств для выполнения эскизов и проектов;</p> <p>способностью к восприятию информации, анализу, обобщению, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <p>способностью самостоятельно применять методы и средства исследования, методы активизации творческого процесса;</p> <p>владения научной письменной речью;</p> <p>библиографического поиска научных источников информации;</p>	