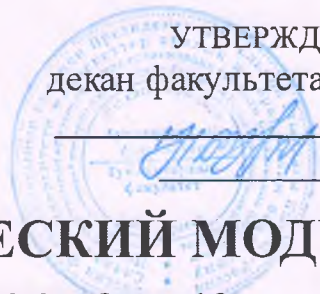


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОУ ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета



ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ
Математика и информатика
аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Прикладной математики и информатики**

Учебный план **б440301 25_1 ПО Нач.обр.plx**
Квалификация **Бакалавр**
Направление **44.03.01 – РФ, 550300 - КР Педагогическое образование**
профиль «Начальное образование» (в билингвальной образовательной среде)

Форма обучения **очная**

Программу составил(и):

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	Неделя		18		18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	16	16			48	48
Практические	32	32	32	32	28	28	92	92
Контактная работа в период теоретического обучения			0,2	0,2			0,2	0,2
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3			0,3	0,3	0,6	0,6
В том числе инт.	8	8	2	2	2	2	12	12
Итого ауд.	64	64	48	48	28	28	140	140
Контактная работа	64,3	64,3	48,2	48,2	28,3	28,3	140,8	140,8
Сам. работа	84	84	59,8	59,8	48	48	191,8	191,8
Часы на контроль	31,7	31,7			31,7	31,7	63,4	63,4
Итого	180	180	108	108	108	108	396	396

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- Формирование профессиональной компетентности будущих педагогов на основе освоения системы знаний в сфере теоретических основ математики и информатики, необходимых для решения профессиональных задач в области начального образования.
1.2	- Формирование математической культуры и логического мышления.
1.3	- Освоение основ информатики и информационных технологий.
1.4	- Развитие способности использовать математику и информатику как средство развития обучающихся.
1.5	- Формирование готовности к применению цифровых образовательных ресурсов.
1.6	- Развитие исследовательских компетенций и научного мышления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.13
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Технологическая (проектно-технологическая) практика 2
2.1.2	Профессиональный русский язык
2.1.3	Основы естествознания и обществознания
2.1.4	Методика преподавания кыргызского языка в начальной школе с практикумом
2.1.5	Основы логопедии
2.1.6	Технологии психолого-педагогической диагностики и педагогических измерений
2.1.7	Технологии психолого-педагогической диагностики и педагогических измерений
2.1.8	Методика обучения математике в начальной школе
2.1.9	Технологическая (проектно-технологическая) практика 1
2.1.10	Теории обучения и воспитания
2.1.11	Проектирование учителем начальных классов рабочих программ по предметам
2.1.12	Искусство и технология
2.1.13	Практика по профилю подготовки
2.1.14	Ознакомительная практика
2.1.15	Педагогическая практика (вожатская) в многоязычной школе
2.1.16	Педагогическая практика
2.1.17	Технические средства в профессиональной деятельности
2.1.18	Информационные технологии в образовании
2.1.19	Подготовка детей к школе
2.1.20	Методика преподавания технологии в начальной школе с практикумом
2.1.21	Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.22	Основы математической обработки информации
2.1.23	Общие основы педагогики
2.1.24	Информационно-методическое обеспечение деятельности учителя начальных классов
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методика обучения математике в начальной школе
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Информационно-методическое обеспечение деятельности учителя начальных классов
2.2.4	Интегрированное обучение предмету и языку
2.2.5	Проектная деятельность в образовании
2.2.6	Методика преподавания технологии в начальной школе с практикумом
2.2.7	Информационно-технологический модуль
2.2.8	Проектирование учителем начальных классов рабочих программ по предметам
2.2.9	Предметно-методический модуль
2.2.10	Практика по профилю подготовки
2.2.11	Технические средства в профессиональной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Знать:
Ориентируется в фундаментальном понятийном аппарате линейной алгебры, матанализа и дискретной математики, знает базовую архитектуру ЭВМ, принципы функционирования операционных систем и стандартные возможности текстовых процессоров для подготовки базовой документации.
Уметь:
Способен выполнять типовые вычисления с матрицами, СЛАУ, пределами и интегралами, а также осуществлять стандартные операции в среде Windows и форматировать текстовые документы в рамках установленных алгоритмов.
Владеть:
Владеет устойчивыми навыками решения элементарных задач линейной алгебры и анализа, базовой техникой логических операций и приемами работы с файловой системой и стандартными офисными приложениями на пользовательском уровне.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Ориентируется в фундаментальном понятийном аппарате линейной алгебры, матанализа и дискретной математики, знает базовую архитектуру ЭВМ, принципы функционирования операционных систем и стандартные возможности текстовых процессоров для подготовки базовой документации.	
3.2	Уметь:
Способен выполнять типовые вычисления с матрицами, СЛАУ, пределами и интегралами, а также осуществлять стандартные операции в среде Windows и форматировать текстовые документы в рамках установленных алгоритмов.	
3.3	Владеть:
Владеет устойчивыми навыками решения элементарных задач линейной алгебры и анализа, базовой техникой логических операций и приемами работы с файловой системой и стандартными офисными приложениями на пользовательском уровне.	