

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



ПРЕДМЕТНЫЙ МОДУЛЬ
Теория функций нескольких переменных
аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Педагогического образования

Учебный план
Квалификация

b440301_24_2 ПО Математика.rlx

Направление 44.03.01 – РФ, 550200 - КР Педагогическое образование
профиль «Математика» (в билингвальной образовательной среде)

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

кандидат педагогических наук, доцент, Назарматова Г.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	13		уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4
В том числе в форме практ. подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,3	48,3	48,3	48,3
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	31,7	31,7	31,7	31,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения дисциплины «Комплексный анализ» - освоение студентами основ и методов комплексного анализа и теории функций комплексного переменного: методов дифференцирования и интегрирования функций комплексного переменного, методов осуществления отображения при помощи функций комплексного переменного; формирование уровня математической культуры, достаточного для понимания и усвоения последующих курсов математических дисциплин; привитие навыков практического применения методов комплексного анализа, навыков исследовательской работы.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.14
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Практикум по математическому моделированию
2.1.2	Дискретная математика
2.1.3	Геометрия
2.1.4	Алгебра и теория чисел
2.1.5	Основы математической обработки информации
2.1.6	Технические средства в профессиональной деятельности
2.1.7	История математики
2.1.8	Вводный курс математики
2.1.9	Математический анализ
2.1.10	Теория вероятностей и математическая статистика
2.1.11	Математическая логика
2.1.12	Числовые системы
2.1.13	Предметный модуль
2.1.14	Дифференциальные уравнения
2.1.15	Элементарная математика
2.1.16	Технологическая (проектно-технологическая) практика 2
2.1.17	Технологическая (проектно-технологическая) практика 1
2.1.18	Информационно-технологический модуль
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Технологии оценивания образовательных результатов по математике
2.2.2	Практикум по математическому моделированию
2.2.3	Предметный модуль
2.2.4	Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний****Знать:**

Основные понятия и методы анализа функций нескольких переменных.

Уметь:

Объяснять учащимся ключевые идеи многомерного анализа.

Владеть:

Навыками создания учебных материалов по многомерному анализу.

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач**Знать:**

Методы исследования функций нескольких переменных.

Уметь:

Решать задачи на частные производные, градиенты, кратные интегралы.

Владеть:

Навыками анализа многомерных функций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Основные понятия и методы анализа функций нескольких переменных.	
Методы исследования функций нескольких переменных.	
3.2	Уметь:
Объяснять учащимся ключевые идеи многомерного анализа.	
Решать задачи на частные производные, градиенты, кратные интегралы.	
3.3	Владеть:
Навыками создания учебных материалов по многомерному анализу.	
Навыками анализа многомерных функций.	