МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина



Когнитивная лингвистика

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русской филологии**

Учебный план Направление 45.03.01 - РФ, 531000 - КР Филология
Профиль "Преподавание филологических дисциплин"

Квалификация магистр

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 54
самостоятельная работа 53,8

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	26	26	26	26
Практические	28	28	28	28
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	22	22	22	22
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,2	54,2	54,2	54,2

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	дать представление о когнитивной лингвистике как современном направлении в языкознании;
1.2	ознакомить студентов-бакалавров с методикой анализа концепта и построением полевой модели концепта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Философия
2.1.2	Введение в языкознание
2.1.3	Социолингвистика
2.1.4	Введение в теорию коммуникаций
2.1.5	Лингвокультурология
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Общее языкознание
2.2.2	Проблемы межкультурной коммуникации в полиэтнической среде
2.2.3	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;	
Уметь:	
Уровень 1	анализировать типовые языковые материалы, соотносить лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.
Знать:	
Уровень 1	основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; знает основную лингвистическую терминологию.
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа лингвистических текстов, перевода и (или) интерпретации текстов различных типов, анализа типов коммуникации.
Знать:	
Уровень 2	основные направления когнитивной науки и различия школ современного языкознания в его историческом ракурсе
Уровень 3	основные направления и проблематику когнитивной лингвистики и теории коммуникации на современном этапе
Уметь:	
Уровень 2	обнаруживать языковые соответствия, выявлять сходства когнитивных механизмов, оперирующих в разных языках
Уровень 3	определять практическую ценность современных положений когнитивной лингвистики, её связь с теорией коммуникации
Владеть:	
Уровень 2	приемами сравнения когнитивных концепций и теоретических проблем современного русского языка (СРЯ)
Уровень 3	навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно проблем когнитивной лингвистики и теории коммуникации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- объект, предмет, задачи, основные разделы и методы исследования когнитивной лингвистики, особенности когнитивной лингвистики как современного
3.1.2	научного направления;
3.1.3	- базовые лингвистические понятия и термины когнитивной лингвистики;
3.1.4	- основные концепции когнитивной лингвистики и их вклад в разработку современных лингвистических проблем.

3.2	**Уметь:**
3.2.1	- применять полученные знания и умения на практике, давать определение основным терминам когнитивной лингвистики и точно употреблять их в
3.2.2	собственном выступлении на заданную тему;
3.2.3	- сопоставлять когнитивный анализ языковых явлений с другими известными подходами (структуралистским, генеративным, традиционным лексико-
3.2.4	семантическим и др.).
3.2.5	- проводить семантико-когнитивный анализ концепта и строить полевую модель концепта
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- когнитивно-лингвистического анализа в рамках основных концепций данного направления при помощи различных методов и на основе различных
3.3.2	подходов;
3.3.3	- оперирования языковым материалом и примерами, применения знаний законов устройства и функционирования элементов системы языка, объяснения
3.3.4	различных фактов когнитивистики;
3.3.5	- применения знаний языковых законов для анализа различных языковых явлений и процессов.