

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ  
декан факультета

Голобородько И.Л.



## Организованная преступность и меры противодействия

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Уголовного права и процесса
Учебный план	g400401_24_12 ю уп.plx Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция Магистерская программа "Уголовное право"
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

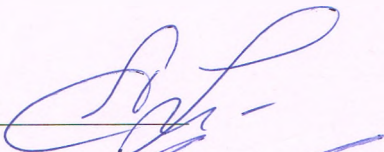
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачет с оценкой 4
аудиторные занятия	20	
самостоятельная работа	51,9	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	11			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	12	12	12	12
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	6	6	6	6
В том числе в форме прак.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20,1	20,1	20,1	20,1
Сам. работа	51,9	51,9	51,9	51,9
Итого	72	72	72	72

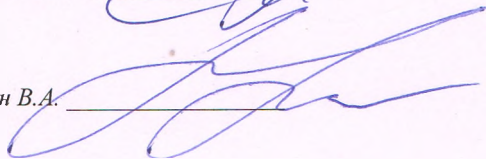
Программу составил(и):

д.ю.н., профессор Сыдыкова Л.Ч.



Рецензент(ы):

к.ю.н., доцент Фудашкин В.А.



Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция  
Магистерская программа "Уголовное право"

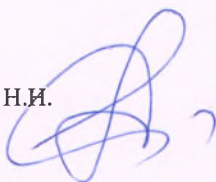
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2025 протокол № 13

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 19.06.2023 г. № 10

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Сулайманова Н.И.



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель освоения курса состоит в том, чтобы студенты усвоили специфику организованной преступности как наиболее опасного вида современной преступности, несущего серьёзную угрозу как правам и свободам отдельных граждан, так и интересам общества и государства в целом.
1.2	Для достижения этой цели перед названной дисциплиной ставятся следующие задачи:
1.3	изучение международно-правовых аспектов противодействия организованной преступности;
1.4	изучение зарубежного опыта противодействия организованной преступности;
1.5	изучение истории зарождения организованной преступности;
1.6	углубленное изучение уголовно-правовых аспектов противодействия организованной преступности в сфере общественной безопасности;
1.7	формирование навыков применения уголовно-правовых норм об ответственности за организованные формы преступной деятельности;
1.8	углубленное изучение криминологической характеристики, причин и условий существования организованной преступности, а также направлений противодействия данному негативному социальному явлению.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Терроризм и экстремизм: правовые основы противодействия
2.1.2	Проблемы предупреждения преступности
2.1.3	Актуальные проблемы уголовного права
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Преддипломная практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-2: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере уголовного права, реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности**

**Знать:**

Уровень 1	особенности правоприменительного процесса в КР; правила оформления юридических документов
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	применять нормативные правовые акты в сфере уголовного права; реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности.
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере уголовного права.
-----------	---

**ПК-3: Сособен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению**

**Знать:**

Уровень 1	- порядок осуществления предупреждения правонарушений;
Уровень 2	порядок выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений;

**Уметь:**

Уровень 1	предупреждать правонарушения и выявлять причины и условия совершения правонарушений;
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	способностью осуществлять предупреждение правонарушений; способностью выявлять и устранять причины и условия совершения правонарушений;
-----------	---

**ПК-4: Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства**

**Знать:**

Уровень 1	должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
-----------	--

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Знать: понятие и признаки организованной преступности (уголовно-правовые и криминологические аспекты), структуру организованной преступности и её связь с коррупцией, а также комплекс мер по противодействию организованной преступности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Уметь: правильно истолковывать нормативно-правовые акты и юридическую литературу касательно организованной преступности и критически ее переосмысливать.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Владеть: приемами правильного понимания взаимосвязи действующего законодательства о организованной преступности (уголовный кодекс, Закон о противодействии организованной преступности, международно-правовые акты) и иметь представление о существующих мерах по её противодействию.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	<b>Раздел 1. Криминологическая характеристика организованной преступности</b>							
1.1	Организованная преступность как вид социальной системы «преступность». Криминологическая характеристика организованной преступности. /Лек/	4	2	ПК-2 ПК-3 ПК-4	Э1 Э2 Э3			
1.2	Преступность: понятие, элементы и структура. Новое качественное состояние преступности в Кыргызстане. /Пр/	4	2	ПК-2 ПК-3 ПК-4	Э1 Э2 Э3			
1.3	Организованная преступность как часть преступности и криминологическое понятие. Соотношение организованной преступности с другими видами преступности. Структура организованной преступности, ее элементы и взаимосвязи между ними. /Ср/	4	10	ПК-2 ПК-3 ПК-4	Э1 Э2 Э3			
1.4	Общая уголовно-правовая характеристика организованной преступности. Понятие организованной преступной деятельности и её уголовно-правовые признаки. /Лек/	4	2	ПК-2 ПК-3 ПК-4	Э1 Э2 Э3			
1.5	Проблемы развития теории о соучастии в преступлении и уголовно-правового регулирования ответственности участников организованных преступных объединений в свете практики борьбы с организованной преступностью. Совместность в совершении преступления и в преступной деятельности. /Пр/	4	2	ПК-2 ПК-3 ПК-4	Э1 Э2 Э3	2		Мозговой штурм

1.6	Отражение в уголовном законе основных форм организованной преступности. Общая характеристика составов организованных преступлений, предусмотренных в УК КР. Совершение преступления организованной группой или преступным сообществом (преступной организацией) как обстоятельство, отягчающее наказание. /Пр/	4	2	ПК-2 ПК-3 ПК-4	Э1 Э2 Э3	2		работа в малых группах
1.7	Организованная преступность- объект изучения криминологической науки. Криминологическая характеристика организованной преступности. Проблемы классификации субъектов организованной преступности в криминологии. /Ср/	4	10	ПК-2 ПК-3 ПК-4	Э1 Э2 Э3			
	<b>Раздел 2. Ответственность за организованную преступность</b>							
2.1	Ответственность и наказание за организованные формы преступной деятельности по законодательству и в судебной практике. Международное сотрудничество в системе противодействия организованной преступности /Лек/	4	2	ПК-2 ПК-3 ПК-4	Э1 Э2 Э3			
2.2	Исполнение наказания в виде лишения свободы. Раздельное содержание участников преступного объединения. Назначение тюремного заключения. Особенности применения основных средств исправления в отношении организованных преступников. /Пр/	4	2	ПК-2 ПК-3 ПК-4	Э1 Э2 Э3			
2.3	Ответственность за соучастие в преступлении. Основание и пределы ответственности лиц, виновных в создании, руководстве либо участии в организованной группе или в преступном сообществе (преступной организации). Виды, сроки и размеры наказания за организованные формы преступлений по действующему законодательству. /Пр/	4	2	ПК-2 ПК-3 ПК-4	Э1 Э2 Э3		2	участие в заседании суда
2.4	Понятие соучастия в преступлении и его объективные и субъективные признаки. Проблема форм соучастия в теории уголовного права. Виды соучастников. /Ср/	4	12	ПК-2 ПК-3 ПК-4	Э1 Э2 Э3			

2.5	Законодательное обеспечение противодействия организованной преступности в отдельных зарубежных странах. /Лек/	4	2	ПК-2 ПК-3 ПК-4	Э1 Э2 Э3			
2.6	Вопросы противодействия организованной преступности в работе органов международного сообщества и международных документах: Восьмой Конгресс ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями (Гавана, Куба, 27 августа - 7 сентября 1990 г.); Международный семинар ООН по вопросам борьбы с преступностью (Суздаль, СССР, 21-25 октября 1991 г.); /Пр/	4	2	ПК-2 ПК-3 ПК-4	Э1 Э2 Э3	2		работа в малых группах
2.7	Основание и пределы ответственности лиц, виновных в создании, руководстве либо участии в организованной группе или в преступном сообществе (преступной организации). Виды, сроки и размеры наказания за организованные формы преступлений по действующему законодательству. /Ср/	4	9,8	ПК-2 ПК-3 ПК-4	Э1 Э2 Э3			
2.8	Организованная преступность и коррупция Предупреждение организованной экономической преступности, сопряженной с коррупцией. Противодействие коррупции /Ср/	4	10	ПК-2 ПК-3 ПК-4	Э1 Э2 Э3			
2.9	/КрТО/	4						

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие и признаки организованной преступности.
2. Виды организованной преступности. Типы организованных преступных формирований и структура преступного сообщества.
3. Количественные и качественные показатели организованной преступности (уровень, структура, динамика) в Кыргызстане.
4. История развития организованной преступности в мире.
6. Общесоциальные детерминанты современной организованной преступности.
7. Детерминанты организованной преступности.
8. Современная правовая основа борьбы с организованной преступностью.
9. Система мер профилактики организованной преступности (общая характеристика на примере Кыргызстана).
10. Криминологическая характеристика личности руководителей организованных преступных формирований.
11. Типология участников организованных преступных формирований.
12. Криминологические аспекты применения наказания в борьбе с организованной преступностью.
13. Понятие преступного сообщества (преступной организации) и его соотношение с организованной группой.
14. Преступные объединения, предусмотренные Особенной частью УК КР, и их соотношение с основными формами соучастия.
15. Транснациональная организованная преступность: понятие, признаки, детерминанты. Крупнейшие транснациональные преступные организации.
16. Борьба с транснациональной организованной преступностью.

### 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

написание курсовой работы учебным планом не предусмотрено

### 5.3. Фонд оценочных средств

Решение задач

#### ЗАДАЧА №1

Иванов и Фокин, удалявшие строительный мусор с верхнего этажа строящегося дома, вдвоем сбросили вниз тяжелую балку, не убедившись в безопасности операции. Балка упала на проходившего внизу рабочего, причинив ему смерть.

Можно ли вести речь о соучастии Иванова и Фокина в содеянном?

#### ЗАДАЧА №2

Храпов и Дымов после совместного распития спиртных напитков в квартире Сайкина в ходе возникшей ссоры стали избивать его, вдвоем нанося удары руками в различные части тела. Сайкин в это время кричал, что просто так этого не оставит и сообщит о случившемся в милицию. Храпов схватил лежащий на столе нож и несколько раз ударил им в область живота и шеи Сайкина, которого в это время руками удерживал Дымов. От полученных ранений Сайкин скончался в результате причиненных повреждений.

Являются ли действия Храпова и Дымова соучастием? Какова его форма и роли виновных?

#### ЗАДАЧА №3

Пруткова, являясь сожительницей предпринимателя Кротова, подвергалась шантажу и вымогательству со стороны Шайдуллина, с которым проживала ранее. Шайдуллин обещал сообщить об их предыдущей связи Кротову, не знавшему об этом. Устав от поборов и опасаясь, что Кротов ее оставит, а потому ее благополучная и обеспеченная жизнь закончится, Пруткова уговорила своего сына, имеющего врожденные психические отклонения, убить Шайдуллина, полагая, что сын уголовной ответственности подлежать не будет. Сын, приехав на квартиру Шайдуллина по указанному матерью адресу, нанес несколько ударов по голове монтировкой открывшему ему дверь хозяину, от чего тот скончался.

Оцените ситуацию. Квалифицируйте содеянное.

#### ЗАДАЧА №4

Пашин предложил Ашнину и Серову ограбить квартиру знакомого ему К., в которой, как он знал должно находиться много ценных вещей, и уверил их, что К. труслив и никакого сопротивления не окажет. Согласно договоренности, Пашин заранее пришел к К., а когда Ашнин и Серов позвонили в дверь, открыл ее, а сам ушел на кухню. Ашнин, зайдя в квартиру, достал из кармана заточку и, угрожая убийством К., связал его. После этого Ашнин и Серов собрали все ценное имущество, для исключения подозрений связали также и Пашина, после чего с похищенным (на сумму около 140 тыс. рублей) скрылись.

Как следует оценить действия участников данного преступления?

#### ЗАДАЧА №5

Лунин, являясь предпринимателем, не желая возвращать долги своему компаньону С., с целью его убийства обратился к свои давним знакомым Лузгину и Попову, ранее судимому за причинение тяжкого вреда здоровью. Лунин предложил им проследить маршруты движения С., график работы, время, когда тот остается один, его связи, выяснить есть ли у того охрана.

Не работающие Лузгин и Попов в течение месяца выслеживали жертву, выяснив все детали. Лунин для совершения преступления приобрел пистолет, который на очередной встрече передал Попову. Он же передал ему мобильный телефон и пейджер.

В ходе этой встречи, расспросив Лузгина и Попова о результатах выслеживания, Лунин предложил им совершить убийство С. вечером этого же дня в подъезде дома, где тот проживал. За «работу» Лунин обещал заплатить и в качестве аванса передал Попову две тысячи долларов. Вечером Попов, вооруженный пистолетом, вошел в подъезд дома, где проживал С. Лузгин остался на улице наблюдать за припаркованными у дома автомобилями. Увидев приехавшего С., Лузгин по мобильному телефону сообщил об этом Попову. После того, как С. вошел в подъезд и начал подниматься по лестнице в квартиру, спускавшийся ему навстречу Попов произвел два выстрела в живот и голову С., от чего наступила смерть потерпевшего.

Преступники с места происшествия скрылись.

Проанализируйте ситуацию. Квалифицируйте содеянное.

#### ЗАДАЧА №6

В сентябре 1999 года нигде не работающий Царегородцев приступил к созданию группы для совершения систематических краж нефтепродуктов из нефтепродуктопровода с целью последующей перепродажи топлива и личного обогащения.

Понимая, что для совершения бесперебойных и систематических краж топлива необходимы как транспортные средства для перевозки топлива, так и место его сбыта - автозаправка, Царегородцев привлек в группу водителей бензовозов Щербакова и Савина, а также свою знакомую Лунееву, работавшую оператором на автозаправочной станции. В течение года указанными лицами было совершено 12 краж дизельного топлива на общую сумму 835 тысяч рублей.

Оцените ситуацию. Какова форма соучастия в приведенной задаче? Квалифицируйте действия виновных.

#### ЗАДАЧА №7

В августе 1998 года Хаматов приобрел два пистолета у Беликова за 2200 долларов. Вооружившись, он предложил Гильманову, Сафину и Каримуллину, которых знал с детства, совершать разбойные нападения и кражи с целью незаконного обогащения. Один из пистолетов он передал Гильманову, сказав, что тот возместит стоимость оружия из полученной в будущем добычи. С ноября 1998 по март 1999 года этой группой было совершено два покушения на убийство, четыре кражи, в двух из которых Хаматов принимал непосредственное участие.

Квалифицируйте действия участников группы.

#### ЗАДАЧА №8

К началу 80-х годов на территории одного из районов Казани образовалось и существовало объединение подростков по территориальному признаку для совершения хулиганских и иных противоправных действий в отношении других подобных группировок. Инициаторами организации и первыми руководителями группировки были Ш. и Х. В 1992 году внутри этой группировки образовались две «бригады», возглавляемые указанными лицам. Конфликтная ситуация между ними привела к «войне между бригадами», в ходе которой в конце 1992 года в офисе созданной им фирмы был убит Х, а в начале 1993

года в Москве был застрелен Ш. В 1994 году единоличным лидером и руководителем группировки становится Г. В декабре 1997 года из мест лишения свободы освобождается Ф., который был включен в группировку. По указанию Г. им была создана вооруженная группа из числа членов группировки, которая в течение нескольких лет совершала заказные убийства конкурентов и неугодных членов группировки. Инициатором убийств являлся сам Г., который принял непосредственное участие лишь в одном из них. Руководителем и организатором этой вооруженной группы являлся Ф., его указания, также как и распоряжения Г. выполнялись участниками беспрекословно. Группировка осуществляла сбыт наркотических средств, а для этого по указанию Г. привлекались несовершеннолетние; контролировала проституцию. Одним из «традиционных» видов преступного промысла оставалось рэкетирование предпринимателей. Вся выручка от преступной деятельности поступала Г., который часть ее вкладывал в коммерческую деятельность ряда созданных фирм и предприятий, распределял между членами группировки, а также использовал на «грев» находящихся в местах лишения свободы участников группировки.

Признаки каких преступлений содержатся в действиях Г. и Ф?

ЗАДАЧА №9

Каргин, Лаптев и Никитин признаны судом виновными в преступлениях, предусмотренных ч. 4 ст. 165 и ч. 1 ст. 262 УК (Каргин) и ч. 2 ст. 262 УК (Лаптев и Никитин).

Фактические обстоятельства дела заключались в следующем: Каргин создал и руководил преступным сообществом, созданным в целях похищения людей с целью их выкупа. При совершении третьего похищения при получении денег от родственников похищенного все трое были задержаны работниками МВД.

Суд назначил окончательную меру наказания Каргину - 24 года лишения свободы, а Лаптеву и Никитину – это же наказание сроком по 22 года каждому. В кассационной жалобе осужденные просили смягчить назначенное наказание, считая его чрезмерно суровым.

Правомерно ли решение суда? Каким должно быть определение кассационной инстанции?

ЗАДАЧА №10

Несовершеннолетний Храмов, 15 лет, в составе банды из четырех лиц, участвовал в трех разбойных нападениях на квартиры граждан.

Квалифицируйте действия виновных и назначьте наказание Храмову и остальным взрослым участникам банды.

ЗАДАЧА №11

Самохвалов создал преступную группировку в составе семи человек для скупки и перепродажи наркотических веществ. В течение года группа реализовала 25 килограммов гашиша и 1 килограмм героина. Кроме того, члены преступного объединения Чурилов и Климов дважды приобретали, а затем продавали огнестрельное оружие, а Куликов участвовал вместе с другими не установленными лицами в убийстве работника таможни. Судом установлено, сто самохвалов осуществлял лишь общее руководство преступным объединением, непосредственного участия в руководстве и совершении конкретных преступлений он не принимал.

Квалифицируйте действия этих лиц и назначьте им наказание.

ЗАДАЧА №12

Бобков вместе с другими участниками преступной организации «Сокол» по ч. 3 ст. 252 и ч. ч. 1 и 2 ст. 261 УК к 15 годам лишения свободы каждый. Суд назначил им отбывание наказания в ИК со строгим режимом, с последующим отбыванием оставшегося срока в ИК особого режима. По распоряжению начальника тюрьмы все осужденные были размещены в одной камере.

Дайте юридическую оценку приговора суда и распоряжения начальника тюрьмы.

ЗАДАЧА №13

Бывалов, отбывающий наказание в ИК строгого режима сроком 15 лет за создание и руководство преступным сообществом. По истечении половины срока лишения свободы он обратился к администрации ИК с просьбой о его условно-досрочном освобождении. Однако администрация поставила вопрос о применении к Бывалову УДО как положительно зарекомендовавшего себя осужденного.

Оцените правомерность принятия такого решения.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Решение задач

Устный опрос

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	нормативные правовые акты, законопроекты	www.minjust.gov.kg
Э2	нормативные правовые акты, международное законодательство, законопроекты	www.kenesh.kg
Э3	судебные акты, судебная практика	www.sot.kg

#### 6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

##### 6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам- магистрантам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов. Практические занятия чаще всего проводятся непосредственно в аудиториях юридического факультета КРСУ.
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – занятия, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся занятия в зале судебного заседания, находящегося на юридическом факультете КРСУ. Кроме того, это практические занятия, при проведении которых используется методика мозгового штурма.
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом-магистрантом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы, а также для ознакомления с интернет-источниками, видео материалами по соответствующему разделу. Подготовка преподавателем лекций-презентаций.
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения</b>	
6.3.2.1	База судебных актов <a href="http://www.sot.kg">www.sot.kg</a>
6.3.2.2	Официальный сайт Министерства юстиции Кыргызской Республики <a href="http://www.minjust.gov.kg">www.minjust.gov.kg</a>

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	аудитории корпуса № 7 юридического факультета(ауд.410);
7.2	мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер, ноутбук);
7.3	обеспечение доступа к основным коммуникациям связи: обеспечение доступа к электросети, наличие доступа для
7.4	проводного подключения к сети Интернет;
7.5	электронная библиотека (ауд.504).

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Технологические карты дисциплины в ПРИЛОЖЕНИИ 1</p> <p><b>МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, в том числе учитывается посещение и активность).</li> <li>2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.</li> <li>3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины.</li> </ol> <p>К подготовке к текущему и рубежному контролю студенту нужно подойти за неделю до их проведения, допуск к промежуточному контролю строится исходя из сдачи всех текущих и рубежных мероприятий. Темы раздела и баллы отражаются в технологической карте, с которым он знакомится с началом учебного процесса.</p> <p><b>ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ</b></p> <p>При явке на зачет студенты обязаны иметь при себе зачётные книжки, которые они предъявляют научно-педагогическому работнику. Преподавателю предоставляется право поставить зачет без опроса тем студентам, которые согласны на те оценки, в соответствии с которыми они набрали в течение семестра соответствующие баллы за текущий и рубежный контроли. На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы, поставленные преподавателем.</p> <p><b>ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ</b></p> <p>При построении практического занятия преподаватели придерживаются следующего общего ориентировочного плана:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Организационный этап занятия:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) переключки;</li> <li>б) ознакомление студентов с целями и вопросами занятия;</li> <li>в) мотивация темы данного практического занятия;</li> <li>г) определение темы и вопросов следующего практического задания;</li> </ol> </li> <li>2) Опрос студентов по представленной теме и вопросам рабочей программы дисциплины, дискуссия по проблемам права</li> <li>3) Подведение итогов практического занятия: выводы и определение вопросов, оставленных на самостоятельное изучение.</li> </ol> <p><b>РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельная работа студента по освоению дисциплины состоит из изучения соответствующих разделов, представленные определенной тематикой рабочей программы дисциплины. СР строится на повторении лекционного материала, состоящего в обзоре конспекта лекции по пройденной теме, при необходимости ведения собственного конспекта, заключающегося в изложении ответов на поставленные вопросы. Существует необходимость в использовании различной литературы, обеспечивающие изучение данной дисциплины, включая при необходимости интернет ресурсы. Студент должен иметь в виду, что не все темы изучаются в рамках практических занятий, следовательно, требуется самостоятельная работа по углубленному изучению дисциплины.</li> </ol>	

**ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ ПИСЬМЕННОЙ РАБОТЫ**

(текущий контроль)

<b>№</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Отметка - всего 25 баллов</b>
<b>Содержание письменной работы</b>		<b>25</b>
1	Раскрытие проблемы	5
2	Использование цитат ученых или статистики	5
3	Ссылка на нормативные правовые акты	10
4	Наличие авторского видения проблемы	5

**ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ**

(текущий контроль)

<b>№</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Отметка – всего 25 баллов</b>
<b>Оформление презентации</b>		<b>6</b>
1	Деление презентации на титульный лист, введение, основную часть, выводы и предложения	0-2
2	Дизайн слайдов и использование дополнительных эффектов (смена слайдов, графики, изображения и др.)	0-3
3	Соответствие презентации установленному количеству слайдов	0-1
<b>Содержание презентации</b>		<b>19</b>
1	Соответствие теме	0-3
2	Использование статистики	0-5
3	Раскрытие проблемы в соответствии с поставленной целью	0-6
3	Наличие выводов и предложений	0-5

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗОВАННАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ И МЕРЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ»**

**Курс – 2, семестр – 4, отчетность – зачет с оценкой**

<b>Название модулей дисциплины согласно РПД</b>	<b>Контроль</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>зачетный минимум</b>	<b>зачетный максимум</b>	<b>график контроля</b>
<b>Модуль 1</b>					
Модуль 1. Понятие организованной преступности	Текущий контроль	Активность – важные дополнения по представленным вопросам, собственное видение проблемы. Посещаемость – за каждое пропущенное занятие снимается балл	5	10	30 неделя
	Рубежный контроль	Контрольная письменная работа	15	25	
<b>Модуль 2</b>					
Модуль 2. Меры противодействия	Текущий контроль	Активность – важные дополнения по представленным вопросам, собственное видение проблемы. Посещаемость – за каждое пропущенное занятие снимается балл	5	10	37 неделя
	Рубежный контроль	Презентация	15	25	

**Межгосударственная образовательная организация  
высшего образования  
Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина**

**Рецензия**

**на рабочие программы дисциплин по направлению магистратура,  
основной профессиональной образовательной программы подготовки 40.04.01 - РФ,  
530500 - КР «Юриспруденция»  
магистерская программа «Уголовное право»**

**Составители:**

1. д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.
2. д.ю.н., профессор Сыдыкова Л.Ч.
3. к.ю.н., доцент Жунушова Г.Б.
4. к.ю.н., доцент Сманалиева А.К.

**Рецензенты:**

1. Молоев Дамир Жоомартович – судья Первомайского районного суда г. Бишкек

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования 40.04.01 - РФ, 530500 - КР «Юриспруденция».

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, имеют четкую структуру и включает все необходимые элементы:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать, уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;

- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, составлены логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	з.е.	часов
1	Актуальные проблемы уголовного права	ОПК-2, ОПК-3	4	144
2	Проблемы уголовно-правового регулирования пробации	ПК-2, ПК-4	2	72
3	Квалификация преступлений против личности	ПК-2	2	72
4	Международное уголовное право	ПК-2, ПК-5	4	144
5	Ювенальная юстиция и проблемы уголовной ответственности несовершеннолетних	ОПК-1	2	72
6	Уголовный закон	ПК-1, ПК-2	3	108
7	Проблемы предупреждения преступности	ОПК-5	2	72
8	Гарантия защиты от пыток в Кыргызской Республике: уголовно-правовые и криминологические аспекты	ПК-2, ПК-3	2	72
9	Противодействие легализации (отмыванию) преступных доходов	ОПК-4	2	72
10	Актуальные проблемы системы и видов наказания	ПК-2	2	72
11	Организованная преступность и меры противодействия	ПК-2, ПК-3, ПК-4	2	72
12	Предупреждение торговли людьми	ПК-3	2	72
13	Криминологическая характеристика насильственной преступности	ПК-3	2	72
14	Терроризм и экстремизм: правовые основы противодействия	ПК-2	2	72
15	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	ПК-2	2	72
16	Уголовное право зарубежных стран	ПК-2, ПК-5	2	72
17	Уголовно-исполнительное право зарубежных стран	ПК-2, ПК-5	2	72
18	Преступления против безопасности государства	ПК-2	4	144
19	Преступления против правосудия	ПК-2	4	144
20	Освобождение от наказания: вопросы теории и практики	ПК-4	2	72
21	Освобождение от уголовной ответственности: вопросы теории и практики	ПК-4	2	72
22	Квалификация преступлений против собственности	ПК-2	2	72

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	з.е.	часов
23	Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности	ПК-2	2	72
24	Виктимология: современное состояние и тенденции развития	ПК-3	2	72
25	Квалификация должностных преступлений	ПК-5	2	72

Тематика и содержание видов занятий, формирующих практические навыки, соответствует требованиям к практическому опыту и умениям, обеспечивают освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала.

Анализ раздела рабочих программ «Материально-техническая база», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Авторами грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать сформированность соответствующих ОПК и ПК.

В качестве рекомендаций и замечаний можно отметить следующее: 1. ежегодно вносить корректировки в тематику докладов, эссе, рефератов с учетом быстро меняющихся реалий в правовой системе; 2. по отдельным дисциплинам обновить основную литературу.

Представленные рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являющиеся частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР "Юриспруденция", магистерская программа «Уголовное право» содержательны, имеют практическую направленность, включают достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, указанные выше рабочие программы дисциплин, обеспечивают освоение обучающихся знаниями, практическими умениями и навыками профессиональной деятельности и могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе.

Молоев Дамир Жоомартович

Судья Первомайского районного суда  
г. Бишкек

Подпись \_\_\_\_\_

М.П.



Фудашкин Виталий Анатольевич

Зав.кафедрой гражданского права и  
процесса КРСУ, к.ю.н., доцент

