

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОУ ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

декан факультета



## Преддипломная практика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экологии и защиты в чрезвычайных ситуациях		
Учебный план	b200301_25_1 тб_зчс.plx Направление 20.03.01 - РФ, 760300 - КР Техносферная безопасность Профиль "Защита в чрезвычайных ситуациях"		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	9 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	324	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачет с оценкой 8	
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	318		

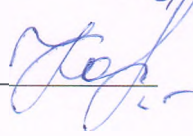
#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Контактная работа в период теоретического обучения	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	318	318	318	318
Итого	324	324	324	324

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, зав.каф. ЭиЗЧС, Мамбетов Эрик Мунайтбасович 

Рецензент(ы):

к.т.н., доцент, Кадыралиева Кулсаан Оморовна 

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

составлена на основании учебного плана:


Направление 20.03.01 - РФ, 760300 - КР Техносферная безопасность  
Профиль "Защита в чрезвычайных ситуациях"

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2025 протокол № 13

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 05.09.2025 г. № 1

Срок действия программы: 2025-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Мамбетов Эрик Мунайтбасович 

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Мамбетов Эрик Мунайтбасович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Мамбетов Эрик Мунайтбасович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Мамбетов Эрик Мунайтбасович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Мамбетов Эрик Мунайтбасович

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ****2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б2.О.1
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	2.1.1 Безопасность спасательных работ	
2.1.2	2.1.2 Геоинформационные системы и технологии при чрезвычайных ситуациях	
2.1.3	2.1.3 Инженерно-технические сооружения	
2.1.4	2.1.4 Основы исследования инженерно-технических сооружений	
2.1.5	2.1.5 Противопожарная безопасность	
2.1.6	2.1.6 Управление рисками и системный анализ и моделирование	
2.1.7	2.1.7 Безопасность в чрезвычайных ситуациях	
2.1.8	2.1.8 Материально-техническое обеспечение	
2.1.9	2.1.9 Надежность технических систем и техногенный риск	
2.1.10	2.1.10 Надзор и контроль в сфере безопасности	
2.1.11	2.1.11 Обследование зданий и сооружений на сейсмостойчивость и сейсмостойкость	
2.1.12	2.1.12 Прогнозирование и оценка социально-экономических последствий в чрезвычайных ситуациях	
2.1.13	2.1.13 Управление техносферной безопасностью	
2.1.14	2.1.14 Безопасность и риск. Промышленная экология.	
2.1.15	2.1.15 Мониторинг и предупреждение в чрезвычайных ситуациях	
2.1.16	2.1.16 Тактика сил государственной системы гражданской защиты	
2.1.17	2.1.17 Технологическая практика	
2.1.18	2.1.18 Устойчивость природных и техногенных объектов и объектов экономики	
2.1.19	2.1.19 Опасные природные процессы	
2.1.20	2.1.20 Организация ведения гражданской защиты	
2.1.21	2.1.21 Правовые основы гражданской защиты	
2.1.22	2.1.22 Радиационная безопасность и основы токсикологии	
2.1.23	2.1.23 Система связи и оповещения	
2.1.24	2.1.24 Спасательная техника и базовые машины	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	2.2.1 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-4: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- современные информационные технологии и понимание принципов их работы; - принципы и методы применения современных информационных и технических систем в области обеспечения техносферной безопасности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; - проводить расчеты с помощью процессов информационно-технических средств при решении конкретных задач в области экологической безопасности и охраны труда
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- методами применения современных информационно-коммуникативных технологий в соответствии с решаемыми задачами; - навыками применения современных информационных технологий при ведении организационной и научно-исследовательской деятельности в области техносферной безопасности

**ПК-5: Способен проводить экологический анализ с использованием методов определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду**

<b>Знать:</b>	
---------------	--

Уровень 1	- нормативно-правовые акты в области охраны окружающей среды; - мониторинг окружающей среды - порядок проведения мониторинга экологической безопасности оборудования и технологии, а также процессов и операций производства;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- выявлять процессы, операции и оборудование, негативно влияющие на окружающую среду; - определять методы и приборы контроля окружающей среды; - выявлять, анализировать и оценивать риски возникновения аварий и природных и техногенных чрезвычайных ситуаций;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- опытом в поисковых системах для поиска информации в сети «Интернет»; - методикой расчетов оценки рисков окружающей среды; - порядком проведения экологического мониторинга окружающей среды.
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач.
<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией.
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- принципы построения устного и письменного высказывания на государственном иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.
<b>Уметь:</b>	

Уровень 1	- применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на кыргызском, русском и иностранном языках
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на кыргызском, русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на кыргызском, русском и иностранном языках.
<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- методами управления собственным временем; - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
<b>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
<b>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
<b>УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

**УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) и контроля собственных экономических финансовых рисков.

**УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	понятие и признаки коррупции, причины возникновения и распространения коррупции в обществе, основные нормативно-правовые акты и международные конвенции в сфере противодействия коррупции, государственные органы и общественные организации, занимающиеся предупреждением и борьбой с коррупцией.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять факторы, приводящие к коррупции, занимать активную гражданскую позицию по отношению к проявлениям коррупции.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	формированием антикоррупционного сознания и антикоррупционной культуры, прочных нравственных основ личности, гражданской позиции и устойчивых навыков антикоррупционного поведения. Нетерпимым отношением к коррупционному проявлению и уважительным отношением к праву и закону.

**ОПК-1: Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- основы техники и технологии защиты человека, природной среды и техносферной безопасности; - основные принципы проведения измерений и расчетов количественных и качественных параметров окружающей среды, а также методы графического представления результатов с использованием современных технических средств
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- выявлять современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в области защиты окружающей среды и обеспечением безопасности человека; - проводить расчеты процессов и аппаратов с использованием экспериментальных и справочных данных
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- методами математических, химических, технологических расчетов процессов и аппаратов; методиками выбора аппаратов из числа стандартных с учетом современных тенденций развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности. - методологией получения и обработки результатов в области техносферной безопасности, инженерной защиты на химических производствах с помощью измерительной и вычислительной техники, а также современных информационных технологий

**ОПК-2: Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- обеспечение безопасности человека и окружающей среды, культуру безопасности и концепции риск-ориентированного мышления; - принципы управления рисками
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- организовать мероприятия по безопасности человека и окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях; - определять и рассчитывать риски

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- способностью обеспечения безопасностью людей и охраны окружающей среды, методами математических, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления; - методами определения рисков

**ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- требования нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности человека и охраны окружающей среды.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- способностью обеспечения безопасностью людей и охраны окружающей среды, методами математических, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления

**ПК-1: Способен вести документацию по планированию гражданской защиты и ее организацию на уровне предприятия, планирования мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- нормативные акты в области гражданской обороны (защиты), задачи; - классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы; - правила организации мероприятий по ведению гражданской защиты и ее задачи.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- планировать мероприятия по предупреждению ликвидации чрезвычайных ситуаций; - оценивать обстановку и определять методы и способы защиты и безопасности людей при возникновении чрезвычайной ситуации, а также решать и другие задачи гражданской защиты; - организовывать мероприятия при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- нормативно-правовой базой в области подготовки и ведения гражданской обороны (защиты) в организации - методами и способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций, умением обеспечивать пожарную безопасность - организацией по разработке плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации

**ПК-2: Способен организовывать и участвовать в спасательных мероприятиях людей и материально-технических ценностей**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- нормативные акты в области гражданской защиты, задачи; - методические рекомендации в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций; - правила эксплуатации защитных сооружений.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- разрабатывать документацию по созданию защитных сооружений; - организовывать аварийно-спасательные мероприятия; - определять и оформлять на карте зоны опасности и последствий возможных чрезвычайных ситуаций
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- методологией ведения спасательных работ; - знаниями об эксплуатации защитных сооружений; - методами инженерно-технических мероприятий по защите населения;

**ПК-3: Способен определять наличие и характер угрозы человеку, способы и средства защиты**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- физиологию человека; - требования к планированию и организации мероприятий гражданской обороны; - методы, способы и основные средства обеспечения защиты населения от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- выявлять и предотвращать ситуации возникновения личной заинтересованности, ведущая к конфликту интересов; - идентифицировать опасности и принять меры по снижению воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - поддерживать морально-психологическую обстановку среди населения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера.

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- методологией защиты от опасностей природного, техногенного и военного характера - методами и способами оказания первой психологической помощи в чрезвычайных ситуациях; - способами проведения аварийно-спасательных работ;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>ПК-4: Способен проводить анализ документации по гражданской защите, контроль соответствия требованиям</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- структуру плановых документов по подготовке и ведению гражданской обороны;
3.1.2	- нормативно-правовую базу в области гражданской обороны (защиты) и защиты от чрезвычайных ситуаций;
3.1.3	- функциональные характеристики технических систем оповещения и их элементов.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- определять необходимость и достаточность мероприятий по подготовке и ведению гражданской обороны (защиты), а также по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
3.2.2	- прогнозировать чрезвычайные ситуации и оценивать их последствия;
3.2.3	- выявлять, анализировать достаточность запасов материально-технических средств и материальных ресурсов.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- нормативно-правовой базой в области государственного надзора в области гражданской обороны;
3.3.2	- методами и способами защиты людей и материальных ценностей от опасностей;
3.3.3	- методологией предупреждения, прогнозирования возникновения чрезвычайных ситуаций и оценки рисков.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Подготовительный этап /ср/</b>						
1.1	Организационное собрание /Ср/	8	1	ОК-1 ОК-8 ОК-10		0	
1.2	Знакомство с программой практики , получение индивидуального задания /Ср/	8	1	ОК-1 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОПК-1 ОПК-2	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
1.3	Целевой инструктаж по технике безопасности /Ср/	8	20	ДК-1 ОК-1 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2	0	
	<b>Раздел 2. Преддипломная практика /ср/</b>						
2.1	Прибытие на место прохождения преддипломной практики, Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности /Ср/	8	50	ДК-1 ОК-1 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7	Л1.1Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2	0	
2.2	Выполнение программы практики.Консультации с руководителями практики. Сбор необходимых материалов.Изучение работы отделов, управлений,служб. /Ср/	8	120	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
2.3	Ознакомление с деятельностью организации,нормативно-правовыми документами:устав,руководящие документы, методики,стандарты, должностные инструкции, процедуры,схемы организационных структур, оперативные документы и другими документми,регламентирующих деятельность места прохождения преддипломной практики /Ср/	8	120	ДК-1 ОК-1 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2	0	
2.4	/КрТО/	8	12		Л1.1	0	

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Отчет по преддипломной практике

##### 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

курсовые работы не предусмотрены

<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
Сбор данных для выполнения выпускной квалификационной работы; Литературный обзор; Разработка чертежей объекта
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
отчет по практике шкала оценивания 35-54% неудовлетворительно 55%-69% удовлетворительно 70%-85% хорошо 86%-100% отлично

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Джаманкулова Г.М., Ордобаев Б.С.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие	Бишкек: Изд-во КPCY 2017

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Аманбаев К.Э.	Территориальная безопасность Кыргызской Республики: Выпускная квалификационная работа	Бишкек 2016
Л2.2	Айдаралиев Б.Р., Тойчубеков Е.А.	Радиационная безопасность населения и территорий Кыргызской Республики	Бишкек: Изд-во КPCY 2016
Л2.3	Белов С.В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): Учебник для академического бакалавриата	М.: Юрайт 2016
Л2.4	Ордобаев Б.С., Шабикова Г.А.	Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие для студентов направления 280700.62 "Техносферная безопасность", профиля "Защита в чрезвычайных ситуациях"	Бишкек: Изд-во КPCY 2016
Л2.5	Курсантбеков И.К.	Экономическая безопасность основа устойчивого развития национальной экономики (на примере Кыргызской Республики): Выпускная квалификационная работа	Бишкек 2016
Л2.6	Бактыгулов К.Б., Ордобаев Б.С., Абдыкеева Ш.С.	Управление техносферной безопасностью: Учеб. пособие	Бишкек: Изд-во КPCY 2015
Л2.7	Горбатов Малюк, Королев В.С., Горбатова В.С.	Введение в информационную безопасность: Учебное пособие для вузов	М.: Горячая линия- Телеком 2013

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Сост.: Б.Р. Айдаралиев, Б.С. Ордобаев, У.К. Шамырканов, Н.Дж. Садабаева	Методическое указание по выполнению дипломной работы (проекта) для специальности: "Защита в чрезвычайных ситуациях", по направлению "Техносферная безопасность" специализации Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР)", с академической степенью "Бакалавр"	Бишкек 2013
Л3.2	Ордобаев Б.С., Карабаев М.Ж., Мусуралиева Д.Н.	Методические указания и программа по прохождению производственной практики по дисциплине "Специальная физическая подготовка". Раздел "Водолазная подготовка" по направлению "Техносферная безопасность": методические указания	Бишкек 2013

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	сайт МЧС КР	<a href="http://mes.kg">http://mes.kg</a>
Э2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
Э3	Сайт Кыргызгидромет при МЧС КР	<a href="http://meteo.kg/">http://meteo.kg/</a>

### 6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

<b>6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии</b>	
6.3.1.1	Самостоятельная работа, индивидуальные работы, консультации, собеседование.
6.3.1.2	В ходе преддипломной практики проводимой на предприятиях преподаватель дает задания связанные с
6.3.1.3	выполнением выпускной квалификационной работы. В ходе написания отчета могут быть использованы интернет ресурсы
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения</b>	
6.3.2.1	<a href="http://lib.krsu.edu.kg">http://lib.krsu.edu.kg</a>
6.3.2.2	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
6.3.2.3	<a href="http://elibrary.r">http://elibrary.r</a>

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Во время прохождения преддипломной практики студент использует техническую и нормативную документацию по техноферной безопасности обрабатывает информационные данные компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатывающие программы, интернет ресурсы и пр.)
7.2	Согласно соглашению с МЧС Кыргызской Республики, преддипломная практика проходит в органах местного самоуправления в областных, районных администрациях, в структурах МЧС, в реальном секторе экономики (предприятия и организации)

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>В ходе преддипломной практики преподаватель дает задания по теоретическому изучению структуры, истории создания организации, функции деятельности организации, в которой студент проходит практику. Руководитель выдает задание на преддипломную практику индивидуально каждому студенту. В этом задании указывается перечень вопросов, которые студент должен решить за время прохождения практики, определяются необходимые нормативные, проектные, графические и другие исходные данные об объекте. Одновременно формулируется тематика ВКР, намечаются основные вопросы, которые необходимо отразить в нем и устанавливаются сроки исполнения. Весь материал, полученный в ходе преддипломной практики, представляется для окончательного утверждения руководителю. Отчет представляется в виде пояснительной записки по видам выполненных работ: текстовая часть, дополненная графическими иллюстрациями местоположения объекта, гидрометрических измерений, таблицы, полевые журналы, фотографии и др. На основании этого материала руководитель пишет заключение о качестве проведенной студентом работы в период практики в его дневник. По оценке итогов практики руководителем проставляется оценка в зачетную книжку студента и ведомость за преддипломную практику. В ходе написания отчета могут быть использованы интернет ресурсы.</p>	

Технологическая карта дисциплины

Дисциплина: Преддипломная практика

Курс/семестр:4/8

Название модулей	Контроль	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум
Модуль 1 Подготовительный этап Инструктаж по технике безопасности	Текущий контроль	посещение	8	15
	Рубежный контроль	выполнение соответствующих видов работ	12	20
Модуль 2 Основной этап	Текущий контроль	Заполнение дневника практики. Оформление	8	15
	Рубежный контроль	Оформление отчета. Защита отчета	12	20
Всего за семестр			40	70
Промежуточный контроль			20	30
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100
Модуль	Логически завершенная часть дисциплины			
Текущий контроль	Самостоятельная работа студента, посещаемость и активность на занятиях			
Рубежный контроль	Проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом			
Промежуточный контроль	Завершенная задокументированная часть учебной дисциплины-совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины			

**ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет имени  
первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина**

**Рецензия  
на рабочие программы практик  
основной профессиональной образовательной программы подготовки  
20.03.01 - РФ, 760300 - КР Техносферная безопасность,  
профиль "Защита в чрезвычайных ситуациях"**

**Составители:**

1. Мамбетов Э.М. – к.т.н., доцент
2. Шаназарова А.С. – к.б.н., доцент
3. Сардарбекова Э.К. - к.т.н., доцент
4. Шабикова Г.А. – к.т.н., доцент
5. Мусуралиева Д.Н. – к.т.н., доцент
6. Абдыкеева Ш.С.- ст.преподаватель
7. Иманбеков С.Т. – к.т.н., доцент
8. Кадыралиева К.О. – к.т.н., доцент
9. Осмонов Ы.Дж. – д.т.н., профессор
10. Мамбетов А.М. – к.т.н., доцент
11. Сариев У.Ч. – ст.преподаватель
12. Турусбеков М.Я. – ст.преподаватель

**Рецензенты:**

1. Калыбек уулу Марат к.т.н, ведущий специалист Управление высшего, среднего профессионального и послевузовского образования МОН КР
2. Жусупов Эрнест Ысакович – начальник управления МЧС по г.Бишкек
3. Акматов Адыл Камбарович, к.т.н., доцент кафедры «Строительство» КРСУ
4. Фролова Галина Петровна, к.т.н., доцент, зав. каф. «Водные ресурсы и инженерные дисциплины» КРСУ

Рабочие программы практик, формирующие УК, ОПК и ПК, являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования 20.03.01 - РФ, 760300 - КР Техносферная безопасность, профиль подготовки "Защита в чрезвычайных ситуациях".

Рабочие программы практик, имеют четкую структуру и включает все необходимые элементы:

- указание вида практики;
- цели и задачи практики;
- способы и формы ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной и текущей аттестаций обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практик;
- технологическую карту практики.

Программы практик носят целостный характер, выделены структурные части, основные компоненты представлены внутри частей, согласованы цели, задачи и способы их достижения.

Рабочие программы практик составлены в соответствии с действующими ФГОС ВО РФ и ГОС ВПО КР с целью получения обучающимися профессиональных навыков.

№ п/п	Наименование практики	Формируемые компетенции	з.е.	часов
1	Учебная (ознакомительная) практика	УК-1; УК-3; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4	4	144
2	Учебная практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы	УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4	3	108
3	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: <b>Геодезическая</b>	УК-3; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3	2	72
4	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: <b>Геологическая</b>	УК-3; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3	2	72
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе	УК-1; УК-3; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3	2	72

№ п/п	Наименование практики	Формируемые компетенции	з.е.	часов
	первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: <b>Водолазная</b>			
5	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	10	360
6	Технологическая практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	4	144
7	Преддипломная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	9	324

Рецензируемые рабочие программы практик позволяют реализовать поставленные перед ними задачи формирования умений, развития способностей, позволяющих магистрантам осуществлять следующие заданные виды профессиональной деятельности: организационно-управленческую и проектно-экономическую.

Актуальность данных рабочих программ определяется их направленностью на приобретение навыков, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Методический материал изложен полностью и качественно. Научный и методологический уровни материала соответствуют требованиям, предъявляемым к рабочей учебной программе.

В качестве рекомендаций можно отметить, что при прохождении студентами производственной практики необходимо усилить получение обратной связи от руководителя практики от организации. Это является важной оценочной процедурой как для студента, так и для университета; а возможно, и для организации, которая может принять решение оставить обучающегося практиканта у себя в качестве стажёра на постоянной основе. Обратная связь должна оформляться в виде отзыва. Форма отзыва должна быть приложена к рабочей программе производственной практики.

Представленные рабочие программы практик, формирующие УК, ОПК и ПК, являющиеся частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования 20.03.01 - РФ, 760300 - КР Техносферная безопасность, профиль "Защита в чрезвычайных

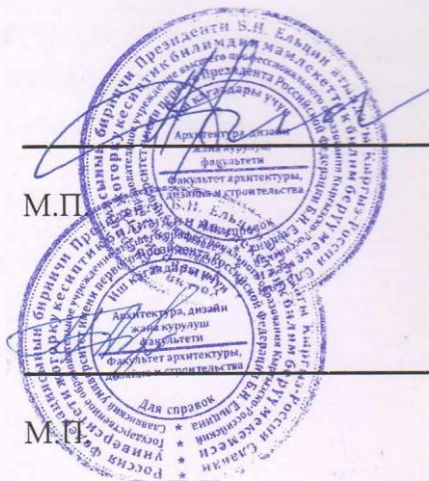
ситуациях" содержательны, имеют практическую направленность и ориентированы на региональный рынок труда и полностью отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки студентов.

Рецензенты (внутренний):

Акматов Адыл Камбарович,

к.т.н., доцент кафедры  
«Строительство» КРСУ

М.П.



Фролова Галина Петровна,

к.т.н., доцент зав.каф. «Водные  
ресурсы и инженерные  
дисциплины» КРСУ

М.П.

Рецензенты (внешние):

Калыбек уулу Марат

к.т.н., ведущий специалист Управление  
высшего, среднего профессионального и  
послевузовского образования МОН КР

М.П.



Жусупов Эрнест Ысакович,

начальник управления МЧС по г.Бишкек

М.П.

