МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



УТВЕРЖДАЮ
декан факультета
_____
26.08.2025г.

Компьютерная лингводидактика

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теории и практики английского языка и межкультурной коммуникации**

Учебный план b450302_24_2 линг шло.plx
Направление 45.03.02 - РФ, 531100 - КР Лингвистика
Профиль: "Школьное лингвистическое образование"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.и.н., доцент, Вахитова Гюзаль Азетовна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
Недель	14		14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	24	24	40	40
Практические	16	16	24	24	40	40
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1			0,1	0,1
Контактная работа в период экзаменационной сессии			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	6	6	6	6	12	12
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	32	32	48	48	80	80
Контактная работа	32,1	32,1	48,3	48,3	80,4	80,4
Сам. работа	39,9	39,9	64	64	103,9	103,9
Часы на контроль			31,7	31,7	31,7	31,7
Итого	72	72	144	144	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	В ходе изучения дисциплины студент должен ознакомиться с историей развития компьютерной лингводидактики, с ее терминологическим аппаратом, с содержание понятия "программное обеспечение обучения языку", со спецификой компьютерных средств обучения языку, с критериями лингво-методической оценки их качества; с условиями и приемами эффективной интеграции компьютерных технологий в учебный процесс.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Методика преподавания иностранных языков и культур
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Педагогическая антропология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-1: Способен осуществлять разработку и реализацию программ учебных дисциплин в рамках основной образовательной программы средней школы
Знать:
преподаваемый предмет в пределах требований ФГОС и основной образовательной программы;
Уметь:
реализовывать методики, технологии и приемы обучения иностранным языкам, соответствующие основным задачам образовательных программ и требованиям образовательных стандартов;
Владеть:
традиционными, современными и альтернативными формами и методами обучения в рамках учебных программ дисциплин по иностранному языку в образовательных учреждениях общего среднего образования;

ПК-2: Способен проводить систематический контроль, анализ, и оценку эффективности учебных занятий и подходов к обучению в основной средней школе
Знать:
дидактическую функцию контроля;
Уметь:
объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля;
Владеть:
последовательностью действий, составляющих педагогическую оценку;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
преподаваемый предмет в пределах требований ФГОС и основной образовательной программы;	
дидактическую функцию контроля;	
3.2	**Уметь:**
реализовывать методики, технологии и приемы обучения иностранным языкам, соответствующие основным задачам образовательных программ и требованиям образовательных стандартов;	
объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля;	
3.3	**Владеть:**
традиционными, современными и альтернативными формами и методами обучения в рамках учебных программ дисциплин по иностранному языку в образовательных учреждениях общего среднего образования;	
последовательностью действий, составляющих педагогическую оценку;	