МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор Политехнического института
_____ Лоцев Г.В.
03.09.2026

Электротехника

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Высшая школа Природопользования, мехатроники и транспорта**

Учебный план b080301_26_1 стр_пгс.plx
Направление 08.03.01 - РФ, 750500 - КР Строительство
Профиль "Промышленное и гражданское строительство"

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,1	48,1	48,1	48,1
Сам. работа	59,9	59,9	59,9	59,9
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины «Электротехника» являются изучение количественных и качественных сторон электромагнитных явлений и процессов, происходящих в электрических цепях, электрических и электронных устройствах и приборах, подготовка специалистов, способных выполнить задачи, связанные с обеспечением приемников электроэнергии надежным, безопасным и экономичным электроснабжением.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.2
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Б1.О.2.02. Физика
2.1.2	Б1.О.1.05. Безопасность жизнедеятельности
2.1.3	Теоретическая механика (Механика)
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б2.О.06(Пд). Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	
Знать:	
Уровень 1	основные законы электротехники и специфику их понимания, принципы анализа ситуации по образцу объяснений преподавателя.
Уровень 2	алгоритмы анализа (комбинировать известные образцы)
Уровень 3	как составить самостоятельно алгоритм анализа (комбинировать известные образцы). Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.
Уметь:	
Уровень 1	Раскрыть смысл выдвигаемых идей. Представить рассматриваемые электротехнические проблемы в развитии
Уровень 2	Уметь провести сравнение методов по конкретной проблеме
Уровень 3	Уметь отметить практическую ценность определенных законов электротехники и уметь их применять
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с электротехнической литературой и справочниками.
Уровень 2	приемами поиска, систематизации и свободного изложения электротехнического теоретического материала и методами сравнения
Уровень 3	навыками выражения и обоснования собственной позиции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
основные определения, топологические параметры и методы расчета электрических цепей, линейные и нелинейные цепи, анализ схем электроснабжения; электромагнитные устройства, трансформаторы, электродвигатели постоянного тока, асинхронные машины, синхронные машины, основы электроснабжения. Основные принципы построения системы электроснабжения; типы электроприемников и режимы их работы	
3.2	**Уметь:**
читать электрические схемы, решать практические задачи по анализу и расчету электрических цепей и электронных устройств, выполнять экспериментальные исследования цепей и электронных устройств.	
3.3	**Владеть:**
навыки сборки электрических цепей, работы с компьютерными программами, применять на практике основные электроизмерительные приборы.	