

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Основы андрагогики

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Теории и практики английского языка и межкультурной коммуникации

Учебный план b450302_25_1 линг дло.plx
Направление 45.03.02 - РФ, 531100 - КР Лингвистика
Профиль "Дополнительное лингвистическое образование"

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Программу составил(и): ст. преподаватель, Кучерявых Александра Валерьевна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	14			
Неделя	14			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	30	30	30	30
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64,1	64,1	64,1	64,1
Сам. работа	79,9	79,9	79,9	79,9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Повышение языковой подготовки будущих учителей дополнительного лингвистического образования, владеющих двумя иностранными языками, конкурентоспособных в сфере оказания преподавательских услуг, ориентированных на меняющийся рынок труда. Развитие у них личностных и профессиональных качеств, связанных с формированием системы научных представлений о проектировании и организации образовательного процесса обучающихся взрослых, а также формирование и развитие практических навыков использования полученных знаний для планирования и проведении уроков.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Лексикология
2.1.2	Информационные технологии в лингвистике
2.1.3	Лингвострановедение
2.1.4	Психология общения
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Учебная педагогическая практика
2.2.2	Компьютерная лингводидактика
2.2.3	Основы профессиональной лингводидактики
2.2.4	Педагогическая антропология
2.2.5	Производственная педагогическая практика 1
2.2.6	Производственная педагогическая практика 2

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1: Способен осуществлять организацию деятельности, направленной на обучение в программе дополнительного лингвистического образования**

Знать:	принципы и приемы представления программы лингвистического дополнительного образования;
Уметь:	консультировать обучающихся и их родителей по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения;
Владеть:	техниками и приемами вовлечения в учебную деятельность, мотивации к освоению избранной образовательной программы обучающихся различного возраста;

ПК-2: Способен реализовывать деятельность, направленную на обучение в программе дополнительного лингвистического образования

Знать:	современные образовательные методики, технологии и приемы обучения иностранному языку в сфере дополнительного лингвистического образования;
Уметь:	реализовывать методики, технологии и приемы обучения иностранным языкам, соответствующие основным задачам образовательных программ и требованиям образовательных стандартов дополнительного лингвистического образования;
Владеть:	навыками адаптации языкового материала для целевой аудитории;

ПК-3: Способен обеспечивать взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих программу дополнительного лингвистического образования, при решении задач обучения и воспитания

Знать:	особенности семейного воспитания и современной семьи, содержание, формы и методы работы педагога дополнительного лингвистического образования (преподавателя, тренера-преподавателя) с семьями обучающихся;
Уметь:	устанавливать взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся, соблюдая нормы педагогической этики, разрешать конфликтные ситуации, включающие ответственность родителей (законных представителей) за воспитание и развитие своих детей;
Владеть:	

основными принципами и техническими приемами создания информационных материалов (текстов для публикации, презентаций, фото- и видеоотчетов, коллажей);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
принципы и приемы представления программы лингвистического дополнительного образования;	
современные образовательные методики, технологии и приемы обучения иностранному языку в сфере дополнительного лингвистического образования;	
особенности семейного воспитания и современной семьи, содержание, формы и методы работы педагога дополнительного лингвистического образования (преподавателя, тренера-преподавателя) с семьями обучающихся;	
3.2	Уметь:
консультировать обучающихся и их родителей по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения;	
реализовывать методики, технологии и приемы обучения иностранным языкам, соответствующие основным задачам образовательных программ и требованиям образовательных стандартов дополнительного лингвистического образования;	
устанавливать взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся, соблюдая нормы педагогической этики, разрешать конфликтные ситуации, включающие ответственность родителей (законных представителей) за воспитание и развитие своих детей;	
3.3	Владеть:
техниками и приемами вовлечения в учебную деятельность, мотивации к освоению избранной образовательной программы обучающихся различного возраста;	
навыками адаптации языкового материала для целевой аудитории;	
основными принципами и техническими приемами создания информационных материалов (текстов для публикации, презентаций, фото- и видеоотчетов, коллажей);	