МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

Директор ДО
(должность)
Бакунчева Н.А.
(ФИО)
1октября 2026 г.

Язык и культура в аспекте русского языка как иностранного

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Высшая школа русского языка и билингвального образования**

Учебный план g450401_25_12 ф ря.plx
Направление подготовки 45.04.01 - РФ, 531000 - КР Филология
Магистерская программа "Русский язык как иностранный"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	16 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	8	8	8	8
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,3	48,3	48,3	48,3
Сам. работа	132	132	132	132
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	-формирование базовых представлений о понятийно-терминологическом аппарате современных интеграционных
1.2	исследований, объектом которых являются изучение синтеза-оппозиции «язык-культура»;
1.3	- рассмотрение проблем взаимодействия языка культуры; языка как составной части культуры; языка как способа
1.4	существования культуры;
1.5	- формирование межэтнокультурной компетенции обучаемых.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Магистрант должен владеть знаниями, умениями и навыками в области применения русского языка не ниже объема выпускника ВУЗа получившего базовое образование (бакалавриат)
2.1.2	Б1.О.05. Проблемы межкультурной коммуникации в современном мире
2.1.3	Б1.В.ДВ.04.01. Культура русской речи в условиях билингвизма
2.1.4	Б1.О.10. Языковая личность в диалоге языков и культур
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Актуальные проблемы языкознания
2.2.2	История преподавания русского языка в Кыргызстане
2.2.3	Когнитивная лингвистика
2.2.4	Психолингвистические основы преподавания русского языка как иностранного
2.2.5	Риторика
2.2.6	Сопоставительная типология языков
2.2.7	Теория речевой коммуникации
2.2.8	Теория языкознания
2.2.9	Преддипломная практика
2.2.10	Производственная (педагогическая) практика по получению умений и опыта профессиональной деятельност

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: Способен осуществлять образовательную деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ ВПО	
Знать:	
Уровень 1	Основные лингвокультурологические и лингвострановедческие словари, помогающие овладеть культурно-историческим компонентом заключенного в слове содержания.
Уровень 2	Приемы введения, закрепления и актуализации специфичных для русского языка единиц национально-культурного содержания;
Уровень 3	Особенности обучения лингвокультурологии на начальном, среднем и продвинутом этапах обучения русскому как иностранному;
Уметь:	
Уровень 1	Объяснять феномены русской культуры и национально-культурные особенности языковых единиц, оперируя основными понятиями и категориями изучаемой дисциплины.
Уровень 2	Готовить учебные материалы для занятий с учетом этапа и целей обучения;
Уровень 3	Применять теоретические положения для решения практических задач;
Владеть:	
Уровень 1	Навыками работы с научно-методической и учебной литературой.
Уровень 2	Приемами лингвокультурологического прочтения и анализа текстов;
Уровень 3	Приемами формирования социокультурной компетенции иностранных учащихся, которая включает в себя знания о стране изучаемого языка

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- теоретические и методологические основы дисциплины; - основные понятия и термины, категории; - роль языка в плане интернационализации культур, глобализации межкультурной коммуникации, диалога культур на основе лексико-семантического взаимоперевода; проблемы соотношения языка и культуры. - национально-культурную специфику языкового сознания, речевой деятельности и коммуникации	
3.2	**Уметь:**
- анализировать и интерпретировать речевое и – шире – коммуникативное поведение участников общения; - определять возможные зоны межкультурной интерференции: способы прогнозирования, предотвращения и преодоления межкультурных коллизий; - анализировать и интерпретировать формы выражения национально-культурной специфики в языке художественного произведения инонациональной и инокультурной литературы; - выявлять национально-культурную специфику стереотипов, «эталонов» сравнения, речевого и неречевого поведения; - определить роль номинативных и фразеологических единиц, реляционных единиц языка в создании языковой «национальной» картины мира	
3.3	**Владеть:**
- понятийно-терминологическим аппаратом современных интеграционных исследований в области языка и культуры; - инструментарием для анализа и интерпретации национально-культурной специфики речевого и неречевого поведения и в художественном тексте; - экспериментальными методиками определения национально-культурной специфики речевого и коммуникативного поведения; - экспериментальными методиками выявления ассоциативных реакций в сопоставительном плане; - информацией о теоретических и практических результатах исследований в области языка и культура и смежных науках; - навыками этнокультурного переноса полученных знаний, умений и навыков в практическую деятельность; - сведениями о содержании и структуре национально-культурно ориентированных лексикографических источников; - интерактивными методами формирования межэтнокультурной компетенции	