**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина




# Теория и методика преподавания в высшей школе

## аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Высшая школа русского языка и билингвального образования**

Учебный план g450401_25_12 ф ря.plx
Направление подготовки 45.04.01 - РФ, 531000 - КР Филология
Магистерская программа "Русский язык как иностранный"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 18 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Контактная работа в период теоретического | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| В том числе инт. | 8 | | 8 | |
| Итого ауд. | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Контактная работа | 18,1 | 18,1 | 18,1 | 18,1 |
| Сам. работа | 53,9 | 53,9 | 53,9 | 53,9 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | -формирование у магистрантов базовых знаний и умений научного поиска, их практического использования в |
| 1.2 | реальной педагогической деятельности, как необходимой основы формирования всесторонне развитой, социально |
| 1.3 | активной, творчески мыслящей личности, овладение разнообразными формами организации педагогического |
| 1.4 | процесса; ознакомление магистрантов с методикой преподавания в вузе, спецификой подготовки будущих |
| 1.5 | преподавателей к профессиональной педагогической деятельности в вузе; формирование культуры организации |
| 1.6 | деятельности преподавателя, установки на постоянный поиск возможностей использования философских, |
| 1.7 | социально-экономических, правовых, психологических знаний в решении проблем обучения и воспитания; |
| 1.8 | формирование представления о технологии проектирования целостного процесса обучения, об особенностях |
| 1.9 | профессионального труда преподавателя вуза; формирование способности применять методологию и методы |
| 1.10 | проведения прикладных научных исследований в процессе подготовки к педагогической деятельности; |
| 1.11 | -знакомство студентов с содержанием, методами, формами и средствами преподавания |
| 1.12 | управленческих дисциплин; |
| 1.13 | -формирование умений и навыков по разработке учебных программ, методического |
| 1.14 | инструментария для преподавания в вузе; а также управления педагогическими |
| 1.15 | процессами в вузе; |
| 1.16 | -развитие гуманистического мировоззрения, формирование психолого-педагогических |
| 1.17 | знаний и умений, необходимых для профессиональной преподавательской деятельности; |
| 1.18 | -формирование у студентов социально-личностных и профессионально значимых качеств |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Б1.О.12. Информационные технологии в гуманитарном образовании |
| 2.1.2 | Б1.О.05. Проблемы межкультурной коммуникации в современном мире |
| 2.1.3 | Б1.О.03. Организационное поведение |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Б1.О.08. Теория речевой коммуникации |
| 2.2.2 | Б2.О.01(У). Учебная (педагогическая) практика |
| 2.2.3 | Б1.В.ДВ.01.01. Психолингвистические основы преподавания русского языка как иностранного |
| 2.2.4 | Б1.В.01. Теория и методика преподавания русского языка как иностранного в высшей школе |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| **ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации;** | |
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | законы риторики и применяет их в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности. |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | свободно дифференцировать функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической деятельности |
| Уровень 2 | свободно использовать стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | профессиональной коммуникацией в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности. |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| **3.1** | **Знать:** |
|---|---|
| - возможности образовательной среды и отдельных ее компонентов в овладении предметными знаниями в системе высшего образования;<br>- методы и средства обучения для достижения планируемого уровня личностного и профессионального развития, знает образовательные технологии и способы их применения для достижения планируемого уровня личностного и профессионального развития;<br>- свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в педагогике высшей школы, особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывая их в своей деятельности. | |

| 3.2 | Уметь: |
|---|---|
| - анализировать и реализовывать образовательный процесс высшей школы с точки зрения использования ресурсов<br>- организовывать и реализовывать принцип сотрудничества с целью поддержания активности, инициативности и самостоятельности, умеет развивать свои творческие способности, необходимые для достижения планируемых результатов в образовательном процессе высшей школы;<br>- воспринимать результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата в сфере своей профессиональной деятельности. | |
| 3.3 | Владеть: |
| - навыки использования ресурсов образовательной среды для достижения результатов и обеспечения качества образования в высшей школе;<br>- навыки организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе;<br>- навыки взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды. | |