

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Эпидемиология

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Эпидемиологии и иммунологии**

Учебный план 310501_21_45 лд.plx
Специальность 31.05.01. - РФ, 560001 - КР Лечебное дело

Квалификация **врач-лечебник**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): д.м.н. профессор, зав. кафедрой, Орозбекова Бубусара Толобаевна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	48	48	48	48
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64,3	64,3	64,3	64,3
Сам. работа	43,7	43,7	43,7	43,7
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины являются приобретение теоретических знаний и практических навыков по
1.2	эпидемиологии инфекционных и неинфекционных болезней на основе доказательной медицины.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Микробиология, вирусология	
2.1.2	Гигиена	
2.1.3	Иммунология	
2.1.4	Медицинская информатика	
2.1.5	История медицины	
2.1.6	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	
2.1.7	Биоэтика	
2.1.8	Латинский язык	
2.1.9	Гигиена	
2.1.10	Фармакология	
2.1.11	Микробиология, вирусология	
2.1.12	Иммунология	
2.1.13	Основы научно-исследовательской работы	
2.1.14	Национально-региональный компонент	
2.1.15	Медицинская информатика	
2.1.16	История медицины	
2.1.17	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	
2.1.18	Биоэтика	
2.1.19	Латинский язык	
2.1.20	Гигиена	
2.1.21	Фармакология	
2.1.22	Микробиология, вирусология	
2.1.23	Основы научно-исследовательской работы	
2.1.24	Национально-региональный компонент	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Междисциплинарная государственная итоговая аттестация по национально-региональному компоненту	
2.2.2	Основы критического мышления: Доказательная медицина	
2.2.3	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	
2.2.4	Инфекционные болезни	
2.2.5	Клиническая фармакология	
2.2.6	Иммунопрофилактика инфекционных болезней	
2.2.7	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.8	Научно-исследовательская работа	
2.2.9	Междисциплинарная государственная итоговая аттестация по национально-региональному компоненту	
2.2.10	Основы критического мышления: Доказательная медицина	
2.2.11	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	
2.2.12	Инфекционные болезни	
2.2.13	Иммунопрофилактика инфекционных болезней	
2.2.14	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.15	Научно-исследовательская работа	
2.2.16	Клиническая фармакология	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Знать:
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины, условия и развития возникновения заболеваний, а также устранение вредных факторов влияющих на здоровье человека; - организацию комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и устранения вредных факторов; - комплекс мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование ЗОЖ и факторы, влияющие на здоровье человека.
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - выявлять вредные влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; - предупреждать возникновение и (или)распространение заболеваний, их раннюю диагностику и причины их возникновения; - устранять причины возникновения и распространения заболеваний.
Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - комплексом мероприятий по формированию ЗОЖ; - комплексными мероприятиями, направленных на сохранение и укрепление здоровья и формирование ЗОЖ; - комплексом мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья и предупреждения заболеваний

ОПК-6: Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - основные правила проведения организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; - специфику основных методов организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; - основные методы организации ухода за больными и оказанию первичной медик о санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - раскрыть смысл организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; - провести сравнение различных методов организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на до госпитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; - отметить практическую ценность конкретных методов организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.
Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - навыками готовности к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; приемами поиска и выявление основных методов организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; - навыками оценки, дифференцировки основных методов организации ухода за больными и оказанию первичной медикосанитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

ПК-1: Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - причины, условия и развития возникновения заболеваний, а также устранение вредных факторов влияющих на здоровье человека.
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> -выявлять вредные влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; -предупреждать возникновение и (или) распространение заболеваний, их раннюю диагностику и причины их возникновения; -устранять причины возникновения и распространения заболеваний.
Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - Комплексом мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья и предупреждения заболеваний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины, условия и развития возникновения заболеваний, а также устранение вредных факторов влияющих на здоровье человека; - организацию комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и устранения вредных факторов; - комплекс мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование ЗОЖ и факторы, влияющие на здоровье человека. - основные правила проведения организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; - специфику основных методов организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; - основные методы организации ухода за больными и оказанию первичной медик о санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. <p>- причины, условия и развития возникновения заболеваний, а также устранение вредных факторов влияющих на здоровье человека.</p>	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - выявлять вредные влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; - предупреждать возникновение и (или)распространение заболеваний, их раннюю диагностику и причины их возникновения; - устранять причины возникновения и распространения заболеваний. - раскрыть смысл организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; - провести сравнение различных методов организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на до госпитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; - отметить практическую ценность конкретных методов организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. <p>-выявлять вредные влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; -предупреждать возникновение и (или) распространение заболеваний, их раннюю диагностику и причины их возникновения;</p> <p>-устранять причины возникновения и распространения заболеваний.</p>	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - комплексом мероприятий по формированию ЗОЖ; - комплексными мероприятиями, направленных на сохранение и укрепление здоровья и формирование ЗОЖ; - комплексом мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья и предупреждения заболеваний - навыками готовности к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; приемами поиска и выявление основных методов организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; - навыками оценки, дифференцировки основных методов организации ухода за больными и оказанию первичной медикосанитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. <p>- Комплексом мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья и предупреждения заболеваний</p>	