

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОУ ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Практика акушерско-гинекологического профиля (Помощник врача)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за	Акушерства и гинекологии	
Учебный план	310501_25_1 лд.plx Специальность 31.05.01. - РФ, 560001 - КР Лечебное дело	
Квалификация	врач-лечебник	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: зачет с оценкой 7,8
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	72	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя						
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Контактная работа в период теоретического обучения	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	36	36	36	36	72	72
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):

зав.кафедры акушерства и гинекологии, Сарымсакова Т.А.; старший преподаватель, Потылицына Н.В.



Рецензент(ы):

К.м.н., доцент кафедры акушерства и гинекологии КГМА им. И.К. Ахунбаева, Рыскулова Б.А.



Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01
Лечебное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 988)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 31.05.01. - РФ, 560001 - КР Лечебное дело

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2025г. протокол № 13 _____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 24.10. 2025 г. № 3

Срок действия программы: 2025-2030 уч.г.

Зав. кафедрой к.м.н., доцент, Сарымсакова Т.А.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ ____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ ____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью производственной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки, практических навыков, приобретение умений по использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в качестве помощника врача стационара, путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие практических знаний и умений, необходимых для работ в профессиональной сфере. Способ проведения-стационарная.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Русский язык и культура речи	
2.1.2	Биохимия	
2.1.3	Нормальная физиология	
2.1.4	Анатомия	
2.1.5	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	
2.1.6	Практикум по физиологии	
2.1.7	Гигиена	
2.1.8	Фармакология	
2.1.9	Акушерство	
2.1.10	Гистология, эмбриология, цитология	
2.1.11	Патологическая анатомия	
2.1.12	Эндокринология	
2.1.13	Эпидемиология	
2.1.14	Патофизиология, клиническая патофизиология	
2.1.15	Лучевая диагностика	
2.1.16	Иммунология	
2.1.17	Основы научно-исследовательской работы	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Основы критического мышления: Доказательная медицина	
2.2.2	Клиническая фармакология	
2.2.3	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.5	Эндокринология	
2.2.6	Научно-исследовательская работа	
2.2.7	Онкология, лучевая терапия	
2.2.8	Акушерство	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

Знать:	
Уровень 1	-Причины, условия и развития возникновения заболеваний, а также устранение вредных факторов влияющих на здоровье человека.
Уметь:	
Уровень 1	- Выявлять вредные влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. - Предупреждать возникновение и (или) распространение заболеваний, их раннюю диагностику и причины их возникновения. - Устранять причины возникновения и распространения заболеваний. - Проводить просветительскую деятельность по устранению факторов риска и навыками здорового образа жизни.
Владеть:	
Уровень 1	- Навыками формирования здорового образа жизни, комплексными мероприятиями, направленными на сохранение и укрепление здоровья. - Навыками просветительской деятельностью по формированию навыков здорового образа жизни.

ПК-4: Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

Знать:	
Уровень 1	<p>Методы и средства сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> -необходимость проведения сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза; -этиопатогенез, клиническую картину и диагностику основных заболеваний; - показания и противопоказания для выбора к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования; -показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования.
Уметь:	
Уровень 1	<p>Собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза.</p> <ul style="list-style-type: none"> -назначать лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. -провести опрос, собрать жалобы и анамнез у больного; - составить модель родословной для семей, имеющих наследственные заболевания; - провести исследование клинического статуса; - определить показания и противопоказания для выбора дополнительных клинических и параклинических методов исследования; -использовать методы и средства врачебного осмотра, диагностических мероприятий.
Владеть:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> -навыками сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; - навыками оформления истории болезни, навыками назначения необходимых лабораторных и инструментальных методов обследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; -навыками осмотра пациентов, проведения необходимых диагностических мероприятий; -навыками построения клинического диагноза.

ПК-5: Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.

Знать:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> -Методики проведения исследований для выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм. - Специфику выявления различных видов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ X пересмотра. - Основные синдромы поражения органов и систем и их специфику в дифференциальной диагностике различных нозологических формам в соответствии с МКБ X пересмотра.
Уметь:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - Осмыслить полученные результаты исследования основных нозологических форм заболеваний; - Анализировать различные виды патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ. - Отметить практическую ценность при сравнении конкретных патологических синдромов, симптомов заболеваний.
Владеть:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> -Навыками выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний. - Приемами поиска, выявления и систематизации основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ X пересмотра. - Навыками собственного обоснования объединения различных симптомов, синдромов в нозологические формы в соответствии с (МКБ X пересмотра).

ПК-10: Готов к ведению физиологической беременности, приему родов.

Знать:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - Физиологические изменения в организме беременной женщины. - Способы определения срока беременности и родов, течение физиологической беременности и родов. - Основные признаки патологических состояний во время беременности и в родах; - Порядок оказания медицинской помощи по профилю акушерства и гинекологии.
Уметь:	

Уровень 1	-Проводить специальное акушерское исследование для оценки состояния женщины. - Анализировать данные инструментальных и лабораторных методов исследования; - Под руководством врача разработать план и прогноз родов, составить план профилактики осложнений.
Владеть:	
Уровень 1	- Методикой сбора анамнеза; - Методами организации динамического наблюдения за беременной в поликлинике, ведение гравидограммы, в родильном доме партограммы; - Навыками ведения физиологической беременности и приема родов.
ПК-14: Способен к ведению медицинской документации.	
Знать:	
Уровень 1	- Перечень и характеристику учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях лечебного профиля; - Нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.
Уметь:	
Уровень 1	- Проводить медикостатистический анализ показателей здоровья прикрепленного населения - Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.
Владеть:	
Уровень 1	- Навыками работы и методами ведения учётно-отчётной документации различного характера в лечебных учреждениях; - Навыками сравнительной характеристики медицинской документацией различного характера в лечебных учреждениях.
ПК-7: Способен к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами	
Знать:	
Уровень 1	- Этиологию, патогенез, клинику заболеваний. - Основные виды и методы лечения больных с различными нозологическими формами. - основные направления и проблематику в ведении больных с различными заболеваниями.
Уметь:	
Уровень 1	-Раскрыть смысл определения тактики ведения больных с различными заболеваниями. - Провести сравнение различных видов и методов лечения больных с различными нозологическими формами, разработать план лечения заболеваний. - Отметить практическую ценность индивидуальной тактики ведения больных с различными нозологическими формами.
Владеть:	
Уровень 1	- Навыками изложения и анализа этиологии, патогенеза различных клинических заболеваний для постановки диагноза. - Приемами поиска и сравнения разных методов лечения больных с различными нозологическими формами. - Владеть навыками определения тактики ведения больных с заболеваниями.
ПК-8: Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	
Знать:	
Уровень 1	- Этиологию, патогенез, клинику основных заболеваний с различными нозологическими формами. - Основные виды и методы лечения больных с различными нозологическими формами. - Методы ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
Уметь:	
Уровень 1	- Правильно определить данное заболевание. - Провести сравнение различных видов и методов лечения больных с различными нозологическими формами, разработать план лечения заболеваний. - Вести и лечить пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
Владеть:	
Уровень 1	- Навыками анализа различных видов лечения больных с различными нозологическими формами. - Приемами поиска и сравнения разных методов лечения больных с различными нозологическими формами. - Навыками ведения и лечения пациентов с различными заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
ПК-12: Готов к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.	
Знать:	

Уровень 1	- Основы формирования культуры безопасности, экологического сознания и рискоориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека.
Уметь:	
Уровень 1	- Понимать учение об эпидемическом процессе, виды эпидемиологических исследований и их предназначение; - Осуществлять противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. - Выявлять вредные влияния факторов среды обитания на организм человека, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, методы диагностики, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных. - Анализировать особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в мирное и военное время.
Владеть:	
Уровень 1	- Методами организации комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и устранения вредных факторов - Навыками анализа и оценки качества медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды. - Навыками предупреждения возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику и причины их возникновения, - Навыками выполнения профилактических, гигиенических и противоэпидемических мероприятий; - Способностью подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первая помощь, скорая помощь, госпитализация.
ПК-13: Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	
Знать:	
Уровень 1	- Клинические проявления острых и хронических заболеваний у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. - Показания и противопоказания для немедикаментозных методов лечения, давать конкретные рекомендации по их практическому использованию. - Способы оценки эффективности лечебных мероприятий на всех этапах реабилитации пациентов.
Уметь:	
Уровень 1	- Увязать симптомы, данные осмотра и показатели лабораторных и инструментальных методов обследования в единое целое и поставить правильный диагноз. - Самостоятельно подбирать комплексы реабилитационных мероприятий для пациентов с различными заболеваниями. - Оценить стадию заболевания и назначить необходимые реабилитационные комплексы с учетом формы, стадии и фазы заболевания.
Владеть:	
Уровень 1	- Навыками по выявлению признаков острого заболевания или обострения хронического заболевания у пациентов. - Навыками и методами оказания медицинской помощи при острых и хронических заболеваниях. - Навыками назначения немедикаментозных методов лечения пациентов различного профиля, правильно оценить переносимость, адекватность и эффективность проводимых реабилитационных мероприятий.
ПК-15: Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	
Знать:	
Уровень 1	- Основы управления в сфере здоровья граждан и принципы организации в области здравоохранения. - Принципы управления в сфере здоровья граждан, медицинскими организациями и их структурными подразделениями.
Уметь:	
Уровень 1	-Применять принципы организации и управления в сфере здоровья граждан -Применять принципы управления медицинскими организациями и их структурными подразделениями.
Владеть:	
Уровень 1	-Основными принципами организации и управления, и их структурными подразделениями в сфере здоровья населения.
ПК-16: Готов к организации проведения медицинской экспертизы и участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	

Знать:	
Уровень 1	-Основные направления медико-статистических показателей в контексте с доказательной медициной. -Основные принципы и методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием медико-статистических показателей.
Уметь:	
Уровень 1	-Анализировать медико-статистические показатели и их интерпретацию. -Использовать медико-статистические показатели для оценки качества оказания медицинской помощи. -Проводить оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей с учетом доказательной медицины.
Владеть:	
Уровень 1	-Основными навыками работы с медико-статистическими показателями. -Навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно оценки качества оказания медицинской помощи на основе медико-статистических показателей с учетом доказательной медицины. -Комплексом мероприятий по оценке качества оказания медицинской помощи с использованием статистических показателей.

ПК-17: Способен и готов к участию в проведении научных исследований и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.

Знать:	
Уровень 1	-Медицинские системы и медицинские школы; -Методы и приемы философского анализа проблем; -Формы и методы научного познания и методы решения интеллектуальных задач.
Уметь:	
Уровень 1	-Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - Анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.
Владеть:	
Уровень 1	-Навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; -Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; -Навыками в научно-исследовательской работе в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- Этические основы современного медицинского законодательства;
3.1.2	- Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения;
3.1.3	- Обязанности, права, место врача в обществе, права пациента; этиологию, патогенез и меры профилактики, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее часто встречающихся акушерских осложнений, протекающих в типичной форме;
3.1.4	- Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного
3.1.5	акушерского профиля;
3.1.6	- Профилактические мероприятия, направленные на укрепление здоровья населения;
3.1.7	- Методы санитарно- просветительской работы;
3.1.8	- Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования беременных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);
3.1.9	- Структурные и функциональные основы течения беременности, причины, основные механизмы развития осложнений и исходов патологических процессов, нарушений функций органов и систем;
3.1.10	- Критерии диагноза различных осложнений беременности;
3.1.11	- Основные диагностические мероприятия при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
3.1.12	- Методы лечения акушерских неотложных состояний (кровотечение, тяжелая преэклампсия и эклампсия, септический шок, анафилактический шок, кома, остановка сердца);
3.1.13	- Методы профилактики акушерских осложнений;
3.1.14	- Показания для плановой госпитализации;
3.1.15	- Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении беременных и неотложных состояниях;
3.1.16	- Методы санитарно-просветительской работы;

3.1.17	- Основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения, порядок ведения типовой медицинской документации в родовспомогательных учреждениях, современные классификации болезней.
3.2	Уметь:
3.2.1	- Защищать гражданские права врачей и пациентов.
3.2.2	- Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.
3.2.3	- Собрать анамнез, провести опрос беременной и родственников; провести физикальное обследование (осмотр, акушерское исследование, аускультация плода, измерение АД, и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов, лабораторную диагностику; инструментальное исследование: КТГ, УЗИ с доплерометрией; заполнять историю родов, выписать рецепты.
3.2.4	- Пропагандировать здоровый образ жизни; проводить мероприятия по профилактике осложнений беременности, методы контрацепции.
3.2.5	- Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом течения беременности для уточнения
3.2.6	диагноза и получения достоверного результата.
3.2.7	- Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной, лабораторной и инструментальной диагностики акушерских состояний и осложнений.
3.2.8	- Поставить предварительный диагноз, синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз с учетом МКБ-10 пересмотра и современных клинических классификаций; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.
3.2.9	- Разработать тактику ведения беременности с учетом осложнений; оказывать первую врачебную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить интенсивную терапию; осуществлять противошоковые мероприятия; проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти.
3.2.10	- Сформулировать показания к избранному методу лечения акушерских осложнений с учетом этиотропных и патогенетических средств; обосновывать принципы патогенетической терапии.
3.2.11	- Обосновать фармакотерапию у беременной при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.
3.2.12	- Определить и обосновать показания к хирургическому методу лечения.
3.2.13	- Пропагандировать здоровый образ жизни; проводить мероприятия по профилактике осложнений беременности и наиболее часто встречающихся заболеваний, их реабилитации.
3.2.14	- Заполнять медицинскую документацию с учетом принятых стандартов и протоколов.
3.3	Владеть:
3.3.1	- Навыками морально-этической аргументации, навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».
3.3.2	- Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
3.3.3	- Методами общеклинического обследования беременных; навыками правильного ведения медицинской документации.
3.3.4	- Навыками санитарно-просветительной работы среди пациентов акушерских стационаров и населения (профилактика абортов и современные методы контрацепции; преимущества грудного вскармливания, метод «лактационной аменореи», ВИЧ-инфекция, профилактика и др.)
3.3.5	- Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики (электрокардиографии, гравидограммы, КТГ, УЗИ, партограммы, термометрии, и др.).
3.3.6	- Интерпретацией результатов методов функциональной диагностики и клинико-иммунологического обследования беременных.
3.3.7	- Навыками постановки развернутого клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложненного); алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.
3.3.8	- Навыками назначения лекарственных средств при акушерских осложнениях, навыками оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
3.3.9	- Навыками назначения больным адекватного консервативного и оперативного лечения в соответствии с выставленным диагнозом.
3.3.10	- Навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактики акушерских осложнений.
3.3.11	- Навыками санитарно-просветительной работы среди пациентов акушерских стационаров, девочек-подростков и женского населения.
3.3.12	- Правильным ведением медицинской документации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Физиологическое акушерство							
1.1	Методы обследования в акушерстве /Ср/	7	8	ПК-4 ПК-5 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2 Э10			
1.2	Физиологическое течение беременности и родов /Ср/	7	10	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-10 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э9			
1.3	Многоплодная беременность /Ср/	7	6	ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2 Э1			
1.4	Методы обследования в акушерстве /КрТО/	7	10	ПК-4 ПК-5 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2 Э10			
1.5	Физиологическое течение беременности и родов /КрТО/	7	12	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-10 ПК-14 ПК-7 ПК-12 ПК-15 ПК-16 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э10			
1.6	Послеродовый период. Грудное вскармливание. Послеродовая контрацепция. /КрТО/	7	14	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-14 ПК-7 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2 Э6			
1.7	Послеродовый период. Грудное вскармливание. Послеродовая контрацепция. /Ср/	7	12	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-14 ПК-7 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.3 Э6			
	Раздел 2. Патологическое акушерство							
2.1	Гипертензивные нарушения при беременности /Ср/	8	4	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-14 ПК-7 ПК-8 ПК-12 ПК-16 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3			
2.2	Течение беременности при экстрагенитальной патологии /Ср/	8	4	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-12 ПК-13 ПК-16 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2 Э2			
2.3	Невынашивание беременности /Ср/	8	5	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-14 ПК-8 ПК-12 ПК-13 ПК-16 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2			
2.4	Переношенная беременность /Ср/	8	3	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-14 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2 Э8			

2.5	Кровотечения во время беременности и после родов /Ср/	8	6	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-14 ПК-7 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2 Э6			
2.6	Родовой травматизм /Ср/	8	5	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-14 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2			
2.7	Кесарево сечение /Ср/	8	2	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-14 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2 Э5			
2.8	Сепсис /Ср/	8	2	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-14 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2 Э4			
2.9	Реанимация новорожденных /Ср/	8	2	ПК-5 ПК-14 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2			
2.10	Заполнение дневников и документации /Ср/	8	3	ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2			
2.11	Гипертензивные нарушения при беременности /КрТО/	8	6	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-14 ПК-7 ПК-8 ПК-12 ПК-16 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3			
2.12	Невынашивание беременности /КрТО/	8	6	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-14 ПК-7 ПК-8 ПК-12 ПК-16 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2			
2.13	Родовой травматизм /КрТО/	8	6	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-14 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2			
2.14	Кесарево сечение /КрТО/	8	6	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-14 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2 Э5			
2.15	Патологическое предлежание (тазовые, разгибательные). Патологическое положение плода (косое, поперечное) /КрТО/	8	6	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-14 ПК-7 ПК-16 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2			
2.16	Аномалии родовой деятельности. /КрТО/	8	6	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-14 ПК-7 ПК-13 ПК-16 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень контрольных вопросов к дифзачету:

1. Основные методы обследования в акушерстве: клинические, лабораторные, ультразвуковые.

2. Течение и ведение беременности по триместрам. 3. Физиология и патология послеродового периода. 4. Невынашивание беременности. 5. Перенашивание беременности. 6. Гипертензивные нарушения при беременности. 7. Экстрагенитальная патология и беременность. 8. Реанимация новорожденных. 9. Кровотечение во время беременности и после родов. 10. Кесарево сечение. 11. Акушерский травматизм. 12. Многоплодная беременность.
--

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств

Перечень вопросов к теоретическому собеседованию:

1. Основные методы обследования в акушерстве: клинические, лабораторные, ультразвуковые.
2. Течение и ведение беременности по триместрам.
3. Физиология и патология послеродового периода.
4. Невынашивание беременности.
5. Перенашивание беременности.
6. Гипертензивные нарушения при беременности.
7. Экстрагенитальная патология и беременность.
8. Реанимация новорожденных.
9. Кровотечение во время беременности и после родов.
10. Кесарево сечение.
11. Акушерский травматизм.

КУРАЦИЯ БОЛЬНОГО.

1. Каждый день студент получает для курации палату (3-5 пациенток).
2. На примере курируемых пациенток студент должен проделать следующее:
 - 1) Познакомиться с пациенткой;
 - 2) Установить доверительный контакт;
 - 3) Произвести сбор жалоб. Описываются жалобы, относящиеся к состоянию пациентки;
 - 4) Собрать анамнез состояния пациентки (начало, течение процесса, лечение в прошлом, причины госпитализации);
 - 5) Собрать анамнез жизни (заболевания, перенесенные в прошлом, семейный анамнез);
 - 6) Произвести осмотр и обследование пациентки; Объективные данные. Конституция. Характеристика общего состояния пациентки.
 - 7) Описать клинический статус;
 - 8) Проанализировать лабораторно-инструментальные данные исследования;
 - 9) Поставить предварительный диагноз;
 - 10) Провести дифференциальный диагноз;
 - 11) Поставить клинический диагноз;
 - 12) Определить тактику предполагаемого лечения;
 - 13) Написать дневник этапного или выписного эпикриза в учебной истории родов;
 - 14) Кратко резюмировать этиологию, патогенез, клинику и лечение.
 - 15) Заполнить дневник практики.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Собеседование
 Курация беременной
 Дневник производственной практики по акушерству

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Под ред. В.Е. Радзинского	Акушерство. Практикум. В 3 частях. Ч. 1. Физиологическое акушерство. Акушерский мониторинг: Учебное пособие	Москва .: Изд-во РУДН 2002
ЛП.2	Денисов И.Н., Кулаков В.И., Хаитов Р.М.	Клинические рекомендации для практикующих врачей, основанные на доказательной медицине: справочное издание	М.: ГЭОТАР-МЕД 2001
ЛП.3	Айламазян Э.К.	Акушерство: учебник для медицинских вузов	СПб.: СпецЛит 2003

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.4	Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б.	Акушерство: учебник	М.: ГЭОТАР-Медиа 2018
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Барановская Е. И.	Акушерство: Учебник	Минск: Вышэйшая школа 2014
Л2.2	Асымбекова Г.У.	Клинические лекции. Акушерство и гинекология. Т. 2: учебник	Бишкек: Изд-во КРСУ 2020
Л2.3	Стрижаков А.Н., Давыдов А.И., Белоцерковцева Л.Д.	Избранные лекции по акушерству и гинекологии: лекции	Ростов н/Д: Феникс 2000
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Белов Г.В., Карамышева А.В., Умарбаева Д.А.	Основные патологические аспекты пренатального и перинатального периодов: методические рекомендации	Бишкек: Изд-во КРСУ 2012
Л3.2	Г.У. Асыбекова, Т.А. Сарымсакова, А.С. Турдиева	Акушерский курс: учебно-методическое пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2013
Л3.3	Далбаева Б.Ж., Турдиева А.С.	Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии: учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2018
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	КП Алгоритм ведения беременных . клинический протокол МЗ КР		https://www.med.kg/clinicalProtocols?locale=ru
Э2	КП Алгоритм лечения АГ у беременных		https://www.med.kg/clinicalProtocols?locale=ru
Э3	КП Гипертензивные состояния при беременности		https://www.med.kg/clinicalProtocols?locale=ru
Э4	КП Послеродовый сепсис		https://www.med.kg/clinicalProtocols?locale=ru
Э5	КП_Кесарево сечение		https://www.med.kg/clinicalProtocols?locale=ru
Э6	КП_Профилактика и лечение послеродовых кровотечений		https://www.med.kg/clinicalProtocols?locale=ru
Э7	КП_Роды одноплодные, самопроизвольной родоразрешение		https://www.med.kg/clinicalProtocols?locale=ru
Э8	КР Индукция родов		https://www.med.kg/clinicalProtocols?locale=ru
Э9	Практическое руководство по подростковой беременности		https://www.med.kg/clinicalProtocols?locale=ru
Э10	Практические рекомендации по УЗИ I-II триместра беременности		https://www.med.kg/clinicalProtocols?locale=ru
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – занятия репродуктивного типа, ориентированные прежде всего на		
6.3.1.2	сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для		
6.3.1.3	воспроизводящего усвоения и разбора конкретных клинических случаев.		
6.3.1.4	Инновационные образовательные технологии – занятия, которые формируют системное мышления и способность		
6.3.1.5	генерировать идеи при решении различных творческих задач.		
6.3.1.6	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной		
6.3.1.7	техники и интернет-ресурсов для самостоятельной работы, а также для ознакомления с интернет-источниками,		
6.3.1.8	фото-видео материалами по соответствующему разделу.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения			
6.3.2.1	ИАИС, Техническая ИТ-поддержка КРСУ, 1С документооборот, программное обеспечение Microsoft Office.		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Производственная практика "Помощник врача акушера" проводится на базах клинического родильного дома №2 г. Бишкек, Чуйского областного родильного дома, Клиники профессора Асымбековой, которые имеют все подразделения, необходимые для родовспомогательных учреждений: родильный зал, операционный блок, отделение интенсивной терапии для беременных, рожениц, родильниц, отделение интенсивной терапии новорожденных, послеродовое отделение, отделение патологии беременности, отделение функциональной диагностики, общеклиническая, гормональная лаборатории.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта производственной практики в ПРИЛОЖЕНИИ.

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Текущий контроль: повторение учебного материала по акушерству и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу практики в целом.
3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (8 семестр - зачет с оценкой) – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

Производственная практика студентов IV курса, обучающихся по специальности «Лечебное дело» (31.05.01), проводится после и VIII семестра в качестве помощника врача акушера в отделениях указанных баз 2 недели при ежедневной 6-часовой работе.

Студент допускается к прохождению производственной практики при наличии санитарной книжки с разрешением «допуска к работе в лечебно-профилактическом учреждении», при наличии халата, шапочки, маски, фонендоскопа, рабочего дневника.

Во время прохождения практики студенты должны выполнять правила медицинской этики и деонтологии при общении с пациентами и медицинским персоналом стационара, строго выполнять правила внутреннего трудового распорядка ЛПУ, техники безопасности и охраны труда.

Рабочий день студента начинается с утренней врачебной конференции, после которой он проводит обход курируемых пациентов (5 – 8 больных) с заполнением дневников в медицинских картах стационарных пациентов, по согласованию с лечащим врачом, листов назначений. Проводит первичное описание поступивших пациентов, оформляет этапные и выписные эпикризы. Наблюдает беременных в отделении интенсивной терапии. Знакомится с порядком оформления медицинской документации с учетом принятых стандартов, порядком оформления и выдачи больничных листов, выпиской и хранением медикаментов. Принимает участие в инструментальных и функциональных исследованиях курируемых рожениц, выполнении лечебных и физиотерапевтических процедур. Заведующим акушерским отделением (базовый руководитель практики) ежедневно проводит клинический разбор рожениц, курируемых студентами, в форме практического занятия согласно плану практики и с учетом принятых порядков и стандартов оказания медицинской помощи населению. Совместно с заведующим отделением студент участвует в отборе пациентов для стационарного лечения, в консультациях и консилиумах пациентов в других отделениях родильного дома. Сопровождает пациента при проведении обследований или консультаций в других лечебных учреждениях. Посещает врачебные научно-практические и патологоанатомические конференции, присутствует на патологоанатомических исследованиях умерших пациентов. Проводит санитарно-просветительную работу, направленную на профилактику акушерских осложнений и формирование здорового образа жизни (беседы в палатах с курируемыми пациентами, выпуск санитарного бюллетеня и др.). Получает представление о порядке оказания акушерской помощи в стационаре, с порядком приема и выписки пациентов (санитарная обработка, заполнение медицинской карты, оформление больничного листа и др.).

В процессе производственной практики студенты закрепляют полученные во время учебы знания, практические умения и навыки. Самостоятельная работа студентов по обследованию и лечению беременных под руководством руководителей практики способствует формированию клинического мышления, принципов врачебной деонтологии и медицинской этики. Выполнение всех указанных видов врачебной деятельности ежедневно отражается в дневнике производственной практики. Базовый и вузовский руководители практики осуществляют систематический контроль над оформлением дневников и регистрацией объема выполненных манипуляций в книжках учета практических навыков. Рабочие дни практики, пропущенные студентом по уважительным причинам, отрабатываются в сроки, назначенные базовым и вузовским руководителями практики. По окончании практики базовый руководитель практики по акушерству и гинекологии дает студенту производственную характеристику, где указывает объем и качество проделанной работы, количество усвоенных практических навыков, характеризует дисциплинированность, аккуратность в работе, прилежание, соблюдение принципов деонтологии. О студентах, нарушающих правила внутреннего распорядка ЛПУ, администрация лечебного учреждения сообщает ректору университета.

ТРЕБОВАНИЯ К ЗАПОЛНЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ.

Заполнение дневника начинается с характеристики базы практики: название больницы, ее профиль, коечный фонд, Ф.И.О. главного врача, его заместителей. Характеристика отделения: штат, % укомплектованности, Ф.И.О. зав. отделением, стаж, категория, профиль отделения, соблюдение санитарных норм и противоэпидемических мероприятий. Оснащение отделения или больницы лечебной и диагностической аппаратурой, санитарно-гигиеническое состояние отделения.

После этого производится ежедневное описание проделанной работы за день (содержание рабочего дня) в четкой лаконичной форме по пунктам, каждый пункт с новой строки. Например:

1. Присутствовал на утренней конференции (указать наиболее интересные клинические случаи, осложнения очень коротко).
2. Получил пациентов для курации: перечислить их фамилии, указать полный диагноз и возраст.
3. Сделал обход в палате с лечащим врачом (Ф.И.О., стаж врача).

4. Заполнил историю родов на вновь поступившего больного.
 5. Участвовал в качестве ассистента или присутствовал на следующих операциях и манипуляциях (название, диагноз пациента).
 6. Сделал следующие инъекции: п/к, в/м, в/в, катетеризировал мочевой пузырь, сделал клизму, перевязку операционной раны, обработку швов промежности, у пациентки с диагнозом и т.д.
 7. Участвовал или присутствовал при даче наркоза, при процедуре МВА, бимануальном исследовании беременной, при проведении родов, при операции кесарева сечения, лапароскопической операции и др. исследованиях и манипуляциях.
 8. Провел беседу, прочитал лекцию (где, кол-во слушателей).
 9. Выписал пациента: написал эпикриз.
- Подпись студента:
Подпись руководителя практики или заведующего отделением:
(Дневник подписывается ежедневно перед уходом с работы, 2-й день ведутся записи, подобные этой).
Цифровой отчет составляется на основании ежедневных записей о проделанной работе, согласно положению, но может быть расширен, если он окажется неполным. Заканчивается дневник характеристикой, подписанной врачом, зав. отделением и главным врачом больницы. Заверяется печатью лечебного учреждения.