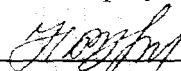


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета



09.09.2023

Всеобщая история
аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории**
Учебный план Для всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета
Квалификация **бакалавр/специалист**
Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,2	36,2	36,2	36,2
Сам. работа	35,8	35,8	35,8	35,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Ознакомить студентов с основными этапами развития человеческого общества
1.2	Ознакомить с основными особенностями развития отдельных стран и регионов в мировом сообществе цивилизаций на различных этапах истории
1.3	Овладеть на основе полученных знаний навыками общения с представителями своей и других культур в контексте исторического наследия, культурных традиций и религиозных принципов
1.4	Выработать собственную позицию по отношению к историческим событиям стран и регионов, цивилизаций прошлого и настоящего
1.5	Сформировать навыки самостоятельной работы над исторической литературой и историческими источниками;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История Кыргызстана
2.1.2	Введение в специальность
2.1.3	Иностранный язык
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Философия
2.2.2	Антикоррупционная культура и правосознание
2.2.3	Манасоведение
2.2.4	Противодействие религиозному экстремизму и формирование толерантности
2.2.5	Экология
2.2.6	Введение в синергетику
2.2.7	История России
2.2.8	Иностранный язык 1

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия****Знать:**

Уровень 1	ключевые события и периоды мировой истории, их хронологическую последовательность
Уровень 2	основные социальные, экономические, политические и культурные процессы, определявшие ход мировой истории.
Уровень 3	основные теории и концепции, используемые для анализа мирового исторического процесса

Уметь:

Уровень 1	анализировать исторические источники и интерпретировать их в контексте эпохи
Уровень 2	выявлять причинно-следственные связи между историческими событиями и процессами
Уровень 3	формулировать собственную точку зрения на исторические события и аргументировать ее на основе исторических фактов

Владеть:

Уровень 1	навыками вести конструктивный диалог и обсуждать различные точки зрения на исторические события.
Уровень 2	навыками аргументировать свою позицию, используя исторические факты и теоретические знания
Уровень 3	Способностью формулировать собственное отношение к проблемам межкультурного взаимодействия в современном мире

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: Закономерности и особенности социально-исторического развития различных стран и народов в историческом, этическом и культурологическом контексте; Значение разнообразия для развития государства и общества; Особенности и содержание основных периодов развития общества; Важнейшие даты событий всемирной истории.
3.2	Уметь: Давать характеристику межкультурному разнообразию с точки зрения исторической обусловленности его формирования Характеризовать выдающихся деятелей политики культуры разных эпох и оценивать их вклад в социальное и культурное разнообразие общества; Осуществлять самостоятельный поиск и обработку информации с использованием всего разнообразия ресурсов;

3.3 Владеть:

владеть навыками первичной информацией о развитии основных социально-экономических, политических и культурных структур обществ, стран и цивилизаций;

владеть методами анализа межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, культурном и этическом контекстах;

владеть навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми в рамках использованием этических норм, принятых в разных странах и сообществах