

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. В.Н. Ельцина



## **Педагогическая практика** **дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Русско</b>	
Учебный план	g45040140_21_1 ф ря.plx	
	Направление подготовки 45.04.01 - РФ, 531000 - КР Филология	
	Магистерская программа "Русский язык как иностранный"	
Квалификация	<b>магистр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>6 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой 4
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	204	

### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Контактная работа в период теоретического обучения	12	12	12	12
В том числе в форме практ.подготовки	206	206	206	206
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	204	204	204	204
Итого	216	216	216	216

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	- Совершенствование умения творчески применять в педагогической деятельности научно-теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении обязательных дисциплин, а также дисциплин по выбору, предусмотренных учебным планом послевузовского профессионального образования;
1.2	- Способствовать развитию у магистрантов- преподавателей русского языка профессиональных и научно-исследовательских умений и навыков;
1.3	- Формировать умения реализовывать на практике результаты научно-исследовательской работы по МПРКИ, проводить апробацию практических материалов.
1.4	- Способ проведения практики - стационарный.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Практическая грамматика русского языка в аспекте РКИ
2.1.2	Психолингвистические основы преподавания русского языка как иностранного
2.1.3	Риторика
2.1.4	Теория и методика преподавания русского языка как иностранного в высшей школе
2.1.5	Практическая лексикология русского языка в аспекте РКИ
2.1.6	Теория и история русской лингводидактики
2.1.7	Учебная (педагогическая) практика
2.1.8	Язык и культура в аспекте русского языка как иностранного
2.1.9	Проблемы межкультурной коммуникации в современном мире
2.1.10	Теория и методика преподавания в высшей школе
2.1.11	Языковая личность в диалоге языков и культур
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	История и опыт преподавания русского языка в Кыргызстане
2.2.2	Научно-исследовательская работа
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-3: Способен к осуществлению научных исследований в области языка с использованием современных методов науки**

**Знать:**

Уровень 1	современные научные парадигмы в области языкознания и методы исследований языка;
Уровень 2	труды известных учёных в области преподавания РКИ;
Уровень 3	классификацию методов и техник исследования в области современного языкознания и РКИ в частности.

**Уметь:**

Уровень 1	критически анализировать, обобщать и применять теоретические знания в области лингвистики для собственного научного исследования;
Уровень 2	применять современные методы исследования в собственных трудах по лингвистике и РКИ (интервьюирование, анкетирование, дискурс-анализ, контент-анализ и др.);
Уровень 3	активно использовать передовые технологии и методики анализа данных в научных исследованиях;

**Владеть:**

Уровень 1	навыками самостоятельного научного исследования системы языка и основных закономерностей его функционирования.
Уровень 2	навыками использования перспективных научных методов в описании проблематики исследования;
Уровень 3	способностью креативно мыслить при разработке практической части собственного научного исследования.

**ПК-2: Способен разрабатывать учебно- методическое обеспечение и оценивать качество учебно- методического обеспечения программ профессионального образования, программ ВПО**

**Знать:**

Уровень 1	основы теории и методики преподавания русского языка как иностранного;
Уровень 2	основные принципы коммуникативно-деятельностного подхода;

Уровень 3	основы поликультурного образования.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	разрабатывать рабочую программу по дисциплине и дидактические материалы для соответствующего уровня обучения по предмету на основе примерных основных образовательных программ ВПО и обеспечивать ее выполнение;
Уровень 2	составлять план занятия разных типов и критично оценивать качество учебно-методического обеспечения рабочей программы дисциплины и сопровождающих материалов;
Уровень 3	критично анализировать программы ВПО, учебные планы, рабочие программы дисциплин и контрольные мероприятия, включённые в технологические карты РПД;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками разработки и корректировки рабочих программ дисциплин (модулей) в рамках программ «Обучение русскому языку как иностранному».
Уровень 2	навыками создания учебно-методических материалов для преподавания РКИ;
Уровень 3	навыками контроля за проведением уроков РКИ согласно имеющимся научно-методическим материалам.

**ПК-1: Способен осуществлять образовательную деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ ВПО**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	программы и методы по преподаваемому предмету и коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, принятые в разных сферах коммуникации;
Уровень 2	терминологию и персоналии по преподаваемым учебным дисциплинам;
Уровень 3	инновационные методики преподавания профильных дисциплин в рамках ВПО;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной образовательной программой ВПО;
Уровень 2	разрабатывать рабочие программы дисциплин и технологические карты со всеми видами контроля в рамках программы ВПО;
Уровень 3	составлять отчёты и другую документацию по преподаванию профильных дисциплин основной образовательной программы ВПО.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками формирования коммуникативных компетенций обучающихся;
Уровень 2	навыками планирования образовательного процесса на основе имеющихся типовых учебных программ и собственных разработок;
Уровень 3	способностью организовывать и проводить внеклассные мероприятия с учащимися инофонами по тематическим учебным планам.

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы системного и критического анализа;
Уровень 2	методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации;
Уровень 3	стратегии и тактики осуществления критического анализа проблемных ситуаций;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций;
Уровень 2	разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации;
Уровень 3	использовать полученные знания для решения проблемных ситуаций.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций;
Уровень 2	методиками постановки цели, определения способов ее достижения;
Уровень 3	методикой разработки тактики и стратегий действий.

**УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	этапы жизненного цикла проекта;
Уровень 2	этапы разработки и реализации проекта;
Уровень 3	методы разработки и управления проектами.

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ;
Уровень 2	объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта;
Уровень 3	управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методиками разработки и управления проектом;
Уровень 2	методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта;
Уровень 3	методами анализа и критики разработок проектов.

**УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методики формирования команд;
Уровень 2	методы эффективного руководства коллективами;
Уровень 3	основные теории лидерства и стили руководства.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта;
Уровень 2	сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию;
Уровень 3	применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели;
Уровень 2	методами организации и управления коллективом;
Уровень 3	умением руководить коллективом в online формате.

**УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации;
Уровень 2	современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках;
Уровень 3	существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия;
Уровень 2	использовать современные коммуникативные технологии в проведении контрольных мероприятий;
Уровень 3	организовывать учебно-научные и внеклассные мероприятия дистанционно.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий;
Уровень 2	методами контроля при проведении массовых образовательных мероприятий (олимпиады и конкурсы среди инофонов).
Уровень 3	способами описания коммуникативных технологий при обмене в профессиональном сообществе.

**УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур;
Уровень 2	особенности межкультурного разнообразия общества;
Уровень 3	-правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Уровень 2	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Уровень 3	описывать сходство и различие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия;
Уровень 2	методикой эффективного межкультурного общения при преподавании дисциплин в дистанционных формах;
Уровень 3	способностью самостоятельного развития в изучении особенностей различных культур и языков.
<b>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности;
Уровень 2	применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик;
<b>Знать:</b>	
Уровень 2	классификацию методов самоконтроля и саморазвития и персоналии, разрабатывающие подходы здоровьесбережения;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 2	приёмами самооценки и самоконтроля при использовании различных методик здоровьесбережения;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- Ключевые понятия методики преподавания РКИ;
3.1.2	- общие вопросы методики преподавания РКИ;
3.1.3	- систему обучения РКИ;
3.1.4	- организацию обучения иностранцев РКИ;
3.1.5	- методику обучения видам речевой деятельности и аспектам русского языка.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- Организовывать самостоятельный трудовой процесс;
3.2.2	- Работать в профессиональных коллективах;
3.2.3	- Принимать организационные решения в нестандартных ситуациях.
3.2.4	- Пополнять персональную методическую копилку (фонд презентаций уроков по русскому языку с использованием мультимедийных средств);
3.2.5	- Совершенствовать навыки научно-исследовательской работы: проведение анкетирования учащихся и преподавателей, проведение занятий по темам исследования, апробацию практических материалов диссертационного исследования, написание статей и доклада к конференциям с использованием новейших инновационных и информационных технологий.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- интеграции методов, а также современных информационных технологий в обучении иностранных учащихся русскому языку;
3.3.2	- практической разработки и проведения уроков (занятий) русского языка как иностранного.