МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики

Межгосударственная образовательная организация высшего образования

Кыргызско-Российский Славянский университет

им. первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

Политехнический институт

Кафедра «Экология и защита в чрезвычайных ситуациях»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Водолазная подготовка»

Уровень высшего образования: БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки 20.03.01 - РФ, 7603 00 - КР «**Техносферная безопасность»**

Профиль **"Защита в чрезвычайных ситуациях"**

Форма обучения: очная

2026 г.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению **подготовки:** 20.03.01 - РФ, 760300 - КР «Техносферная безопасность» в процессе подготовки бакалавриата КРСУ в соответствии с ФГОС 3++ по дисциплине ***«Водолазная подготовка»***

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании

Кафедры «Экологии и защиты в чрезвычайных ситуациях»

протокол № 1 от "02"сентября 2026 г.

Заведующий кафедрой **«Экологии и защиты в чрезвычайных ситуациях»** *к.т.н., доцент* _____ *Мамбетов Эрик Мунайтбасович*
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Руководитель образовательной программы направления подготовки «Техносферная безопасность» *к.т.н., доцент* _____ *Мамбетов Эрик Мунайтбасович*
наименование РОП *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнитель:
к.т.н., доцент _____ *Мамбетов Эрик Мунайтбасович*
должность *подпись* *расшифровка подписи*

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций**	**Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе**
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**Знать:** виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.	**Блок А, В, С**
	Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.	**Блок А, В, С**
	Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**Блок А, В, С**

2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Название модулей дисциплины согласно РПД	**Контроль**	**Форма контроля**	**зачетный минимум**	**зачетный максимум**	**график контроля**
Модуль 1					
Модуль 1. Водолазная подготовка	Текущий контроль	Учитывается активность и посещаемость.	5	8	5
	Рубежный контроль	Доклад с презентацией	5	10	
Модуль 2					
Модуль 2. Виды снаряжений и средств спасения и оказания помощи людям на воде	Текущий контроль	Учитывается активность и посещаемость.	5	8	8
	Рубежный контроль	Контрольная работа	5	10	
Модуль 3					
Модуль 3. Особенности использования спасательных средств в различное время суток и сезоны года	Текущий контроль	Учитывается активность и посещаемость. Фронтальный опрос по разделу, выполнение практических заданий (№,4)	5	9	11
	Рубежный контроль	Контрольная работа	5	10	
Модуль 4					
Контрольная работа	Текущий контроль	Учитывается активность и посещаемость. Фронтальный опрос по разделу, выполнение практических (№ 5,6)	5	5	14
	Рубежный контроль	Рубежный контроль	5	10	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Технологическая карта дисциплины

«Водолазная подготовка»

Теоретические основы водно-спасательной подготовки

- Нормативно-правовая база деятельности спасателей
- Организация службы спасения на воде
- Основы безопасности на водных объектах
- Физиология пребывания человека в воде
- Причины и механизмы утопления

Практические навыки водно-спасательной подготовки

Техника спасения утопающего

Использование спасательных средств (круг, конец Александрова и др.)

Транспортировка пострадавшего в воде

Оказание первой помощи при утоплении

Проведение сердечно-лёгочной реанимации (СЛР)

Текущий контроль

Вид контроля	**Форма проведения**	**Периодичность**	**Баллы**
Устный опрос	По темам лекций	Еженедельно	0–10
Тестирование	По завершению тем	2 раза в семестр	0–20
Практические нормативы	Отработка приёмов спасения	По графику	0–30
Реферат / доклад	По выбранной теме	1 раз	0–10

Итого за текущий контроль: до 70 баллов

Рубежный контроль

Проводится после завершения модуля.

Форма:

- Комплексное тестирование
- Практический зачёт (выполнение алгоритма спасения и СЛР)

Вид контроля	**Баллы**
Теоретический тест	0–15
Практическое задание	0–15

Итого: до 30 баллов

Промежуточный контроль

Форма аттестации: зачёт / дифференцированный зачёт / экзамен

Включает:

- Теоретический вопрос

- Практическая демонстрация навыков
- Решение ситуационной задачи

Критерии оценки:

- 90–100 баллов — «отлично»
- 75–89 баллов — «хорошо»
- 60–74 балла — «удовлетворительно»
- менее 60 — «не зачтено»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

Блок А

1. Основная причина гибели при утоплении:

а) Перелом шейного отдела позвоночника

б) Асфиксия вследствие попадания воды в дыхательные пути

в) Переохлаждение

г) Судороги

2. Первое действие спасателя при обнаружении тонущего:

а) Немедленно прыгнуть в воду

б) Оценить обстановку и обеспечить собственную безопасность

в) Начать громко звать на помощь

г) Снять обувь

3. Безопаснее всего оказывать помощь утопающему:

а) Подплывая к нему спереди

б) Захватывая его за руку

в) Подплывая сзади

г) Ныряя под него

4. При извлечении пострадавшего из воды в первую очередь необходимо:

а) Дать горячее питьё

б) Освободить дыхательные пути и оценить дыхание

в) Растереть тело

г) Немедленно посадить

5. Нормальное соотношение компрессий и вдохов при СЛР у взрослого:

а) 15:2

б) 30:2

в) 5:1

г) 10:2

6. Глубина компрессий грудной клетки у взрослого при СЛР составляет:

а) 2–3 см

б) 3–4 см

в) 5–6 см

г) 8–10 см

7. Основной признак клинической смерти:

а) Отсутствие сознания

б) Отсутствие пульса и дыхания

в) Бледность кожи

г) Снижение температуры тела

8. Какое средство используется для дистанционного спасения с берега:

а) Нож

б) Конец Александрова

в) Свисток

г) Аптечка

9. При подозрении на травму позвоночника пострадавшего следует:

а) Поднимать за руки

б) Сажать

в) Фиксировать и транспортировать с иммобилизацией

г) Переворачивать на бок

10. Основная опасность длительного пребывания в холодной воде:

а) Солнечный удар

б) Обезвоживание

в) Переохлаждение

г) Повышение давления

11. Судороги в воде чаще всего возникают из-за:

а) Голодания

б) Резкого охлаждения и переутомления мышц

в) Высокого давления

г) Психологического стресса

12. Спасательный жилет предназначен для:

а) Ускорения плавания

б) Поддержания человека на поверхности воды

в) Защиты от переохлаждения

г) Улучшения координации

13. При оказании помощи агрессивному утопающему необходимо:

а) Позволить ему обхватить спасателя

б) Держать дистанцию и использовать подручные средства

в) Подплыть спереди

г) Игнорировать его движения

14. Частота компрессий при СЛР у взрослого:

а) 40–60 в минуту

б) 60–80 в минуту

в) 100–120 в минуту

г) 140–160 в минуту

15. После восстановления дыхания пострадавшего следует:

а) Оставить его одного

б) Продолжать компрессии

в) Уложить в устойчивое боковое положение и наблюдать

г) Дать воду

Блок С

Студент должен знать:

1. Нормативно-правовые основы обеспечения безопасности на водных объектах РФ.
2. Классификацию водных объектов и потенциальные опасности на них.
3. Причины и механизмы утопления.
4. Признаки клинической и биологической смерти.
5. Алгоритм действий при спасении утопающего.
6. Правила личной безопасности спасателя.
7. Способы транспортировки пострадавших в воде.
8. Основы сердечно-лёгочной реанимации (СЛР).
9. Правила оказания первой помощи при утоплении, переохлаждении, судорогах.
10. Назначение и правила использования спасательных средств.

Студент должен уметь:

1. Оценивать обстановку и степень риска на водном объекте.
2. Правильно выбирать способ спасения (с берега, вплавь, с использованием средств).
3. Безопасно подплывать к пострадавшему и выполнять захваты.

4. Освобождаться от захватов тонущего.
5. Транспортировать пострадавшего различными способами.
6. Извлекать пострадавшего из воды с соблюдением мер безопасности.
7. Проводить первичный осмотр (сознание, дыхание, пульс).
8. Выполнять сердечно-лёгочную реанимацию.
9. Оказывать первую помощь при переохлаждении и травмах.
10. Работать в составе спасательной группы.

Студент должен владеть:

1. Навыками самостраховки при проведении спасательных работ.
2. Техникой использования спасательного круга, конца Александрова и жилета.
3. Приёмами освобождения от захватов утопающего.
4. Методами буксировки пострадавшего в воде.
5. Техникой проведения СЛР на тренажёре.
6. Навыками командного взаимодействия при спасательных работах.
7. Алгоритмом действий в чрезвычайной ситуации на воде.
8. Приёмами психологической поддержки пострадавшего.

<u>Пример построения билета промежуточной аттестации (экзамен):</u>

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ №

1. Вопрос (Вопросы) для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

……..……

2. Задачи/задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

……..……

3. Задачи /задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

……..

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

1. Общие положения

Оценивание результатов освоения дисциплины осуществляется в рамках:

- текущего контроля;
- рубежного контроля;
- промежуточной аттестации.

Оценочные средства направлены на проверку сформированности компетенций (УК, ПК), отражающих готовность обучающихся к обеспечению безопасности на водных объектах и выполнению спасательных мероприятий.

Контроль осуществляется в формах:

- тестирования;
- устного опроса;
- выполнения практических нормативов;
- решения ситуационных задач;
- выполнения расчётно-графических заданий;
- зачёта / экзамена.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели сформированности компетенций

1. Когнитивный показатель (знания)

- знание нормативно-правовой базы;
- знание алгоритмов спасения;
- знание основ первой помощи и СЛР;
- понимание факторов риска на воде.

2. Операциональный показатель (умения)

- выбор безопасного способа спасения;
- выполнение алгоритма оказания помощи;
- проведение первичного осмотра пострадавшего;
- выполнение СЛР.

3. Практико-ориентированный показатель (владение навыками)

- техника спасения утопающего;
- применение спасательных средств;
- транспортировка пострадавшего;
- работа в составе спасательной группы.

Критерии оценивания компетенций

Уровень сформированности	**Характеристика**
Высокий	Полные системные знания, уверенное выполнение практических действий без ошибок, соблюдение алгоритмов
Достаточный	Знания в целом сформированы, допускаются незначительные неточности, практические действия выполнены правильно
Базовый	Знания фрагментарные, допускаются ошибки, требуется помощь преподавателя
Низкий	Отсутствие системных знаний, существенные ошибки, нарушение алгоритмов

Описание шкал оценивания

Традиционная шкала

Баллы	**Оценка**
90–100	отлично
75–89	хорошо
60–74	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Практические задания включают:

- технику подплывания к пострадавшему;
- освобождение от захватов;
- буксировку;
- выполнение СЛР;
- использование спасательных средств.

Критерии

Критерий	**Максимум баллов**
Соблюдение техники безопасности	20
Правильность алгоритма действий	30

Критерий	Максимум баллов
Техника выполнения	30
Скорость и уверенность	10
Командное взаимодействие	10

Максимум: 100 баллов

Интерпретация:

- 90–100 — действия выполнены чётко, без ошибок
- 75–89 — допущены незначительные неточности
- 60–74 — имеются ошибки, не влияющие критически на результат
- менее 60 — грубые нарушения техники и алгоритма

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Расчётно-графические задания могут включать:

- анализ схем спасательной операции;
- расчёт времени эвакуации;
- построение алгоритма действий;
- разработку плана обеспечения безопасности на водном объекте.

Критерии оценивания

Критерий	Баллы
Корректность расчётов	30
Логичность и обоснованность решений	25
Полнота раскрытия задания	20
Графическая грамотность	15
Оформление	10

Максимум: 100 баллов

Уровни оценивания

- 90–100 — расчёты выполнены правильно, выводы обоснованы
- 75–89 — имеются незначительные неточности
- 60–74 — допущены ошибки в расчётах, выводы частично обоснованы
- менее 60 — существенные ошибки, расчёты некорректны

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ И ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

Рекомендации по освоению дисциплины

1. **Регулярно посещать занятия** (лекции и практические занятия), выполнять все задания преподавателя.
2. **Самостоятельно изучать учебные материалы**: учебники, методические рекомендации, нормативные документы МЧС РФ и КР.
3. **Практиковаться в технике спасения и оказании СЛР** на учебных манекенах и в безопасных условиях.
4. **Вести конспект и фиксировать результаты** выполнения практических и расчетно-графических заданий.
5. **Активно участвовать в обсуждениях и разборе ситуационных задач**, что повышает понимание алгоритмов действий.

Методические указания по выполнению контрольных заданий

Текущий контроль

- Выполняется по темам лекций и практических занятий.
- Может включать тесты, устные вопросы, практические задания.
- Рекомендации:
    - Перед тестированием повторить теоретический материал.
    - На практических занятиях выполнять задания в соответствии с инструкцией преподавателя.

Рубежный контроль

- Проводится по завершению модуля.
- Включает комплексное тестирование и практический зачёт.
- Рекомендации:
    - Перед зачётом повторить алгоритмы спасательных действий.
    - Практические навыки тренировать на манекенах и с использованием спасательных средств.
    - Выполнять задания по инструкции, соблюдая технику безопасности.

Промежуточный контроль (зачёт/экзамен)

- Включает теоретическую часть, практическую демонстрацию и решение ситуационной задачи.
- Рекомендации:
    - Повторить все пройденные модули и практические задания.
    - Отработать навыки применения спасательных средств и проведения СЛР.

- При решении ситуационных задач использовать системный подход и пошаговое выполнение алгоритмов.

Общие рекомендации по оценке

1. Перед выполнением практических заданий обязательно ознакомиться с **шкалой оценивания** и критериями компетенций.
2. При выполнении контрольных заданий **фиксируйте все этапы работы**, чтобы преподаватель мог оценить как результат, так и процесс действий.
3. В случае ошибок при практическом выполнении заданий **анализируйте причины**, повторяйте действия до достижения требуемого уровня.

Требования к оформлению заданий

1. **Расчётно-графические задания** должны быть оформлены аккуратно, с пошаговыми расчётами и пояснениями.
2. **Практические задания** фиксируются в отчёте: описание действий, использованных средств, соблюдение техники безопасности, результат.
3. Все отчёты должны быть подписаны и сданы в срок, указанный преподавателем.