МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

Директор Социо-гуманитарного института

Голобородько И. Л.

03.09.2026 г.



История языка

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Высшая школа Коммуникаций и медиа**

Учебный план b450302_26_1 линг.plx
Направление 45.03.02 - РФ, 531100 - КР Лингвистика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216

в том числе:

аудиторные занятия 84

самостоятельная работа 95,9

Виды контроля в семестрах:

зачет 6

экзамен 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
Недель	14		14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	28	28	42	42
Практические	14	14	28	28	42	42
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1			0,1	0,1
Контактная работа в период экзаменационной сессии			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	20	20	20	20	40	40
Итого ауд.	28	28	56	56	84	84
Контактная работа	28,1	28,1	56,3	56,3	84,4	84,4
Сам. работа	43,9	43,9	52	52	95,9	95,9
Часы на контроль			35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	144	144	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Основной целью курса "История языка" является Формирование лингвофилософского мировоззрения студентов, понимания роли языка в жизни общества, законов его развития и становления, а также формирование у студентов представление об эволюции форм английского языка как сочетании константных и изменчивых признаков, обусловленных действием внутренних и внешних факторов языкового развития.
1.2	Для достижения цели ставяться задачи:
1.3	-ознакомить студентов с основными закономерностями исторического развития английского языка;
1.4	-сформировать у студентов представления о закономерностях возникновения и развития системы английского языка;
1.5	-дать студентам знания о основных тенденциях развития языка и особенностях современного языкового строя.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Б1.О.12. Практический курс первого иностранного языка
2.1.2	Б1.О.13. Лексикология
2.1.3	Б1.О.14. Теоретическая фонетика
2.1.4	Б1.О.15. Теоретическая грамматика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б3.О.02. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Б3.О.01. Междисциплинарная государственная итоговая аттестация по национально-региональному компоненту

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	
Знать:	
Уровень 1	- языковую систему, нормы и правила фонетического, лексического, грамматического и словообразовательного строя иностранного языка.
Уровень 2	- правила орфографии и пунктуации, специфику функциональных стилей.
Уметь:	
Уровень 1	- проводить языковой анализ единиц разных уровней;
Уровень 2	-соблюдать языковые нормы и графико-орфографический режим при продуцировании текстов.
Уровень 3	- выявлять и исправлять языковые ошибки. .
Владеть:	
Уровень 1	- навыками практического применения лингвистических знаний в коммуникации и исследовательской работе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основы исторической фонетики (становление и основные тенденции развития фонемной системы языка), исторической грамматики (становление грамматических категорий и основные тенденции развития грамматической системы языка), исторической лексикологии (становление и основные тенденции развития словарного состава)
3.1.2	основные исторические процессы изменений в области фонетики, морфологии, в словарном составе;

3.1.3	основные этапы развития английского языка и иметь представление о современном английском языке как продукте длительного и постепенного развития языковых явлений предыдущих эпох;
3.1.4	основные закономерности развития языка как системы.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	объяснить закономерности развития явлений языка;
3.2.2	объяснить своеобразие современного состояния английского языка с учетом произошедших в его истории изменений;
3.2.3	проследить связь, существующую между историей английского народа и историей английского языка;
3.2.4	объяснить специфические черты современного английского языка с точки зрения его истории;
3.2.5	увидеть и проанализировать взаимосвязь и взаимозависимость развития отдельных элементов структуры языка – фонетических, грамматических и лексических.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	умением использовать общие лингвистические понятия для осмысления конкретных языковых форм, конструкций и процессов;
3.3.2	навыками лексического анализа древнеанглийских и среднеанглийских текстов;
3.3.3	навыками грамматического анализа древнеанглийских и среднеанглийских текстов.