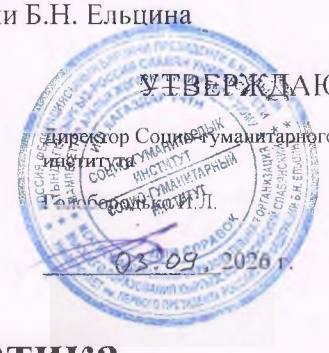
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



УТВЕРЖДАЮ

директор Социо-гуманитарного института

Голобородько И.Л.

03.09. 2026 г.

Теоретическая грамматика

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Высшая школа Коммуникаций и медиа**
Учебный план	b450302_26_1 линг дло.plx Направление 45.03.02 - РФ, 531100 - КР Лингвистика Профиль "Дополнительное лингвистическое образование"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**

Общая трудоемкость	**7 ЗЕТ**
Часов по учебному плану	252
в том числе:	
аудиторные занятия	114
самостоятельная работа	99,9

Виды контроля в семестрах:

зачет 4
экзамен 5
курсовая работа 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		**5 (3.1)**		Итого	
Недель	18		13 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	26	26	44	44
Практические	18	18	52	52	70	70
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	2	2	2,1	2,1
Контактная работа в период экзаменационной сессии			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	20		29		49	
Итого ауд.	36	36	78	78	114	114
Контактная работа	36,1	36,1	80,3	80,3	116,4	116,4
Сам. работа	35,9	35,9	64	64	99,9	99,9
Часы на контроль			35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	180	180	252	252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Изложить в систематизированном виде основы теоретических сведений об основных аспектах грамматического строя английского языка, помочь формированию у будущих педагогов глубокого понимания различных грамматических явлений, свойственных данному языку на базе теоретического обоснования практически усвоенных фактов.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен иметь лингвистический и практический фундамент для освоения теоретической грамматики. Теоретическая база (дисциплина "Основы языкознания") обеспечивает общее понимание устройства языка как системы, его уровней и категорий. Уровневые лингвистические дисциплины ("Лексикология" и "Теоретическая фонетика" закладывают знания о словарном составе и звуковой системе изучаемого языка. Практическая база ("Практический курс первого иностранного языка") гарантирует необходимый уровень владения грамматическими формами и конструкциями на практике, на основании которого строятся теоретические сообщения.
2.1.2	Б1.О.11. Основы языкознания
2.1.3	Б1.О.18. Практическая фонетика первого иностранного языка
2.1.4	Б1.О.14. Теоретическая фонетика
2.1.5	Б1.О.12. Практический курс первого иностранного языка
2.1.6	Б1.О.13. Лексикология
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Дисциплины:
2.2.2	Практический курс первого иностранного языка / Практический курс второго иностранного языка— даёт понимание глубоких синтаксических и морфологических связей и обеспечивает автоматизацию синтаксического прогнозирования и мгновенной перестройки грамматических структур.
2.2.3	Практики:
2.2.4	Учебная педагогическая практика — теоретическая грамматическая база применяется при первичном профессионально-ориентированном анализе текстов различной направленности при работе на уроке.
2.2.5	Производственная педагогическая практика 2 — обеспечивает системное знание грамматики, необходимое для грамотного выполнения профессиональной работы учителя английского языка.
2.2.6	Преддипломная практика — теоретические положения дисциплины используются при сборе, обработке и научном описании языкового материала для проведения выпускного квалификационного исследования.
2.2.7	Государственная итоговая аттестация (ГИА):
2.2.8	Междисциплинарная государственная итоговая аттестация по национально-региональному компоненту
2.2.9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.10	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.11	Б1.О.12. Практический курс первого иностранного языка
2.2.12	Б1.0.16. Практический курс второго иностранного языка
2.2.13	Б2.В.02(П). Производственная педагогическая практика 2
2.2.14	Б3.О.02. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.15	Б3.О.03. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.16	Б2.О.02(Пд). Преддипломная практика
2.2.17	Б2.О.01(У). Учебная педагогическая практика
2.2.18	Б2.В.01(П). Производственная педагогическая практика 2

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	
Знать:	
Уровень 1	языковую систему, нормы и правила фонетического, лексического, грамматического и словообразовательного строя иностранного языка;
Уровень 2	правила орфографии и пунктуации, специфику функциональных стилей.

Уметь:	
Уровень 1	проводить языковой анализ единиц разных уровней;
Уровень 2	соблюдать языковые нормы и графико-орфографический режим при продуцировании текстов;
Уровень 3	выявлять и исправлять языковые ошибки.
Владеть:	
Уровень 1	навыками практического применения лингвистических знаний в коммуникации и исследовательской работе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
Понятийно-терминологический аппарат и основные концепции теоретической грамматики. Системно-структурную организацию грамматического строя изучаемого языка (морфологию, синтаксис, грамматические категории и парадигмы). Закономерности взаимодействия грамматики с лексикой, прагматикой и функциональными стилями. Актуальные дискуссионные проблемы и научные школы в области теоретической грамматики.	
3.2	**Уметь:**
Проводить комплексный грамматический и синтаксический анализ языковых единиц и текстов различной сложности. Интерпретировать значение и функционирование грамматических форм в контексте и дискурсе. Сопоставлять и критически оценивать различные теоретические подходы к описанию грамматических явлений. Аргументированно объяснять случаи грамматической вариативности и отклонений от нормы.	
3.3	**Владеть:**
Применения понятийно-терминологического аппарата при анализе и описании структуры языка. Методологией и приемами лингвистического исследования грамматического материала. Навыками работы со специализированной академической литературой и грамматическими справочниками. Способами экспертной оценки и научно обоснованной интерпретации речевых произведений.	