

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ, МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Химия

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Химии и биохимии
Учебный план	310501_25_1 лд.р1х Специальность 31.05.01 - РФ, 560001 - КР лечебное дело
Квалификация	врач-лечебник
Форма обучения	очная

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8			8	8
Практические	24	24	32	32	56	56
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3	0,3	0,3	0,6	0,6
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	32	32	32	32	32	32
Контактная работа	32,3	32,3	32,3	32,3	64,6	64,6
Сам. работа	39,7	39,7	39,7	39,7	79,4	79,4
Итого	72	72	72	72	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основной целью изучения дисциплины является формирование знаний о строении, свойствах и механизмах функционирования биологически активных соединений, заложение фундамента к изучению таких дисциплин, как биологическая химия, микробиология, физиология, патофизиология и др., формирование представлений об основных физико-химических закономерностях протекания биохимических процессов, целостного восприятия химии, позволяющее выработать системный подход к пониманию функционирования организма в целом и его взаимодействия с окружающей средой.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Математика
2.1.2	Биология
2.1.3	Химия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Биохимия
2.2.2	Нормальная физиология
2.2.3	Фармакология
2.2.4	Клиническая биохимия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-10: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

Знать:

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - основные источники информационных, библиографических ресурсов, методологию обработки научной и технической информации в сети Интернет и специализированных базах данных, основные приемы работы со специализированным программным обеспечением для решения стандартных задач профессиональной деятельности; - основные законы физико-химических и биохимических понятий, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии, в том числе физические, математические (или иные) понятия и методы исследований для решения профессиональных задач.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - использовать медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии, в том числе физические, математические понятия и методы исследований для решения стандартных задач профессиональной деятельности; - применять основные физико-химические понятия и методы исследований для решения профессиональных задач; - применять информационные, библиографические ресурсы, методы обработки, проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных и применять специализированное программное обеспечение при проведении теоретических расчетов и обработки экспериментальных данных для решения стандартных задач профессиональной деятельности; - соблюдать конфиденциальность при работе с информационными базами данных.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с научными и образовательными порталами, базовыми навыками применения стандартного, а также специализированного программного обеспечения и баз данных для статистической обработки результатов исследований и представления их научному сообществу; - медико-биологической и иной терминологией; - элементарными приемами работы в физической, химической, биологической лаборатории; общими правилами техники безопасности при обращении с вычислительной техникой, лабораторным оборудованием и химическими реактивами; - навыками математического, биологического, химического и биохимического мышления, навыками самостоятельной работы со справочной, учебной и научной литературой.
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> -общие закономерности естествознания; - основные физико-химические понятия и законы; -основные физико-химические методы анализа 	

3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none">-использовать основные законы химии, биологии и других разделов естествознания;-прогнозировать направление биохимических процессов, протекающих в живом организме;-интерпретировать полученные результаты на современном уровне	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none">-знаниями фундаментальных основ естествознания;-экспериментальными навыками для изучения биохимических процессов;-приемами анализа и оценки биохимических процессов	