МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
(должность)
(ФИО)
1 октября 2026 г.

Культура русской речи в условиях билингвизма

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Высшая школа русского языка и билингвального образования**

Учебный план g450401_25_12 ф ря.plx
Направление подготовки 45.04.01 - РФ, 531000 - КР Филология
Магистерская программа "Русский язык как иностранный"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	22	22	22	22
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	8	8	8	8
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28,1	28,1	28,1	28,1
Сам. работа	79,9	79,9	79,9	79,9
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование коммуникативной компетентности — это одна из основных составляющих профессиональной компетентности магистрантов
1.2	- повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в условиях двуязычия в разных сферах его функционирования, в письменной и устной его разновидностях;
1.3	- формирование образцовой языковой личности высокообразованного специалиста, речь которого соответствует принятым в образовательной среде нормам;
1.4	- формирование речевой культуры в нормативном, коммуникативном, этическом и эстетическом аспектах (включая культуру публичного выступления, спора, делового общения).
1.5	
1.6	Изучение данной дисциплины преследует как теоретическую, так и практическую цели:
1.7	- ознакомить магистрантов с теоретическими основами стилистики, культуры речи русского языка в условиях русско-киргизского двуязычия с актуальными современными проблемами, решаемыми данными важными отраслями филологической науки;
1.8	- способствовать закреплению овладения нормами литературного языка и сформировать у магистрантов элитарный, или эталонно-литературный (супервысокий), тип языковой и речевой культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	ФТД.В.01. Лингвистика и семиотика
2.1.2	Б1.О.10. Языковая личность в диалоге языков и культур
2.1.3	Б1.О.11. Лингвистический анализ текста
2.1.4	Б1.О.05. Проблемы межкультурной коммуникации в современном мире
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б1.О.05. Проблемы межкультурной коммуникации в современном мире
2.2.2	Б1.В.06. Теория и история русской лингводидактики
2.2.3	Б1.В.ДВ.03.01. Сопоставительная типология языков
2.2.4	Б1.О.11. Лингвистический анализ текста
2.2.5	Б1.О.08. Теория речевой коммуникации
2.2.6	Б1.О.07. Риторика
2.2.7	Б1.О.06. Теория и методика преподавания в высшей школе
2.2.8	Б1.В.03. История и опыт преподавания русского языка в Кыргызстане
2.2.9	Б1.В.02. Язык и культура в аспекте русского языка как иностранного
2.2.10	Б1.В.01. Теория и методика преподавания русского языка как иностранного в высшей школе
2.2.11	Б1.В.ДВ.02.02. Когнитивная лингвистика
2.2.12	Б1.В.ДВ.01.02. Социолингвистические исследования в условиях билингвизма в КР
2.2.13	Б1.В.ДВ.01.01. Психолингвистические основы преподавания русского языка как иностранного

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: Способен осуществлять образовательную деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ ВПО	
Знать:	
Уровень 1	основы современного русского литературного языка
Уровень 2	нормы общения в устной и письменной форме в научно-учебной, официально-деловой, социальнокультурной сферах деятельности
Уровень 3	нормы построения различных текстов
Уметь:	
Уровень 1	чётко и последовательно излагать мысли при общении, корректно и вежливо общаться
Уровень 2	различать типы интерференции на разных уровнях языка в билингвальных условиях коммуникации
Уровень 3	правильно строить предложения и тексты в официально-деловом и научном стилях, учитывая особенности родного и русского языков
Владеть:	
Уровень 1	навыками реферирования и рецензирования научной литературы в профессиональной сфере коммуникации
Уровень 2	навыками построения связных, правильно построенных текстов на различные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения

Уровень 3	навыками профессиональной коммуникации в двуязычной языковой среде

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- функциональные стили современного русского литературного языка; - нормы общения в научно-учебной, официально-деловой, профессиональной, социально-культурных сферах; - нормы построения организационно-деловых и научных текстов; - коммуникативные качества речи.	
3.2	**Уметь:**
- правильно ставить ударение в словах; - правильно употреблять морфологические и лексические нормы; - правильно ставить ударение в словах; - правильно употреблять морфологические и лексические нормы; - работать с лингвистическими словарями; - правильно составлять и оформлять деловую документацию; - анализировать,конспектировать и реферировать учебно-научные тексты	
3.3	**Владеть:**
Навыки создания связных, правильно построенных монологических текстов на различные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения	