

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



УТВЕРЖДАЮ

декан факультета

Кочербаева А.А.

2025 г.

Микрофинансовые организации и их операции рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Финансы и кредит**

Учебный план b380301_23_3 эк_фик.plx
Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика
Профиль "Финансы и кредит"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 64

самостоятельная работа 79,9

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64,1	64,1	64,1	64,1
Сам. работа	79,9	79,9	79,9	79,9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Сулайманова Айнура Назарбековна



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика

Профиль "Финансы и кредит"

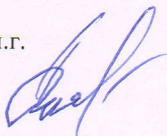
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2025г. протокол № 13

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 24.09.2025 г. № 2

Срок действия программы: 2025-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Асанбекова Ф.Р.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Асанбекова Ф.Р.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Асанбекова Ф.Р.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Асанбекова Ф.Р.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Асанбекова Ф.Р.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины МФО и их операции является в формирование у студентов представления о современных услугах микрофинансовых организаций, изучение рынка МФО и навыков решения профессиональных задач по организации продвижения их операций на рынке.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Банковское дело	
2.1.2	Организация корпоративного кредитования	
2.1.3	Финансово-банковские продукты и их продвижение	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.2	Преддипломная практика	
2.2.3	Цифровые финансовые активы и технологии	
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-3: Способен анализировать состояние рынка банковских корпоративных кредитов и разработать механизмы продаж кредитных продуктов для корпоративных заемщиков**

Знать:	
Уровень 1	• Элементы рынка корпоративных кредитов; • Виды кредитов и типы заемщиков; • Конкурентную среду и ценовую политику конкурентов; • Каналы продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам
Уметь:	
Уровень 1	• Анализировать и проводить мониторинг конъюнктуры рынка и принимать обоснованные решения по результатам анализа; • Сегментировать и анализировать рыночные сегменты корпоративных кредитных продуктов; • Выявлять и анализировать потребности корпоративных клиентов; • Применять инструменты продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам
Владеть:	
Уровень 1	• Современными методами получения, анализа, обработки информации; • Методами выявления потребностей клиентов в кредитных продуктах; • Маркетинговыми приемами продажи банковских продуктов

ПК-4: Способен анализировать и оценивать платежеспособность и кредитоспособность корпоративных заемщиков и сопряженных рисков

Знать:	
Уровень 1	• Перечень финансовых показателей для оценки финансового состояния, платежеспособности, кредитоспособности корпоративных клиентов; • Современные методы получения, анализа, обработки информации
Уметь:	
Уровень 1	• Читать финансовую отчетность потенциальных заемщиков; • Систематизировать и анализировать полученную информацию о финансовом состоянии корпоративного заемщика; • Принимать обоснованное решение о возможности выдачи корпоративного кредита по результатам анализа
Владеть:	
Уровень 1	• Методикой анализа и оценки кредитоспособности заемщиков; • Навыками подготовки профессионального суждения о возможности выдачи корпоративного кредита

ПК-6: Способен осуществлять и оформлять выдачу кредитов корпоративным заемщикам, а также сопровождать кредиты

Знать:	
Уровень 1	• Процедуру проведения первичного интервью и дальнейших переговоров с потенциальными клиентами; • Процедуру структурирования и выдачи кредитов корпоративным заемщикам; • Правила подготовки кредитной документации
Уметь:	

Уровень 1	•Формировать кредитное досье заемщика; •Отбирать необходимые кредитные продукты для конкретного корпоративного клиента; •Структурировать кредит; •Заполнять и оформлять кредитную документацию
Владеть:	
Уровень 1	•Навыками структурирования кредита; •Навыками оформления кредитного договора, договора залога

ПК-7: Способен осуществлять кредитный мониторинг за корпоративными заемщиками	
Знать:	
Уровень 1	•Особенности договоров с корпоративными заемщиками; •Процедуру мониторинга кредитов корпоративных заемщиков
Уметь:	
Уровень 1	•Составлять график мониторинга кредитов корпоративных заемщиков; •Распознавать первичные сигналы возникновения проблем у заемщика; •Вести деловую переписку с клиентами и деловые переговоры с заемщиками
Владеть:	
Уровень 1	•Навыками отбора показателей и определения сроков для мониторинга кредитов; •Навыками выявления отклонений от кредитного договора

ПК-8: Способен работать с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности	
Знать:	
Уровень 1	•Критерии просроченной задолженности и проблемных кредитов; •Процедуры работы с залогом; •Процедуры реструктуризации и списания кредитов
Уметь:	
Уровень 1	•Стандартизировать и классифицировать кредиты; •Вести переговоры с проблемными заемщиками и разрешать конфликтные ситуации; •Реструктуризировать кредит и вносить изменения в кредитный договор
Владеть:	
Уровень 1	•Навыками подготовки заключения и необходимых документов для «Специалист по корпоративному кредитованию» реструктуризации и списания кредита; •Навыками подготовки документов для реализации залога и восстановления убытков и потерь по кредитам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-структуру пассивов и активов МФО, показатели их качества и особенности их анализа.
3.2	Уметь:
3.2.1	-оценивать риски и финансовую устойчивость МФО; разбираться в специфике новых, нетрадиционных банковских продуктов, вопросах ценообразования на рынке МФО;
3.3	Владеть:
3.3.1	-владеть навыками: в области экономического анализа МФО и операций, а также анализа кредитоспособности контрагентов МФО.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Теоретические основы микрофинансирования							
1.1	Понятие микрофинансирования, его цели и задачи. /Лек/	7	2	ПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1			
1.2	Понятие микрофинансирования, его цели и задачи. /Пр/	7	2	ПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1			

1.3	Понятие микрофинансирования, его цели и задачи. /Ср/	7	8	ПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1			
1.4	История возникновения и развития в мире и Кыргызстане. /Лек/	7	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1			
1.5	История возникновения и развития в мире и Кыргызстане. /Пр/	7	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1			
1.6	История возникновения и развития в мире и Кыргызстане. /Ср/	7	7,9	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1			
1.7	Классификация микрофинансовых организаций и их роль в финансовой системе /Лек/	7	2	ПК-4 ПК-6 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1			
1.8	Классификация микрофинансовых организаций и их роль в финансовой системе /Пр/	7	2	ПК-4 ПК-6 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1			
1.9	Классификация микрофинансовых организаций и их роль в финансовой системе /Ср/	7	8	ПК-4 ПК-6 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1			
1.10	Основные операции МФО: микрокредиты, микрозаймы, исламское микрофинансирование. /Лек/	7	4	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	2		
1.11	Основные операции МФО: микрокредиты, микрозаймы, исламское микрофинансирование. /Пр/	7	4	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2			
1.12	Основные операции МФО: микрокредиты, микрозаймы, исламское микрофинансирование /Ср/	7	8	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2			
	Раздел 2. Раздел 2. Правовое регулирование и институциональная среда деятельности МФО							
2.1	Законодательная база микрофинансирования в Кыргызской Республике. /Лек/	7	4	ПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2			
2.2	Законодательная база микрофинансирования в Кыргызской Республике. /Пр/	7	2	ПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2			

2.3	Законодательная база микрофинансирования в Кыргызской Республике. /Ср/	7	8	ПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2			
	Раздел 3. Раздел 3. Финансовые аспекты и риски деятельности МФО							
3.1	Источники финансирования и их анализ /Лек/	7	4	ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2			
3.2	Источники финансирования и их анализ /Пр/	7	4	ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2		2	
3.3	Источники финансирования и их анализ /Ср/	7	8	ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2			
3.4	Основные риски в деятельности МФО: кредитные, операционные, процентные. /Лек/	7	4	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2			
3.5	Основные риски в деятельности МФО: кредитные, операционные, процентные. /Пр/	7	4	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2			
3.6	Основные риски в деятельности МФО: кредитные, операционные, процентные. /Ср/	7	8	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2			
3.7	Методы минимизации и управления рисками /Лек/	7	2	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2			
3.8	Методы минимизации и управления рисками /Пр/	7	2	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2			
3.9	Методы минимизации и управления рисками /Ср/	7	6	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2			
	Раздел 4. Раздел 4. Современные тенденции и перспективы развития микрофинансирования							
4.1	Цифровизация и внедрение финтех-решений в микрофинансовом секторе /Лек/	7	4	ПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2			

4.2	Цифровизация и внедрение финтех-решений в микрофинансовом секторе /Пр/	7	4	ПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э3 Э4			
4.3	Цифровизация и внедрение финтех-решений в микрофинансовом секторе /Ср/	7	6	ПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э3 Э4			
4.4	Международный опыт микрофинансирования (Бангладеш, Индия, Африка). /Лек/	7	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э3 Э4			
4.5	Международный опыт микрофинансирования (Бангладеш, Индия, Африка). /Пр/	7	4	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э3 Э4			
4.6	Международный опыт микрофинансирования (Бангладеш, Индия, Африка). /Ср/	7	6	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э3 Э4			
4.7	Перспективы развития микрофинансового сектора в Кыргызстане /Лек/	7	2	ПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э3 Э4			
4.8	Перспективы развития микрофинансового сектора в Кыргызстане /Пр/	7	2	ПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э3 Э4			
4.9	Перспективы развития микрофинансового сектора в Кыргызстане /Ср/	7	6	ПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э3 Э4			
4.10	/КрТО/	7	0,1					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

- I. Вопросы для контроля знаний на степень обученности. ЗНАТЬ
1. Понятие и сущность микрофинансовых организаций.
2. Цели и задачи деятельности МФО.
3. Отличия микрофинансовых организаций от банков и кредитных кооперативов.
4. Основные принципы микрофинансирования.
5. Законодательная база, регулирующая деятельность МФО в КР.
6. Виды микрофинансовых организаций и их особенности.
7. Требования к регистрации и функционированию МФО.
8. Источники формирования капитала микрофинансовых организаций.
9. Понятие микрозайма и его виды.
10. Порядок предоставления микрозаймов физическим и юридическим лицам.
11. Механизм формирования процентной ставки по микрозаймам.
12. Основные виды рисков в микрофинансовой деятельности.
13. Права и обязанности заемщиков и МФО.
14. Меры по защите прав потребителей микрофинансовых услуг.
15. Особенности кредитной политики микрофинансовых организаций.
16. Роль и функции НБКР в регулировании деятельности МФО.
17. Порядок формирования резервов по микрозаймам.
18. Особенности налогообложения микрофинансовых организаций.
19. Основные показатели эффективности деятельности МФО.
20. Современные тенденции развития микрофинансового сектора.

II. Вопросы для контроля знаний на степень обученности. УМЕТЬ

1. Определять статус микрофинансовой организации по государственному реестру.
2. Анализировать финансовые показатели деятельности МФО.
3. Рассчитывать эффективную процентную ставку по микрозайму.
4. Составлять договор микрозайма в соответствии с законодательством.
5. Определять нарушения прав заемщиков при заключении договоров микрозайма.
6. Оценивать кредитоспособность потенциальных заемщиков.
7. Разрабатывать систему управления рисками в МФО.
8. Анализировать структуру и качество кредитного портфеля.
9. Применять методы финансового планирования и прогнозирования.
10. Разрабатывать внутренние стандарты и регламенты микрофинансовой деятельности.
11. Проводить оценку рентабельности микрофинансовых операций.
12. Составлять финансовую отчетность микрофинансовой организации.
13. Рассчитывать резервы на возможные потери по займам.
14. Использовать законодательные акты при решении практических задач.
15. Подготавливать отчеты для регулятора и надзорных органов.
16. Формировать графики платежей по займам.
17. Определять уровень ликвидности и устойчивости микрофинансовой организации.
18. Организовывать работу по взысканию задолженности.
19. Вести деловую переписку с клиентами и партнёрами.
20. Применять цифровые инструменты при предоставлении микрофинансовых услуг.

III. Вопросы для контроля знаний на степень обученности. ВЛАДЕТЬ

1. Навыками классификации микрофинансовых организаций по направлениям деятельности.
2. Методами анализа финансовой устойчивости микрофинансовой организации.
3. Методиками оценки кредитных рисков клиентов.
4. Способами формирования и управления кредитным портфелем.
5. Навыками составления финансовых документов и отчетов.
6. Инструментами управления ликвидностью микрофинансовой организации.
7. Методами внутреннего контроля и аудита микрофинансовых операций.
8. Приемами оценки эффективности микрофинансовых программ.
9. Алгоритмом взаимодействия с клиентами и инвесторами.
10. Инструментами анализа платежеспособности заемщиков.
11. Технологиями предотвращения просроченной задолженности.
12. Навыками подготовки управленческой отчетности.
13. Методами внедрения цифровых сервисов в деятельность МФО.
14. Приемами анализа конкурентной среды микрофинансового рынка.
15. Методами оптимизации затрат и повышения прибыльности МФО.
16. Навыками ведения переговоров с клиентами и партнёрами.
17. Методами формирования тарифной и процентной политики организации.
18. Навыками мотивации персонала микрофинансовой организации.
19. Инструментами оценки инвестиционной привлекательности микрофинансовых проектов.
20. Стратегиями устойчивого развития микрофинансовых организаций.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовая работа не предусмотрена

5.3. Фонд оценочных средств

1. Экспресс-опросы перед началом (или в конце) каждой лекции.
 2. Презентация по предложенной тематике тем. Тема презентаций выбирается студентом согласно плану выполнения практических и семинарских занятий, а также перечня выполнения тематики самостоятельных работ. Презентация должна в достаточной мере раскрывать избранную тематику. Презентация представляет собой результат реферирования учебной литературы или иного источника по определенной теме, т.е. краткий обзор основного содержания согласно тематике лекционных тем.
 3. Контрольная работа
- Проверка умения анализировать и применять знания
- Перечень тем по СРС:
- Темы самостоятельной работы по дисциплине «Микрофинансовые организации и их операции»
1. Понятие и сущность микрофинансирования.
 2. История развития микрофинансовых организаций в мире.
 3. Роль МФО в экономике развивающихся стран.
 4. Социальная миссия микрофинансовых организаций.
 5. Отличия МФО от коммерческих банков.
 6. Целевая аудитория МФО: малый бизнес, сельское население, женщины.
 7. Микрофинансирование и финансовая инклюзия.
 8. Международные стандарты работы МФО.
 9. Основные проблемы сектора МФО.
 10. Эволюция микрофинансирования в Кыргызстане.
 11. Классификация МФО по юридической форме.
 12. Классификация по типу предоставляемых услуг.

13. Классификация по охвату территории.
14. Классификация по целевой аудитории.
15. Структура управления МФО и роли подразделений.
16. Международные модели классификации МФО.
17. Микрокредиты для населения и предпринимателей.
18. Микрозаймы на потребительские нужды.
19. Исламское микрофинансирование.
20. Микросбережения и депозитные продукты.
21. Микрострахование.
22. Консультационные услуги и финансовое обучение.
23. Современные подходы к кредитованию сельского населения.
24. Онлайн-кредиты и цифровизация операций.
25. Управление кредитным портфелем МФО.
26. Сравнение операций МФО и банков.
27. Собственные средства МФО.
28. Банковские кредиты для МФО.
29. Донорские гранты и субсидии.
30. Социальные инвестиции и impact investing.
31. Краудфандинг и новые источники финансирования.
32. Диверсификация источников финансирования.
33. Кредитный риск и методы его снижения.
34. Процентный риск в деятельности МФО.
35. Ликвидностный риск.
36. Операционный и технологический риск.
37. Репутационный риск и защита интересов клиентов.
38. Современные методы управления рисками (Big Data, AI, страхование).
39. Законодательство КР о микрофинансовых организациях.
40. Роль Национального банка КР в регулировании МФО.
41. Лицензирование и регистрация МФО.
42. Контроль и аудит деятельности МФО.
43. Защита прав потребителей МФО.
44. Международные модели регулирования МФО.
45. Онлайн-займы и кредитные платформы.
46. Мобильные платежи и электронные кошельки.
47. Big Data и искусственный интеллект в микрофинансировании.
48. Блокчейн и смарт-контракты.
49. CRM-системы и цифровой документооборот.
50. Цифровизация МФО в Кыргызстане: опыт и перспективы.
51. Опыт Grameen Bank (Бангладеш).
52. Опыт SHG (Индия).
53. Опыт M-Pesa (Кения).
54. Латинская Америка: комплексные микрофинансовые продукты.
55. Юго-Восточная Азия: модели интеграции МФО с банками.
56. Финансовая инклюзия и социальная устойчивость.
57. Интеграция финтех-технологий.
58. Развитие комплексных продуктов: кредит + страхование + обучение.
59. Привлечение инвестиций и международного опыта.
60. Будущее микрофинансирования в Кыргызстане.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вид контроля	Форма проведения	
Оцениваемые результаты		
Текущий контроль законодательства	Тестирование, решение ситуационных задач	Проверка знаний теоретических основ и
Практические занятия теории на практике	Выполнение расчетов, анализ отчетности	Проверка умений применять
Самостоятельная работа самостоятельного анализа	Презентации	Развитие навыков
Контрольная работа	Письменная работа	Проверка умения анализировать и

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бектенова Д.Ч.	Особенности развития банковского сектора экономики Кыргызстана в условиях перехода к рынку	
Л1.2	под редакцией Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили	Банки и небанковские кредитные организации и их операции: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика»	ЮНИТИ-ДАНА 2017
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Андреев Л.А.	Микрокредитование в Иране	
Л2.2	Лаврушин О.И., Афанасьева О.Н.	Банковское дело: современная система кредитования: учебное пособие	М.: Кнорус 2021
Л2.3	Лаврушин О.И.	Банк и банковские операции: учебник	М.: Кнорус 2022
Л2.4	Лаврушин О.И., Травкина Е.В.	Кредитные отношения в современной экономике: монография	М.: Кнорус 2023
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Закон КР О микрофинансовых организациях в Кыргызской Республике		https://cbd.minjust.gov.kg/1081/edition/1236800/ru
Э2	Регулирование небанковских финансовых организаций		https://www.nbkr.kg/contout.jsp?
Э3	Пособие по финансовому образованию		file:///C:/Users/Admin/Desktop/%D0%9A%D0%A0%
Э4	Финансовая доступность и микрофинансирование		file:///C:/Users/Admin/Desktop/%D0%9A%D0%A0%
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	1. Традиционная лекция предполагает презентацию материала по теме учебной дисциплины		
6.3.1.2	применением мультимедийного оборудования или с использованием раздаточного материала. К традиционным семинарам и практическим занятиям относятся устные опросы и доклады по вопросам курса.		
6.3.1.3	2. Интерактивное занятие построено на постоянной обратной связи между преподавателем и аудиторией, поощряет ведение беседы магистрантов с преподавателем. В отличие от традиционного занятия, интерактивное занятие требует от участников активного участия и постоянной обработки информации.		
6.3.1.4	3. К формам интерактивных лекций, применяемых в рамках дисциплины «МФО и их операции» и их продвижение», относятся: лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций.		
6.3.1.5	5. Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения			
6.3.2.1	1. Электронная библиотека www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс»		
6.3.2.2	2. Электронная библиотека www.ach.gov.ru - официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.		
6.3.2.3	3. Электронная библиотека www.government.kg - Официальный сайт Правительства Кыргызской Республики		
6.3.2.4	4. Электронная библиотека http://www1.minfin.kg - Официальный сайт Министерства финансов Кыргызской		
6.3.2.5	Республики		
6.3.2.6	5. Электронная библиотека www.nalog.kg - Официальный сайт Федеральной налоговой службы.		
6.3.2.7	6. Электронная библиотека www.finnadzor.kg - Официальный сайт Государственной службы финансового		
6.3.2.8	регулирования и надзора за финансовым рынком Кыргызской Республики.		
6.3.2.9	7. Электронная библиотека www.kazna.kg - Официальный сайт республиканского казначейства при Минфине		
6.3.2.10	Кыргызской Республики.		
6.3.2.11	8. Электронная библиотека www.ffms.ru - Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам.		
6.3.2.12	9. Электронная библиотека http://www.stat.kg - Официальный сайт Национальной службы государственной		
6.3.2.13	статистики Кыргызской		
6.3.2.14	10. Электронные учебники http://studyspace.ru/ .		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1. Для изучения учебной дисциплины «МФО и их операции» кафедра "Финансы и кредит" располагает
-----	---

7.2	2. Лекционная аудитория на 75 посадочных мест;
7.3	3. Компьютерный класс для проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы и
7.4	просмотра фото-, аудио-, мультимедиа, видео-материалов;
7.5	4. Наглядные пособия (плакаты, схемы);
7.6	5. Интерактивная доска;
7.7	6. Проектор;
7.8	7. Компьютерный класс в аудитории 11/211, где имеется в наличии 12 персональных компьютеров с доступом в Интернет
7.9	8. Аудитория 14/101, оснащенная мультимедийными средствами.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение учебной дисциплины «МФО и их операции» предполагает овладение материалами лекций, учебника, программы, работу студентов в ходе проведения семинарских занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов. Учебная дисциплина «МФО и их операции» дает студентам комплексное представление о небанковских финансовых институтах и их операций.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к семинарским занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Основной целью семинарских занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия.

Самостоятельная работа студентов включает - подготовку к семинарским занятиям в соответствии с вопросами, представленными в УМК по дисциплине, изучение нормативных правовых актов, выполнение заданий для самостоятельной работы студентов, решение тестов и др.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентом в письменном виде. Некоторые задания для самостоятельных работ предусматривают также обсуждение и презентацию полученных результатов на семинарских занятиях. Работа выполняется с использованием текстового редактора MS WORD, MS EXCEL - для таблиц, диаграмм и т.д., MS PowerPoint - для подготовки слайдов и презентаций.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Кроме того, предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

Промежуточный и текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе учебного процесса на семинарских занятиях, при проведении индивидуальных консультаций, а также по итогам выполнения самостоятельных работ. Также для текущего контроля используются тесты, подготовленные по всем темам дисциплины. Тестирование может осуществляться с использованием персональных компьютеров.

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на ях (лекциях, практических занятиях, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.
3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (7 семестр - зачет с оценкой) – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня.
2. При подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущего материала, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции.
3. В течение недели выбрать время для работы с рекомендуемой литературой.
4. При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении задания нужно сначала понять, что в нем требуется, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения.
5. Для подготовки к семинарским занятиям и выполнению самостоятельной работы необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, глоссарий, конспекты и тезисы лекций. При выполнении задания нужно сначала понять, что требуется в нем, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи, а затем приступить к изучению и сделать качественный вывод.
6. При подготовке к промежуточному и рубежному контролю нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно выполнить несколько типовых заданий из каждой темы. При изучении темы необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.
7. Отработки пропущенных занятий.

Контроль над усвоением студентами материала учебной программы дисциплины осуществляется систематически преподавателем кафедры и отражается в журнале преподавателя в баллах. Студент, получивший неудовлетворительную оценку по текущему материалу, обязан подготовить данный раздел и ответить по нему преподавателю на индивидуальном собеседовании. При фронтальном обучении неудовлетворительная оценка должна быть отработана в течение месяца со дня ее получения, при цикловом обучении - до конца цикла.

Пропущенная без уважительных причин лекция должна быть отработана методом устного опроса лектором или подготовки реферата по материалам пропущенной лекции в течение месяца со дня пропуска. Возможны и другие методы отработки пропущенных лекций (опрос на практических и лабораторных занятиях, тестовый контроль и т.д.).

Отработка семинарских занятий.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ

При явке на экзамены и зачёты студенты обязаны иметь при себе зачётные книжки, которые они предъявляют экзаменатору в начале экзамена или зачета.

Преподавателю предоставляется право поставить зачёт без опроса по билету тем студентам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроли.

На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы билета и определить основные проблемы в проведении анализа деятельности коммерческих банков.

Студенты могут использовать технические средства, справочно-нормативную литературу, наглядные пособия, учебные программы.

Оценка промежуточного контроля: - min 20 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (в случае, если при ответах на заданные

вопросы студент правильно формулирует основные понятия)- 20-25 баллов – Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ(в случае, если студент правильно

формулирует сущность заданной в билете проблемы и дает рекомендации по ее решению)- 25-30 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае полного выполнения контрольного задания)