

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Гинекология

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Акушерства и гинекологии

Учебный план

o310801_18_12 анн.plx

Специальность 31.08.01-РФ 002-КР Акушерство и гинекология

Квалификация

ВРАЧ-АКУШЕР-ГИНЕКОЛОГ

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

к.м.н., заведующая кафедрой акушерства и гинекологии, Сарымсакова Т.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	48	48	48	48
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	58	58	58	58
Контактная работа	58,5	58,5	58,5	58,5
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	31,5	31,5	31,5	31,5
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Подготовка врача-специалиста, способного оказывать помощь при различных гинекологических заболеваниях, и ориентироваться в
1.2	клинических симптомах гинекологических заболеваний для своевременного направления пациентки с целью оказания специализированной медицинской помощи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Русский язык
2.1.2	Биохимия
2.1.3	Нормальная физиология
2.1.4	Анатомия
2.1.5	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
2.1.6	Психология общения
2.1.7	Практика по неотложным медицинским манипуляциям (Основы неотложной помощи)
2.1.8	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
2.1.9	Биоэтика
2.1.10	Латинский язык
2.1.11	Гигиена
2.1.12	Фармакология
2.1.13	Клиническая фармакология
2.1.14	Инфекционные болезни
2.1.15	Общая хирургия
2.1.16	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.17	Эндокринология
2.1.18	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
2.1.19	Акушерство
2.1.20	Практика акушерско-гинекологического профиля (Помощник врача)
2.1.21	Дерматовенерология
2.1.22	Урология
2.1.23	Патологическая анатомия
2.1.24	Ознакомительная практика (Общий уход за терапевтическими больными)
2.1.25	Ознакомительная практика (Общий уход за хирургическими больными)
2.1.26	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.27	Лучевая диагностика
2.1.28	Иммунология
2.1.29	Основы научно-исследовательской работы
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Клиническая практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: Готов к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и в условиях стационарных.

Знать:

- методы и средства сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования;
 - необходимость проведения сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза;
 - этиопатогенез, клиническую картину и диагностику основных заболеваний;

- показания и противопоказания для выбора к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования;
-показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования

Уметь:

- собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза.
-назначать лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.
-провести опрос, собрать жалобы и анамнез у больного;
- составить модель родословной для семей, имеющих наследственные заболевания;
- провести исследование клинического статуса;
- определить показания и врачебного осмотра, диагностических мероприятий, противопоказания для выбора дополнительных клинических и параклинических методов исследования;
-использовать методы и средства

Владеть:

- навыками сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;
- навыками оформления истории болезни, навыками назначения необходимых лабораторных и инструментальных методов обследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;
-навыками осмотра пациентов, проведения необходимых диагностических мероприятий;
-навыками построения клинического диагноза

ПК-5: Способен к ведению необходимой медицинской документации в амбулаторных условиях и в условиях стационара.

Знать:

- методики проведения исследований для выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм.
- специфику выявления различных видов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ X пересмотра.
- основные синдромы поражения органов и систем и их специфику в дифференциальной диагностике различных нозологических формам в соответствии с МКБ X пересмотра

Уметь:

- осмыслить полученные результаты исследования основных нозологических форм заболеваний;
- анализировать различные виды патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ.
- отметить практическую ценность при сравнении конкретных патологических синдромов, симптомов заболеваний

Владеть:

- навыками выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний.
- приемами поиска, выявления и систематизации основных патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ X пересмотра.
- навыками собственного обоснования объединения различных симптомов, синдромов в нозологические формы в соответствии с (МКБ X пересмотра)

ПК-7: Готов к проведению профилактических медицинских осмотров и экспертиз в отношении пациентов в амбулаторных условиях и в условиях стационара.

Знать:

- этиологию, патогенез, клинику заболеваний;
- основные виды и методы лечения больных с различными нозологическими формами. - основные направления и проблематику в ведении больных с различными заболеваниями

Уметь:

- раскрыть смысл определения тактики ведения больных с различными заболеваниями;
- провести сравнение различных видов и методов лечения больных с различными нозологическими формами, разработать план лечения заболеваний;
- отметить практическую ценность индивидуальной тактики ведения больных с различными нозологическими формами

Владеть:

- навыками изложения и анализа этиологии, патогенеза различных клинических заболеваний для постановки диагноза;
- приемами поиска и сравнения разных методов лечения больных с различными нозологическими формами;
- владеть навыками определения тактики ведения больных с заболеваниями

ПК-8: Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

Знать:

- этиологию, патогенез, клинику основных заболеваний с различными нозологическими формами;

- основные виды и методы лечения больных с различными нозологическими формами;
- методы ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

Уметь:

- правильно определить данное заболевание.
- провести сравнение различных видов и методов лечения больных с различными нозологическими формами, разработать план лечения заболеваний.
- вести и лечить пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

Владеть:

- навыками анализа различных видов лечения больных с различными нозологическими формами.
- приемами поиска и сравнения разных методов лечения больных с различными нозологическими формами.
- навыками ведения и лечения пациентов с различными заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- методы и средства сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования; - необходимость проведения сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза; - этиопатогенез, клиническую картину и диагностику основных заболеваний; - показания и противопоказания для выбора к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования; - показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования	
- методики проведения исследований для выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм. - специфику выявления различных видов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ X пересмотра. - основные синдромы поражения органов и систем и их специфику в дифференциальной диагностике различных нозологических форм в соответствии с МКБ X пересмотра	
- этиологию, патогенез, клинику заболеваний; - основные виды и методы лечения больных с различными нозологическими формами. - основные направления и проблематику в ведении больных с различными заболеваниями	
- этиологию, патогенез, клинику основных заболеваний с различными нозологическими формами; - основные виды и методы лечения больных с различными нозологическими формами; - методы ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	
3.2	Уметь:
- собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза. - назначать лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. - провести опрос, собрать жалобы и анамнез у больного; - составить модель родословной для семей, имеющих наследственные заболевания; - провести исследование клинического статуса; - определить показания и врачебного осмотра, диагностических мероприятий, противопоказания для выбора дополнительных клинических и параклинических методов исследования; - использовать методы и средства	
- осмыслить полученные результаты исследования основных нозологических форм заболеваний; - анализировать различные виды патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ. - отметить практическую ценность при сравнении конкретных патологических синдромов, симптомов заболеваний	
- раскрыть смысл определения тактики ведения больных с различными заболеваниями; - провести сравнение различных видов и методов лечения больных с различными нозологическими формами, разработать план лечения заболеваний; - отметить практическую ценность индивидуальной тактики ведения больных с различными нозологическими формами	
- правильно определить данное заболевание. - провести сравнение различных видов и методов лечения больных с различными нозологическими формами, разработать план лечения заболеваний. - вести и лечить пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	
3.3	Владеть:

- навыками сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;

- навыками оформления истории болезни, навыками назначения необходимых лабораторных и инструментальных методов обследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

-навыками осмотра пациентов, проведения необходимых диагностических мероприятий;

-навыками построения клинического диагноза

- навыками выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний.

- приемами поиска, выявления и систематизации основных патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ X пересмотра.

- навыками собственного обоснования объединения различных симптомов, синдромов в нозологические формы в соответствии с (МКБ X пересмотра)

- навыками изложения и анализа этиологии, патогенеза различных клинических заболеваний для постановки диагноза;

- приемами поиска и сравнения разных методов лечения больных с различными нозологическими формами;

- владеть навыками определения тактики ведения больных с заболеваниями

- навыками анализа различных видов лечения больных с различными нозологическими формами.

- приемами поиска и сравнения разных методов лечения больных с различными нозологическими формами.

- навыками ведения и лечения пациентов с различными заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара