

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина



21 апреля 2021 г.

Развитие и современное состояние мировой автомобилизации

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Автомобильного транспорта		
Учебный план	Направление 23.03.01 - РФ, 670300 - КР Технология транспортных процессов		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 1	
в том числе:			
аудиторные занятия	54		
самостоятельная работа	54		
экзамены	35,7		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	10	10	10	10
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,3	54,3	54,3	54,3
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

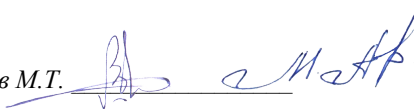
Программу составил(и):

ст.преподаватель, Погорелов С.И.; д.т.н., профессор, Глазунов Д.В.



Рецензент(ы):

к.т.н., профессор, Глазунов В.И.; к.т.н., доцент, Алсеитов М.Т.



Рабочая программа дисциплины

Развитие и современное состояние мировой автомобилизации

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

составлена на основании учебного плана:

Направление 23.03.01 - РФ, 670300 - КР Технология транспортных процессов

утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Автомобильного транспорта

Протокол от 25.03.2021 г. № 8.

Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н. проф. Глазунов Д.В.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

13 сентября 2022 г. 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Автомобильного транспорта

Протокол от 25 августа 2022 г. № 1Зав. кафедрой д.т.н., профессор Глазунов Дмитрий Владимирович 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

05 сентября 2023 г. 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Автомобильного транспорта

Протокол от 28 августа 2023 г. № 1И. о. заведующего кафедрой, к.т.н., доцент Алсеитов Мирлан Тилегенович 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

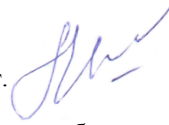
10 сентября 2024 г. 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Автомобильного транспорта

Протокол от 27 августа 2024 г. № 1И. о. заведующего кафедрой, к.т.н., доцент Алсеитов Мирлан Тилегенович 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

08 сентября 2025 г. 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Автомобильного транспорта

Протокол от 28 августа 2025 г. № 1И. о. заведующего кафедрой, к.т.н., доцент Алсеитов Мирлан Тилегенович 

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины состоит в получении студентами основных сведений об этапах развития мировой автомобилизации, о проблемах связанных с быстрыми темпами роста числа автомобилей (экологические, социально-экономические, архитектурно-планировочные и т.д.), о современном состоянии автомобильной промышленности в мире, о закономерностях, тенденциях и перспективах развития в области строительства автомобилей
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	общеобразовательный курс средней школы	
2.1.2	Русский язык	
2.1.3	Общий курс транспорта	
2.1.4	История (История России и всеобщая история)	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Техника транспорта, обслуживание и ремонт	
2.2.2	Менеджмент (на транспорте)	
2.2.3	Учебная технологическая практика	
2.2.4	Безопасность водителей при автомобильных перевозках	
2.2.5	Методические основы подготовки водителей	
2.2.6	Надежность системы ВАДС	
2.2.7	Пути сообщения, технологические сооружения	
2.2.8	Страхование на транспорте	
2.2.9	Технологическая (производственно-технологическая) практика	
2.2.10	Международные перевозки	
2.2.11	Пассажирские перевозки	
2.2.12	Специализированный подвижной состав	
2.2.13	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.14	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.15	Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен к организации логистической деятельности предприятия по перевозке грузов в цепи поставок

Знать:

Уровень 1	Основные этапы развития мировой автомобилизации их характерные особенности и наиболее яркие события при организации логистической деятельности предприятия по перевозке грузов в цепи поставок, основы обеспечения сохранности грузов и безопасности перевозок, методы маршрутизации перевозок грузов и пассажиров, нормативно-правовую базу автомобильных перевозок, методики оперативного планирования работы автомобилей при перевозках грузов, осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования
Уровень 2	Приоритеты в области создания автомобиля в целом и его отдельных элементов; основные факторы, влияющие на темпы мировой автомобилизации, проблемы, возникающие в связи с массовой автомобилизацией и особенно проблемы больших городов при организации логистической деятельности предприятия по перевозке грузов в цепи поставок, способы организации логистической деятельности предприятия по перевозке грузов в цепи поставок, основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования коммуникаций, лидерства и управления конфликтами, психофизиологические особенности управления ТС в различных дорожных и климатических условиях, роль транспортной системы в едином народнохозяйственном комплексе, основные этапы формирования транспортной системы, основные свойства транс-портной продукции; состав технологического процесса перевозок; схемы организации работы подвижного состава на линии

Уровень 3	Наиболее яркие события и закономерности и перспективы развития мирового автомобильного парка, технико-экономического анализ и поиск путей сокращения цикла выполнения работ при организации логистической деятельности предприятия по перевозке грузов в цепи поставок, основные принципы развития и закономерности функционирования транспортной системы, основные виды транспорта и их особенности, основы управления технической и коммерческой деятельности при эксплуатации транспортных систем, теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, включая переходные процессы логистической деятельности предприятия по перевозке грузов в цепи поставок
Уметь:	
Уровень 1	Понимать и прогнозировать ситуацию в области автомобилестроения в целом и по отдельным его направлениям при организации логистической деятельности предприятия по перевозке грузов в цепи поставок, применять знания по обеспечению сохранности грузов и безопасности перевозок, методы маршрутизации перевозок грузов и пассажиров, нормативно-правовую базу автомобильных перевозок, методики оперативного планирования работы автомобилей при перевозках грузов, осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования
Уровень 2	Проводить технико-экономический анализ по поиску путей сокращения цикла выполнения работ при организации логистической деятельности предприятия по перевозке грузов в цепи поставок, использовать способы организации логистической деятельности предприятия по перевозке грузов в цепи поставок, основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования коммуникаций, лидерства и управления конфликтами, психофизиологические особенности управления ТС в различных дорожных и климатических условиях, роль транспортной системы в едином народнохозяйственном комплексе, основные этапы формирования транспортной системы, основные свойства транспортной продукции; состав технологического процесса перевозок; схемы организации работы подвижного состава на линии
Уровень 3	Оценивать проблемы связанные с ростом числа автомобилей и находить пути их решения при организации логистической деятельности предприятия по перевозке грузов в цепи поставок, применять основные принципы развития и закономерности функционирования транспортной системы, основные виды транспорта и их особенности, основы управления технической и коммерческой деятельности при эксплуатации транспортных систем, теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, включая переходные процессы логистической деятельности предприятия по перевозке грузов в цепи поставок
Владеть:	
Уровень 1	Способностью использовать базовые теоретические знания для решения профессиональных задач и поиском путей сокращения цикла выполнения работ при организации логистической деятельности предприятия по перевозке грузов в цепи поставок, знаниями по обеспечению сохранности грузов и безопасности перевозок, методами маршрутизации перевозок грузов и пассажиров, нормативно-правовой базой автомобильных перевозок, методиками оперативного планирования работы автомобилей при перевозках грузов, осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования
Уровень 2	Способностью применять на практике базовые профессиональные навыки технико-экономического анализа при организации логистической деятельности предприятия по перевозке грузов в цепи поставок, системой и методами использовать способы организации логистической деятельности предприятия по перевозке грузов в цепи поставок, основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования коммуникаций, лидерства и управления конфликтами, психофизиологические особенности управления ТС в различных дорожных и климатических условиях, роль транспортной системы в едином народнохозяйственном комплексе, основные этапы формирования транспортной системы, основные свойства транспортной продукции; состав технологического процесса перевозок; схемы организации работы подвижного состава на линии
Уровень 3	Способностью оценки уровня, темпов и последствий автомобилизации и эффективности мер по снижению отрицательного влияния этих последствий; способностью формирования суждений о значении автомобилизации в развитии экономики государства при организации логистической деятельности предприятия по перевозке грузов в цепи поставок, основными принципами развития и закономерности функционирования транспортной системы, основными видами транспорта и их особенностями, основами управления технической и коммерческой деятельности при эксплуатации транспортных систем, теоретическими основами и закономерности функционирования рыночной экономики, включая переходные процессы логистической деятельности предприятия по перевозке грузов в цепи поставок

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
-----	--------

3.1.1	Основные этапы развития мировой автомобилизации их характерные особенности и наиболее яркие события; приоритеты в области создания автомобиля в целом и его отдельных элементов; основные факторы, влияющие на темпы мировой автомобилизации, проблемы, возникающие в связи с массовой автомобилизацией и особенно проблемы больших городов; закономерности и перспективы развития мирового автомобильного парка.
3.2	Уметь:
3.2.1	Понимать, оценивать и прогнозировать ситуацию в области автомобилестроения в целом и по отдельным его направлениям; оценивать проблемы связанные с ростом числа автомобилей и находить пути их решения.
3.3	Владеть:
3.3.1	Владеть способностью использовать базовые теоретические знания для решения профессиональных задач; способностью применять на практике базовые профессиональные навыки; способностью оценки уровня, темпов и последствий автомобилизации и эффективности мер по снижению отрицательного влияния этих последствий; способностью формирования суждений о значении автомобилизации в развитии экономики государства.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Предыстория автомобиля.							
1.1	История создания паровых машин /Лек/	1	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	1		
1.2	История изобретения колеса. От «катка» к колесу со спицами /Пр/	1	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	1		
1.3	История создания паровых машин за рубежом и в России /Ср/	1	6	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			
1.4	Первые самодвижущиеся экипажи. История, изобретатели /Лек/	1	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	2		
1.5	Первые создатели механических средств передвижения в России /Пр/	1	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			
1.6	Четыре необходимых условия для определения приоритета в области изобретения автомобиля или его сборочных единиц /Ср/	1	6	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			
1.7	Контрольный опрос, защита рефератов. /Экзамен/	1	8	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			
	Раздел 2. Рождение двигателя внутреннего сгорания							
2.1	История создания первых двигателей внутреннего сгорания, атмосферные ДВС /Лек/	1	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	2		
2.2	Первый ДВС работающий на бензине, особенности конструкции /Пр/	1	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1		4	Практическая подготовка проводится на стационарном оборудовании лаборатории кафедры Автомобильный транспорт

2.3	История развития автомобилестроения в России перед первой мировой войной /Ср/	1	6	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			
2.4	Контрольный опрос, защита рефератов. /Экзамен/	1	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			
	Раздел 3. Первые автомобили с ДВС.							
3.1	Первые двигатели внутреннего сгорания К. Бенца, ДВС для автомобиля, особенности конструкции /Лек/	1	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	1		
3.2	Первые автомобили с дизельным ДВС, история и особенности конструкции /Пр/	1	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	1		
3.3	Первый автомобиль для массового производства, история и особенности конструкции /Ср/	1	6	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			
3.4	Контрольный опрос, защита рефератов /Экзамен/	1	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			
	Раздел 4. Автомобилизация начала XX века, флагман Европы – Франция							
4.1	История создания и конструкторы первых транспортных средств с ДВС /Лек/	1	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			
4.2	Преимущества автомобиля перед другими видами транспорта /Пр/	1	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	1		
4.3	Европейская автомобилизация. Зарождения крупнейших автомобильных компаний Франции /Ср/	1	6	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			
4.4	Контрольный опрос, защита рефератов /Экзамен/	1	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			
	Раздел 5. Автомобилизация США.							
5.1	Автомобиль создавший «автомобильную Америку» - Форд-Т, история и особенности конструкции /Лек/	1	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			
5.2	Потогонный метод Г.Форда. Создание основных автомобильных компаний США /Пр/	1	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	1		
5.3	Зарождение автопрома США. Основные гиганты автомобильной промышленности Американского континента /Ср/	1	6	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			
5.4	Контрольный опрос, защита рефератов /Экзамен/	1	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			

	Раздел 6. Автомобилизация Германии.							
6.1	Современная мировая автопромышленность. Европейский автомобильный рынок /Лек/	1	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			
6.2	Современная мировая автопромышленность. «Большая тройка». /Пр/	1	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			
6.3	Зарождение автомобильной промышленности Германии. Основные гиганты автомобильной промышленности Европы /Ср/	1	6	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			
6.4	Контрольный опрос. Защита рефератов /Экзамен/	1	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			
	Раздел 7. Массовая автомобилизация и проблемы большого города.							
7.1	Автомобилизация современных городов и проблемы общественного транспорта /Лек/	1	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			
7.2	Народный автомобиль, основные концепции народного автомобиля /Пр/	1	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			
7.3	Современная мировая автопромышленность. Европейский автомобильный рынок /Ср/	1	6	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			
7.4	Контрольный опрос, защита рефератов /Экзамен/	1	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			
	Раздел 8. Современное состояние и перспективы автомобилизации.							
8.1	Основные эксплуатационные требования к современным автомобилям /Лек/	1	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			
8.2	специализация автомобильного транспорта, типы специальных автомобилей /Пр/	1	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			
8.3	Современная мировая автопромышленность. Азиатский рынок легковых автомобилей /Ср/	1	6	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			
8.4	Контрольный опрос, защита рефератов /Экзамен/	1	3,7	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			
8.5	Проверка рефератов /КрЭк/	1	0,3	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. История изобретения колеса. От «катка» к колесу со спицами.
2. История развития автомобилестроения в России до революции.
3. История создания паровых машин за рубежом.
4. История изобретения пневматической шины.
5. История создания автомобилей фирмой «Панар-Левассор».
6. Четыре необходимых условия для определения приоритета в области изобретения автомобиля или его сборочных единиц (узлов).
7. История создания свинцово-кислотных аккумуляторов, их кпд.
8. История создания автомобиля «Фольксваген - Жук».
9. Первые создатели механических средств передвижения в России
10. Первые самодвижущиеся экипажи. История, изобретатели.
11. Влияние идеи создания народного автомобиля в Германии на темпы автомобилизации.
12. Автомобили начала XX века в США «Империя» Г.Форда.
13. История создания первых электромобилей. Достоинства и недостатки.
14. История создания первых двигателей внутреннего сгорания, атмосферные ДВС.
15. Кто и когда создал первый четырехтактный ДВС, особенности конструкции?
16. Кто и когда создал первый ДВС работающий на бензине, особенности конструкции?
17. Развитие автомобилестроения в Японии.
18. Современные автомобили Фольксваген.
19. История развития автомобилестроения в России перед первой мировой войной.
20. Автомобили начала XX века во Франции.
21. История создания паровых машин в России.
22. Порядок выполнения условий для определения приоритета в области изобретения автомобиля К. Бенцем.
23. Развитие автомобилестроения в Германии.
24. Развитие автомобилестроения в Италии.
25. Цикл Дизеля. История изобретения, особенности.
26. Первые автомобили с дизельным ДВС, история и особенности конструкции.
27. История паровых автомобилей Англии.
28. История изобретения пневматической шины.
29. Роторно-поршневой двигатель Ф. Ванкеля. Особенности.
30. История первых «безлошадных» средств передвижения.
31. Первые двигатели внутреннего сгорания К. Бенца, ДВС для автомобиля, особенности конструкции.
32. История создания четырех колесного автомобиля с ДВС К. Бенца.
33. Первый автомобиль для массового производства, история и особенности конструкции.
34. История создания свинцово-кислотных аккумуляторов, их кпд.
35. Первые самодвижущиеся экипажи. История, изобретатели.
36. История создания автомобилей с ДВС Г. Даймлера.
37. Развитие автомобилестроения в Японии.
38. История создания и конструкторы первых транспортных средств с ДВС.
39. История создания паровых машин в России.
40. Автоматизация, специализация и кооперация в области автомобилестроения.
41. История паровых автомобилей Франции.
42. Какие средства передвижения относятся к автомобилям?
43. Какие виды повозок стали прообразом грузовых автомобилей?
44. Какие виды повозок стали прообразом легковых автомобилей и автобусов?
45. Когда и кем был построен первый автомобиль, особенности конструкции?
46. Кем и когда был создан первый Российский автомобиль с ДВС?
47. Что такое специализация автомобильного транспорта, типы специальных автомобилей?
48. Что представляют собой эксплуатационные требования к автомобилям?
49. В чем преимущества автомобиля перед другими видами транспорта?
50. Что вкладывается в понятие народный автомобиль, основные концепции народного автомобиля?
51. Автомобиль создавший «автомобильную Америку» - Форд-Т, история и особенности конструкции.
52. Современная мировая автопромышленность. «Большая тройка».
53. Современная мировая автопромышленность. Европейский автомобильный рынок.
54. Современная мировая автопромышленность. Азиатский рынок легковых автомобилей.
55. Автоматизация, специализация и кооперация в области автомобилестроения.
56. С какими экологическими проблемами сталкивается человечество, при массовой автомобилизации?
57. Рост автомобильного парка, интенсивности движения и безопасность движения.
58. Массовая автомобилизация и проблемы общественного транспорта в большом городе.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

Шкала оценивания для определения уровня освоения дисциплины.

«отлично» - обучающийся правильно, четко, аргументировано и в полном объеме изложил содержание экзаменационных вопросов, успешно выполнил практические задания, убедительно ответил на все дополнительные вопросы, показал высокий уровень сформированных компетенций.

«хорошо» - обучающийся правильно, но недостаточно полно изложил содержание теоретических экзаменационных

вопросов, успешно выполнил практические задания, испытывал затруднения при ответе на дополнительные вопросы, показал продвинутый уровень сформированных компетенций.

«удовлетворительно» - обучающийся изложил основные положения теоретических экзаменационных вопросов, правильно выполнил практические задания, испытывал серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы, показал пороговый уровень сформированных компетенций.

«неудовлетворительно» - обучающийся изложил основные положения теоретических экзаменационных вопросов, неправильно выполнил практические задания, испытывал серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы, не показала пороговый уровень сформированных компетенций.

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы.
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.
- Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (4 семестр-экзамен) - совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОМУ КОНТРОЛЮ:

При явке на экзамен студенты обязаны иметь при себе зачетные книжки, которые они предъявляют преподавателю в начале экзамена.

На итоговом контроле студент должен, верно ответить на 3 вопроса билета, за 45 минут.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня.
2. При подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущего материала, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции.
3. В течение недели выбрать время для работы с рекомендуемой литературой.
4. Для подготовки к практическим занятиям и выполнению самостоятельной работы необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, конспекты лекций. При выполнении задания нужно сначала понять, что требуется в нем, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план выполнения, а затем приступить к заданию и сделать качественный вывод.
6. При подготовке к промежуточному и рубежному контролю нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно выполнить несколько типовых заданий.
7. Отработки пропущенных занятий.

Контроль над усвоением студентами материала учебной программы дисциплины осуществляется систематически преподавателем кафедры и отражается в журнале преподавателя. Студент, получивший неудовлетворительную оценку по текущему материалу, обязан подготовить данный раздел и ответить по нему преподавателю.

Пропущенная без уважительных причин лекция должна быть отработана методом устного опроса лектором по материалам пропущенной лекции в течение месяца со дня пропуска.

Отработка практических и лабораторных занятий:

- Каждое занятие, пропущенное студентом без уважительной причины, отрабатывается в обязательном порядке.

Отработки проводятся по расписанию кафедры, согласованному с деканатом.

- Пропущенные занятия должны быть отработаны в течение 10 дней со дня пропуска. Пропущенные студентом без уважительной причины практические и лабораторные занятия отрабатываются не более одного занятия в день.

Пропущенные занятия по уважительной причине (по болезни, пропуски с разрешения деканата) отрабатываются по тематическому материалу.

- Студент, не отработавший пропуск в установленные сроки, допускается к очередным занятиям только при наличии разрешения декана или его заместителя в письменной форме. Не разрешается устранение от очередного практического или лабораторного занятия студентов, слабо подготовленных к данным занятиям.

- Для студентов, пропустивших практические занятия из-за длительной болезни, отработка должна проводиться после разрешения деканата по индивидуальному графику, согласованному с кафедрой.

- В исключительных случаях (участие в межвузовских конференциях, соревнованиях, олимпиадах, дежурство и др.) декан и его заместитель по согласованию с кафедрой могут освобождать студентов от отработок некоторых пропущенных занятий

Студенты готовят реферат по темам.

1. Средства передвижения, использующие мускульную силу.
2. Механические средства передвижения.
3. Эпоха паровых автомобилей.
4. Электрические автомобили.
5. Первые автомобили с двигателями внутреннего сгорания.
1. Велосипедно-автомобильная фабрика «Старлей» (Санкт-Петербург).
2. Акционерное общество «Дукс» (Москва).

3. Общество постройки экипажей и автомобилей П. А. Фрезе (Санкт-Петербург).
4. Акционерное общество «Г.А.Лесснер» (Санкт-Петербург).
5. Экипажно-автомобильная фабрика П.П.Ильина (Москва).
6. Завод И. П. Пузырева (Санкт-Петербург).
7. Малые автомобильные фабрики.
8. Автомобили Русско-Балтийского вагонного завода (Рига—Москва).
9. Автомобильное Московское общество (АМО) — ЗиЛ.
10. Ярославский, Нижегородский и другие автозаводы.
11. Специализация автомобильного транспорта.
12. Автомобильный рынок.
13. Автомобильные перевозки.
14. Перевозки грузов.
15. Автобус и городской транспорт.
16. Таксомоторы и легковые автомобили.
17. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.
18. Подготовка кадров
19. Автомобиль в армии.
20. Правила эксплуатации автомобилей
21. Автомобильные пробеги.
22. Автомобильные выставки.
23. Общественная деятельность и управление.

Вопросы для промежуточного контроля знаний

Основные понятия о транспорте. Классификация видов транспорта.

Проблемы автомобильной промышленности

Понятие автомобилизации. Неравномерность автомобилизации.

Динамика автомобилизации СССР и РФ.

Где и когда впервые появилось колесо?

Как совершенствовались жесткие колеса?

Появление колес с внутренним подрессориванием?

Гужевые повозки колесница, арба, колымага?

Где и когда появилась пневматическая шина, пути ее совершенствования?

Кто такой Л. Л. Шамшуренков, его механический самокат?

Кто такой И.П. Кулибин, его механический самокат?

Появление велосипеда и пути его совершенствования?

Какие конструктивные находки и решения этих транспортных средств впоследствии были использованы в конструкции автомобиля

Паровые машины Т. Севери, Д. Папена, Т. Ньюкомена и И.И. Ползунова?

Паровой автомобиль Н.Ж. Кюньо?

Первые паровые повозки, история их развития?

Первые паровозы Р. Тревитика и Д. Стефенсона?

Какие конструктивные находки и решения паровых транспортных средств впоследствии были использованы в конструкции автомобиля?

Кто разделит историю создания автомобилей на периоды и как они назывались?

Характерные черты каждого периода?

Автомобили Ю.А. Меллера? Автомобили И.В. Романова?

Что изобрел Л. Серполие и его автомобили?

Автомобили Ф. Лебона, И. де Риваза, С. Брауна и Ж. Э. Ленуара.

Автомобили и двигатель З. Маркуса

Автомобили и двигатель – Э. Бернарди, Э. Деламар-Дебутвиля, А. де Диона и Ж. Бутона

Первый атмосферный двигатель Н. А. Отто

ДВС Р Дизеля.

Автомобили и двигатель Г. Даймлера и В. Майбаха

Первый в мире автомобиль с ДВС, построенный Карлом Бенцем

Где, кем и когда был построен первый в России автомобиль?

Жизненный путь создателей первого российского автомобиля.

Г. Форд и его первый автомобиль?

Как была создана конструкция автомобиля Форд-Т?

Как осуществлялось производство автомобиля Форд-Т?

Основные этапы развития автомобильной промышленности России

Кто такой и что сделал Н.Л. Сади Карно?

Кто такой и что сделал Р. Дизель?

Кто такой и что сделал Ф. Рело?

Кто такой и что сделал Н.Е. Жуковский?

Кто такой и что сделал Н.Р. Брилинг?

Кто такой и что сделал Е.А.Чудаков?

Общие понятия о развитии автомобилизации.

Предшественники автомобиля.
 Изобретение колеса как основа развития наземных транспортных средств.
 Появление и развитие гужевого транспорта.
 Первые самодвижущиеся повозки.
 Паровые автомобили.
 Появление и совершенствование двигателя внутреннего сгорания.
 Эволюция конструкции первых автомобилей.
 Первые автомобильные гонки.
 Развитие автомобилестроения до второй половины.
 Первые автомобильные заводы.
 Облик автомобиля начала 20 века.
 Развитие конструкции основных механизмов автомобиля. Автомобилестроение в России.
 Автомобилестроение за рубежом.
 Начало отечественного автомобилестроения.
 Появление и развитие автомобильных заводов в первой половине 20 века. Отечественное автомобилестроение сегодня.
 Современное автомобилестроение.
 Развитие автомобилестроения со второй половины 20 века до настоящих дней. Основные тенденции развития автомобилестроения.

Тема 1.

1. Человек изобрел колесо?

А. 4000 лет до н. э. Б 5000 лет до н. э. В 40000 лет до н. э. С. 8000 лет до н. э.

2. Какое событие произошло 4000 л.д.э.

А. Человек сел на лошадь. Б. Человек раздобыл огонь.

В. Человек изобрел колесо .С. Человек изобрел сани.

3. Какое знаменательное событие произошло в древнем риме 3000 л.д.э.

А. Появились автомобильные дороги. Б. Появились плавательные бассейны. В. Появились железные дороги .С. появились дороги.

4. В Древнем Риме появились первые дороги.

А 1000 лет до н. э. Б 5000 лет до н. э. В 3000 лет до н. э. С. 5000 лет до н. э.

41. Колесо приобрело более привычный для нас вид. У него появились ступица, обод и соединяющие их спицы.

А 1000 лет до н. э. Б 2000 лет до н. э. В 3000 лет до н. э. С. 800 лет до н. э.

41. Появились первые дороги, мощенные деревянными брусками.

А 13 50 лет до н. э. Б 1570 лет до н. э. В 1400 лет до н. э. С. 1700 лет до н. э.

41. В Древнем Риме построены первые дороги с каменным покрытием. Толщина каменной кладки достигала одного метра.

А 443 лет до н. э. Б 532 лет до н. э. В 345 лет до н. э. С. 312 лет до н. э.

8. Общая протяженность дорог в Древнем Риме достигала.

А. 1 тыс. км. Б. 10 тыс. км. В 100 тыс. км. С. 1000 тыс. км.

9. В какой стране Европы до нынешних времен сохранена древняя дорога в .

А. Греции .Б. Италии. В. Франции. С. Германии.

10. На территории каких нынешних европейских можно обнаружить древние дороги, вымощенные деревянными брусками. По оценке ученых, они были построены в 1700 г. до н. э

А. Греции и Италии. Б. Италии и Германии. В. Франции и Швейцарии. С. Швейцарии и Голландии.

Тема 2.

11. В каком году появились первые рессорные конные экипажи.

А. 1303. Б. 1209. В. 1405 .С. 1498.

12. Когда впервые конный экипаж приобрел кузов со стенами и крышей.

Пассажиры получили возможность защититься от непогоды во время поездки.

А. 1320. Б. 1460. В. 1510 . С. 1679.

13. В каком году немецкий ученый и художник Альбрехт Дюрер разработал интересный проект «безлошадной повозки», приводимой в действие мышечной силой людей. Люди, идущие сбоку экипажа, вращали специальные рукоятки. Это вращение с помощью червячного механизма передавалось колесам экипажа. К сожалению, повозка не была изготовлена.
 А. 1467 Б. 1679 В. 1596 С. 1526.

14. Симон Стевин построил яхту на колесах, двигающуюся под действием силы ветра. Она стала первой конструкцией безлошадной повозки.

А. 1600 Б. 1580 В. 1690 С. 1650

15. В каком году кареты претерпели два существенных усовершенствования. Во-первых, ненадежные и слишком мягкие ремни, укачивающие пассажиров во время поездки, были заменены стальными рессорами. Во-вторых, была усовершенствована конная упряжь. Теперь лошадь тянула карету не шеей, а грудью.

А. 1610. Б. 1620 В. 1630 .С. 1640

16. В каком году прошли первые испытания по использованию в качестве движущей силы пружины, предварительно закрученной человеком.

А. 1639 Б. 1659 В. 1649 .С. 1659

17. В каком году в крупных городах появились первые образцы конного общественного транспорта.

А. 1680 Б. 1659 В. 1649 .С. 1659

18. Стефан Фарффлер из Нюрнберга создал трехколесную повозку, передвигающуюся с помощью двух ручек, вращаемых

руками. Благодаря этому приводу конструктор повозки мог перемещаться с места на место без помощи ног.

A.1639 Б. 1659 B1649 .C.1690

19.Англичанин Томас Севери построил первый паровой котел.

A.1639 Б. 1659 B1678 .C.1698

20. Русский механик-самоучка Леонтий Лукьянович Шамшуренков послал в Нижегородскую губернскую канцелярию «доношение» с описанием «самобеглой коляски».

A.1689 Б. 1719 B1713 .C.1741

Тема 3.

21.Французский изобретатель Кюньо построил первый в мире паровой автомобиль.

A.1789 Б. 1719 B1769 .C.1741

22.Джеймс Уатт создал первую паровую машину.

A.1784 Б. 1719 B1713 .C.1741

23.Иван Кулибин сконструировал трехколесную самоходную коляску, вмещавшую двух пассажиров. Привод осуществлялся с помощью педального механизма.

A.1789 Б. 1719 B1713 .C.1791

24.Паровую машину Кюньо сдали в «хранилище машин, инструментов, моделей, рисунков и описаний по всем видам искусств и ремесел» в качестве очередной механической диковинки.

A.1689 Б. 1719 B1713 .C.1794

25.Что произошло с первым паровым автомобилем Кюньо.

A.Подарили коралю франции. Б. Поставили в букемгентский дворец.

В. Сдали в металлолом .C.Сдали в хранилище машин и инструментов.

26.Существует мнение, что в 1800 году именно в этом году в России был построен первый в миреЕго автором был крепостной Ефим Артамонов.

A.Мотоцикл Б. Автомобиль В Паровоз .C.Велосипед

27. На улицах Парижа появился первый французский велосипед. Он был изготовлен из дерева и состоял из перекладины, соединяющей два колеса. В отличие от современного велосипеда, у него не было руля и педалей.

A.1808 Б. 1800 B1817 .C.1823

28. 1810 году в Америке и странах Европы начала зарождатьсяпромышленность. В крупных городах появились целые улицы и даже кварталы, заселенные мастерами..

A. конная промышленность Б. конвойная промышленность.

В. Каретная промышленность .C. карточная промышленность.

29. В 1868 г. — считается, что в этот год французом Эрне Мишо был создан прообраз современного

A.Мотоцикла Б. Автомобиля В Паровоз .C.самолета

30. В 1871 г. французский изобретатель Луи Перро разработал паровую машину для.....

A.Мотоцикла Б. Автомобиля В Паровоза .C.Велосипеда

Тема 4.

31. 1901 г. — в России построен легковой паровоймосковского велосипедного завода «Дукс».

A.Мотоцикл Б. Автомобиль В Паровоз .C.Велосипед

32.1902 г. — Леон Серполле на одном из своих паровыхустановил мировой рекорд скорости — 120 км/ч.

A.Мотоцикл Б. Автомобиль В Паровоз .C.Велосипед

(Годом позже он установил еще один рекорд — 144 км/ч.)

33.С помощью чего в 1905 г. американец Ф. Мариотт на паровомпревысил скорость 200 км

A.Мотоцикл Б. Автомобиль В Паровоз .C. Самолете.

34. Что означает слово шофер

A.Кочегар Б. Атрубочист. В Паровозчик С.Извозчик.

35. Какую функцию выполняет рессора

A. увеличивает упругость. Б. Смягчает толчки. В. Увеличивает комфорт. С. Все перечисленное.

36. Чему равна одна лошадиная сила.

A. 736 Вт.Б. 746 Вт.В. 836 Вт.С . 636 Вт.

37.Что изобрел Кулибин нового на своей самобеглой коляске

A. Храповый механизм. Б. Маховик. Б. Коробку передач. В. Зубчатые передачи. С. Все перечисленное.

38. На современный автомобиль были похожи автомобили оснащенные каким двигателем.

A. Бензиновым. Б. Керосиновым. В.Паровым. С. Все предыдущие ответы.

39. Как назывался первый автобус в Европе

A.Омнибус. Б.Дилижанс. В. Фиакр. С. Фаэтон.

40. Как назывался первый автобус в Америке.

A.Омнибус. Б.Дилижанс. В. Фиакр. С. Фаэтон.

41. Дизель это...

A. фамилия. Б. вид топлива. В. Вид двигателя. С.все перечисленные

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль

Рубежный контроль (отчет)

Промежуточный контроль

Защита рефератов

Итоговый контроль экзамен

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Т.Б. Маткеримов, А.И. Борисов, О.М. Шарова	Анализ состояния и оценка уровня автомобилизации в Кыргызской Республике	КРСУ 2012
Л1.2	А.Д. Рубец	История автомобильного транспорта России: Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений	Москва .: Академия 2003
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Долматовский Ю.А.	Автомобиль за 100 лет	М.: Знание 1986
Л2.2	Артемов И.И., Уханов А.П.	История техники. Автотракторостроение	Пенза: издание Пензенского ГУ 2001
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Рожков А.	Взгляд на развитие транспортной инфраструктуры через призму государственной политики	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1			lib.krsu.edu.kg
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	1 Традиционные образовательные технологии - лекции, семинары репродуктивного типа, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов. Вводные лекции: учащиеся знакомятся в свернутом виде с основными теоретическими положениями темы и общей характеристикой крупной проблемы.		
6.3.1.2	2 Инновационные образовательные технологии - занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями, проблемные лекции: должна возбудить активный интерес учащихся, ведущий к самостоятельному поиску ответа на поставленную проблему на практических занятиях; обобщающие лекции перед очередным модулем: анализ изученных ранее проблем на основе обобщения и систематизации знаний, полученных учащимися на предшествующих занятиях по теме; лекции - информации с визуализацией, отчет по СРС - дискуссия по актуальным проблемам, разбор конкретных вопросов, обсуждение проблемных ситуаций и решение ситуационных задач в малых группах.		
6.3.1.3	3 Информационные образовательные технологии - самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.		
6.3.1.4	4 Порядок и условия изучения и контроля знаний по дисциплине.		
6.3.1.5	На организационном или первом занятии преподаватель доводит до сведения студентов те условия и требования, которые должны соблюдаться в течение всей работы над этой дисциплиной.		
6.3.1.6	Порядок изучения и контроля данной дисциплины включает следующие пункты:		
6.3.1.7	- виды, время и форма проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний;		
6.3.1.8	- критерии и правила оценки ответов студентов;		
6.3.1.9	- способ и шкала оценивания при проведении контрольных мероприятий всех видов;		
6.3.1.10	- учёт, с возможной оценкой в баллах, всех действий студента, связанных с изучением данной дисциплины (пропуски занятий - по уважительной и неуважительной причинам; позитивная активность на занятиях; демонстрация заинтересованности и результативности обучения, и т.д.).		
6.3.1.11	Для оценки усвоения дисциплины используется 100-балльная шкала. Это максимальное количество баллов, которое может получить студент при отличном усвоении всего теоретического материала; демонстрации практических навыков при выполнении практических занятий и заданий СРС		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения			
6.3.2.1	www.liblus.ru		
6.3.2.2	www.lib.aldebaran.ru		
6.3.2.3	www.studfiles.ru		

6.3.2.4	www.ucheba.referat.ru
6.3.2.5	www.bibliofond.ru
6.3.2.6	www.smi-svoi.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1. Лекционная аудитория 6/122 на 38 посадочных мест. В комплекте
7.2	- маркерная доска
7.3	- мультимедийное оборудование (проектор, экран),
7.4	- наглядные пособия (плакаты),
7.5	- учебный вспомогательный материал (презентации, наглядные пособия, макеты и т.д.)
7.6	- диагностическое оборудование,
7.7	- компьютерное оборудование,
7.8	- системы электрооборудования,
7.9	2. Аудитория 6/122, для проведения практических занятий на 38 посадочных мест. В комплекте:
7.10	- Наглядные пособия и фотоматериал,
7.11	- мультимедийное оборудование (проектор, экран)
7.12	3. Ауд. 6/119 – для проведения СРС.
7.13	В комплекте:
7.14	Компьютерный класс 6/119, с выходом в интернет для проведения практических занятий на 12 посадочных мест, Компьютерный класс, для проведения практических занятий на 7 посадочных мест. В комплекте:
7.15	- Компьютеры, оснащенные необходимыми программами,
7.16	компьютерный класс, оснащен высокоскоростным интернетом со скоростью 70 Мбит/сек, компьютером сервером, двенадцатью компьютерами, объединенными в локальную сеть, учебниками и учебными пособиями (библиотека кафедры Автомобильный транспорт)
7.17	- Наглядные пособия и фотоматериал по управлению автотранспортными предприятиями.
7.18	- мультимедийное оборудование
7.19	1. Компьютерное и мультимедийное оборудование кафедры ОБД;
7.20	2. Комплект видеоматериалов по истории развития автомобильного транспорта прикладных обучающих программ (7 видеофильмов и 8 видеопрезентаций);
7.21	3. Электронная библиотека дисциплины;
7.22	4. Комплект мультимедиа лекций.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации преподавателю

При изложении курса «История развития автомобильного транспорта» необходимо иллюстрировать основные вопросы истории развития автомобильного транспорта отечественного и зарубежного автомобилестроения.

Для этого могут быть использованы учебные пособия. Отдельные лекции курса могут читаться как проблемные, отражающие современное состояние и мировой автомобилизации. Объемный иллюстративный материал лекционных занятий рекомендуется представлять в виде презентаций с использованием мультимедийного оборудования.

Методические рекомендации студентам:

С целью успешного усвоения материала студентам необходимо строго придерживаться графика работы, предложенного преподавателем. При этом регулярно выполнять домашние задания и строго в соответствии с графиком представлять к проверке реферат. Перед каждой лекцией и практическим занятием необходимо повторение предыдущего материала. Изучение курса истории развития автомобильного транспорта следует осуществлять с использованием литературы и методических разработок.

Рекомендации по использованию информационных технологий:

С целью более оперативного доступа к необходимой информации по теоретическому курсу и рекомендациям по выполнению реферата целесообразно пользоваться информационной сетью «Internet» и электронным банком данных библиотечной информации КРСУ