

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



## Клиническая практика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за **Педиатрии**

Учебный план о310818\_24\_12 неонат.plx  
Специальность 31.08.18 - РФ, 075 - КР Неонатология

Квалификация **ВРАЧ-НЕОНАТОЛОГ**

Форма обучения **очная**

Общая **75**

Часов по учебному 270  
в том числе:  
аудиторные 0  
самостоятельна 248

Виды контроля в семестрах:  
зачет с оценкой 1,2,3,4

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на | 1 (1.1) |    | 2 (1.2) |    | 3 (2.1) |    | 4 (2.2) |    | Итого |     |
|--------------------------------|---------|----|---------|----|---------|----|---------|----|-------|-----|
| Неделя                         | 18      |    | 18      |    | 18      |    | 18      |    |       |     |
| Вид занятий                    | УП      | РП | УП      | РП | УП      | РП | УП      | РП | УП    | РП  |
| Контактная работа в период     | 54      | 54 | 54      | 54 | 54      | 54 | 54      | 54 | 216   | 216 |
| Контактная работа              | 54      | 54 | 54      | 54 | 54      | 54 | 54      | 54 | 216   | 216 |
| Сам. работа                    | 59      | 59 | 59      | 59 | 59      | 59 | 70      | 70 | 248   | 248 |
| Итого                          | 64      | 64 | 64      | 64 | 64      | 64 | 75      | 75 | 270   | 270 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                         | Закрепление теоретических знаний, развитие специальных, необходимых для работы с новорожденными детьми, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач. |
| 1.2                         | Способ проведения-Стационарная практика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.3                         | Задачами первого года обучения являются:                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.4                         | 1.Изучение принципов организации перинатальной службы в Кыргызской Республике, принципов оказания уровневой неонатальной помощи новорожденным детям, особенностям организации медицинской помощи недоношенным детям, в т. ч., родившимся с экстремально низкой массой тела (ЭНМТ).                                                                |
| 1.5                         | 2.Формирование навыков оказания первичной реанимационной помощи новорожденным, интенсивной терапии и выхаживания недоношенных детей, в т. ч. с ЭНМТ.                                                                                                                                                                                              |
| 1.6                         | 3.Формирование навыков диагностики, лечения, реабилитации при патологии у доношенных детей,формирование навыков и принципов диспансерного наблюдения.                                                                                                                                                                                             |
| 1.7                         | 4.Формирование навыков выхаживания, диагностики, лечения, реабилитации недоношенных детей.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.8                         | 5.Углубление навыков в проведении респираторной терапии, оказания неотложной помощи новорожденным, необходимых в самостоятельной работе врача-неонатолога.                                                                                                                                                                                        |
| 1.9                         | 6.Закрепить и усовершенствовать навыки по ведению учетно-отчетной документации в условиях родильного дома.                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.10                        | 7.Привитие навыков самообразования и самосовершенствования при выполнении лечебно-диагностической работы.                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.11                        | Задачами второго года обучения являются:                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.12                        | 1.Сформировать у ординаторов навыки профессиональной деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики и деонтологии.                                                                                                                                                                        |
| 1.13                        | 2.Совершенствовать навыки по основным направлениям деятельности врача-неонатолога на II-III уровнях выхаживания новорожденных детей.                                                                                                                                                                                                              |
| 1.14                        | 3.Закрепить использование на практике методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья новорожденных детей                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.15                        | 4.Закрепить знания по этиологии, патогенезу, диагностике, клиническим проявлениям, дифференциальной диагностике и лечению заболеваний и патологических состояний у новорожденных детей на II-III уровнях выхаживания.                                                                                                                             |
| 1.16                        | 5.Усовершенствовать навыки интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов обследования новорожденных детей.                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.17                        | 6.Совершенствовать навыки назначения лечения больным детям в соответствии с существующими современными стандартами оказания медицинской помощи на II-III уровнях выхаживания.                                                                                                                                                                     |
| 1.18                        | 7.Сформировать и развить у ординаторов практические навыки оказания квалифицированной врачебной помощи новорожденным детям при развитии у них неотложных состояний.                                                                                                                                                                               |
| 1.19                        | 8.Закрепить и усовершенствовать навыки проведения реабилитационных и общеоздоровительных мероприятий у новорожденных детей, перенесших соматические и др. заболевания.                                                                                                                                                                            |
| 1.20                        | 9.Закрепить и усовершенствовать навыки по ведению учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях неонатального профиля II-III уровнях выхаживания новорожденных детей.                                                                                                                                                                    |
| 1.21                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП |                                                              |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП:                  | Б2.Б                                                         |
| <b>2.1</b>                          | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b> |
| 2.1.1                               | Детская анестезиология и реанимация                          |
| 2.1.2                               | Неонатология                                                 |
| 2.1.3                               | Хирургия новорожденных                                       |
| 2.1.4                               | Детская эндокринология                                       |
| 2.1.5                               | Медицинская генетика                                         |
| 2.1.6                               | Лучевая диагностика в неонатологии                           |
| 2.1.7                               | Патология                                                    |
| 2.1.8                               | Патология 1                                                  |
| 2.1.9                               | Патология 2                                                  |
| 2.1.10                              | Детская неврология                                           |

|        |                                                                                                              |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1.11 | Общественное здоровье и здравоохранение                                                                      |
| 2.1.12 | Основы менеджмента в здравоохранении                                                                         |
| 2.2    | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1  | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                         |
| 2.2.2  | Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 1                                            |
| 2.2.3  | Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 2                                            |

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания**

#### Знать:

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | Причины и/или факторы риска развития актуальных патологических процессов и заболеваний в неонатальном периоде; принципы профилактики актуальных патологических процессов и заболеваний у новорожденных.                                                                           |
| Уровень 2 | Основы рационального питания здорового и больного организма, причины, условия и механизмы развития неонатальных заболеваний, влияние факторов внешней среды на развитие неонатальных заболеваний, раннюю диагностику, диагностические возможности различных методов обследования. |
| Уровень 3 | Патогенез актуальных патологических процессов и заболеваний в периоде новорожденности и их основных проявлений; клинико-морфологические проявления, принципы анализа данных лабораторной диагностики при наиболее распространенных заболеваниях в периоде новорожденности.        |

#### Уметь:

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | Получать информацию о здоровье новорожденных и использовать информацию в деятельности медицинских организаций неонатального профиля; оценивать, анализировать информацию о состоянии здоровья новорожденных; выявлять вредные влияния факторов среды на здоровье новорожденного. |
| Уровень 2 | Проводить профилактические осмотры новорожденных для раннего выявления заболеваний, устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья и возникновение заболеваний новорожденных от воздействия факторов среды обитания.                                     |
| Уровень 3 | Устранять причины возникновения и распространения заболеваний в периоде новорожденности.                                                                                                                                                                                         |

#### Владеть:

|           |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | Комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование ЗОЖ и устранение факторов, вредно влияющих на здоровье новорожденного.                                                                                               |
| Уровень 2 | Навыками выявления и профилактики факторов риска, влияющих на здоровье новорожденного и предупреждение развития заболеваний, ранней диагностики заболеваний в неонатальном периоде, связанных с влиянием факторов внешней среды.                            |
| Уровень 3 | Навыками осуществления комплекса мероприятий, направленных на здоровье человека и укрепление здоровья новорожденных. Владеть навыками организации профилактических мероприятий, направленных на предупреждение развития заболеваний в неонатальном периоде. |

**ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми**

#### Знать:

|           |                                                                                                                |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья новорожденных.                           |
| Уровень 2 | Принципы профилактических медицинских осмотров и диспансеризации различных социальных групп детского возраста. |
| Уровень 3 | Показания к профилактическим медицинским осмотрам и диспансерному наблюдению за новорожденными детьми.         |

#### Уметь:

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | Анализировать состояние здоровья новорожденных и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.                                                                                                                                                                               |
| Уровень 2 | Устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья новорожденных от воздействия факторов среды обитания, проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни. |
| Уровень 3 | Проводить диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и больными новорожденными.                                                                                                                                                                                                  |

#### Владеть:

|           |                                                                                       |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | Основными нормативными и законодательными актами в области охраны здоровья населения. |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|

|           |                                                                                                                                                                              |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 2 | Методами общего клинического обследования новорожденного с учетом возраста и особенностей патологии, оценки состояния общественного здоровья.                                |
| Уровень 3 | Анализом работы педиатрического кабинета, диспансерного наблюдения, ведения отчетности о диспансеризации больных новорожденных в соответствии с установленными требованиями. |

**ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях**

|                 |                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>   |                                                                                                                                                                                                                                   |
| Уровень 1       | Учение об эпидемическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение.                                                                               |
| Уровень 2       | Основы проведения противоэпидемических мероприятий, основы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.                |
| Уровень 3       | Особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время.                                                        |
| <b>Уметь:</b>   |                                                                                                                                                                                                                                   |
| Уровень 1       | Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры. |
| Уровень 2       | Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.                                                                                                                                                     |
| Уровень 3       | Осуществлять организацию противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.                                               |
| <b>Владеть:</b> |                                                                                                                                                                                                                                   |
| Уровень 1       | Навыками проведения противоэпидемических мероприятий.                                                                                                                                                                             |
| Уровень 2       | Методами осуществления защиты населения в очагах особо опасных инфекций и при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.                                                               |
| Уровень 3       | Навыками осуществления защиты населения при особо опасных инфекциях, ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.                                                                                                     |

**ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей**

|                 |                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>   |                                                                                                                                                                                                           |
| Уровень 1       | Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека.                                                                                                                                    |
| Уровень 2       | Особенности медико-статистического анализа и ведения учетно-отчетной документации медицинских учреждений в контексте текущего законодательства.                                                           |
| Уровень 3       | Типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений неонатального профиля, методику расчета и использования статистических показателей.                                               |
| <b>Уметь:</b>   |                                                                                                                                                                                                           |
| Уровень 1       | Оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды, планировать оказание медицинской помощи больным в неонатальном периоде.                            |
| Уровень 2       | На основе знаний социально-гигиенических факторов всесторонне анализировать и оценивать качество медицинской помощи новорожденным.                                                                        |
| Уровень 3       | Рассчитывать и использовать медико-статистическую информацию о показателях здоровья новорожденных детей при оказании медицинской помощи. Вести медицинскую документацию.                                  |
| <b>Владеть:</b> |                                                                                                                                                                                                           |
| Уровень 1       | Основными нормативными и законодательными актами в области охраны здоровья новорожденных.                                                                                                                 |
| Уровень 2       | Оценками состояния общественного здоровья; приемами выявления факторов риска важнейших заболеваний; методиками расчета статистической информации.                                                         |
| Уровень 3       | Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях неонатального профиля на основе медико-статистического анализа, информации о показателях здоровья детского населения. |

**ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем**

|               |                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b> |                                                                                                                                                                                                                                          |
| Уровень 1     | Общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем новорожденного; патофизиологию функциональных систем и органов, патогенез неонатальных заболеваний. |
| Уровень 2     | Основы патологии при заболеваниях новорожденных; основные симптомы и синдромы неонатальных заболеваний. Причины, механизмы развития заболеваний в неонатальном периоде.                                                                  |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 3       | Клинические проявления всех заболеваний в периоде новорожденности, методы обследования, позволяющие их диагностировать или исключить, алгоритм использования методов обследования.                                                                                          |
| <b>Уметь:</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Уровень 1       | Получить информацию о заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, гормональных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты. |
| Уровень 2       | Организовать выполнение необходимых обследований и уметь интерпретировать их результаты, обобщать и правильно оценивать результаты обследования. На основании полученных диагностических данных поставить предварительный диагноз в соответствии с МКБ-10.                  |
| Уровень 3       | Оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения новорожденных из этого состояния, проводить дифференциальный диагноз.                                                                                                                        |
| <b>Владеть:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Уровень 1       | Оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения новорожденных из этого состояния, проводить дифференциальный диагноз.                                                                                                                        |
| Уровень 2       | Навыками оценки тяжести состояния новорожденного, оказания необходимой срочной помощи, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее.                                                    |
| Уровень 3       | Навыками определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий больным новорожденным; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования.                                                          |

**ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи**

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Уровень 1       | Принципы организации неонатальной помощи в Российской Федерации и Кыргызской Республике; общие вопросы организации неонатальной помощи населению, работы неонатальных учреждений; принципы врачебной этики и деонтологии; ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации.                                                |
| Уровень 2       | Стандарты и порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях новорожденных. Основы клинической фармакологии и фармакотерапии различных форм заболеваний новорожденных.                                                                                                                                                       |
| Уровень 3       | Тактику, принципы и схемы лечения заболеваний новорожденных, немедикаментозную и медикаментозную терапию, показания, противопоказания.                                                                                                                                                                                           |
| <b>Уметь:</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Уровень 1       | Определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет).                                                                                                                                                  |
| Уровень 2       | Разработать план подготовки больного новорожденного к терапии, сформулировать показания, обосновать схему лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, определить соматические противопоказания; проводить неотложные и реанимационные мероприятия. |
| Уровень 3       | Оценить эффективность и безопасность проводимого лечения, анализировать состояние больного новорожденного на фоне лечения.                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Владеть:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Уровень 1       | Навыками организации лечения новорожденного в амбулаторных условиях, в том числе – на дому, и в стационаре в соответствии с действующими стандартами и порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях в периоде новорожденности.                                                                                         |
| Уровень 2       | Навыками терапии новорожденных с различными заболеваниями, оценки адекватности и эффективности немедикаментозного и медикаментозного лечения, с учетом показаний и противопоказаний.                                                                                                                                             |
| Уровень 3       | Навыками проведения клинко-фармакологического анализа, составления программы восстановления и реабилитации новорожденных.                                                                                                                                                                                                        |

**ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации**

|               |                                                                                                                                                                                     |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b> |                                                                                                                                                                                     |
| Уровень 1     | Содержание основных мероприятий по оказанию неотложной помощи и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций.                                                               |
| Уровень 2     | Содержание и полный объем мероприятий по оказанию неотложной помощи и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций.                                                         |
| Уровень 3     | Типичную патологию при различных видах ЧС. Содержание и полный объем мероприятий по оказанию помощи на догоспитальном этапе и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций. |
| <b>Уметь:</b> |                                                                                                                                                                                     |
| Уровень 1     | В необходимом объеме оказывать медицинскую помощь в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения.                                              |
| Уровень 2     | В полном объеме оказывать медицинскую помощь в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения.                                                   |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 3       | В полном объеме оказывать медицинскую помощь в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения, определять форму патологии и очередность медицинской эвакуации                                                 |
| <b>Владеть:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Уровень 1       | Навыками проведения лечебных, диагностических и лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.                                                                                                                              |
| Уровень 2       | Навыками проведения лечебных, физикальных и инструментальных диагностических, а также лечебноэвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.                                                     |
| Уровень 3       | Навыками проведения лечебных, физикальных и инструментальных диагностических, а также лечебноэвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.<br>Навыками оказания первой психологической помощи. |

**ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении**

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Уровень 1       | Общие вопросы организации лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами различных групп детского населения в соответствии с нозологическими формами заболеваний; этические нормы применения лекарственных средств, как при апробации новых, так и зарегистрированных. |
| Уровень 2       | Основные клинико-фармакологические характеристики лекарственных препаратов, применяемых в широкой медицинской практике; побочные действия лекарственных средств, прогнозируемые и непрогнозируемые, пути предупреждения и коррекции побочных действий ЛС.                                        |
| Уровень 3       | Основные методы немедикаментозной терапии новорожденных, нуждающихся в медицинской реабилитации.                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Уметь:</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Уровень 1       | Применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у новорожденных, нуждающихся в медицинской реабилитации.                                                                                                                                          |
| Уровень 2       | Разработать схему немедикаментозной терапии и других методов у новорожденных, нуждающихся в медицинской реабилитации.                                                                                                                                                                            |
| Уровень 3       | Проводить лекарственную, немедикаментозную терапию и лечение природными лечебными факторами в стационаре и поликлинике с учетом тяжести течения заболевания, состоянием функциональных систем, биоритма, генетического фона, возраста, физиологических состояний новорожденных.                  |
| <b>Владеть:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Уровень 1       | Методами разработки тактики лечения и реабилитации больных новорожденных.                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 2       | Навыками немедикаментозной, медикаментозной терапии и другими методами коррекции неонатальных заболеваний.                                                                                                                                                                                       |
| Уровень 3       | Лечение природными лечебными факторами и навыками рациональной фармакотерапии с учетом тяжести течения заболевания у новорожденного, состояния функциональных систем, генетических и возрастных особенностей, данных лекарственного фармакокинетического мониторинга.                            |

**ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих**

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Уровень 1       | Принципы социальной гигиены. Биосоциальные аспекты здоровья и болезни в неонатальном периоде..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Уровень 2       | Методы профилактического консультирования детей и членов их семей. Методы обучения пациентов, формирование навыков здорового образа жизни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Уровень 3       | Методы обучения детей различных возрастных групп и их родителей санитарно-гигиеническим правилам; особенностям образа жизни с учетом имеющейся психической патологии, формирования навыков здорового образа жизни.                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Уметь:</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Уровень 1       | Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Уровень 2       | Формировать у населения, детей и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Уровень 3       | Проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний в неонатальном периоде, осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях поликлиники и стационара. Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье населения |
| <b>Владеть:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Уровень 1       | Способами и методами профилактического консультирования новорожденных детей и членов их семей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 2 | Методами осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения и формирования ЗОЖ; навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для родителей с целью профилактики заболеваний в периоде новорожденности и формированию здорового образа жизни. |
| Уровень 3 | Формами и методами организации гигиенического образования и воспитания населения; навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для родителей с целью профилактики неонатальных заболеваний и формированию здорового образа жизни.                                                         |

**ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях**

|                 |                                                                                                                                                    |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>   |                                                                                                                                                    |
| Уровень 1       | Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации и Кыргызской Республики в сфере здравоохранения.                                      |
| Уровень 2       | Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья детского населения, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. |
| Уровень 3       | Основные нормативные документы, регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи детскому населению.                                  |
| <b>Уметь:</b>   |                                                                                                                                                    |
| Уровень 1       | Организовать работу врача-неонатолога в родовспомогательных учреждениях.                                                                           |
| Уровень 2       | Организовать работу врача-неонатолога детского стационара.                                                                                         |
| Уровень 3       | Организовывать работу врача-неонатолога в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.               |
| <b>Владеть:</b> |                                                                                                                                                    |
| Уровень 1       | Навыками организации работы врача-неонатолога с учетом нормативной документации, принятой в здравоохранении РФ и КР.                               |
| Уровень 2       | Навыками организации работы врача-неонатолога детского стационара с учетом нормативной документации, принятой в здравоохранении РФ и КР.           |
| Уровень 3       | Навыками организации работы врача-неонатолога в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных.                        |

**ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей**

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 1       | Основные принципы оценки качества медицинской помощи, предоставляемой новорожденным.                                                                                                                                                                                                   |
| Уровень 2       | Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций неонатального профиля; методы оценки качества медицинской помощи новорожденным в медицинской организации и деятельности медицинского персонала.                                          |
| Уровень 3       | Основные медико-статистические показатели, характеризующие медицинскую помощь новорожденным.                                                                                                                                                                                           |
| <b>Уметь:</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 1       | Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи новорожденным для выбора адекватных управленческих решений; анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач.                       |
| Уровень 2       | Оценивать результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи в отделениях неонатального профиля с помощью медико- статистических показателей.                                                                                                                              |
| Уровень 3       | Применять стандарты и клинические рекомендации для оценки и совершенствования качества медицинской помощи новорожденным. Контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам.                                                                       |
| <b>Владеть:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 1       | Основными принципами оценки качества медицинской помощи, предоставляемой новорожденным детям.                                                                                                                                                                                          |
| Уровень 2       | Навыками статистической обработки оценки медицинской помощи, методами оценки качества медицинской помощи новорожденным детям.                                                                                                                                                          |
| Уровень 3       | Навыками составления учетной и отчетной документации по установленным формам; методами оценки качества медицинской помощи новорожденным детям, навыками принятия решения по результатам данных контроля качества и эффективности работы медицинских организаций неонатального профиля. |

**ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации**

|               |                                                                                                                                                                |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b> |                                                                                                                                                                |
| Уровень 1     | Основные базовые понятия дисциплины: безопасность жизнедеятельности, чрезвычайная ситуация, авария, катастрофа, стихийное бедствие, опасное природное явление. |

|                 |                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 2       | Виды ЧС мирного времени – техногенные, биологические, социальные, их травмирующие факторы и виды возможных поражений у людей в результате указанных ЧС.<br>Задачи и организационную структуру ВСМК РФ и МСГО КР. |
| Уровень 3       | Подготовку объектов здравоохранения к работе в ЧС мирного и военного времени.<br>Особенности работы объектов здравоохранения в ЧС мирного и военного времени.                                                    |
| <b>Уметь:</b>   |                                                                                                                                                                                                                  |
| Уровень 1       | Выбирать способы оказания первой медицинской помощи, эффективно применять противохимические и медицинские средства защиты.                                                                                       |
| Уровень 2       | Охарактеризовать медико-тактическую обстановку при ЧС различных видов.                                                                                                                                           |
| Уровень 3       | Выявлять опасные объекты и вредные факторы среды обитания, влияющие на безопасность населения.<br>Оценить радиационную и химическую обстановку.                                                                  |
| <b>Владеть:</b> |                                                                                                                                                                                                                  |
| Уровень 1       | Приемами оказания первой медицинской помощи пораженным, больным, раненым в ЧС военного и мирного времени                                                                                                         |
| Уровень 2       | Основными техническими средствами индивидуальной и медицинской защиты.<br>Методами оценки медико-тактической обстановки в очагах массового поражения при ЧС.                                                     |
| Уровень 3       | Приемами оказания доврачебной помощи пострадавшим в очагах поражения ЧС.<br>Методами проведения радиационной и химической разведки и контроля.                                                                   |

### УК-1: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Уровень 1       | специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемы самообразования                                                                                                                                                                           |
| Уровень 2       | более углубленно специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемы самообразования                                                                                                                                                          |
| Уровень 3       | понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения умений и знаний                                                                                                                                                                                     |
| <b>Уметь:</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Уровень 1       | приобретать систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий                |
| Уровень 2       | применять систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий                  |
| Уровень 3       | применять в практической работе понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения умений и знаний                                                                                                                                                     |
| <b>Владеть:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Уровень 1       | понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения умений и знаний                                                                                                                                                                                     |
| Уровень 2       | Применять и обучать других систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий |
| Уровень 3       | применять и обучать других в практической работе понятийным аппаратом, навыкам научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыкам приобретения умений и знаний                                                                                                                                      |

### УК-2: готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

|               |                                                                                                                                            |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b> |                                                                                                                                            |
| Уровень 1     | основы управления и организации работы с коллективом, основные положения законодательных актов                                             |
| Уровень 2     | применять разработки плана действий по управлению коллективом                                                                              |
| Уровень 3     | совершенствовать организационно-управленческую деятельность, планировать и прогнозировать их работы, улучшить формы и методы, стиль работы |
| <b>Уметь:</b> |                                                                                                                                            |
| Уровень 1     | основы организации труда в управлении с коллективом, учитывая их социальные, этнические и культурные различия                              |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 2       | использовать различные методы работы с коллективом;<br>определять группу психологических проблем в коллективе.                                                                                                                                                                       |
| Уровень 3       | способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности                                       |
| <b>Владеть:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Уровень 1       | зависимость качества и эффективности работы коллектива от уровня развития менеджмента;<br>роль и место информационной технологии в управлении коллективом.                                                                                                                           |
| Уровень 2       | совершенствовать организационно-управленческую деятельность, планировать и прогнозировать их работы, улучшить формы и методы, стиль работы                                                                                                                                           |
| Уровень 3       | готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;<br>способностью и готовностью организовать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений. |

**УК-3: готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения**

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Уровень 1       | технологии педагогического проектирования; технологии организации образовательного процесса                                                                                                                                                                                               |
| Уровень 2       | проектировать образовательный процесс по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования                                                                                                                                      |
| Уровень 3       | навыками педагогической деятельности по программам среднего и высшего профессионального образования                                                                                                                                                                                       |
| <b>Уметь:</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Уровень 1       | программы среднего и высшего медицинского образования и среднего и высшего фармацевтического образования                                                                                                                                                                                  |
| Уровень 2       | организовать образовательный процесс в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования для лиц, имеющих среднее профессиональное                                                                                      |
| Уровень 3       | навыками педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование                                                                      |
| <b>Владеть:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Уровень 1       | профессиональные программы для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения |
| Уровень 2       | оценивать эффективность по программам средне-специального медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования                                                                                                                                                   |
| Уровень 3       | навыками самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности, навыками оценивания собственных профессионально-педагогических компетенций по программам среднего и высшего медицинского образования                                                                                     |

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|            |                                                                                                                                                                                                  |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                    |
| 3.1.1      | Законодательство Российской Федерации и Кыргызской Республики в сфере здравоохранения.                                                                                                           |
| 3.1.2      | Правовые вопросы в перинатологии и неонатологии.                                                                                                                                                 |
| 3.1.3      | Вопросы этики и деонтологии в неонатологии.                                                                                                                                                      |
| 3.1.4      | Принципы организации перинатальной и неонатальной медицинской помощи.                                                                                                                            |
| 3.1.5      | Влияние патологических состояний и заболеваний матери на плод и новорожденного ребенка.                                                                                                          |
| 3.1.6      | Современные методики поддержки и пропаганды грудного вскармливания, современные методы базовой помощи новорожденным, показания и противопоказания к вакцинации, национальный календарь прививок. |
| 3.1.7      | Организацию скрининга на наследственные заболевания (неонатальный скрининг) и методику аудиологического скрининга.                                                                               |
| 3.1.8      | Функциональные методы исследования в неонатальном периоде, включая ультразвуковые методы, показания и противопоказания к рентгенологическому обследованию больного.                              |
| 3.1.9      | Элементы топографической анатомии, нормальную и патологическую физиологию новорожденных детей, включая особенности детей, родившихся с очень и экстремально низкой массой тела.                  |

|            |                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1.10     | Клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику нарушений и заболеваний, характерных для перинатального периода, методы их лечения и профилактики.                                                                       |
| 3.1.11     | Клиническое и фармакологическое обоснование использования лекарственных средств, применяемых при лечении новорожденных детей; современные методы интенсивной терапии при различных заболеваниях и критических состояниях в неонатологии. |
| 3.1.12     | Методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья и здоровья окружающих.                                                                                          |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.2.1      | Собрать акушерский анамнез, выявить факторы риска.                                                                                                                                                                                       |
| 3.2.2      | Прогнозировать и проводить мероприятия по коррекции состояния новорожденного, родившегося в асфиксии или другими патологическими состояниями с учетом особенностей течения родов у матери.                                               |
| 3.2.3      | Провести первичную реанимацию новорожденных детей, родившихся в асфиксии.                                                                                                                                                                |
| 3.2.4      | Провести объективное исследование новорожденного.                                                                                                                                                                                        |
| 3.2.5      | Оценить тяжесть состояния ребенка; оказать необходимую срочную помощь.                                                                                                                                                                   |
| 3.2.6      | Определить необходимость дополнительных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.) и интерпретировать их результаты.                                                                                  |
| 3.2.7      | Установить и обосновать клинический диагноз, обосновать схему, план и тактику ведения ребенка.                                                                                                                                           |
| 3.2.8      | Дать оценку течения заболевания, предусмотреть возможные осложнения и осуществить их профилактику.                                                                                                                                       |
| 3.2.9      | Обосновать схему, план и тактику ведения новорожденного, показания и противопоказания к назначению этиотропных, патогенетических, симптоматических средств, определить противопоказания, исключить полипрагмазию.                        |
| 3.2.10     | Провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий.                                                                                                                                                                      |
| 3.2.11     | Работать с оборудованием, лечебной и контрольно-диагностической аппаратурой (кувезами, лампами лучистого тепла и фототерапии, аппаратами ИВЛ, различными мониторами и др.).                                                              |
| 3.2.12     | Проводить санитарно-просветительную работу и гигиеническое воспитание.                                                                                                                                                                   |
| 3.2.13     | Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.                                                                                                                                                 |
| 3.2.14     | Провести анализ перинатальной и неонатальной смертности.                                                                                                                                                                                 |
| 3.2.15     | Соблюдать нормы этики и деонтологии.                                                                                                                                                                                                     |
| 3.2.16     | Организовывать и контролировать работу среднего медицинского персонала.                                                                                                                                                                  |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.3.1      | Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.                                                                                                                                                                                    |
| 3.3.2      | Методикой клинического обследования и оценки состояния новорожденного ребенка.                                                                                                                                                           |
| 3.3.3      | Методикой оценки физического развития новорожденного ребенка.                                                                                                                                                                            |
| 3.3.4      | Методикой оценки результатов морфологических, биохимических, иммунологических, бактериологических исследований различных биологических материалов.                                                                                       |
| 3.3.5      | Методикой оценки функционального обследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС, эндокринной системы.                                                                         |
| 3.3.6      | Методикой расчета питания у здоровых новорожденных и при различных заболеваниях периода новорожденности.                                                                                                                                 |
| 3.3.7      | Методикой расчета объема инфузионной терапии, коррекции электролитов у новорожденных при различных заболеваниях периода новорожденности.                                                                                                 |
| 3.3.8      | Методикой расчета и назначения парентерального питания новорожденным, находящимся в критическом состоянии.                                                                                                                               |
| 3.3.9      | Методикой расчета необходимого объема компонентов крови при различных заболеваниях периода новорожденности.                                                                                                                              |
| 3.3.10     | Практическими навыками проведения различных манипуляций и оказанием неотложной помощи при критических состояниях у новорожденных детей.                                                                                                  |
| 3.3.11     | Ведением медицинской документации (история болезни).                                                                                                                                                                                     |
| 3.3.12     | Методикой проведения анализа деятельности медицинских учреждений неонатологического профиля.                                                                                                                                             |
| 3.3.13     | Методологией формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.                                                                             |
| 3.3.14     | Основами компьютерной грамоты и компьютеризации в здравоохранении.                                                                                                                                                                       |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|-------------------------------------------|----------------|-------|--------------|------------|------------|------------|
|-------------|-------------------------------------------|----------------|-------|--------------|------------|------------|------------|

|     |                                                                                                                                                    |   |     |                                                                                                    |                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <b>Раздел 1. Организация помощи новорожденным в родильном зале</b>                                                                                 |   |     |                                                                                                    |                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.1 | ЛЕЧЕБНАЯ РАБОТА - курация 5-7 новорожденных (ежедневно), несение плановых и экстренных дежурств в качестве помощника ответственного дежуранта /Ср/ | 1 | 200 | ПК-1 ПК-2<br>ПК-3 ПК-4<br>ПК-5 ПК-6<br>ПК-8 ПК-9<br>ПК-10 ПК-11<br>ПК-7<br>ПК-12 УК-1<br>УК-2 УК-3 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.10 Л2.11<br>Л2.12 Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4<br>Э1 Э4 Э5 Э6 | 0 | 1.<br>Присутствие на родах и оценка состояния новорожденного при рождении.<br>2. Участие в проведении первичной и реанимационной помощи в родзале.<br>3. Описание первичного осмотра новорожденного в истории болезни.<br>4. Перевод новорожденного в отделение «Мать и дитя» или в отделение реанимации.<br>4. Учебные дежурства в отделении |
| 1.2 | ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА – ведение медицинской документации. /Ср/                                                                                    | 1 | 50  |                                                                                                    | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л3.3<br>Э1 Э4 Э5 Э6                                                                                               | 0 | 1. Работа с историями болезней. 2. Санитарно-просветительная работа. 3. Обработка и систематизация фактического и литературного материала                                                                                                                                                                                                     |

|     |                                                                                                                                                    |   |     |                                                                                                    |                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.3 | НАУЧНАЯ РАБОТА – составление рефератов или докладов, выступление с демонстрациями на заседаниях научного медицинского общества неонатологов /Ср/   | 1 | 25  | ПК-9 ПК-11                                                                                         | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6                                                                                                   | 0 | 1. Изучение специальной литературы, создание компьютерных презентаций.<br>2. Подготовка и доклад курируемых пациентов на практических занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов<br>3. Участие в семинарских занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов  |
|     | <b>Раздел 2. Раздел 2. Организация помощи новорожденным в родильном доме</b>                                                                       |   |     |                                                                                                    |                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.1 | ЛЕЧЕБНАЯ РАБОТА - курация 5-7 новорожденных (ежедневно), несение плановых и экстренных дежурств в качестве помощника ответственного дежуранта /Ср/ | 1 | 190 | ПК-1 ПК-2<br>ПК-3 ПК-4<br>ПК-5 ПК-6<br>ПК-8 ПК-9<br>ПК-11 ПК-10<br>ПК-7<br>ПК-12 УК-1<br>УК-2 УК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Л2.11 Л2.12<br>Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э4 Э5 Э6 | 0 | 1. Участие в ежедневных обходах заведующего и сотрудников кафедры (работать в команде, сотрудничать, перенимать коллегиальный опыт).<br>2. Выполнение диагностических манипуляций.<br>3. Сопровождение больных на лечебно-диагностические процедуры.<br>4. Учебные дежурства в |
| 2.2 | ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА – ведение медицинской документации /Ср/                                                                                     | 1 | 50  | ПК-1 ПК-2<br>ПК-3 ПК-4<br>ПК-5 ПК-6<br>ПК-8 ПК-9<br>ПК-10 ПК-11<br>ПК-12<br>УК-1 УК-2<br>УК-3 ПК-7 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л3.3<br>Э1 Э4 Э5 Э6                                                                                                    | 0 | 1. Работа с историями болезней.<br>2. Санитарно-просветительная работа.<br>3. Обработка и систематизация фактического и литературного материала                                                                                                                                |

|     |                                                                                                                                                     |   |     |                                                                                                    |                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.3 | НАУЧНАЯ РАБОТА – составление рефератов или докладов, выступление с демонстрациями на заседаниях научного медицинского общества неонатологов/ /Ср/   | 1 | 43  | ПК-9 ПК-11                                                                                         | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6                                                                                                   | 0 | 1. Изучение специальной литературы, создание компьютерных презентаций.<br>2. Подготовка и доклад курируемых пациентов на практических занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов<br>3. Участие в семинарских занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов             |
| 2.4 | /КрТО/                                                                                                                                              | 1 | 54  |                                                                                                    |                                                                                                                                                  | 0 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.5 | /ЗачётСОц/                                                                                                                                          | 1 | 0   |                                                                                                    |                                                                                                                                                  | 0 | Теоретические вопросы, проверка заполнения дневника практики                                                                                                                                                                                                                              |
|     | <b>Раздел 3. . Организация и оказание помощи новорожденным детям с различной патологией перинатального периода в условиях Перинатального центра</b> |   |     |                                                                                                    |                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.1 | ЛЕЧЕБНАЯ РАБОТА - курация 5-7 новорожденных (ежедневно), несение плановых и экстренных дежурств в качестве помощника ответственного дежуранта /Ср/  | 2 | 228 | ПК-1 ПК-2<br>ПК-3 ПК-4<br>ПК-5 ПК-6<br>ПК-8 ПК-9<br>ПК-10 ПК-11<br>ПК-7<br>ПК-12 УК-1<br>УК-2 УК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Л2.11 Л2.12<br>Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э4 Э5 Э6 | 0 | 1. Участие в ежедневных обходах заведующего и сотрудников кафедры (работать в команде, сотрудничать, перенимать коллегиальный опыт).<br>2. Выполнение диагностических манипуляций.<br>3. Сопровождение больных на лечебно-диагностические процедуры.<br>4. Учебные дежурства в отделении. |

|     |                                                                                                                                                                                        |   |    |                                                                               |                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2 | ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА – ведение медицинской документации /Ср/                                                                                                                         | 2 | 50 | ПК-9 ПК-11 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-7 ПК-12 УК-1 УК-2 УК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л3.3 Э1 Э4 Э5 Э6  | 0 | 1. Работа с историями болезней.<br>2. Санитарно-просветительная работа.<br>3. Обработка и систематизация фактического и литературного материала                                                                                                                               |
| 3.3 | НАУЧНАЯ РАБОТА – составление рефератов или докладов, выступление с демонстрациями на заседаниях научного медицинского общества неонатологов /Ср/                                       | 2 | 25 | ПК-9 ПК-11 ПК-7                                                               | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | 1. Изучение специальной литературы, создание компьютерных презентаций.<br>2. Подготовка и доклад курируемых пациентов на практических занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов<br>3. Участие в семинарских занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов |
|     | <b>Раздел 4. Организация и оказание помощи новорожденным детям с различной патологией перинатального периода в отделении реанимации новорожденных в условиях Перинатального центра</b> |   |    |                                                                               |                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|     |                                                                                                                                                    |   |     |                                                                                                    |                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 | ЛЕЧЕБНАЯ РАБОТА - курация 5-7 новорожденных (ежедневно), несение плановых и экстренных дежурств в качестве помощника ответственного дежуранта /Ср/ | 2 | 180 | ПК-1 ПК-2<br>ПК-3 ПК-4<br>ПК-5 ПК-6<br>ПК-9 ПК-8<br>ПК-10 ПК-11<br>ПК-7<br>ПК-12 УК-1<br>УК-2 УК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Л2.11 Л2.12<br>Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э4 Э5 Э6 | 0 | 1. Участие в ежедневных обходах заведующего и сотрудников кафедры (работать в команде, сотрудничать, перенимать коллегиальный опыт).<br>2. Выполнение диагностических манипуляций.<br>3. Сопровождение больных на лечебно-диагностические процедуры.<br>4. Учебные дежурства в отделении. |
| 4.2 | ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА – ведение медицинской документации /Ср/                                                                                     | 2 | 50  | ПК-1 ПК-2<br>ПК-3 ПК-5<br>ПК-4 ПК-6<br>ПК-10 ПК-9<br>ПК-8 ПК-11<br>ПК-7<br>ПК-12 УК-1<br>УК-2 УК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л3.3<br>Э1 Э4 Э5 Э6                                                                                                    | 0 | 1. Работа с историями болезней.<br>2. Санитарно-просветительная работа.<br>3. Обработка и систематизация фактического и литературного материала                                                                                                                                           |
| 4.3 | НАУЧНАЯ РАБОТА – составление рефератов или докладов, выступление с демонстрациями на заседаниях научного медицинского общества неонатологов /Ср/   | 2 | 25  | ПК-9 ПК-11                                                                                         | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6                                                                                                   | 0 | 1. Изучение специальной литературы, создание компьютерных презентаций.<br>2. Подготовка и доклад курируемых пациентов на практических занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов<br>3. Участие в семинарских занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов.            |
| 4.4 | /КрТО/                                                                                                                                             | 2 | 54  |                                                                                                    |                                                                                                                                                  | 0 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|     |                                                                                                                                                    |   |     |                                                                                                    |                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.5 | /ЗачётСОц/                                                                                                                                         | 2 | 0   |                                                                                                    | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Л2.11 Л2.12<br>Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4                | 0 | Теоретические вопросы, проверка заполнения дневника практики.                                                                                                                                                                                                                             |
|     | <b>Раздел 5. Организация и оказание помощи новорожденным детям с различной патологией перинатального периода в условиях детского стационара</b>    |   |     |                                                                                                    |                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5.1 | ЛЕЧЕБНАЯ РАБОТА - курация 5-7 новорожденных (ежедневно), несение плановых и экстренных дежурств в качестве помощника ответственного дежуранта /Ср/ | 3 | 200 | ПК-2 ПК-1<br>ПК-3 ПК-4<br>ПК-5 ПК-6<br>ПК-8 ПК-9<br>ПК-10 ПК-11<br>ПК-7<br>ПК-12 УК-1<br>УК-2 УК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Л2.11 Л2.12<br>Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э4 Э5 Э6 | 0 | 1. Участие в ежедневных обходах заведующего и сотрудников кафедры (работать в команде, сотрудничать, перенимать коллегиальный опыт).<br>2. Выполнение диагностических манипуляций.<br>3. Сопровождение больных на лечебно-диагностические процедуры.<br>4. Учебные дежурства в отделении. |
| 5.2 | ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА – ведение медицинской документации /Ср/                                                                                     | 3 | 50  | ПК-1 ПК-2<br>ПК-3 ПК-4<br>ПК-5 ПК-6<br>ПК-8 ПК-9<br>ПК-10 ПК-11<br>ПК-7<br>ПК-12 УК-1<br>УК-2 УК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л3.3<br>Э1 Э4 Э5 Э6                                                                                                    | 0 | 1. Работа с историями болезней.<br>2. Санитарно-просветительная работа.<br>3. Обработка и систематизация фактического и литературного материала.                                                                                                                                          |

|     |                                                                                                                                                                   |   |     |                                                                                                    |                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.3 | НАУЧНАЯ РАБОТА – составление рефератов или докладов, выступление с демонстрациями на заседаниях научного медицинского общества неонатологов /Ср/                  | 3 | 25  | ПК-9 ПК-11                                                                                         | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6                                                                                                   | 0 | 1. Изучение специальной литературы, создание компьютерных презентаций.<br>2. Подготовка и доклад курируемых пациентов на практических занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов<br>3. Участие в семинарских занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов.            |
|     | <b>Раздел 6. Организация и оказание помощи новорожденным детям с различной патологией в отделении реанимации новорожденных, в т.ч. с хирургической патологией</b> |   |     |                                                                                                    |                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6.1 | ЛЕЧЕБНАЯ РАБОТА - курация 5-7 новорожденных (ежедневно), несение плановых и экстренных дежурств в качестве помощника ответственного дежуранта /Ср/                | 3 | 244 | ПК-1 ПК-2<br>ПК-3 ПК-4<br>ПК-5 ПК-6<br>ПК-8 ПК-9<br>ПК-10 ПК-11<br>ПК-7<br>ПК-12 УК-1<br>УК-2 УК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Л2.11 Л2.12<br>Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э4 Э5 Э6 | 0 | 1. Участие в ежедневных обходах заведующего и сотрудников кафедры (работать в команде, сотрудничать, перенимать коллегиальный опыт).<br>2. Выполнение диагностических манипуляций.<br>3. Сопровождение больных на лечебно-диагностические процедуры.<br>4. Учебные дежурства в отделении. |
| 6.2 | ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА – ведение медицинской документации /Ср/                                                                                                    | 3 | 50  | ПК-1 ПК-2<br>ПК-3 ПК-4<br>ПК-5 ПК-6<br>ПК-8 ПК-9<br>ПК-10 ПК-11<br>ПК-7<br>ПК-12 УК-1<br>УК-2 УК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л3.3<br>Э1 Э4 Э5 Э6                                                                                                    | 0 | 1. Работа с историями болезней.<br>2. Санитарно-просветительная работа.<br>3. Обработка и систематизация фактического и литературного материала.                                                                                                                                          |

|     |                                                                                                                                                  |   |    |            |                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3 | НАУЧНАЯ РАБОТА – составление рефератов или докладов, выступление с демонстрациями на заседаниях научного медицинского общества неонатологов /Ср/ | 3 | 25 | ПК-9 ПК-11 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6                                                                            | 0 | 1. Изучение специальной литературы, создание компьютерных презентаций.<br>2. Подготовка и доклад курируемых пациентов на практических занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов<br>3. Участие в семинарских занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов. |
| 6.4 | /КрТО/                                                                                                                                           | 3 | 54 |            |                                                                                                                                   | 0 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6.5 | /ЗачётСОц/                                                                                                                                       | 3 | 54 |            | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Л2.11 Л2.12<br>Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4 | 0 | Теоретические вопросы, проверка заполнения дневника практики.                                                                                                                                                                                                                  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

#### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ ЗНАТЬ:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;
- основы организации работы неонатального отделения в физиологическом родильном стационаре;
- медико-социальные факторы здоровья матери и новорожденного;
- применение основных диагностических шкал, используемых в неонатологии;
- критерии диагностики доношенного, недоношенного, переносимого, незрелого и ребенка с ЗВУР;
- документированные процедуры неонатального отделения и основные принципы ведения «Истории развития новорожденного»;
- показатели заболеваемости и смертности новорожденных, показатели перинатальной и младенческой заболеваемости и смертности;
- этические нормы взаимодействия с коллегами, родственниками новорожденного, а также с самим новорожденным, информированное согласие родителей на обследование и лечение новорожденного, основные принципы консультирования родителей;
- анатомические и функциональные особенности органов и систем новорожденного, современные особенности основного ухода за новорожденным, методы поддержания постоянной температуры тела доношенного и недоношенного ребенка;
- принципы организации вакцинопрофилактики и неонатального скрининга на врожденные и наследственные болезни обмена веществ и нарушения слуха у детей, принципы медикогенетического консультирования в неонатологии;
- основы санитарно - противоэпидемического режима в родильном стационаре;
- определения антенатального, перинатального, раннего неонатального, неонатального и позднего неонатального периодов, определение гестационного и постконцептуального возраста;
- определения понятий низкой, очень низкой и экстремально низкой массы тела при рождении, критерии живорожденности;
- структуру перинатального центра, задачи перинатального центра, эпидемиологию и принципы профилактики госпитальной инфекции в различных отделениях перинатального центра;
- структуру отделения патологии новорожденных и недоношенных детей перинатального центра, принципы госпитализации новорожденных в отделение патологии новорожденных и недоношенных детей перинатального центра;

•структуру отделения реанимации новорожденных перинатального центра, задачи отделения реанимации и интенсивной терапии новорожденных перинатального центра;

•формы организации катамнестического наблюдения детей, отдаленные последствия перинатальной патологии у доношенных и недоношенных детей, объем консультативно-диагностической помощи при различных последствиях перинатальной патологии и болезнях грудного возраста, немедикаментозные методы лечения последствий перинатальной патологии;

•этиологию, патогенез и клинику основных заболеваний в неонатологии;

•основы международной классификации болезней;

•основы и клиническое значение лабораторных исследований в диагностике заболеваний;

•клиническое и фармакологическое обоснование использования лекарственных средств, применяемых при лечении новорожденных детей;

•современные методы интенсивной терапии при различных заболеваниях и критических состояниях в неонатологии;

•основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;

•современные направления развития медицины.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЕЙ ОБУЧЕННОСТИ УМЕТЬ И ВЛАДЕТЬ**

Клинический разбор больного (по схеме п.5.3), подведение итогов по историям болезни и итогов заполнения дневника практики.

## 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Написание курсовой работы не предусмотрено программой.

## 5.3. Фонд оценочных средств

**НАУЧНЫЙ ДОКЛАД-ПРЕЗЕНТАЦИЯ.** Примерная тематика докладов:

1. Неонатальный скрининг.
2. Диабетическая фетопатия, неотложная помощь, прогноз для жизни и здоровья.
3. Желтухи вследствие нарушения функции гепатоцитов (синдром Жильбера, Криглера-Наяра, Дубина-Джонсона).
4. Современные возможности в лечении неонатальных желтух.
5. ИВЛ -ассоциированные пневмонии, особенности этиологии, клинической картины, лечения.
6. Современная фармакотерапия неонатальных пневмоний.
7. Синтез сурфактанта, его роль в организме новорожденного ребенка. Тесты на зрелость легких.
8. Современные методы оксигенотерапии – преимущества и недостатки.
9. Принципы терапии гнойно-септических заболеваний кожи у новорожденного.
10. Особенности иммунной системы новорожденного.
11. Врожденная краснуха. Этиопатогенез, клиническая картина. Лечение и прогноз.
12. Профилактика развития ВУИ у новорожденного.
13. Особенности выхаживания детей, рожденных с экстремально низким весом.
14. Причины недоношенности. Основные направления профилактики.
15. Особенности вскармливания недоношенных детей.
16. Синдром дезадаптации сердечно-сосудистой системы у новорожденных.
17. Особенности проведения ОЗПКК у недоношенного новорожденного.
18. Гипертермический синдром у новорожденного ребенка.
19. Желтухи у новорожденных. Современные подходы к лечению и ведению детей с ГБН с позиций доказательной медицины.
20. Основные ошибки при проведении первичной реанимации новорожденных детей.

**КУРАЦИЯ БОЛЬНОГО И НАПИСАНИЕ ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ.**

Клинический разбор больного и истории болезни необходимо проводить по следующей схеме плана обследования новорожденного:

1. Каждый ординатор курирует 5-7 больных.
2. Куратор проводит опрос и осмотр больного по прилагаемой схеме, знакомится с результатами имеющихся лабораторных анализов и снимков, с лечением пациентов.
3. Схема курации:
  1. Паспортные данные
  2. Жалобы. В первую очередь описываются жалобы, относящиеся к заболеванию, послужившему причиной госпитализации, затем - другие жалобы.
  3. Анамнез заболевания. Начало заболевания, течение, проведенное лечение, причины госпитализации.
  4. Анамнез жизни. Подробно собирается акушерско-гинекологический анамнез матери, течение родов и неонатального периода.
  5. Данные объективного обследования, содержащие сводку патологических данных по системам и органам. Данные обследования.
  6. Предварительный диагноз.
  7. Дополнительные исследования.
  8. Диагноз и его обоснование.
  9. Дифференциальный диагноз.
  10. Лечение, рецептура.
  11. Оценка эффективности лечения.

**ВЫПОЛНЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ И ОБЯЗАННОСТЕЙ НОЧНОГО ДЕЖУРАНТА.**

Ординатор должен в обязательном порядке два раза в месяц вести ночное дежурство.

**ЗАПОЛНЕНИЕ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ**

В дневнике производится ежедневное описание проделанной работы за день (содержание рабочего дня) в четкой

лаконичной форме по пунктам, каждый пункт с новой строки. Например:

1. Присутствовал на утренней конференции (указать наиболее интересные клинические случаи, осложнения очень коротко).
2. Получил больных для курации: перечислить их фамилии, указать полный диагноз и возраст.
3. Сделал обход в палате.
4. Заполнил историю болезни на вновь поступившего больного.
5. Участвовал в клиническом разборе и манипуляциях (название, диагноз пациента).
6. Участвовал в обходе зав. отделением, профессора, доцент, ассистента.
7. Провел беседу, прочитал лекцию (где, кол-во слушателей).
8. Выписал больного: написал эпикриз.
9. Посетил лекцию, конференцию (дата, тема) и т.д.

Перед очередной промежуточной аттестацией необходимо в соответствующем разделе дневника заполнить перечень практических умений и навыков, которыми овладел ординатор за пройденный семестр.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Теоретическое задание  
 Научный доклад-презентация  
 Курация больного  
 История болезни  
 Выполнение требований и обязанностей ночного дежуранта  
 Заполнение дневника практики  
 Перечень шкал оценивания по каждому виду оценочных средств в ПРИЛОЖЕНИИ 1

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                | Заглавие                                                                   | Издательство, год         |
|------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Л1.1 | Боконбаева С. Дж.                  | Болезни новорожденных детей: учебник                                       | Бишкек: Из-во КРСУ 2016   |
| Л1.2 | Володин Н.Н.                       | Неонатология. Национальное руководство: учебное пособие                    | Москва: ГЭОТАР-Медиа 2009 |
| Л1.3 | Хазанов А.И.                       | Клиническая неонатология: учебное пособие                                  | СПб.: Гиппократ 2009      |
| Л1.4 | Александрович Ю.С., Пшениснов К.В. | Интенсивная терапия новорожденных. Руководство для врачей: учебное пособие | СПб.: Изд-во Н-Л 2013     |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                                                                        | Заглавие                                                                                    | Издательство, год                                   |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Л2.1 | Яцык Г.В., Одинаева Н.Д., Бомбардтрова Е.П. и др./Под ред. Г.В. Яцык                       | Практическое руководство по неонатологии: руководство                                       | М.: ООО «Медицинское информационное агентство» 2008 |
| Л2.2 | Ткаченко А.К., Устинович А. А, Сукало А.В. и др. / Под ред. Ткаченко А.К., Устинович А. А. | Неонатология: учебное пособие                                                               | Минск: Вышэйшая школа 2009                          |
| Л2.3 | Царегородцев А.Д., Байбарина Е.Н., Рюмина И.И. и др.                                       | Последовательность выполнения основных манипуляций в неонатальной практике: учебное пособие | Новосибирск: Сибирский успех 2008                   |
| Л2.4 | Альбицкий В.Ю., Баранов А.А., Беяева И.А. и др.                                            | Современные медико-социальные проблемы неонатологии: монография                             | М.: ПедиатрЪ 2015                                   |
| Л2.5 | Дядя Г.И., Осипова О.В.                                                                    | Пропедевтика детских болезней: учебное пособие                                              | Саратов: Научная книга 2019                         |
| Л2.6 | Геппе Н.А., Подчерняева Н.С., Жалобова Е.С. и др./Под ред. Н.А. Геппе, Н.С. Подчерняевой   | Пропедевтика детских болезней: учебник                                                      | М.: ГЭОТАР - Медиа 2008                             |
| Л2.7 | Абашидзе Э.А., Акоев Ю.С., Алексеева А.А. и др                                             | Атлас редких болезней: учебное наглядное пособие                                            | М.: ПедиатрЪ 2016                                   |

|       | Авторы, составители                              | Заглавие                                                                                                                              | Издательство, год                                         |
|-------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Л2.8  | Александрович Ю.С., Пшенисцов К.В., Гордеев В.И. | Интенсивная терапия критических состояний у детей:: учебное пособие                                                                   | СПб.: Изд-во Н-Л 2014                                     |
| Л2.9  | Попова Н.Г., Кочерова В.В., Гевондян С.В.        | Принципы инфузионной терапии у новорожденных детей:: учебное пособие                                                                  | Чита: Читинская государственная медицинская академия 2011 |
| Л2.10 | Катько В.А.                                      | Болезни новорожденных в хирургической практике: практическое пособие                                                                  | Минск: Вышэйшая школа 2012                                |
| Л2.11 | Горбунова В.Н. и соавт.                          | Клиническая генетика:: учебник                                                                                                        | СПб.: Фолиант 2015                                        |
| Л2.12 | ВОЗ                                              | Оказание стационарной помощи детям. Руководство по ведению наиболее распространенных болезней детского возраста: Карманный справочник | ВОЗ 2013                                                  |

### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители       | Заглавие                                                                                                              | Издательство, год         |
|------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| ЛЗ.1 | Алдашева Н.М              | Нарушения ритма и проводимости сердца у детей: учебное пособие                                                        | Бишкек: Из-во КРСУ 2018   |
| ЛЗ.2 | Алдашева Н.М. и соавт.    | Диагностика и тактика ведения новорожденных с врожденными пороками сердца: методические рекомендации.                 | Бишкек: Из-во КРСУ 2018   |
| ЛЗ.3 | Боконбаева С. Дж и соавт. | Первичная профилактика в практике участкового педиатра:: учебное пособие                                              | Бишкек: Изд-во КРСУ, 2013 |
| ЛЗ.4 | Алдашева Н.М.             | Факторы риска формирования врожденных пороков развития в Кыргызской республике и вопросы их профилактики:: монография | Бишкек: Из-во КРС 2011    |

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |                                                                                                                                          |                                                                                                                         |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | Шабалов Н.П. Неонатология                                                                                                                | <a href="http://docplayer.ru/79805406-Shabalov-neonatologiya-">http://docplayer.ru/79805406-Shabalov-neonatologiya-</a> |
| Э2 | Журнал «Российский вестник перинатологии и педиатрии»                                                                                    | <a href="https://www.ped-perinatology.ru/jour">https://www.ped-perinatology.ru/jour</a>                                 |
| Э3 | Журнал «Неонатология: новости, мнения, обучение»                                                                                         | <a href="http://neonatologiy-mno.geotar.ru">http://neonatologiy-mno.geotar.ru</a>                                       |
| Э4 | Монографии и учебники по неонатологии                                                                                                    | <a href="https://www.books-up.ru/catalog/neonatologiya">https://www.books-up.ru/catalog/neonatologiya</a>               |
| Э5 | На сайте собраны книги по неонатологии                                                                                                   | <a href="https://meduniver.com/Medical/Book/63.html">https://meduniver.com/Medical/Book/63.html</a>                     |
| Э6 | Портал для студентов, содержит большую коллекцию учебной литературы, презентации, истории болезней, полные тексты лекций по неонатологии | <a href="http://medfaka/net">http://medfaka/net</a>                                                                     |

### 6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

### 6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.1 | Традиционные образовательные технологии – занятия репродуктивного типа, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых ординаторам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов.                                                                                                                                                |
| 6.3.1.2 | Инновационные образовательные технологии – занятия, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся практические занятия, при проведении которых используется кейс – методика, проблемно-деятельностное обучение, ролевые игры, методика мозгового штурма. Практика проходит в интерактивном режиме, в постоянном контакте с больными. |
| 6.3.1.3 | Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование ординатором компьютерной техники и интернет-ресурсов для самостоятельной работы, а также для ознакомления с интернет-источниками, фото-видео материалами по соответствующему разделу.                                                                                                                                                     |

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

|         |                                                                                                                                                                              |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» ( <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> )                                        |
| 6.3.2.2 | Электронная библиотека КРСУ ( <a href="http://lib.krsu.edu.kg">http://lib.krsu.edu.kg</a> )                                                                                  |
| 6.3.2.3 | Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"                                                                                                                                |
| 6.3.2.4 | Федеральная электронная медицинская библиотека МЗ РФ ( <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> )                                                     |
| 6.3.2.5 | PubMed <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov">www.ncbi.nlm.nih.gov</a>                                                                                                        |
| 6.3.2.6 | Проект MedArt URL: <a href="http://www.agmu.ru/biblioteka/proekty/medart/">http://www.agmu.ru/biblioteka/proekty/medart/</a>                                                 |
| 6.3.2.7 | Проект MEDLINE with Full Text URL: <a href="http://www.agmu.ru/biblioteka/proekty/medline-with-full-text/">http://www.agmu.ru/biblioteka/proekty/medline-with-full-text/</a> |
| 6.3.2.8 | Электронно-Библиотечная Система издательства «Лань» URL: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                                                             |
| 6.3.2.9 | Сайт Российской Национальной библиотеки URL: <a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a>                                                                             |

|              |                                                                                                                                                                              |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1<br>0 | Всемирная электронная база данных научных изданий URL: <a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a>                                             |
| 6.3.2.1<br>1 | Поисковая система PubMed Национальной медицинской библиотеки США. <a href="http://www.pubmed.com">http://www.pubmed.com</a>                                                  |
| 6.3.2.1<br>2 | Государственная центральная научная медицинская библиотека / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> .        |
| 6.3.2.1<br>3 | Справочная правовая система Консультант Плюс. URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                                                           |
| 6.3.2.1<br>4 | Электронная библиотечная система "Консультант студента" / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> . 6.3.2.2 5 |
| 6.3.2.1<br>5 | Электронный каталог OPAC-Global / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://library.stgma.ru">http://library.stgma.ru</a> .                                     |
| 6.3.2.1<br>6 | Электронная библиотека МЗ КР                                                                                                                                                 |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Практическая подготовка по программе ординатуры по специальности «Неонатология» проводится на базе Городского перинатального центра в отделении «Мать и дитя», отделении реанимации новорожденных, отделении патологии новорожденных, Городской детской клинической больницы скорой медицинской помощи в отделении реанимации новорожденных, отделении неотложной неонатологии, Национального центра Охраны материнства и детства в отделении патологии новорожденных. Клинические базы оснащены предусмотренными для работы с биологическими моделями помещениями, предусмотренными для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат искусственной вентиляции легких (ИВЛ) для новорожденных, монитор жизненно важных функций с датчиками для новорожденных, аппарат для неинвазивной вентиляции легких и СРАР для новорожденных, неонатальный кювез и кювез для интенсивной терапии новорожденных, реанимационный стол для новорожденных, набор для реанимации новорожденных, пульсоксиметр для новорожденных, наборы для катетеризации вен (центральных, периферических, глубокие венозные линии) для новорожденных, лампа фототерапии, инфузионный насос, медицинский аспиратор, небулайзер с маской для новорожденных, желудочные зонды для новорожденных, анализатор газов и кислотно-основного состояния крови, монитор церебральных функций для новорожденных) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иным оборудованием, необходимым для реализации программы ординатуры. |
| 7.2 | В составе больниц имеются: клиничко-диагностические лаборатории, которые проводят широкий спектр лабораторных исследований: клинических, гематологических, биохимических, исследование гемостаза, иммунологические исследования. Рентгенологическое отделение оснащено современным оборудованием. Отделение ультразвуковой и функциональной диагностики, оснащено современными УЗ-диагностическими приборами. Данные подразделения оснащены современным оборудованием, которое соответствует стандартам оказания медицинской помощи новорожденным детям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7.3 | Компьютерный класс (корпус Л.Толстого, ауд.4/12)с выходом в сеть Интернет для выполнения самостоятельной работы, ознакомления с интернет-источниками, видео-материалами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (СТАЦИОНАРНАЯ) ПО НЕОНАТОЛОГИИ

является обязательным блоком программы ординатуры и включает базовую часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В результате прохождения практики у обучающегося формируются универсальные и профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности в качестве врача-неонатолога.

Т.е. в результате прохождения практики ординатор:

1. совершенствует навыки общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
2. совершенствует сбора анамнеза и методов физического обследования (перкуссии, пальпации, аускультации) больного;
3. закрепляет и углубляет навыки клинического мышления в вопросах дифференциальной диагностики заболеваний как часто встречающихся в практике врача - неонатолога, так и редких, с оценкой индивидуальных особенностей их течения, а также совершенствование в вопросах врачебной тактики с учетом требований нормативно-правовых актов, в том числе стандартов оказания медицинской помощи (показания к госпитализации в стационар; направление на консультацию к специалистам другого профиля, на специальные методы диагностики и т.д.);
4. совершенствует умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии с современными классификациями болезней;

5. закрепляет и углубляет умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учётом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента;
6. закрепляет и углубляет практические навыки в вопросах реабилитации пациентов, освоения принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения;
7. совершенствует практические навыки по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном этапах;
8. осваивает порядок организации оказания первичной медико - санитарной и специализированной медицинской помощи населению, неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями;
9. закрепляет знания нормативных и законодательных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном этапах;
10. приобретает практические навыки по оформлению учетно - отчетной документации, формирует умения по ведению документации, выписке рецептов.

Технологические карты производственной (клинической) практики в ПРИЛОЖЕНИИ 2

#### МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ПРАКТИКЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Текущий контроль: повторение учебного материала по неонатологии, выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы.
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение рубежных контрольных заданий.
3. Промежуточный контроль - завершённая задокументированная часть практики (1,2,3 семестры - зачет с оценкой) – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

#### ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ

Итогом работы врача-ординатора является завершающая семестровая промежуточная аттестация с участием заведующего кафедрой, заведующего отделением и непосредственного руководителя.

На зачет ординатор предоставляет дневник с отражением в нем объема проведенной работы, а также характеристику, в которой должны быть отражены: уровень теоретической подготовки; владение практическими навыками; знание рецептуры; выполнение врачебной деонтологии. Итоговые баллы выставляются в электронную ведомость.

Во время проведения промежуточного контроля комиссия подводит итоги по курации больных ординатором в течение семестра и по заполнению дневника практики. Помимо этого, на промежуточном контроле ординатор должен верно ответить на теоретические вопросы.

Оценка промежуточного контроля:

- min 20 баллов - в случае, если при ответах на заданные вопросы ординатор правильно формулирует основные понятия
- 21-30 баллов - в случае полного правильного заполнения дневника практики

При явке на зачёты обучающийся обязан иметь при себе дневник ординатора и дневник практики, которые он предъявляет комиссии.

#### ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ.

По окончании производственной практики студент сдает отчет о проделанной работе. В отчет должны входить следующие материалы:

- дневник производственной практики;
- характеристика на ординатора, подписанная заведующим отделением и руководителем практики.

В конце дневника студентом дается оценка условий прохождения производственной практики и свои предложения по ее совершенствованию.

На последнем листе дневника должны быть подписи:

- исполнителя;
- руководителя практики от кафедры;
- руководителя учреждения базы практики.

По итогам производственной практики ординатору на основании отчета выставляется дифференцированный зачет. Оценка вносится в дневник ординатора.

#### РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ОТЧЕТА ПРАКТИКИ И ЗАПОЛНЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Каждый день производственной практики должен быть оформлен в дневнике.

Дневник является документом, фиксирующим выполнение программы производственной (клинической) практики «Неонатология».

Ординатор ежедневно ведет дневник своей работы, который является официальным документом для представления в отдел ординатуры. Без дневника производственная практика не может быть зачтена.

Дневник должен отразить ежедневную работу ординатора, все, что ординатор делал сам лично, в чем принимал участие, что наблюдал. Дневник обязательно должен дать представление о степени самостоятельности ординатора при выполнении той или иной работы.

В дневнике отражаются следующие моменты:

- клинические наблюдения больных, которых курировал ординатор;
- степень участия в выполнении лечебно-диагностических манипуляций, проводимых в отделение;
- участие в работе врачебных конференций;
- проведение профилактической и санитарно-просветительной работы;
- работа по организации здравоохранения.

Дневник ведется по установленному образцу, должен ежедневно заполняться и заверяться руководителем практики. По окончании очередного семестра руководитель дает характеристику ординатору, его теоретической подготовке, степени овладения им необходимыми практическими навыками, умению работать с больными и персоналом, вносятся замечания и пожелания в отношении отмеченных недостатков, выставляются итоговые баллы.

В процессе курации больного (необходимо проводить по схеме, указанной в п 5.3 рабочей программы практики), ординатор должен овладеть следующими практическими навыками врача-специалиста неонатолога, которые необходимо заполнить в разделе дневника «Перечень практических навыков» по каждому пункту и подпункту таблицы:

Чрезкожная пункция и катетеризация периферических вен с установкой вазакама.

Забор венозной крови на исследование.

Катетеризацией вены пуповины.

Участие в постановке глубокой линии.

Катетеризация мочевого пузыря.

Зондирование и промывание желудка.

Введение газоотводной трубки новорожденным различного гестационного возраста.

Установка назогастрального и желудочного зонда.

Проведение очистительных клизм.

Обработка пупочной ранки.

Туалет кожи новорожденного.

Местная терапия при аллергических проявлениях.

Проведение физических методов охлаждения при гипертермии.

Проведение инфузионной терапии.

Проведение фототерапии.

Участие в проведении гемотрансфузии.

Участие в проведении операции заменного переливания компонентов крови.

Участие в проведении люмбальной и вентрикулярной пункции.

Проведение прямой ларингоскопии.

Интубации трахеи.

Санация трахеобронхиального дерева.

Участие в проведении первичной и реанимационной помощи в родильном зале.

Введение сурфактанта.

Участие в проведении неинвазивной вентиляции легких через назальные канюли.

Участие в проведении спонтанного дыхания под постоянным положительным давлением на выдохе.

Участие в проведении искусственной вентиляции легких в различных режимах.

Проведение постоянного активного дренажа плевральной полости по Белау (присутствие, участие).

Проведение пробы Элефанта.

Регистрация ЭКГ и расшифровка полученных данных.

Проведения электронного мониторинга за жизненно важными функциями организма детей, находящихся в критическом состоянии.

Расчет объема энтерального питания, необходимого для вскармливания детей различного гестационного возраста.

Расчет объема парентерального питания у новорожденных при различных заболеваниях периода новорожденности.

Кормление через зонд.

Чтение рентгенограмм органов грудной клетки.

Чтение рентгенограмм органов брюшной полости.

Чтение рентгенограмм костей скелета.

Расчет объема инфузионной терапии.

Оценка показателей коагулограммы.

Оценка биохимических показателей при исследовании различных биологических материалов.

Оценка бактериологических показателей при исследовании различных биологических материалов.

Оценка иммунологических показателей.

Назначение лечебного питания.

Участие в исследовании и оценить данные УЗИ сердца.

Участие в проведении нейросонографии и трактовка полученных результатов.

Методологией формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации

Составление отчета о работе за год.

Участие в составлении годового отчета медицинской организации.

Анализ показателей ранней неонатальной, и младенческой смертности.

Оформление медицинской документации.

Научно – исследовательская работа с применением методов вариационной статистики.

Участие в написании статей.

Санитарно – просветительная работа.

Участие в проведении противоэпидемических мероприятий.

Оказание первой помощи при отравлениях.

Оказание первой помощи при ожогах.

Оказание первой помощи при кровотечениях.

Проведение сердечно –легочной реанимации.

Обоснование лекарственной терапии на основании принципов доказательной медицины

Оформление рецептов.

Анализ взаимодействия лекарственных препаратов.

Участие в проведении неонатального скрининга.

Контроль правильного выполнения манипуляций средним медицинским персоналом.

Участие в приеме физиологических родов.

Владение основами компьютерной грамоты и компьютеризации в здравоохранении.

**ПЕРЕЧЕНЬ ТРЕБОВАНИЙ И ОБЯЗАННОСТЕЙ НОЧНОГО ДЕЖУРАНТА**

Ординатор должен в обязательном порядке два раза в месяц вести ночное дежурство.

1. Осмотр и прием всех поступающих больных.
2. Участие в диагностических и лечебных мероприятиях.
3. Участие в проведении первичной и реанимационной помощи в родильном зале.
4. Во время дежурства ординатор должен быть готовым к оказанию первой и неотложной помощи при критических состояниях у новорожденных, проведении реанимационных мероприятий (искусственное дыхание, закрытый массаж сердца и др.).

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ДОКЛАДА С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ**

Мультимедийные презентации - это вид самостоятельной работы обучающихся по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует координации навыков по сбору, систематизации, переработке информации, оформления её в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у ординатора навыки работы на компьютере.

Материалы-презентации готовятся в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint.

Требование к ординаторам по подготовке презентации и ее защите на занятиях в виде доклада.

1. Тема презентации выбирается ординатором из предложенного списка ФОС и должна быть согласованна с руководителем практики.

**2. Этапы подготовки презентации**

Составление плана презентации (постановка задачи; цели данной работы)

Продумывание каждого слайда (на первых порах это можно делать вручную на бумаге), при этом важно ответить на вопросы:

-как идея этого слайда, раскрывает основную идею всей презентации?

-что будет на слайде?

-что будет говориться?

-как будет сделан переход к следующему слайду?

**3. Изготовление презентации с помощью MS PowerPoint:**

-Имеет смысл быть аккуратным. Неряшливо сделанные слайды (разной в шрифтах и отступах, опечатки, типографические ошибки в формулах) вызывают подозрение, что и к содержательным вопросам докладчик подошёл спустя рукава.

-Титульная страница необходима, чтобы представить аудитории Вас и тему Вашего доклада.

-Количество слайдов не более 30.

-Оптимальное число строк на слайде — от 6 до 11.

-Распространённая ошибка — читать слайд дословно. Лучше всего, если на слайде будет написана подробная информация (определения, формулы), а словами будет рассказываться их содержательный смысл. Информация на слайде может быть более формальной и строго изложенной, чем в речи.

-Оптимальная скорость переключения — один слайд за 1–2 минуты.

-Приветствуется в презентации использовать больше рисунков, картинок, формул, графиков, таблиц. Можно использовать эффекты анимации.

-При объяснении таблиц необходимо говорить, чему соответствуют строки, а чему — столбцы.

-Вводите только те обозначения и понятия, без которых понимание основных идей доклада невозможно.

-В коротком выступлении нельзя повторять одну и ту же мысль, пусть даже другими словами — время дорого.

-Любая фраза должна говориться зачем-то. Тогда выступление будет цельным и оставит хорошее впечатление.

-Последний слайд с выводами в коротких презентациях проговаривать не надо.

-Если на слайде много формул, рекомендуется набирать его полностью в MS Word (иначе формулы приходится размещать и выравнивать на слайде вручную). Для этого удобно сделать заготовку — пустой слайд с одним большим Word-объектом «Вставка / Объект / Документ Microsoft Word», подобрать один раз его размеры и размножить на нужное число слайдов.

Основной шрифт в тексте и формулах рекомендуется изменить на Arial или ему подобный; шрифт Times плохо смотрится издали. Обязательно установите в MathType основной размер шрифта равным основному размеру шрифта в тексте.

Никогда не выравнивайте размер формулы вручную, вытягивая ее за уголок.

4. Докладчик обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное время и в срок.

**5. Инструкция докладчикам.**

-сообщать новую информацию;

-использовать технические средства;

-знать и хорошо ориентироваться в теме всей презентации;

-уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы;

-четко выполнять установленный регламент: докладчик - 10 мин.; дискуссия - 5 мин.

Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать:

-название презентации;

-сообщение основной идеи;

-современную оценку предмета изложения;

-краткое перечисление рассматриваемых вопросов;

- живую интересную форму изложения;

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без

наглядных пособий, аудио - визуальных и визуальных материалов.

Заключение - это ясное четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

#### ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ.

Историю болезни новорожденного ребенка необходимо писать по схеме, указанной ниже:

Т И Т У Л Ь Н Ы Й Л И С Т)

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра педиатрии

#### ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ

БОЛЬНОГО \_\_\_\_ (фамилия, имя и отчество) \_\_\_\_

Куратор: студент (ка) фамилия, имя, отчество, группа, курс, факультет, семестр.

Преподаватель: фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень

Начало курации \_\_\_\_\_

Окончание курации \_\_\_\_\_ Отметка преподавателя о зачёте \_\_\_\_\_

#### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О БОЛЬНОМ:

Фамилия, имя больного, возраст.

Место работы, профессия родителей.

Место жительства родителей.

Дата обращения в стационар.

Диагноз при поступлении.

#### II. ЖАЛОБЫ БОЛЬНОГО (описывают сопровождающие родственники)

Детально.

III. АНАМНЕЗ ЗАБОЛЕВАНИЯ Начало заболевания, течение, проведенное лечение, причины госпитализации.

IV. АНАМНЕЗ ЖИЗНИ. Подробно собирается акушерско-гинекологический анамнез матери, течение родов и неонатального периода.

V. Данные объективного обследования, содержащие сводку патологических данных по системам и органам. Данные обследования.

VI. Предварительный диагноз.

VII. Дополнительное исследование.

VIII. Диагноз и его обоснование.

IX. Дифференциальный диагноз.

X. Лечение, рецептура.



## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ТРЕБОВАНИЙ И ОБЯЗАННОСТЕЙ НОЧНОГО ДЕЖУРАНТА**

| №                   | Наименование показателя                                                                                                | Отметка (в %)       |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.                  | Осмотр всех поступающих больных                                                                                        | 0-20                |
| 2.                  | Участие в диагностических и лечебных мероприятиях                                                                      | 0-20                |
| 3.                  | Участие в проведении первичной и реанимационной помощи в родильном зале.                                               | 0-20                |
| 4.                  | Оказанию первой и неотложной помощи при критических состояниях у новорожденных, проведении реанимационных мероприятий. | 0-20                |
| 5.                  | Динамическое наблюдение за тяжелыми новорожденными, правильность написания дневников.                                  | 0-20                |
| <b>Всего баллов</b> |                                                                                                                        | <b>сумма баллов</b> |

**ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КУРАЦИИ БОЛЬНОГО (клинический разбор больного)**

| №                   | Наименование показателя                                                                          | Отметка (в %)                 |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1.                  | Заполнение паспортной части                                                                      | 0-5                           |
| 2.                  | Жалобы (краткое описание)                                                                        | 0-10                          |
| 3.                  | Анамнез заболевания (краткое описание)                                                           | 0-10                          |
| 4.                  | Анамнез жизни (краткое описание)                                                                 | 0-10                          |
| 5.                  | Описание характеристики общего состояния пациента                                                | 0-15                          |
| 6.                  | Правильность интерпретации обзорных рентгенологических снимков                                   | 0-15                          |
| 7.                  | Правильность интерпретации компьютерной томограммы (МРТ и КТ)                                    |                               |
| 9.                  | Правильность интерпретации снимков ультразвукового исследования                                  |                               |
| 10.                 | Правильность прочтения результатов общего анализа крови, мочи и биохимических показателей крови. | 0-15                          |
| 11.                 | Проведение дифференциального диагноза                                                            | 0-10                          |
| 12.                 | Оценка тактики лечения                                                                           | 0-10                          |
| <b>Всего баллов</b> |                                                                                                  | <b>сумма баллов:<br/>100%</b> |

**ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ НАПИСАНИЯ ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ**

| №                   | Наименование показателя                                                 | Отметка (в %)       |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.                  | Общие сведения о больном                                                | 0-5                 |
| 2.                  | Жалобы (кратко и четко перечисляются все жалобы больного в наст. время) | 0-5                 |
| 3.                  | Анамнез болезни                                                         | 0-5                 |
| 4.                  | История настоящего заболевания                                          | 0-10                |
| 5.                  | Описание объективного статуса                                           | 0-15                |
| 6.                  | Назначение и анализ дополнительных исследований                         | 0-10                |
| 7.                  | Диагноз и его обоснование                                               | 0-20                |
| 8.                  | Дифференциальный диагноз                                                | 0-10                |
| 9.                  | План лечения, рецептура                                                 | 0-20                |
| <b>Всего баллов</b> |                                                                         | <b>сумма баллов</b> |

**ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ НАУЧНОГО ДОКЛАДА С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ**

| № | Наименование показателя | Отметка (в %) |
|---|-------------------------|---------------|
|---|-------------------------|---------------|

|              |                                                                                                                                          |              |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ФОРМА        |                                                                                                                                          | 10           |
| 1            | Деление текста на введение, основную часть и заключение                                                                                  | 0-5          |
| 2            | Логичный и понятный переход от одной части к другой, а также внутри частей                                                               | 0-5          |
| СОДЕРЖАНИЕ   |                                                                                                                                          | 50           |
| 1            | Соответствие теме                                                                                                                        | 0-10         |
| 2            | Наличие основной темы (тезиса) в вводной части и обращенность вводной части к читателю                                                   | 0-10         |
| 3            | Развитие темы (тезиса) в основной части (раскрытие основных положений через систему аргументов, подкреплённых фактами, примерами и т.д.) | 0-15         |
| 4            | Наличие выводов, соответствующих теме и содержанию основной части                                                                        | 0-15         |
| ПРЕЗЕНТАЦИЯ  |                                                                                                                                          | 25           |
| 1            | Титульный лист с заголовком                                                                                                              | 0-2          |
| 2            | Дизайн слайдов и использование дополнительных эффектов (смена слайдов, звук, графики)                                                    | 0-5          |
| 3            | Текст презентации написан коротко, хорошо и сформированные идеи ясно изложены и структурированы                                          | 0-10         |
| 4            | Слайды представлены в логической последовательности                                                                                      | 0-5          |
| 5            | Слайды распечатаны в формате заметок                                                                                                     | 0-3          |
| ДОКЛАД       |                                                                                                                                          | 15           |
| 1            | Правильность и точность речи во время защиты                                                                                             | 0-5          |
| 2            | Широта кругозора (ответы на вопросы)                                                                                                     | 0-5          |
| 3            | Выполнение регламента                                                                                                                    | 0-5          |
| Всего баллов |                                                                                                                                          | Сумма баллов |

#### ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАПОЛНЕНИЯ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

| №            | Наименование показателя                                                                                                                                                                        | Отметка (в %) |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1.           | Ежедневное присутствие на пятиминутках                                                                                                                                                         | 0-5           |
| 2.           | Ежедневный обход курируемых больных с последующим оформлением раздела «Дневник»                                                                                                                | 0-25          |
| 3.           | Участие в обследовании курируемых больных в функциональных подразделениях. Интерпретация полученных данных. Написание схемы обоснования клинического диагноза, этапного и выписного эпикризов. | 0-40          |
| 4.           | Правильность ведения дневника практики и качество заполнения отчетной таблицы                                                                                                                  | 0-15          |
| 5.           | Характеристика непосредственного руководителя лечебного учреждения                                                                                                                             | 0-15          |
| Всего баллов |                                                                                                                                                                                                | сумма баллов  |

#### ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ

| № | Наименование показателя | Отметка (в %) |
|---|-------------------------|---------------|
| 1 | Вопрос 1                | 0-100         |
| 2 | Вопрос 2                | 0-100         |
| 3 | Вопрос 3                | 0-100         |

|                     |          |                                            |
|---------------------|----------|--------------------------------------------|
| 4                   | Вопрос 4 | 0-100                                      |
| <b>Всего баллов</b> |          | <b>Среднее арифм.<br/>(сумма баллов/4)</b> |

Оценивается каждый вопрос билета:

«85-100%»

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

«75-84%»

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

«60-74%»

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе;
- не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе.

«менее 60%»

- не знание материала темы или раздела;
- при ответе возникают серьезные ошибки.

#### **ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ (итоговый зачет)**

Отметкой **(26-30 баллов)** оценивается ответ, при котором ординатор:

- Профессионально ставит постановку проблемы и самостоятельно оценивает альтернативные решения проблемы.
- Отлично выполняет необходимые диагностические и лечебные манипуляции.
- Очень хорошо проводит дифференциальную диагностику заболеваний.
- Организует необходимую и адекватную врачебную помощь.
- Быстро и профессионально оказывает неотложную реанимационную помощь.
- Глубоко и профессионально оценивает состояние больного и умеет привлечь специалистов другого профиля для оказания полноценной медицинской помощи.

Демонстрирует полное понимание проблемы. Отлично владеет методикой комплексного обследования больных новорожденных и интерпретации результатов, методикой оценки и интерпретации результатов высокотехнологичных методик исследования, а также методикой экстренной и неотложной медицинской, в том числе в случае чрезвычайных ситуаций. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены, дневник практики заполнен, характеристика приложена.

Отметкой **(20-25 баллов)** оценивается ответ, при котором ординатор:

- Умеет ставить постановку проблемы и оценивать ее альтернативные решения.
- Не достаточно хорошо выполняет необходимые диагностические и лечебные манипуляции.
- Не очень быстро проводит дифференциальную диагностику заболеваний.
- Не совсем правильно организует необходимую и адекватную врачебную помощь.
- Не вполне профессионально оказывает неотложную реанимационную помощь.
- Достаточно хорошо оценивает состояние больного и умеет привлечь специалистов другого профиля для оказания полноценной медицинской помощи.

Демонстрирует полное понимание проблемы. Хорошо владеет методикой комплексного обследования больных новорожденных и интерпретации результатов, методикой оценки и интерпретации результатов высокотехнологичных методик исследования, а также методикой экстренной и неотложной медицинской, в том числе в случае чрезвычайных ситуаций.

Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены, дневник практики заполнен, характеристика приложена.

Отметкой (15-20 баллов) оценивается ответ, при котором ординатор:

- Не ставит постановку проблемы и не оценивает ее альтернативные решения.
- Не достаточно хорошо выполняет необходимые диагностические и лечебные манипуляции.
- Не очень быстро проводит дифференциальную диагностику заболеваний.
- Не совсем правильно организывает необходимую и адекватную врачебную помощь.
- Медленно и не вполне профессионально оказывает неотложную помощь.
- Не достаточно хорошо оценивает состояние больного и не умеет привлечь специалистов другого профиля для оказания полноценной медицинской помощи

Демонстрирует частичное или небольшое понимание проблемы. Слабо владеет методикой комплексного обследования больных новорожденных и интерпретации результатов, методикой оценки и интерпретации результатов высокотехнологичных методик исследования, а также методикой экстренной и неотложной медицинской, в том числе в случае чрезвычайных ситуаций

Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены, дневник практики заполнен не полностью, характеристика приложена.

Отметкой (0 баллов) оценивается ответ, при котором ординатор демонстрирует не понимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки решить поставленную задачу.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРА  
"НЕОНАТОЛОГИЯ" - стационар**

**Курс 1, семестр 1, ЗЕ – 17, Отчетность – зачет с оценкой**

| Название модулей дисциплины согласно РПД          | Контроль                                                                                                        | Форма контроля                                                                                                                                                                                    | зачетный минимум | зачетный максимум | график контроля |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------------|
| Модуль 1                                          |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |                  |                   |                 |
| Организация помощи новорожденным в родильном зале | Текущий                                                                                                         | Курация больных.<br>Написание историй болезни.<br>Выполнение требований и обязанностей ночного дежуранта.<br>Посещаемость: <i>за каждый пропущенный и не отработанный день снимается 3 балла.</i> | 15               | 25                | 12              |
|                                                   | Рубежный                                                                                                        | Представление дневника практики с заполненными таблицами.                                                                                                                                         | 5                | 10                |                 |
| Модуль 2                                          |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |                  |                   |                 |
| Организация помощи новорожденным в родильном доме | Текущий                                                                                                         | Курация больных.<br>Написание историй болезни.<br>Выполнение требований и обязанностей ночного дежуранта.<br>Посещаемость: <i>за каждый пропущенный и не отработанный день снимается 3 балла.</i> | 15               | 25                | 21              |
|                                                   | Рубежный                                                                                                        | Научный доклад с презентацией.<br>Представление дневника практики с заполненными таблицами.                                                                                                       | 5                | 10                |                 |
| ВСЕГО за семестр                                  |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   | 40               | 70                | 22<br>неделя    |
| Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)          | Теоретическое задание<br>Оценка практических умений и навыков<br>Подведение итогов заполнения дневника практики |                                                                                                                                                                                                   | 20               | 30                |                 |
| Семестровый рейтинг по практике                   |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   | 60               | 100               |                 |

## Курс 1, семестр 2, 3Е – 17, Отчетность – зачет с оценкой

| Название модулей дисциплины согласно РПД                                                                                                                              | Контроль                                                                                                        | Форма контроля                                                                                                                                                                                    | зачетный минимум | зачетный максимум | график контроля |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------------|
| Модуль 1                                                                                                                                                              |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |                  |                   |                 |
| Организация и оказание помощи новорожденным детям с различной патологией перинатального периода в условиях Перинатального центра                                      | Текущий                                                                                                         | Курация больных.<br>Написание историй болезни.<br>Выполнение требований и обязанностей ночного дежуранта.<br>Посещаемость: <i>за каждый пропущенный и не отработанный день снимается 3 балла.</i> | 15               | 25                | 35              |
|                                                                                                                                                                       | Рубежный                                                                                                        | Представление дневника практики с заполненными таблицами.                                                                                                                                         | 5                | 10                |                 |
| Модуль 2                                                                                                                                                              |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |                  |                   |                 |
| Организация и оказание помощи новорожденным детям с различной патологией перинатального периода в отделении реанимации новорожденных в условиях Перинатального центра | Текущий                                                                                                         | Курация больных.<br>Написание историй болезни.<br>Выполнение требований и обязанностей ночного дежуранта.<br>Посещаемость: <i>за каждый пропущенный и не отработанный день снимается 3 балла.</i> | 15               | 25                | 42              |
|                                                                                                                                                                       | Рубежный                                                                                                        | Научный доклад с презентацией.<br>Представление дневника практики с заполненными таблицами.                                                                                                       | 5                | 10                |                 |
| ВСЕГО за семестр                                                                                                                                                      |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   | 40               | 70                | 43<br>неделя    |
| Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)                                                                                                                              | Теоретическое задание<br>Оценка практических умений и навыков<br>Подведение итогов заполнения дневника практики |                                                                                                                                                                                                   | 20               | 30                |                 |
| Семестровый рейтинг по практике                                                                                                                                       |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   | 60               | 100               |                 |

## Курс 2, семестр 3, ЗЕ – 18, Отчетность – зачет с оценкой

| Название модулей дисциплины согласно РПД                                                                                                         | Контроль                                                                                                        | Форма контроля                                                                                                                                                                                    | зачетный минимум | зачетный максимум | график контроля |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------------|
| Модуль 1                                                                                                                                         |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |                  |                   |                 |
| Организация и оказание помощи новорожденным детям с различной патологией перинатального периода в условиях детского стационара                   | Текущий                                                                                                         | Курация больных.<br>Написание историй болезни.<br>Выполнение требований и обязанностей ночного дежуранта.<br>Посещаемость: <i>за каждый пропущенный и не отработанный день снимается 3 балла.</i> | 15               | 25                | 12              |
|                                                                                                                                                  | Рубежный                                                                                                        | Представление дневника практики с заполненными таблицами.                                                                                                                                         | 5                | 10                |                 |
| Модуль 2                                                                                                                                         |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |                  |                   |                 |
| Организация и оказание помощи новорожденным детям с различной патологией в отделении реанимации новорожденных, в т.ч. с хирургической патологией | Текущий                                                                                                         | Курация больных.<br>Написание историй болезни.<br>Выполнение требований и обязанностей ночного дежуранта.<br>Посещаемость: <i>за каждый пропущенный и не отработанный день снимается 3 балла.</i> | 15               | 25                | 21              |
|                                                                                                                                                  | Рубежный                                                                                                        | Научный доклад с презентацией.<br>Представление дневника практики с заполненными таблицами.                                                                                                       | 5                | 10                |                 |
| ВСЕГО за семестр                                                                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   | 40               | 70                | 22<br>неделя    |
| Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)                                                                                                         | Теоретическое задание<br>Оценка практических умений и навыков<br>Подведение итогов заполнения дневника практики |                                                                                                                                                                                                   | 20               | 30                |                 |
| Семестровый рейтинг по практике                                                                                                                  |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   | 60               | 100               |                 |